



**Prefeitura do de São José da Tapera - AL**  
*Guarda Municipal*

## **PORTUGUÊS**

Intelecção Textual.....	1
Fonética: adequações ortográficas .....	2
acentuação gráfica .....	3
crase.....	5
Morfologia: elementos morfológicos: radical, tema, vogal temática, vogal ou consoante de ligação, afixo e desinência (nominal ou verbal).....	6
Processos de formação de palavras: derivação e composição .....	8
Morfologia: Classes de palavras .....	9
Sintaxe: análise sintática da oração, análise sintática do período .....	20
sintaxe de concordância, de regência e de colocação.....	25
Semântica: significação das palavras, denotação e conotação .....	32
Estilística: figuras de construção, de pensamento e de palavras .....	33
Pontuação .....	38
Elementos da comunicação .....	42
Funções da linguagem .....	43
Paralelismo nas construções.....	45
Coesão e coerência textual.....	47
Informações Implícitas: pressupostos e subentendidos.....	49
Novas regras da ortografia .....	50
Questões .....	52
Gabarito.....	68

## **ATUALIDADES**

Assuntos de extrema relevância sobre política brasileira e do estado .....	1
Atitudes e ações de comportamentos religiosos no brasil .....	2
Economia do brasil e do estado .....	3
Cultura brasileira: artistas famosos, pintores, poetas.....	5
Assuntos de extrema relevância sobre esporte e educação no estado e no brasil .....	7

# SUMÁRIO



Meios de comunicação e mídias sociais: telefone móvel, whatsapp, facebook, instagram, telegram, twitter, tik tok, tinder, kwai, youtube, vimeo, twitch, rumble ..... 9

## CONHECIMENTOS GERAIS

Aspectos geográficos do Brasil: regiões, estados, capitais.....	1
História do Município e do Estado: Fundação, Contextualização Histórica, Poderes Executivo, Judiciário e Legislativo.....	30
Símbolos municipais e estaduais: brasão, hino, bandeira .....	45
Educação do Município e do Estado.....	49
Limites Geográficos.....	50
Contexto populacional.....	54
Aspectos Econômicos .....	57
Aspectos Religiosos .....	62

## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - DIREITO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Noções de Direito Constitucional: Constituição Federal de 1988 e suas alterações posteriores; Dos Direitos e Garantias Fundamentais em espécie; Direito à vida; Direito à Liberdade; Princípio da Igualdade (Art.5º I); Princípio da legalidade e da Anterioridade Penal (Art.5º II, XXXIX); Liberdade de Manifestação do pensamento (Art. 5º IV); Inviolabilidades da Intimidade; Vida Privada, da Honra e imagem (Art. 5º X); Inviolabilidade do lar (Art. 5º XI); Sigilo de correspondência e de Comunicação (Art. 5º XII); Liberdade de locomoção (Art. 5º XV); Direito de Propriedade (Art. 5º XXII e XXIII); Vedação ao racismo (Art.5º XLII); Garantia às Integridade Física e Moral do Preso (Art. 5º XLIX); Princípio da Presunção de inocência (Art. 5º LVII); Da segurança Pública (art.144).....	1
Ética, Organização e Cidadania.....	178
Serviço Público no Brasil: definição, natureza, espécies, Características .....	180
Decreto-Lei Federal nº 2.848/40: Da Periclitção da Vida e da Saúde – do Artigo 130 a 136.....	197
Dos Crimes Contra a Honra – do Artigo 138 a 145.....	204
Dos Crimes Contra o Patrimônio – Artigos 155 e 156.....	212
Dos Crimes Contra a Organização do Trabalho – do Artigo 197 a 207 .....	216
Dos Crimes Contra a Administração Pública – do Artigo 312 a 327 .....	233
Dos Crimes Praticados por Particular Contra a Administração em Geral – do Artigo 328 a 337.....	246
Questões .....	261
Gabarito.....	267

# SUMÁRIO



## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Gestão de Pessoas no Setor Público: características.....	1
Gestão de competências.....	3
gestão de conhecimento .....	8
Formas contratuais e regimes de trabalho.....	15
Carreiras: estruturação de cargos e funções no setor público.....	18
Metodologias para avaliação de desempenho.....	21
Liderança.....	22
Gestão de Equipes.....	28
Motivação.....	30
clima e qualidade de vida no trabalho.....	33
Tendências e desafios à gestão de pessoas no Setor Público.....	40
Questões.....	41
Gabarito.....	48

# SUMÁRIO



Intelecção textual é a habilidade de compreender e interpretar um texto de maneira profunda e crítica. Envolve a capacidade de entender não apenas o significado superficial das palavras, mas também as implicações, nuances e contextos mais amplos do conteúdo. Aqui estão algumas estratégias e etapas para aprimorar a intelecção textual:

### Etapas da Intelecção Textual

**1. Leitura Atenta:** Leia o texto com atenção, procurando entender o significado literal das palavras e frases.

- Dica: Faça uma leitura inicial para ter uma visão geral e depois uma leitura mais detalhada para captar os detalhes.

**2. Identificação do Tema Principal:** Determine o tema ou a ideia central do texto.

- Dica: Pergunte a si mesmo: “Sobre o que é este texto? Qual é a mensagem principal?”

**3. Reconhecimento da Estrutura:** Observe a organização do texto, identificando introdução, desenvolvimento e conclusão.

- Dica: Preste atenção nos parágrafos e como as ideias são desenvolvidas ao longo do texto.

**4. Interpretação de Palavras e Frases:** Analise o significado de palavras e frases no contexto.

- Dica: Use o contexto para entender palavras desconhecidas e consulte um dicionário se necessário.

**5. Compreensão de Implicações e Inferências:** Vá além do texto literal, identificando inferências e leituras entre as linhas.

- Dica: Pergunte a si mesmo o que o autor está sugerindo sem dizer explicitamente.

**6. Análise do Propósito e do Tom:** Entenda o objetivo do autor e o tom usado no texto (ex: informativo, persuasivo, crítico).

- Dica: Considere a audiência pretendida e o efeito desejado pelo autor.

**7. Contextualização:** Coloque o texto em seu contexto histórico, cultural ou social.

- Dica: Pesquise sobre o período em que o texto foi escrito e sobre o autor.

**8. Avaliação Crítica:** Formule uma opinião crítica sobre o texto, avaliando a coerência, lógica e persuasão dos argumentos.

- Dica: Questione os argumentos e evidências apresentados. Eles são convincentes? Existem falhas lógicas?

### Exemplos Práticos

#### Exemplo 1: Artigo de Opinião

1. Leitura Atenta: Leia um artigo de opinião sobre a importância da preservação ambiental.

2. Identificação do Tema Principal: O tema principal é a necessidade de ações para proteger o meio ambiente.

3. Reconhecimento da Estrutura: O artigo tem uma introdução que apresenta o problema, um desenvolvimento que discute várias soluções, e uma conclusão que chama à ação.

4. Interpretação de Palavras e Frases: Analise termos como “sustentabilidade” e “ecossistema” no contexto do artigo.

5. Compreensão de Implicações e Inferências: Identifique inferências sobre as consequências de não agir.

6. Análise do Propósito e do Tom: O propósito é persuadir os leitores a apoiar medidas de preservação, e o tom é urgente e apaixonado.



## Política Brasileira

### 1. Reformas Políticas e Econômicas:

- Reforma Tributária: Uma das pautas mais discutidas, visa simplificar o sistema tributário brasileiro, reduzir a burocracia e aumentar a eficiência na arrecadação de impostos.

- Reforma Administrativa: Focada na reestruturação do serviço público para aumentar a eficiência e reduzir gastos.

### 2. Corrupção e Operações Judiciais:

- Operação Lava Jato: Continuam os desdobramentos das investigações que revelaram um esquema de corrupção envolvendo políticos e empresas.

- STF e Investigações: O papel do Supremo Tribunal Federal em decisões sobre investigações de corrupção envolvendo figuras públicas.

### 3. Eleições e Partidos Políticos:

- Eleições Presidenciais e Municipais: As campanhas eleitorais, alianças partidárias e plataformas dos candidatos.

- Financiamento de Campanha: A discussão sobre o financiamento público versus privado das campanhas eleitorais.

### 4. Política Ambiental:

- Desmatamento e Políticas de Conservação: A gestão e políticas para preservação da Amazônia e outros biomas.

- Acordos Internacionais: Participação do Brasil em acordos climáticos globais e suas implicações políticas e econômicas.

### 5. Política de Direitos Humanos:

- Políticas de Inclusão Social: Medidas para combater a desigualdade social e racial.

- Direitos Indígenas: Questões relacionadas à demarcação de terras indígenas e proteção de suas culturas.

## Política do Estado de Alagoas

### 1. Governança e Administração Estadual:

- Plano de Desenvolvimento Estadual: Iniciativas para melhorar a infraestrutura, saúde, educação e segurança pública no estado.

- Transparência e Combate à Corrupção: Medidas adotadas pelo governo estadual para aumentar a transparência e combater a corrupção.

### 2. Segurança Pública:

- Políticas de Segurança: Programas e iniciativas para reduzir a criminalidade e aumentar a segurança dos cidadãos.

- Investimentos em Segurança: Alocação de recursos para a polícia, bombeiros e sistemas de monitoramento.

### 3. Desenvolvimento Econômico:

- Incentivos ao Setor Privado: Programas de incentivo para atrair empresas e investimentos ao estado.

- Turismo: Estratégias para promover o turismo, especialmente nas áreas costeiras.



A **regionalização** pode ser entendida como a divisão de um território em áreas que apresentam características semelhantes, de acordo com um critério preestabelecido pelo grupo de pessoas responsáveis por tal definição: aspectos naturais, econômicos, políticos e culturais, entre tantos outros.

Portanto, regionalizar significa identificar determinado espaço como uma unidade que o distingue dos demais lugares o seu redor.

A divisão de um território em regiões auxilia no planejamento das atividades do poder público, tanto nas questões sociais quanto econômicas, já que permite conhecer melhor aquela porção territorial.

O governo e as entidades privadas podem executar projetos regionais, considerando o número de habitantes de cada região, as condições de vida de sua população, as áreas com infraestrutura precária de abastecimento de água, esgoto tratado, energia elétrica, entre outros.

### **Os Critérios de Divisão Regional do Território**

O Brasil é um país muito extenso e variado. Cada lugar apresenta suas particularidades e existem muitos contrastes sociais, naturais e econômicos.

Como cada região diferencia-se das demais com base em suas características próprias, a escolha do critério de regionalização é muito importante.

Um dos critérios utilizados para regionalizar o espaço pode ser relacionado a aspectos naturais, como clima, relevo, hidrografia, vegetação, etc.

A regionalização também pode ser feita com base em aspectos sociais, econômicos ou culturais. Cada um apresenta uma série de possibilidades: regiões demográficas, uso do solo e regiões industrializadas, entre outras.

### **As Regiões Geoeconômicas**

A fim de compreender melhor as diferenças econômicas e sociais do território brasileiro, na década de 1960, surgiu uma proposta de regionalização que dividiu o espaço em **regiões geoeconômicas**, criada pelo geógrafo Pedro Geiger.

Nessa regionalização, o critério utilizado foi o nível de desenvolvimento, características semelhantes foram agrupadas dentro da mesma região. De acordo com esse critério, o Brasil está dividido em três grandes regiões: **Amazônia, Nordeste e Centro-Sul**, como pode observar-se no mapa a seguir.



## DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

### Forma, Sistema e Fundamentos da República

#### – Papel dos Princípios e o Neoconstitucionalismo

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

#### – Princípio Federativo

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

#### – Princípio Republicano

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

#### – Princípio do Estado Democrático de Direito

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

#### – Princípio da Soberania Popular

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que *“Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição”*.

#### – Princípio da Separação dos Poderes

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.

Vejamos abaixo, os dispositivos constitucionais correspondentes ao tema supracitado:

## TÍTULO I

### DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui - se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

I - a soberania;

II - a cidadania

III - a dignidade da pessoa humana;

IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; (Vide Lei nº 13.874, de 2019)



## Gestão de pessoas

A crescente importância das pessoas para a construção e a manutenção de diferenciais competitivos para as organizações leva a repensar conceitos e ferramentas de gestão, tendo em vista também as grandes mudanças na organização do trabalho, no relacionamento entre as organizações e as pessoas, no modo pelo qual os indivíduos encaram sua relação com o trabalho e no comportamento do mercado de trabalho<sup>1</sup>.

Se as políticas e práticas de gestão não agregarem valor às pessoas, não terão efetividade no tempo. Sendo assim, a gestão de pessoas deve ser complementada pela visão do desenvolvimento humano, segundo a qual a pessoa agrega valor à empresa ao mesmo tempo em que esta agrega valor à pessoa.

A visão do desenvolvimento humano se sustenta em três pilares: a aprendizagem da organização e das pessoas por meio de sua interação, a concepção da pessoa como um ser único e a competência, tanto das organizações quanto das pessoas, para desempenhar suas tarefas ou atividades. Deve-se, portanto, estabelecer uma cultura de aprendizagem nas organizações, a partir de vínculos estabelecidos entre pessoas e empresa, baseados no comprometimento, na gestão participativa e na busca pela renovação contínua.

Deve-se gerir pessoas considerando sua individualidade e evidenciando que não basta somente possuir qualificações para a execução de determinada tarefa: deve o colaborador pôr em prática o que sabe, para estabelecer a troca de competência entre pessoa e empresa. Na década de 1980, as empresas tiveram de se adequar às grandes mudanças trazidas pela globalização, revisando seus comportamentos.

Uma dessas revisões foi a aproximação do processo decisório à base operacional, tornando os profissionais da base corresponsáveis pela gestão do negócio e por todos os recursos envolvidos no processo. A partir de então, o grau de comprometimento e envolvimento das pessoas com o objetivo estratégico e com o negócio da empresa passa a ser vital.

Contudo, comprometer pessoas depende de que estas verifiquem vantagens concretas para si próprias na sua relação com a empresa. A ordem é estimulá-las, permitir um desenvolvimento sustentado e oferecer suporte à participação nos processos decisórios.

Cabe à empresa também definir exatamente suas expectativas em relação aos colaboradores. Acontece um deslocamento do foco no controle das pessoas para o foco em seu desenvolvimento.

Classificam-se os processos de gestão de pessoas em três categorias: movimentação (captação, internalização, transferências, promoções, expatriação e recolocação), desenvolvimento (capacitação, carreira e desempenho) e valorização (remuneração, premiação, serviços e facilidades). O processo movimentação é de natureza física, ocorrendo quando a pessoa muda de local de trabalho, de posição profissional, de empresa e de vínculo empregatício.

Do ponto de vista da empresa, pode significar a movimentação de pessoas, práticas de remanejamento em termos quantitativos e qualitativos e práticas de recolocação de pessoas no mercado de trabalho. Do ponto de vista da pessoa, pode significar uma nova ocupação, uma promoção, ou a perda do vínculo empregatício existente.

O desenvolvimento pode ser entendido como o aumento da capacidade da pessoa de agregar valor para a organização. Para dar foco e direção a esse processo, a empresa deve definir o que espera que as pessoas entreguem. O processo de valorização consiste em recompensar as pessoas por suas contribuições, por meio do atendimento de suas necessidades ou expectativas, e deve obedecer a critérios coerentes entre si e consistentes no tempo, que as pessoas considerem justos, para sustentar uma relação de compromisso com o trabalho realizado e com a empresa.

Há que considerar brevemente ainda dois conceitos da gestão de pessoas essenciais para a perspectiva desta pesquisa: liderança e clima organizacional. Nos mercados globalizados e altamente competitivos, as lideranças passam a exercer vários graus de supervisão, direta ou indiretamente, lidando com trabalhadores com vínculos de contrato diferenciados.

<sup>1</sup> PETEROSSO, H. G.; SIMÕES, E. A.; SANTOS, M. L. N. *Gestão de pessoas nos contratos de terceirização*. GEPROS. *Gestão da Produção, Operações e Sistemas*, Bauru, Ano 9, nº 3, jul-set/2014, p. 131-148.