



PORTUGUÊS

Ortografia oficial;	1
Acentuação gráfica;	18
Pontuação;	24
Compreensão, interpretação.....	32
Reescrita de textos e de fragmentos de textos, com domínio das relações morfosintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas;	51
Tipologia textual;	63
Figuras de linguagem,	78
Coesão e coerência;	88
Formação, classe e emprego de palavras;	118
Significação de palavras;	127
Coordenação e Subordinação;.....	137
Concordância nominal e verbal;	144
Emprego do sinal indicativo de crase;	160
Regência Nominal e Verbal;	165
Novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa.	175

CONHECIMENTOS GERAIS

Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Iguatu – CE	1
Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Iguatu – CE	221

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Desenvolvimento e aprendizagem da criança de 0 a 5 anos	1
A linguagem simbólica. O jogo, o brincar e a brincadeira. Os três tipos de conhecimento: físico, social e lógico matemático	25
A avaliação na educação infantil. O planejamento do trabalho pedagógico. Avaliação, observação e registro. Reflexões sobre a prática pedagógica: a organização do espaço e do tempo	118
Cuidar e educar	216
Alfabetização e letramento: pressupostos teóricos e implicações pedagógicas no cotidiano escolar; o ensino da língua portuguesa na educação infantil: discussões atuais (linguagem, língua, interação e enunciação)	235
O ensinar e o aprender da matemática na educação infantil.....	288
Orientações curriculares para a Educação Infantil – SEDUC/2011	302