PORTUGUÊS

1) Compreensão, interpretação, Estruturação e articulação de textos; 1
Significado contextual de palavras e expressões; 35
Vocabulário. 2) Ortografia e acentuação. 48
3) Classes, formação e emprego das palavras. 66
4) Significação das palavras: sinônimas, antônimas e homônimas. 119
5) Colocação pronominal. 119
6) A oração e seus termos. 133
7) O período e sua construção: coordenação e subordinação. 136
8) Flexão nominal e verbal. 143
9) Emprego de tempos, modos e vozes verbais. 149
10) Concordância nominal e verbal. 156
11) Regência nominal e verbal. 172
12) Ocorrência de crase. 183
13) O uso dos porquês. 187
14) Pontuação 187
15) Figuras de estilo e vícios de linguagem. 196

MATEMÁTICA

1) Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais, Reais - propriedades, operações, representação geométrica. 1
2) Equações e inequações: 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica, trigonométrica. 24
3) Funções: função polinomial do 1º grau, função polinomial do 2º grau. 67
4) Sequências numéricas: progressão aritmética (PA). 83
5) Sistemas lineares. 90
6) Análise Combinatória. 103
7) Probabilidade. 114
8) Estatística. 122
9) Matemática Financeira: juros simples. 148
10) Razão e proporção, regra de três, porcentagem. 152
11) Geometria Plana: triângulos, quadriláteros, círculo, circunferência, unidades de medida. Propriedades, perímetro e área. Teoremas de Tales e Pitágoras. 180
12) Raciocínio lógico. 231
13) Aplicação dos conteúdos anteriormente listados em situações cotidianas. 237

HISTÓRIA

1) Processo Civilizatório: Pré-história da América, Pré-história do Brasil. 1
2) Civilizações da Antiguidade Oriental e Ocidental. 5
3) Idade Média: Europa, Ásia e África. 4) Transição Idade Média - Idade Moderna. 29
5) História da África. 45
6) As Revoluções Burguesas. 53
7) Idade Contemporânea: o Brasil e o Mundo nos Séculos XIX, XX e XXI. 69
8) História do Estado. 193
9) Conhecimento sobre as Teorias da História, historiografia, autores fundamentais e intérpretes do Brasil. 206
10) Concepção, Ensino, Objetivos e Eixos Estruturantes da disciplina de História, conforme o Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel – Anos Iniciais. 223

SUMÁRIO

11) Atualidades. A História do Estado do Paraná e suas relações. 236
12) A História do Município de Cascavel e suas relações. 252

GEOGRAFIA

1) Meio Ambiente: A questão ambiental e as relações entre a natureza e a sociedade; As perspectivas e desafios da sociedade atual com relação ao meio ambiente; Mudanças Climáticas; Evolução da humanidade e o clima; Fontes de energia no mundo; Políticas Nacionais e Internacionais sobre mudanças climáticas; O Brasil e o meio ambiente Antártico. Recursos naturais: localização e potencialidades; Os recursos energéticos (biomassa, hidroeletricidade, outras fontes de energia, etc.) e os recursos naturais; Geografia e educação ambiental. 1

2) Meio Físico: Forma, dimensões, movimentos e estrutura do Planeta Terra; Caracterização do meio físico (geologia, geomorfologia, relevo, vegetação, domínios, biomas; processos erosivos e de formação do solo, solos; transformações naturais e antrópicas, etc.); As paisagens naturais; Áreas degradadas: identificação e recuperação; Climatologia: conceitos, camadas da atmosfera; caracterização, funções, processos e composição da atmosfera, climas. 38

3) Geografia Humana; Epistemologia da Geografia; conceitos e linguagem geológico-geomorfológico, metodologias, princípios e paradigmas; Geografia da População: aspectos demográficos, estrutura, dinâmica, migrações e distribuição da população; Geografia dos espaços rural e urbano; Geografia Econômica: as atividades econômicas, os blocos econômicos, globalização e a crise do capitalismo internacional no início do século XXI; Geografia política: Os conjuntos de países e as relações de poder; a geopolítica mundial no início do século XXI 75

4) Cartografia: Meios de orientação e de representação cartográfica; Localização de pontos por coordenadas geográficas; Transformação e cálculo de escalas; Sistemas de projeções; Cartografia digital; A Cartografia e o ensino de Geografia. 165

5) Geotecnologias: Sistemas de Informações Geográficas - SIGs - e as técnicas de Geoprocessamento; Sistemas de Posicionamento por Satélite; Sensoriamento Remoto; Aplicações das geotecnologias no ensino. 197

6) Recursos Hídricos: O ciclo da água; Identificação de bacias hidrográficas; Identificação de sistemas de drenagem. O ecossistema costeiro e o uso racional do mar; Fenômenos oceanográficos e climatológicos no Brasil; Abundância e distribuição da água doce no Planeta; Demanda da água; A água subterrânea; Processos aluviais; Atividades antrópicas nos recursos hídricos. 202

7) Ensino de Geografia: Práticas de ensino de Geografia; Estrutura dos PCN e o ensino de Geografia. 8) Noções e conceitos básicos no ensino de geografia. 216

9) Concepção, Ensino, Objetivos e Eixos Estruturantes da disciplina de Geografia, conforme o Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel – Anos Iniciais. 249

10) A Geografia do Estado do Paraná e suas relações. 11) A Geografia do Município de Cascavel e suas relações. 12) Interação entre o clima, a vegetação, o relevo, a hidrografia e o solo no espaço natural do Brasil, Paraná e Cascavel. 263

13) Globalização. 14) Atualidades: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas ambientais. 272

CIÊNCIAS

1) Ambiente e recursos naturais: Fatores Abióticos do ambiente - Ar, Água, Rochas e Solo; Os Recursos Naturais e sua Utilização pelo Homem e demais Seres vivos; Noções de Ecologia; Problemas ambientais; Características dos ecossistemas brasileiros. 1

SUMÁRIO

SUMÁRIO

2) Seres vivos: Propriedades, Nomenclaturas e Classificação dos Seres Vivos; Níveis de Organização dos Seres Vivos; Anatomia, Morfologia e Fisiologia dos Seres Vivos; Noções de Evolução. 83
3) Corpo Humano: Anatomia, Morfologia e Fisiologia dos Sistemas: Digestivo, Respiratório, Circulatório, Excretor, Locomotor, Sensorial, Nervoso, Endócrino e Reprodutor; Noções de Embriologia e Hereditariedade; Doenças humanas virais, bacterianas e parasitárias; Relação entre Hábitos Alimentares e Comportamentais do Homem e sua saúde; Adolescência e sexualidade. 201
4) Química e Física: Fenômenos da natureza: físicos e químicos; Estrutura e Propriedades da Matéria; Estados Físicos da Matéria; Transformações da matéria. 242
Elementos Químicos, Substâncias e Misturas; Funções e Reações Químicas. 251
Força e movimento. 304
Fontes, formas e transformação de energia. 348
Calor e temperatura; Produção, propagação e efeitos do calor 350
As ondas e o som. 366
A luz 390
Magnetismo, eletricidade. 412
5) Metodologias no Ensino de Ciências e a organização da prática educativa. 432
6) Noções de astronomia. 445
7) Concepção, Ensino, Objetivos e Eixos Estruturantes da disciplina de Ciências, conforme o Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel – Anos Iniciais. 449
8) Noções sobre o universo: galáxias, constelações, sistema solar, movimentos da terra. 459
9) Matéria e Energia: Biosfera – Ecossistemas: relação de interação, transformação e interdependência entre os elementos bióticos e abióticos. 472
10) Propriedades e características da água, do solo e do ar. 474
11) Seres vivos: fotossíntese, respiração, cadeia e teia alimentar. 475
12) Corpo humano: célula, tecidos, órgãos, sistema organismos. 481
13) Meio ambiente saúde e trabalho: Doenças da modernidade 481
14) Doenças relacionadas a poluição da água, solo e ar. 15) Prevenção de doenças. 489
16) Influência do Sol na Biosfera: radiação solar, camada de ozônio, efeito estufa e aquecimento global. 489
16) Alimentação saudável. 489
17) Produção de lixo, destino e reciclagem. 489

NOÇÕES DE SEGURANÇA DO TRABALHO

1) Portaria 3.214/78 - Normas Regulamentadoras: 01, 06 e 17 1
2) Lei Federal 8.213/91(arts. 19, 20 e 21) 18

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1) Infância: Educação e Sociedade. 1
2) Desenvolvimento da Criança. 19
3) Concepções Pedagógicas. 28
4) Teorias Educacionais. 53
5) Planejamento Pedagógico. 61
6) Avaliação. 79
7) Currículo. 95
8) O Lúdico como Instrumento de Aprendizagem. 9) A Importância do Jogo na Aprendizagem. 116
10) Fracasso Escolar. 126

11) Grafismo. 129
12) Limites, Disciplina e Comportamento Infantil. 144
13) Psicomotricidade. 153
14) Prática Educativa. 158
15) Formação de Professores. 183
16) Educação Especial e Educação Inclusiva. 198
17) Sexualidade. 207
18) Dificuldades de Aprendizagem. 225
19) Alfabetização. 233
20) Educação de Jovens e Adultos. 273
21) Cidadania. 313
22) Parâmetros Curriculares Nacionais. 320
23) Ensino Fundamental de Nove Anos. 376
24) Relacionamento Pais e Escola, Ambiente Educacional e Familiar, Participação dos Pais. 411
25) História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. 26) Educação das Relações Étnico-Raciais. 419
27) Educação para Todos. 434
28) Diretrizes Curriculares Nacionais. 29) Legislação. 451
30) Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel - Ensino Fundamental - Anos Iniciais (Fundamentos Teóricos). 451
31) A função social da escola pública. 460
32) A História da Organização da Educação Brasileira. 468
33) Apropriação do conhecimento. 484
34) Lei Federal 9.394/1996. 508
35) Publicações, Normas Regulamentadoras, Pareceres e Resoluções vigentes do MEC relacionadas aos conteúdos indicados e ao exercício das atividades da docência. 36) Legislações vigentes relacionadas aos conteúdos indicados e ao exercício das atividades da docência. 534

SUMÁRIO