



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos.	1
2. Tipologia textual.	19
3. Ortografia oficial.	34
4. Acentuação gráfica.	51
5. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção; emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.	57
6. Emprego do sinal indicativo de crase.	108
7. Sintaxe da oração e do período.	112
8. Emprego dos sinais de pontuação.	130
9. Concordância nominal e verbal.	138
10. Regência nominal e verbal.	154
11. Significação das palavras.	165
12. Redação de correspondências oficiais.	175
13. Variação linguística.	201
14. Semântica.	209
15. Figuras de linguagem.	219

MATEMÁTICA

1. Raciocínio Lógico e matemático: resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, sequências (com números, com figuras, de palavras).	1
2. Raciocínio lógico-matemático: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos.	50

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Conceitos básicos do hardware e periféricos de um microcomputador.	1
Browsers Internet Explorer, Firefox e Chrome.	39
Ferramentas e aplicações de informática.	87
Windows 7 ou superior. Conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos e pastas, usando o mouse, trabalhando com Janelas, configurando a barra de tarefas, configurando o computador: Configurações regionais, data e hora do sistema, mouse, teclado, organizando o computador, modos de visualização, acessando unidade de disco, Windows Explorer, lixeira, calculadora, Paint.	90
Linux.	139
Correio eletrônico.	170
Procedimento para a realização de cópia de segurança (backup).	177
Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint 2010 ou superior).	188
Conceitos de organização de arquivos e métodos de acesso.	280
Conceitos e tecnologias relacionados à Internet e Intranet.	296
Segurança Virtual. Malwares. Antivírus. Firewall.	315
Outlook 2010 ou superior.	344

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

1. Gestão Escolar.2. Gestão democrática.	1
3. Instâncias colegiadas.	10
4. Conselho Escolar.	13
5. Conselho de Classe.	35
6. Projeto Político-Pedagógico da Escola.	40
7. Planejamento e Plano Escolar/Ensino.	53
8. Base Nacional Comum curricular (BNCC).	71
9. Lei de Diretrizes e Bases da Educação.	92
10. Formação Continuada.	117
11. Educação Inclusiva: Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares.	125
12. Educação e Sociedade.	139
13. O Papel da Didática na formação do Professor: saberes e competências.	157
14. Tendências pedagógicas e as abordagens de ensino.	175
15. Currículo escolar e a construção do conhecimento.	188
16. Interdisciplinaridade no ensino.	208
17. Questões atuais de seleção e organização do conhecimento escolar.	216
18. Métodos de ensino: enfoque teórico e metodológico.	220

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Histórico da Educação Física. Educação Física enquanto linguagem. Aspectos sócio históricos da Educação Física.	1
Política educacional e Educação Física.	12
Atividade física e saúde.	23
Corpo, gênero e aspectos contemporâneos na aula de Educação Física Escolar. Crescimento e desenvolvimento.	35
Cultura e Educação física.	45
Aspectos da competição e cooperação no cenário escolar.	62
Dimensão biodinâmica.....	69
Controle neural do movimento humano; Sistema nervoso periférico;	95
Composição corporal; Controle ponderal;	96
Desenvolvimento humano da infância à adolescência;	100
Exercício e Desempenho Humano.	108
Aspectos da aprendizagem motora: Psicomotricidade e interação social.	119
Educação física e deficiência física.	133
Processo ensino-aprendizagem na Educação Física.	157
Avaliação em Educação Física.	163
Educação Física inclusão e sociedade.	172
Fundamentos didático-pedagógicos da educação física.	175
Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Disciplina de Educação Física.	180
Educação Física frente à LDB 9.394/96.	216
Educação Física na Área de Linguagens.....	242
Códigos e suas Tecnologias.	246
Educação Física como componente curricular na Educação Básica: Função social, Objetivos, Características, Conteúdos.	263
Educação Física e suas Abordagens: intenção, fundamentos, objetos de estudo e função na educação física escolar;	279
Planejamento e Avaliação em Educação Física Escolar.	301
Esporte Escolar: O processo de Ensino-Aprendizagem-Treinamento Esportivo no contexto escolar.	301
Ética profissional.....	311

SUMÁRIO