



LÍNGUA PORTUGUESA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Leitura e interpretação de textos literários e não literários – descrição, narração, dissertação, etc	1
Gramática e Ortografia: Novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa	15
Fonética: Encontros vocálicos – ditongo, tritongo, hiato. Encontros consonantais. Dígrafos	31
Classificação das palavras quanto ao número de sílabas - monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas. Divisão silábica. Sílabas tônicas	36
Classificação das palavras quanto ao acento tônico - oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas. Ortoepia. Prosódia	42
Ortografia.....	43
Acentuação Gráfica	44
Crase.....	49
Notações léxicas. Abreviatura, siglas e símbolos.....	58
Morfologia: Estrutura das palavras – raiz, radical, palavras primitivas e derivadas, palavras simples e compostas. Formação das palavras – derivação, composição, redução, hibridismos. Sufixos. Prefixos. Radicais	63
Classificação e flexão das palavras - substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção, interjeição, etc. Semântica: Significação das palavras – sinônimos e antônimos.....	72
Análise sintática - frase, oração e período. Termos Essenciais da Oração - sujeito, predicado. Termos integrantes e acessórios da oração - objeto direto, objeto indireto, complemento nominal, agente da passiva, adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto, vocativo, etc. Classificação das orações: principal, coordenadas, subordinadas, reduzidas, etc	122
Sinais de Pontuação – emprego da vírgula, ponto-e-vírgula, dois-pontos, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências, parênteses, travessão, aspas, colchetes, asterisco, parágrafo.....	143
Sintaxe de concordância – nominal e verbal.....	151
Regência nominal e verbal.....	167
Sintaxe de colocação	178
Modos e tempos verbais, infinitivo, gerúndio e particípio	185

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO

Matemática Geral: Números inteiros: operações e propriedades	1
Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades	8
Razão, proporção e progressões	16
Porcentagem	32
Regra de três simples e composta.....	39
Equação do 1.º grau	53
Média, mediana e moda	59
Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade.....	71
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos	79
Coleta, organização e apresentação de dados	89
Análise combinatória: contagem, fatorial, permutações, arranjo, combinação	98
Probabilidade.....	109



Geometria plana: ponto, reta, posição relativa entre duas retas, distância entre ponto e reta; inequações do 1º grau; área de triângulos	117
Raciocínio lógico: Reconhecimento de sequências e padrões.....	138
Compreensão de estruturas lógicas. Dedução. Conclusão	159
Princípios de contagem e probabilidade	190
Verificação da verdade dos argumentos	190

LEGISLAÇÃO DO ENSINO

Constituição Federal, art. 205-214	1
Resolução CNE/CP nº 2/2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular.....	4
Constituição Federal/1988 – art. 205-214	13
Lei Federal nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	13
Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.....	40
Lei Federal nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, artigos 1º ao 6º, 53 a 59, 83 a 85	55
Resolução CNE/CEB nº 4/2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.....	62
Resolução CNE/CEB nº 5/2009 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil	78
Resolução CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos.....	84

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Alfabetização. Construção da representação da linguagem escrita. Leitura. Evolução da escrita	1
Ensino e aprendizagem	47
As inteligências múltiplas e seus estímulos: relação entre inteligência e aprendizagem	54
Novas competências profissionais para ensinar: competências que se pretendem nos alunos e professores e como desenvolvê-las	57
Teorias Psicogenéticas - Piaget, Wallon e Vygotsky	78
Inclusão escolar	87
Tópicos de Didática: Prática educativa, Pedagogia e Didática; Didática e democratização do ensino; Teoria da Instrução e do Ensino; O processo de ensino na escola; O processo de ensino e o estudo ativo; Os objetivos e conteúdo de ensino; Os métodos de ensino.....	95
A aula como forma de organização do ensino	124
A avaliação da aprendizagem escolar.....	131
O planejamento escolar	145
Relações professor-aluno na sala de aula	161
Disciplina e indisciplina na escola	166
Teorias psicogenéticas	173

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Base Nacional Comum Curricular: Introdução: marcos legais, fundamentos, pacto Inter federativo; Estrutura da BNCC; A Etapa da Educação Infantil: os campos de experiências, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. A etapa do Ensino Fundamental: O Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica; Anos Iniciais: Competências específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades nas áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.	1
Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.	22
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	66
Tópicos do Referencial Curricular para a Educação Infantil: Volume 1 – Introdução: A criança; Educar; O professor de Educação Infantil; Organização do Referencial Curricular para a Educação Infantil; Objetivos Gerais da Educação Infantil; A instituição e o projeto educativo.	80
Volume 2 - Formação Pessoal e Social: Concepção; Aprendizagem; Objetivos; Conteúdos; Orientações Gerais para o professor.	108
Volume 3 - Conhecimento de Mundo: Movimento; Música; Artes Visuais; Linguagem Oral e Escrita; Natureza e Sociedade; Matemática.	132
Música na Educação Infantil	204
A matemática na educação infantil	228
Teoria e prática em psicomotricidade.....	229
Aprender e ensinar na educação infantil.....	234
Os fazeres na educação infantil.....	259
Avaliação na pré-escola.....	265
Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental de 9 anos.....	278
Tópicos dos Parâmetros Curriculares Nacionais: Objetivos Gerais do Ensino Fundamental; Conteúdos; Orientações Didáticas: Autonomia; Diversidade; Interação e cooperação; Disponibilidade para a aprendizagem;	302
Organização do tempo; Organização do espaço;	340
Seleção de material; Temas Transversais	349
Ensinando a ler, escrever e resolver problemas	369
Diretrizes Curriculares e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Recomendações sobre políticas públicas, aprendizagem e educação de adultos. Educação de qualidade inclusiva e equitativa.	384

BIBLIOGRAFIA REFERENCIAL

NORMAS E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS

Base Nacional Comum Curricular. Resolução CNE/CEB nº 4/2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 5/2009 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Resolução CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: Volume 1 – Introdução; Volume 2 – Formação Pessoal e Social; Volume 3 – Conhecimento de Mundo	1
Parâmetros Curriculares Nacionais – 1º e 2º ciclos do EF: Volume 1 – Introdução; Volume 2 – Língua Portuguesa; Volume 3 – Matemática. Volumes 8, 9 e 10 - Temas Transversais: Ética, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual.....	1
Resolução CNE/CEB nº 1/2000 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos	227

SUMÁRIO



Resolução CNE/CEB nº 3/2010 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância.....	232
Recomendação sobre aprendizagem e educação de adultos. UNESCO, 2015	235
Terceiro relatório global sobre aprendizagem e educação de adultos. UNESCO, 2016...	241
Educação 2030: Declaração de Incheon e Marco de Ação, rumo a uma educação de qualidade inclusiva e equitativa e à educação ao longo da vida para todos. UNESCO, 2016	327
Marco de Ação de Belém. MEC/UNESCO, 2010	356

LIVROS E ARTIGOS

ALMEIDA, Geraldo Peçanha. Teoria e prática em psicomotricidade. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2006.....	1
BASSEDAS, Eulália (Org.). Aprender e ensinar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2011	2
BRITO. Teca Alencar de. Música na Educação Infantil. São Paulo: Ed. Peirópolis, 2003	2
CURTO, L.M.; MURILLO, M.M.; TEIXIDÓ, MM. Escrever e ler: como as crianças aprendem e como o professor pode ensiná-las a escrever e ler - Volume I. Artmed, 2000	4
FERREIRA, Maria Clotilde Rossetti (org.). Os fazeres na educação infantil. São Paulo: Cortez, 2011.....	4
HOFFMANN, Jussara Maria Lerck. Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 2015	5
SMOLE, Katia C. Stocco. A matemática na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2003	14
SMOLE, K.; DINIZ, M.I. Ler e escrever e resolver problemas. Artes Médicas, 2001	30

SUMÁRIO