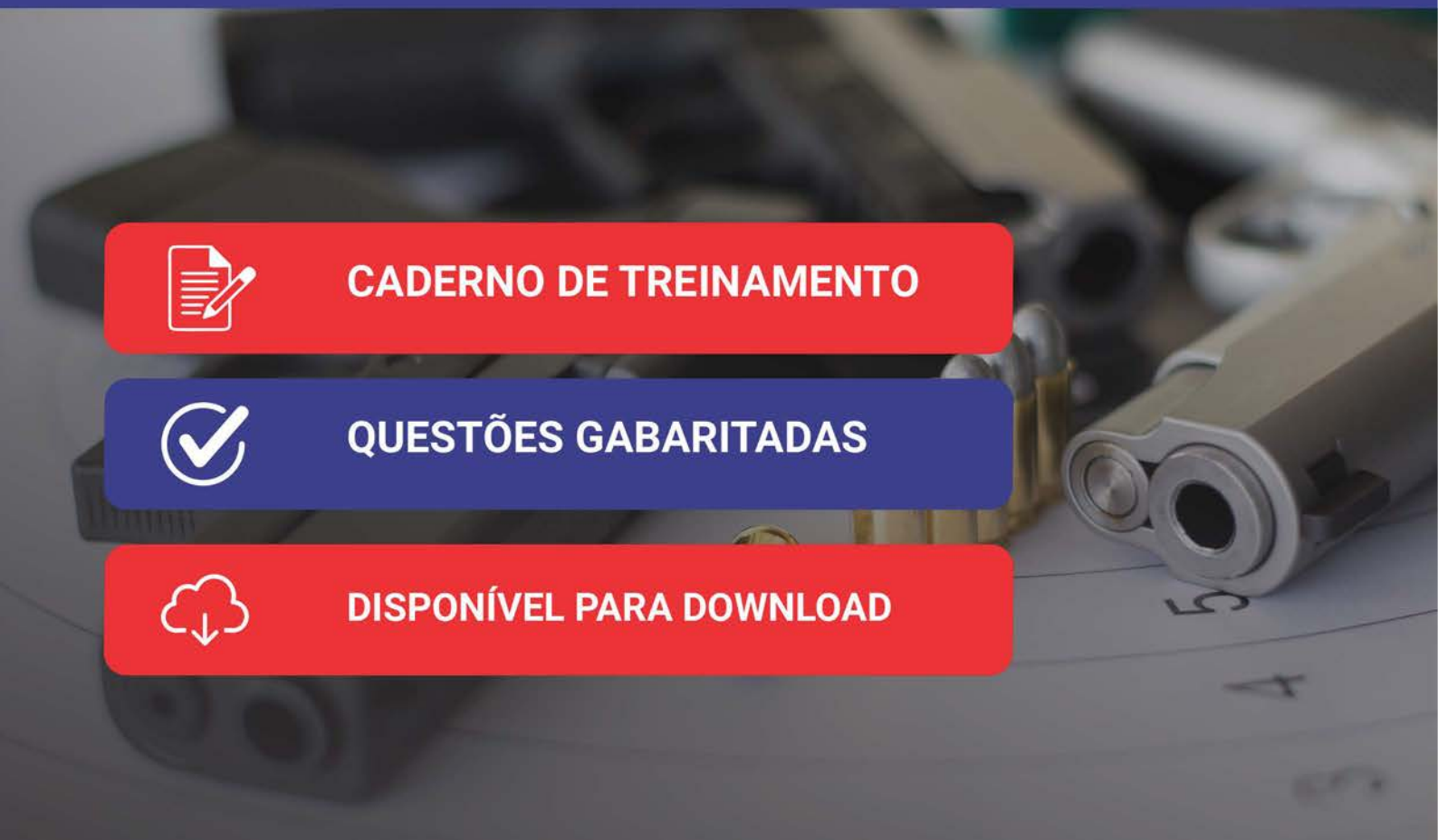
Maxi educa

500 QUESTÕES

PM-SP

SOLDADO



CADERNO DE TREINAMENTO

QUESTÕES GABARITADAS

DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

Maxi educa

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é ápenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos
- Questões gabaritadas

Adquira agora o material completo.
www.maxieduca.com.br

SUMÁRIO

PM - SP

500 Questões Gabaritadas

Soldado

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 57

MATEMÁTICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 28

HISTÓRIA GERAL E HISTÓRIA DO BRASIL
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 41

GEOGRAFIA GERAL E GEOGRAFIA DO BRASIL
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 37

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 35

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 26

SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2026)

Leia o texto a seguir para responder a questão:

Conto de fadas para mulheres modernas

Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa, independente e cheia de autoestima, que, enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas, se deparou com uma rã. Então a rã pulou para o seu colo e disse:

Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Mas uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, **lavarias as minhas roupas, criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre**…

E então, naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava:

Eu, hein?… nem morta!

(Luis Fernando Verissimo, "Conto de fadas para mulheres modernas". Disponível em: https://portal.radea-ne.com.br/wp-content/uploads/2021/10/

Conto-de-fadas-para-Mulheres-Modernas.pdf)

Na frase "... **lavarias** as minhas roupas, **criarias** os nossos filhos e **viveríamos** felizes para sempre…" (2º parágrafo), as formas verbais em destaque indicam ações que

(A) poderiam acontecer.

(B) estão acontecendo.

(C) já aconteceram.

(D) ainda vão acontecer.

2. (VUNESP - 2025)

Leia o texto para responder à questão.

O viés da palavra câncer: combate ao estigma

Receber um diagnóstico de câncer é uma experiência que não vem com manual de instruções. É desafiador lidar com a notícia e, mais ainda, se preparar para o que está por vir. A própria palavra câncer não é uma palavra que as pessoas gostam de pronunciar, porque carrega um estigma e um peso, decorrentes de décadas de desinformação.

O estigma se reflete em expressões cotidianas. Quem nunca falou ou ouviu algo como "aquilo ali é um câncer para o País"? Não vamos menosprezar a doença que é, sim, complexa e pode ser o ponto final para muitas pessoas. Porém, precisamos ressaltar que os avanços em prevenção e tratamento são enormes e tornaram o diagnóstico cada vez mais promissor. É hora de reduzir a carga negativa que a palavra câncer carrega, pois, além de perpetuar desinformação, contribui para o isolamento emocional e psicológico de quem convive ou acompanha alguém nesse processo.

Compreender o câncer e seu significado não é mais sobre viver em função da doença, mas tratá-la para viver mais e melhor. Cada paciente, incluindo crianças e adolescentes em formação, é um indivíduo com uma história e trajetória únicas. Essa combinação é o que traz as melhores taxas de cura e sobrevida.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2026)

Em uma padaria, saem, rigorosamente, duas fornadas, uma de pães, a cada 1 hora e 30 minutos, e outra de sonhos, a cada 2 horas e 30 minutos. Certo dia, às

7*h*, saíram fornadas de pães e de sonhos. Logo, nesse mesmo dia, a próxima vez em que sairão fornadas de pães e sonhos ao mesmo tempo será às

(A) 11*H*.

(B) 12*H*30.

(C) 13*H*.

(D) 14*H*30.

(E) 15*H*.

2. (VUNESP - 2024)

Agnes, Bruno e Cleonice são agentes comunitários de saúde e, certo dia, iniciaram, às 10 horas, suas visitas domiciliares. De tempos em tempos, cada um dos agentes fazia contato com a supervisora da equipe para relatar informações pertinentes, a saber: Agnes, a cada 36 minutos; Bruno, a cada 1 hora; e Cleonice, a cada 1 hora e 12 minutos. Em certo momento, os três agentes tentaram contato com a supervisora ao mesmo tempo e, por isso, não conseguiram falar todos com ela. Isso aconteceu às

(A) 15 horas e 12 minutos.

(B) 15 horas e 36 minutos.

(C) 15 horas e 48 minutos.

(D) 16 horas.

(E) 16 horas e 12 minutos.

3. (VUNESP - 2023)

Para uma ação social, pretende-se distribuir, em grupos, todas as 288 mulheres cadastradas em um programa so□cial de determinado município, sendo 120 mulheres com apenas 1 filho cada e as demais, com 2 filhos cada. Para tanto, cada grupo deverá conter x mulheres com apenas 1 filho e y mulheres com 2 filhos. Se o número total de mulheres em cada grupo tem que ser o maior possível, então é correto afirmar que, em cada grupo, o número total de filhos que estarão representados será igual a

(A) 17.

(B) 19.

(C) 21.

(D) 23.

(E) 25.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2024)

Saskia Sassen (2010) considera que o estudo da globalização é, mais precisamente, o estudo de um conjunto de diferentes dinâmicas transfronteiriças globais, econômicas e não econômicas, superpostas e mais ou menos relacionadas entre si. A face mais visível dessas dinâmicas transfronteiriças globais diz respeito à escala do supranacional, englobando tudo aquilo que acontece acima dos Estados nacionais. Uma das principais características da globalização é

(SASSEN, S. Sociologia da Globalização. Porto Alegre: Artmed, 2010)

(A) o fortalecimento das culturas locais e regionais.

(B) a criação de barreiras alfandegárias e tarifárias.

(C) o incremento do acesso aos meios de comunicação.

(D) o aumento das dificuldades de locomoção e transporte.

(E) a restrição das formas de cooperação internacional.

2. (VUNESP - 2023)

Milton Santos propunha uma revisão da globalização, que deveria ser “mais humana”, sem descartar a base técnica que sustenta a globalização econômica e financeira. Milton Santos queria um mundo globalizado diferente, baseado nas relações humanas, com a cidadania garantida

(A) pelo consumo.

(B) pela solidariedade.

(C) pela cultura.

(D) pela tecnologia.

(E) pela educação.

3. (VUNESP - 2025)

Os adolescentes equipados com confessionários eletrônicos portáteis são apenas aprendizes treinando e treinados na arte de viver numa sociedade confessional – uma sociedade notória por eliminar a fronteira que antes separava o privado e o público, por transformar o ato de expor publicamente o privado em uma virtude e em um dever públicos, e por afastar da comunicação pública qualquer coisa que resista a ser reduzida a confidências privadas, assim como aqueles que se recusam a confidenciá-las. Como Jim Gamble, diretor de uma agência de monitoramento de rede, admitiu ao jornal britânico *The Guardian*, “ela representa tudo aquilo que se vê no *playground* – a única diferença é que nesse playground não há professores, policiais ou moderadores que fiquem de olho no que se passa”.

(Zygmunt Bauman, 2022. Adaptado)

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2024)

Para elaboração de plano de gestão de impactos ambientais avaliou-se uma bacia hidrográfica agrícola, cujos limites pertencem em sua integralidade a um município paulista. Na bacia predomina agricultura, sendo que há presença de culturas agrícolas sob irrigação. Considerando- se os limites de cada propriedade separadamente, observou-se que não havia impacto ambiental para a bacia, no entanto, identificou-se que, quando são consideradas conjuntamente as propriedades que têm irrigação, a bacia passa a ter impactos negativos provenientes dessa atividade. Essa condição caracteriza-se pela presença de impacto do tipo

(A) residual.

(B) indireto.

(C) temporário.

(D) cumulativo.

(E) irreversível.

2. (VUNESP - 2021)

Considere o trecho de uma reportagem sobre a recente crise hídrica em alguns estados brasileiros:

Cinco estados brasileiros, entre eles São Paulo, enfrentam o que já é considerada a pior seca em 91 anos, de acordo com um comitê de órgãos do governo federal, que emitiu pela primeira vez na história um alerta de emergência hídrica para o período de junho a setembro de 2021. Mas por que tem chovido menos?

De acordo com especialistas, três fenômenos explicam a falta de chuvas no Brasil:

- O desmatamento da Amazônia;
- O aquecimento global causado por queima de combustíveis fósseis;
- O fenômeno natural La Niña.

(https://g1.globo.com)

Sobre os fenômenos que explicam a falta de chuvas no Brasil, citados na reportagem, pode-se afirmar que

(A) o aquecimento global acelera o ressecamento do solo nas regiões Sudeste e Sul do Brasil, comprometendo o desenvolvimento da vegetação nas matas de galeria, as quais garantem o volume das águas dos córregos, que por evaporação levam à formação de nuvens na região.

(B) o desmatamento da Amazônia expõe grandes áreas de solo antes cobertas por vegetação, o que resulta no escoamento superficial das águas das chuvas em direção aos rios e, consequentemente, em menor volume de água evaporada para a formação de nuvens, que seriam transportadas pelos ventos para as regiões Sudeste e Sul.

(C) o aquecimento global acelera a evaporação de água dos oceanos, intensificando a formação de nuvens que se precipitam como fortes chuvas nas regiões litorâneas do Brasil, o que reduz o volume de massas úmidas que chegam ao interior do país, diminuindo a pluviosidade.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2025)

Tem-se a seguinte estrutura de pastas, exibida no Explorador de Arquivos do Microsoft Windows 10, ambos em sua configuração original:



Um usuário selecionou e arrastou a pasta A para dentro da pasta B.

Considerando que a operação foi realizada com sucesso, assinale a alternativa que indica o resultado.

(A)


(B)


(C)


(D)


(E)


2. (VUNESP - 2025)

Por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, um usuário consultou o conteúdo de duas pastas locais de seu computador, conforme descrito a seguir.

- Pasta PastaA, contendo 4 arquivos: arquivo2.txt, arquivo3.txt, arquivo4.txt e arquivo5.txt.
- Pasta PastaB, contendo 3 arquivos: arquivo1.txt, arquivo3.txt e arquivo4.txt.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2026)

A afirmação “qualquer interessado poderá apresentar pedido de acesso a informações aos órgãos públicos, por qualquer meio legítimo, devendo o pedido conter a identificação do requerente e a especificação da informação requerida” é:

(A) falsa, pois apenas brasileiros em pleno gozo dos seus direitos políticos têm direito a apresentar pedido de acesso a informações.

(B) falsa, pois o pedido de acesso a informações é ato formal, o qual deve cumprir com os requisitos de forma e de tempo previstos na Lei de modo estrito.

(C) falsa, pois a Lei de Acesso à Informação prevê expressamente que o pedido de acesso à informação não depende da identificação do requerente das informações.

(D) correta e completa, correspondendo na íntegra ao previsto na Lei de Acesso à Informação em relação aos requisitos e sujeitos passivos para pedidos de acesso a informações.

(E) correta, mas incompleta, na medida em que também entidades como autarquias, fundações e empresas estatais estão sujeitas a pedido de acesso a informações.

2. (VUNESP - 2024)

Assinale a alternativa que indica uma das diretrizes de aplicação da Lei Federal nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação no que diz respeito a sua execução.

(A) Utilização de meios de comunicação impressa.

(B) Fomento da cultura na administração pública.

(C) Desenvolvimento do controle social da administração pública.

(D) Divulgação de informações de interesse público, a partir de solicitações públicas.

(E) Observância do sigilo como preceito geral e da publicidade como exceção.

3. (VUNESP - 2024)

De acordo com a legislação que regula o acesso à informação, considera-se autenticidade, a qualidade da informação

(A) que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.

(B) que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.

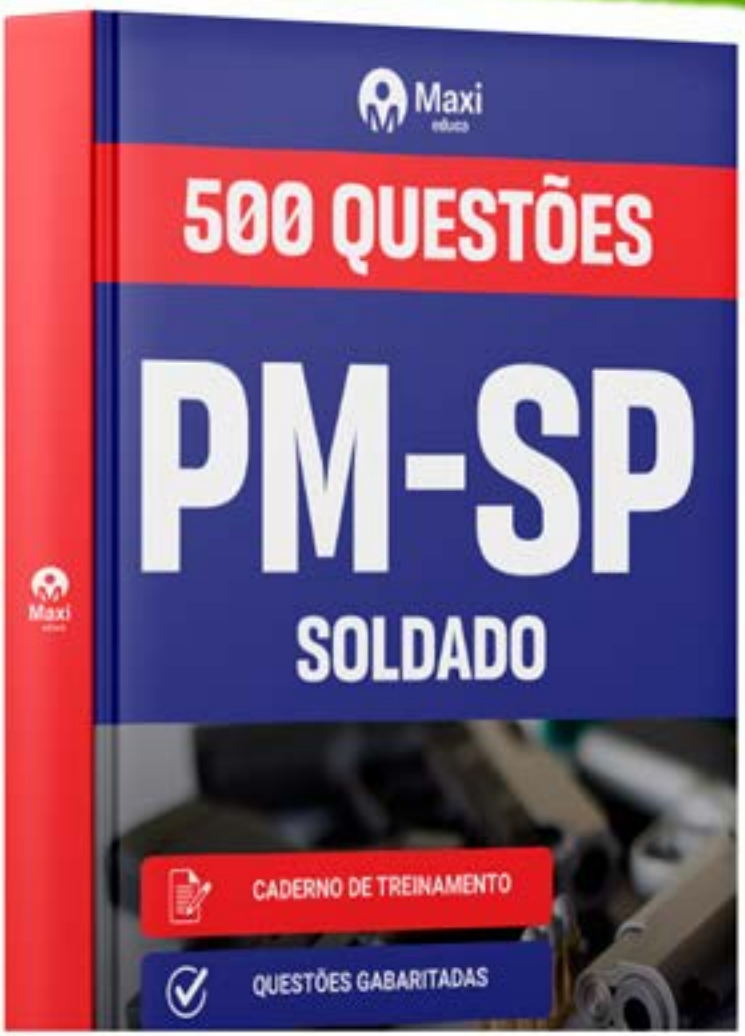
(C) não modificada, inclusive quanto à origem, ao trânsito e ao destino.

(D) coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

(E) produzida, classificada, utilizada, reproduzida e distribuída, destinada ao seu controle.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Maxi educa



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!