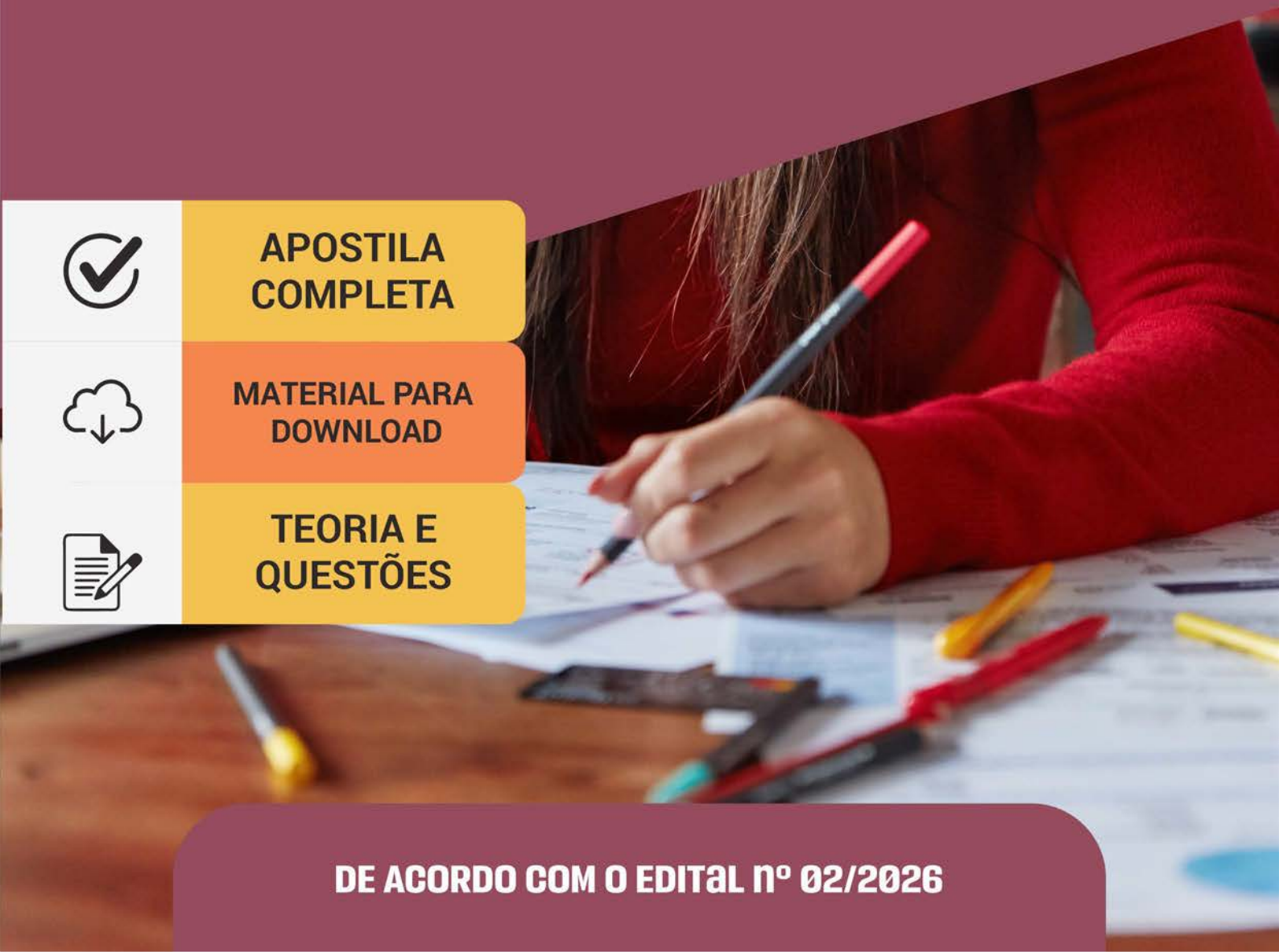
Maxi educa

SUZANO-SP

PREFEITURA MUNICIPAL DE SUZANO - SÃO PAULO

AGENTE ESCOLAR



- APOSTILA COMPLETA
- MATERIAL PARA DOWNLOAD
- TEORIA E QUESTÕES

DE ACORDO COM O EDITAL Nº 02/2026

Maxi educa

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é ápenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos
- Questões gabaritadas

Adquira agora o material completo.
www.maxieduca.com.br

SUMÁRIO

Prefeitura de Suzano - SP

Agente Escolar

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos diversos **1**
Principais tipos e gêneros textuais e suas funções..... **6**
Semântica: sinônimos, antônimos, sentido denotativo e sentido conotativo **13**
Emprego e diferenciação das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, artigo, verbo, advérbio, preposição e conjunção **17**
Tempos, modos e flexões verbais. Flexão de substantivos e adjetivos (gênero e número) **29**
Ortografia (conforme Novo Acordo vigente); Ordem alfabética..... **33**
Pontuação **45**
Acentuação..... **49**
Divisão silábica..... **52**
Questões **55**
GABARITO **67**

MATEMÁTICA

Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Frações: frações equivalentes, simplificação de frações, conversão de fração em um número decimal, adição e subtração de números fracionários..... **1**
Equações do 1º grau com uma variável..... **13**
Sistema métrico decimal: quilômetro, hectômetro, decâmetro, metro, decímetro, centímetro e milímetro. Medidas de massa: tonelada, quilograma, grama e miligrama. Medidas de Volume: metro cúbico, centímetro cúbico e milímetro cúbico. Medida de tempo: hora, minuto e segundo. Conversão de medidas..... **15**
Área e perímetro de figuras planas. Volume de sólidos geométricos **21**
Razão e proporção; Regra de três simples..... **28**
Porcentagem **32**
Questões **34**
Gabarito..... **39**

SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

SUMÁRIO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Manutenção da infraestrutura escolar 1
Higienização, limpeza, conservação e guarda das instalações 6
Equipamentos e materiais usados no dia a dia da função 11
Carregamento e descarregamento materiais de consumo ou permanentes para as Unidades Escolares 16
Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) usados na função 21
Ética e Relações Interpessoais 25
Acidentes e Primeiros socorros 30
Principais atribuições do cargo 36
O espaço escolar. Acesso ao espaço escolar: pais, responsáveis e comunidade 41
Estatuto da Criança e do Adolescente 46
Informações sobre o munícipio de Suzano: história, geografia, dados gerais, símbolos e pontos turísticos 113
Lei Orgânica do município de Suzano 120
Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Suzano 163
Questões 163
Gabarito 171

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Língua Portuguesa

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades essenciais para que a comunicação alcance seu objetivo de forma eficaz. Em diversos contextos, como na leitura de livros, artigos, propagandas ou imagens, é necessário que o leitor seja capaz de entender o conteúdo proposto e, além disso, atribuir significados mais amplos ao que foi lido ou visto.

Para isso, é importante distinguir os conceitos de compreensão e interpretação, bem como reconhecer que um texto pode ser verbal (composto por palavras) ou não-verbal (constituído por imagens, símbolos ou outros elementos visuais).

Compreender um texto implica decodificar sua mensagem explícita, ou seja, captar o que está diretamente apresentado. Já a interpretação vai além da compreensão, exigindo que o leitor utilize seu repertório pessoal e conhecimentos prévios para gerar um sentido mais profundo do texto. Dessa forma, dominar esses dois processos é essencial não apenas para a leitura cotidiana, mas também para o desempenho em provas e concursos, onde a análise de textos e imagens é frequentemente exigida.

Essa distinção entre compreensão e interpretação é crucial, pois permite ao leitor ir além do que está explícito, alcançando uma leitura mais crítica e reflexiva.

Conceito de Compreensão

A compreensão de um texto é o ponto de partida para qualquer análise textual. Ela representa o processo de decodificação da mensagem explícita , ou seja, a habilidade de extrair informações diretamente do conteúdo apresentado pelo autor, sem a necessidade de agregar inferências ou significados subjetivos. Quando compreendemos um texto, estamos simplesmente absorvendo o que está dito de maneira clara, reconhecendo os elementos essenciais da comunicação, como o tema , os fatos e os argumentos centrais.

A Compreensão em Textos Verbais

Nos textos verbais , que utilizam a linguagem escrita ou falada como principal meio de comunicação, a compreensão passa pela habilidade de ler com atenção e reconhecer as estruturas linguísticas. Isso inclui:

- **Vocabulário :** O entendimento das palavras usadas no texto é fundamental. Palavras desconhecidas podem comprometer a compreensão, tornando necessário o uso de dicionários ou ferramentas de pesquisa para esclarecer o significado.
- **Sintaxe:** A maneira como as palavras estão organizadas em frases e parágrafos também influencia o processo de compreensão. Sentenças complexas, inversões sintáticas ou o uso de conectores como conjunções e preposições requerem atenção redobrada para garantir que o leitor compreenda as relações entre as ideias.
- **Coesão e coerência:** são dois pilares essenciais da compreensão. Um texto coeso é aquele cujas ideias estão bem conectadas, e a coerência se refere à lógica interna do texto, onde as ideias se articulam de maneira fluida e compreensível.

Ao realizar a leitura de um texto verbal, a compreensão exige a decodificação de todas essas estruturas. É a partir dessa leitura atenta e detalhada que o leitor poderá garantir que absorveu o conteúdo proposto pelo autor de forma plena.

A Compreensão em Textos Não-Verbais

Além dos textos verbais, a compreensão se estende aos textosnão-verbais , que utilizam símbolos, imagens, gráficos ou outras representações visuais para transmitir uma mensagem. Exemplos de textos não-verbais incluem obras de arte, fotografias, infográficos e até gestos em uma linguagem de sinais.

A compreensão desses textos exige uma leitura visual aguçada, na qual o observador decodifica os elementos presentes, como:

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Conjunto dos Números Naturais (ℕ)

O conjunto dos números naturais é simbolizado pela letra N e compreende os números utilizados para contar e ordenar. Esse conjunto inclui o zero e todos os números positivos, formando uma sequência infinita.

Em termos matemáticos, os números naturais podem ser definidos como ℕ = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, …}

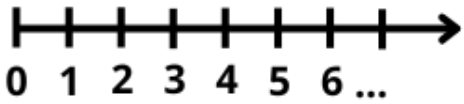
O conjunto dos números naturais pode ser dividido em subconjuntos:

ℕ* = {1, 2, 3, 4…} ou ℕ* = ℕ – {0}: conjunto dos números naturais não nulos, ou sem o zero.

ℕp = {0, 2, 4, 6…}, em que n ∈ ℕ: conjunto dos números naturais pares.

ℕi = {1, 3, 5, 7..}, em que n ∈ ℕ: conjunto dos números naturais ímpares.

P = {2, 3, 5, 7..}: conjunto dos números naturais primos.



Operações com Números Naturais

Praticamente, toda a Matemática é edificada sobre essas duas operações fundamentais: adição e multiplicação.

Adição de Números Naturais

A primeira operação essencial da Aritmética tem como objetivo reunir em um único número todas as unidades de dois ou mais números.

Exemplo: *6 + 4 = 10, onde 6 e 4 são as parcelas e 10 é a soma ou o total.*

Subtração de Números Naturais

É utilizada quando precisamos retirar uma quantidade de outra; é a operação inversa da adição. A subtração é válida apenas nos números naturais quando subtraímos o maior número do menor, ou seja, quando a-b tal que a ≥ b.

Exemplo: *200 – 193 = 7, onde 200 é o minuendo, 193 é o subtraendo e 7 é a diferença.*

- **Obs.:** o minuendo também é conhecido como aditivo e o subtraendo como subtrativo.

Multiplicação de Números Naturais

É a operação que visa adicionar o primeiro número, denominado multiplicando ou parcela, tantas vezes quantas são as unidades do segundo número, chamado multiplicador.

Exemplo: *3 x 5 = 15, onde 3 e 5 são os fatores e 15 é o produto.*

- 3 vezes 5 é somar o número 3 cinco vezes: 3 x 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15. Podemos no lugar do “x” (vezes) utilizar o ponto “. “, para indicar a multiplicação).

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Conhecimentos Específicos

Edificação escolar como conjunto de sistemas

Uma escola é formada por estruturas e instalações interdependentes que precisam sustentar atividades educativas sem expor seus usuários a riscos evitáveis. Paredes, coberturas, pisos, portas, janelas, redes de abastecimento e áreas externas não funcionam isoladamente: a falha de um elemento pode prejudicar vários ambientes. Uma infiltração na cobertura, por exemplo, pode danificar o forro, comprometer o revestimento de uma parede e alcançar luminárias. A conservação da edificação pressupõe observar esse encadeamento antes que um defeito aparentemente pequeno cause interrupção de aulas ou restrição de circulação. O trabalho cotidiano de apoio contribui para identificar sinais de desgaste e comunicar necessidades, mas intervenções técnicas permanecem sob responsabilidade de profissionais capacitados e autorizados.

Elementos construtivos e desgaste

Edificações sofrem ação contínua das chuvas, do sol, das variações de temperatura, da umidade e do uso diário. A intensidade desses agentes muda conforme a localização do prédio e as características de cada acabamento. Revestimentos cerâmicos podem apresentar peças soltas, superfícies pintadas podem descascar e juntas podem deixar de vedar adequadamente. O diagnóstico não deve ser feito apenas pela aparência: uma mancha recente exige observar se existe gotejamento, cheiro de mofo, aumento de tamanho ou proximidade de instalações elétricas. Também importa conhecer o histórico de ocorrências, pois defeitos repetidos no mesmo ponto podem indicar necessidade de reparo mais amplo.

Pisos, paredes, coberturas e esquadrias

Pisos escolares devem oferecer passagem estável, principalmente nos corredores, sanitários, escadas e acessos utilizados por crianças. Degraus com bordas quebradas, placas levantadas ou desníveis que prendem a ponta do calçado precisam ser comunicados imediatamente. Paredes e tetos podem mostrar fissuras finas, mas trincas que aumentam, deformações e desprendimento de partes do revestimento requerem avaliação especializada; não cabe ao agente determinar se há ou não risco estrutural. Coberturas, calhas e rufos conduzem a água da chuva, razão pela qual folhas acumuladas e pontos de entrada de água merecem atenção. Portas e janelas devem abrir e fechar de maneira previsível, sem aprisionar dedos, bloquear saídas ou exigir força excessiva. Uma janela emperrada de sala de aula afeta a ventilação e a segurança do ambiente.

Instalações de uso coletivo

A rede hidráulica distribui água para bebedouros, lavatórios, cozinhas e banheiros e permite o escoamento de efluentes. Torneiras pingando, descargas que não interrompem o fluxo e tubulações com vazamento resultam em desperdício e podem produzir danos ocultos. Instalações elétricas alimentam iluminação, ventiladores e equipamentos de apoio; tomadas frouxas, aquecimento perceptível, cheiro de queimado ou condutores aparentes são sinais que exigem afastamento de pessoas e encaminhamento técnico. Quadros de distribuição, cabos e dispositivos de proteção não devem ser manipulados por quem não possui habilitação para esse serviço. Um mesmo ambiente pode reunir água e energia elétrica, combinação que aumenta a gravidade de uma ocorrência.

Redes hidráulicas, elétricas e áreas externas

Áreas externas incluem passeios, pátios, rampas, muros, grades, jardins, canaletas e pontos de drenagem. Depois de chuva intensa, água parada junto a uma entrada pode significar obstrução de escoamento ou declividade insuficiente. O cuidado inicial consiste em impedir passagem insegura, observar o ponto de acúmulo e informar o setor responsável. Não se deve abrir tampas pesadas de caixas técnicas nem entrar em espaços confinados para tentar retirar uma obstrução. Vegetação que encobre placas, raízes que levantam

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Maxi educa



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!