Maxi educa

500 QUESTÕES

TRT-4

ANALISTA JUDICIÁRIO – CONHECIMENTOS GERAIS



- CADERNO DE TREINAMENTO
- QUESTÕES GABARITADAS
- DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

Maxi educa

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é ápenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos
- Questões gabaritadas

Adquira agora o material completo.
www.maxieduca.com.br

SUMÁRIO

TRT-4

500 Questões Gabaritadas
Analista Judiciário – Conhecimentos Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 78

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 32

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 27

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 29

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 31

SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (FCC - 2022)

Leia o texto para responder à questão.

Para responder a questão, baseie-se no texto abaixo.

O colégio de Tia Gracinha

Tia Gracinha, cujo nome ficou no grupo escolar Graça Guardia, de Cachoeiro do Itapemirim, era irmã de minha avó paterna, mas tão mais moça que a tratava de mãe. Tenho do colégio de Tia Gracinha uma recordação em que não sei o que é lembrança mesmo e lembrança de conversa que ouvi menino.

Lembro-me, sobretudo, do pomar e do jardim do colégio, e imagino ver moças de roupas antigas, cuidando das plantas. O colégio era um internato de moças. Elas não aprendiam datilografia nem taquigrafia, pois o tempo era de pouca máquina e nenhuma pressa. Moças não trabalhavam fora. As famílias de Cachoeiro e de muitas outras cidades do Espírito Santo mandavam suas adolescentes para ali; muitas eram filhas de fazendeiros. Recebiam instrução geral, uma espécie de curso primário reforçado, o mais eram prendas domésticas. Trabalhos caseiros e graças especiais: bordados, jardinagem, francês, piano...

A carreira de toda moça era casar, e no colégio de Tia Gracinha elas aprendiam boas maneiras. Levavam depois, para as casas de seus pais e seus maridos, uma porção de noções úteis de higiene e de trabalhos domésticos, e muitas finuras que lhes davam certa superioridade sobre os homens de seu tempo. Pequenas etiquetas que elas iam impondo suavemente, e transmitiam às filhas.

Tudo isto será risível aos olhos das moças de hoje; mas a verdade é que o colégio de Tia Gracinha dava às moças de então a educação de que elas precisavam para viver sua vida. Não apenas o essencial, mas muito mais do que, sendo supérfluo e superior ao ambiente, era por isto mesmo, de certo modo, funcional – pois a função do colégio era uma certa elevação espiritual do meio a que servia. Tia Gracinha era o que bem se podia chamar uma educadora.

(Abril, 1979)

(Adaptado de: BRAGA, Rubem. **Recado de primavera***. Rio de Janeiro: Record, 1984, p. 52-53)*

Considere as afirmações abaixo.

I. O colégio da Tia Gracinha preservava os valores tradicionais da época.

II. Os valores tradicionais do colégio se refletiriam no futuro das alunas.

III. As alunas do colégio acolhiam valores úteis para seu futuro.

Essas três afirmações integram-se com correção, clareza e coerência neste período único:

(A) Apesar de serem tradicionais, os valores úteis que as alunas do colégio da Tia Gracinha preservavam eram acolhidos em seu futuro.

(B) Sendo tradicionais, as alunas do colégio da Tia Gracinha haviam preservado seu futuro graças aos valores úteis que se refletiam.

(C) A acolhida dos valores tradicionais da época traziam às alunas do colégio da Tia Gracinha uma utilidade para sua vida futura.

(D) O futuro das alunas do colégio da Tia Gracinha, aonde imperava valores tradicionais, estariam assim mesmo garantidos para as mesmas.

(E) Preservavam-se àquela época, no colégio da Tia Gracinha, valores tradicionais que viriam a ser úteis no futuro das alunas.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (FCC - 2026)

Considere:



A partir do gráfico de barras, podemos construir um intervalo que é dado pela média de gols da Alemanha por jogo, mais ou menos a amplitude do número de gols. Aproximando o valor da média com duas casas decimais, esse intervalo é dado por

(A) [-2,43; 8,57].

(B) [-3,43; 8,57].

(C) [-2,43; 9,57].

(D) [-3,43; 9,57].

(E) [3,43; 8,57].

2. (FCC - 2022)

No ambulatório do Tribunal Regional do Trabalho, passaram em consulta de enfermagem 10 colaboradores em um dia. A enfermeira mediu e anotou a frequência cardíaca de todos, conforme a tabela abaixo:

Consulta	Frequência cardíaca (nº batimentos cardíacos/minuto)
1ª consulta	80
2ª consulta	71
3ª consulta	60
4ª consulta	112
5ª consulta	94
6ª consulta	68
7ª consulta	71
8ª consulta	82
9ª consulta	100
10ª consulta	78

A mediana amostral dos registros da frequência cardíaca dos colaboradores atendidos corresponde a

(A) 81,6.

(B) 79.

(C) 74.

(D) 81.

(E) 71.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (2026)

A Resolução CNJ nº 400/2021 estabelece diretrizes para a política de sustentabilidade no âmbito do Poder Judiciário. Considerando a redação do art. 2º, alterada pela Resolução CNJ nº 641/2025, um tribunal pretende reformular seu modelo de gestão organizacional. Para atender adequadamente à norma, a instituição deverá adotar processos estruturados que:

(A) priorizem exclusivamente a redução dos gastos públicos, ainda que comprometam a inclusão social.

(B) concentrem as iniciativas sustentáveis na gestão de resíduos e na preservação ambiental.

(C) promovam ações ambientalmente corretas, economicamente viáveis, socialmente justas e inclusivas, culturalmente diversas e inovadoras, pautadas na integridade.

(D) deleguem integralmente a execução das políticas de sustentabilidade às empresas contratadas.

(E) subordinem os objetivos ambientais às necessidades financeiras imediatas da Administração.

2. (2026)

Um órgão do Poder Judiciário pretende desenvolver uma política de aquisição de materiais que considere não apenas o preço inicial dos produtos, mas também seus impactos ambientais durante a utilização e após o descarte. De acordo com o art. 2º, § 1º, da Resolução CNJ nº 400/2021, constitui medida compatível com as ações ambientalmente corretas:

(A) reduzir o consumo, estimular o reaproveitamento e a reciclagem, revisar padrões de consumo e analisar o ciclo de vida dos produtos.

(B) substituir todos os materiais reutilizáveis por produtos descartáveis de menor custo.

(C) restringir a avaliação ambiental à procedência dos fornecedores.

(D) realizar compras em grandes quantidades, independentemente da necessidade institucional.

(E) priorizar exclusivamente a aquisição de produtos novos, evitando qualquer reaproveitamento.

3. (2026)

A sustentabilidade econômica, na Administração Pública, não se confunde com a simples redução indiscriminada de despesas. Considerando o art. 2º, § 2º, da Resolução CNJ nº 400/2021, a adoção de ações economicamente viáveis pressupõe:

(A) escolher obrigatoriamente a proposta de menor preço, sem considerar outros critérios.

(B) suspender as contratações relacionadas à modernização dos processos de trabalho.

(C) manter os padrões históricos de gastos, mesmo quando identificados desperdícios.

(D) ampliar o orçamento destinado às aquisições, independentemente da demanda.

(E) buscar a eficiência contínua dos gastos, considerando a real necessidade da contratação, a análise de custo-benefício e as inovações nos processos de trabalho.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (2026)

O processo histórico de consolidação dos direitos humanos internacionais foi marcado por acontecimentos que evidenciaram a necessidade de estabelecer mecanismos de proteção da pessoa humana. Considerando o desenvolvimento histórico desses direitos, assinale a alternativa correta.

(A) Os direitos humanos surgiram exclusivamente com a criação da Organização das Nações Unidas, sem antecedentes históricos.

(B) A proteção internacional dos direitos humanos consolidou-se durante a Idade Média, sendo posteriormente abandonada.

(C) A consolidação contemporânea dos direitos humanos ocorreu especialmente após a Segunda Guerra Mundial, como resposta às atrocidades cometidas e à necessidade de proteção da dignidade humana.

(D) Os direitos humanos foram concebidos originalmente apenas para disciplinar relações comerciais entre os Estados.

(E) A proteção da dignidade humana somente passou a existir após a criação dos tribunais penais internacionais.

2. (2026)

O Direito Internacional dos Direitos Humanos, o Direito Internacional Humanitário e o Direito Internacional dos Refugiados constituem três vertentes da proteção internacional da pessoa humana. Embora possuam campos específicos de aplicação, compartilham determinadas finalidades. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) As três vertentes possuem características próprias, mas são complementares e podem ser aplicadas simultaneamente em determinadas situações.

(B) O Direito Internacional Humanitário substitui integralmente os direitos humanos durante qualquer situação de emergência.

(C) O Direito Internacional dos Refugiados aplica-se exclusivamente aos integrantes das forças armadas.

(D) As três vertentes são incompatíveis entre si, sendo proibida sua aplicação conjunta.

(E) O Direito Internacional dos Direitos Humanos somente pode ser aplicado durante conflitos armados internacionais.

3. (2026)

Durante um conflito armado internacional, determinado Estado utiliza métodos de combate que colocam deliberadamente em risco a população civil. Diante dessa situação, devem ser observadas as normas internacionais destinadas à proteção das vítimas de conflitos armados e à limitação dos meios e métodos de guerra. Assinale a alternativa que identifica corretamente a vertente jurídica correspondente.

(A) Direito Internacional Econômico.

(B) Direito Internacional Tributário.

(C) Direito Internacional Privado.

(D) Direito Internacional Comercial.

(E) Direito Internacional Humanitário, especialmente as normas estabelecidas pelas Convenções de Genebra de 1949.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (FCC - 2022)

Em um computador com o sistema operacional Windows 10, em português, funcionando em condições ideais, um Fiscal de Serviços Públicos pressionou a combinação de teclas Ctrl + P ao navegar na Internet utilizando os principais browsers (como Chrome e Firefox). Tal ação

(A) mostrou uma janela perguntando se o usuário desejava fechar a aba ativa do navegador.

(B) imprimiu a página diretamente, não solicitando confirmação ou ação extra do usuário.

(C) fechou a aba ativa do navegador sem pedir confirmação.

(D) congelou a página momentaneamente, ou seja, provocou uma pausa na navegação.

(E) abriu a janela por onde será possível imprimir a página.

2. (FCC - 2025)

No Windows 10, a ação corretamente descrita é:

(A) O Gerenciador de Tarefas pode ser acessado pressionando Ctrl + Alt + A.

(B) O Painel de Controle foi removido, sendo substituído pelo aplicativo Configurações.

(C) Arquivos enviados para a Lixeira são excluídos permanentemente e não podem ser restaurados.

(D) O Explorador de Arquivos permite acessar rapidamente pastas como Documentos, Downloads e Área deTrabalho através do menu “Acesso Rápido”.

(E) A Cortana, assistente virtual da Microsoft, é obrigatoriamente ativada por padrão e não pode serdesativada.

3. (FCC - 2023)

Após a instalação e inicialização do Windows 10, um Analista de um Tribunal Regional do Trabalho precisa abrir um determinado arquivo usando um aplicativo diferente daquele fornecido pela Microsoft. Com o Windows 10 aberto e funcionando em condições ideais em configurações > aplicativos, para alterar o tipo de aplicativo associado ao arquivo, o Analista deve clicar na opção

(A) Aplicativos padrão e na sequência clicarem Escolha os aplicativos padrão por tipo de arquivo.

(B) Inicialização e na sequência clicarem Apps de inicialização.

(C) Aplicativos e recursos e na sequência clicar em Atualizar aplicativos.

(D) Aplicativos para site e na sequência clicar em Associar aplicativos a sites.

(E) Reprodução de arquivos e na sequência clicar em Configuração de arquivos.

4. (FCC - 2024)

No prompt de comando do Windows 10 é possível obter o endereço |Pv4 do computador

(A) digitando o comando ipv4 e, após, pressionando Enter.

(B) digitando o comando ipconfig e, após, pressionando Enter.

(C) clicando em alt+F12.

(D) digitando o comando ipaddress e, após, pressionando Enter.

(E) clicando em configuração, digitando exibir ip e, após, pressionando Enter.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Maxi educa



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!