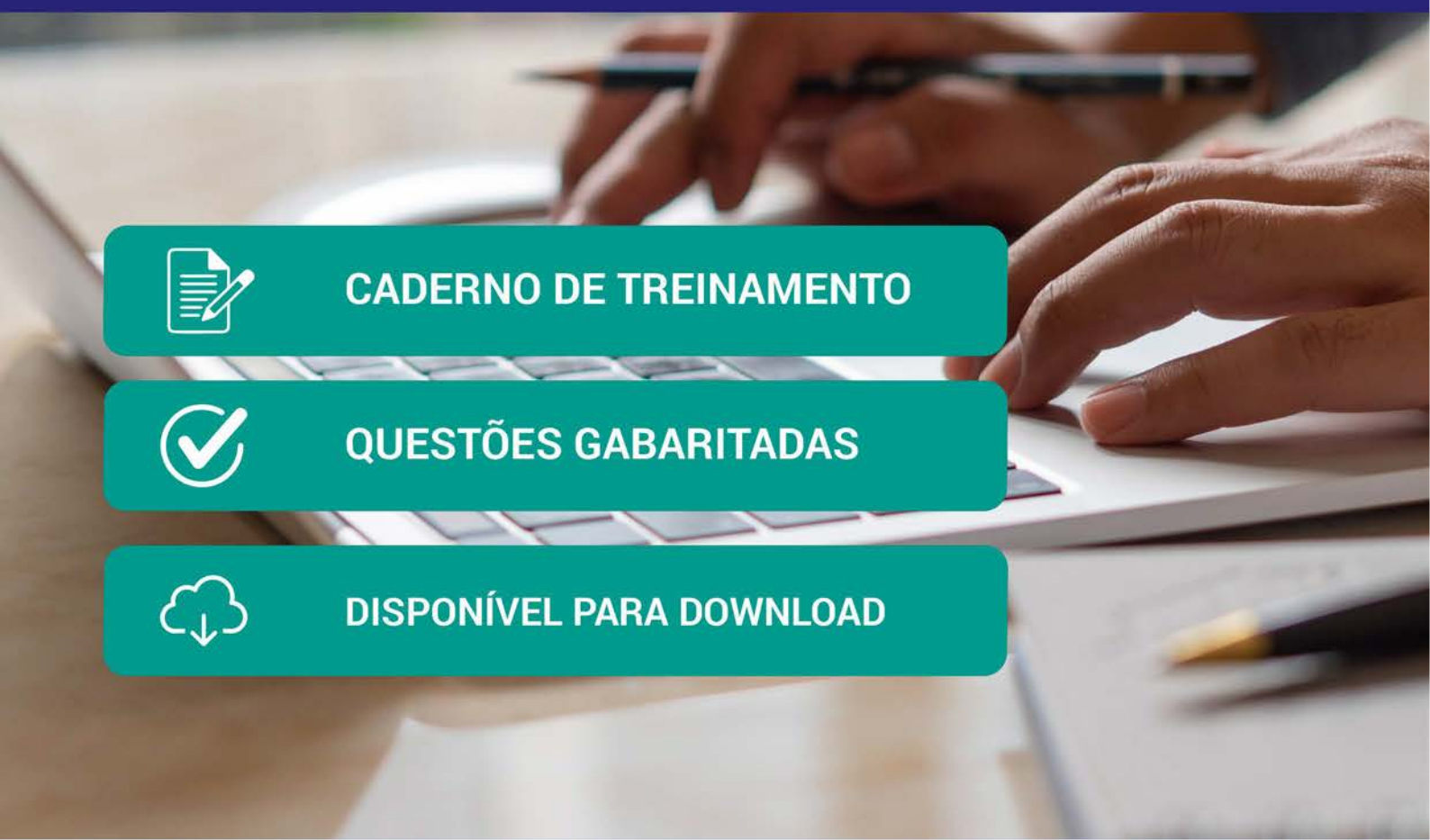
Maxi educa

500 QUESTÕES

CASAN-SC

COMPANHIA CATARINENSE DE ÁGUAS E SANEAMENTO - SANTA CATARINA

CONHECIMENTOS GERAIS



- CADERNO DE TREINAMENTO
- QUESTÕES GABARITADAS
- DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

Maxi educa

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é ápenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos
- Questões gabaritadas

Adquira agora o material completo.
www.maxieduca.com.br

SUMÁRIO

CASAN

500 Questões Gabaritadas

Conhecimentos Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES..... **1**
GABARITO..... **153**

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÕES..... **1**
GABARITO..... **42**

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÕES..... **1**
GABARITO..... **32**

INFORMÁTICA

QUESTÕES..... **1**
GABARITO..... **43**

SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (Instituto AOCP - 2023)

Como os astros influenciam nossa vida? Veja o que é ciência ou não

Desde a composição do corpo humano até a construção de grandes civilizações, devemos nossa existência e nossa evolução às estrelas e à observação do céu. Os astros,

então, têm uma influência enorme na nossa vida.**a**

Curiosamente, porém, é comum que as pessoas atribuam à posição de planetas, Lua e estrelas outros "poderes" que, do ponto de vista científico, eles não têm - como moldar nossa personalidade ou comportamento.

Quem explica isso é Marcelo Girardi Schappo, doutor em Física Atômica e Molecular, professor do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e autor de Astronomia - Os astros, a ciência, a vida cotidiana (ed. Contexto), livro recém-lançado que aborda a importância dos céus no nosso dia-a-dia.**b**

Em entrevista à BBC News Brasil, Schappo explica quatro influências determinantes dos astros na existência humana, e duas que, apesar de bastante populares, não têm respaldo científico.

Estamos falando de elementos como carbono, oxigênio, enxofre, magnésio e a maior parte dos nomes que vemos na tabela periódica, existentes em estrelas que viveram bilhões de anos atrás e foram continuamente explodindo e se reconstituindo.

Nesse processo, explica Schappo, as estrelas formaram uma "nuvem inicial", que deu origem ao Sol - a principal estrela do nosso Sistema Solar -, aos planetas como a Terra e à combinação de elementos que permitiu que gases, minerais, água e a vida surgissem e evoluíssem por aqui.

É um processo que se estende por cerca de 13 bilhões de anos e que permitiu a riqueza de elementos químicos da Terra.

Por isso, estudiosos de astronomia costumam dizer que nós, seres vivos, somos feitos de "poeira das estrelas".

As estrelas, explica Schappo, "fazem um processo de fusão nuclear e vão juntando esses elementos pequenos, que viram elementos mais pesados. Esses tijolinhos (elementos) fundamentais à nossa vida aqui vieram do interior de estrelas, que explodiram ou expandiram as suas camadas externas e enriqueceram quimicamente o ambiente interestelar. É esse material que vai acabar se aglomerando e dar origem a novas estrelas, planetas e novos sistemas onde eventualmente a vida pode florescer."

Construção das civilizações

Para além da base fundamental da vida, foi graças aos céus - mais especificamente, à capacidade de nossos antepassados em observar os céus - que pudemos construir as civilizações humanas, afirma Schappo.

Ele se refere especificamente às estações do ano.

As diferentes estações existem - e se opõem nos hemisférios Norte e Sul - por causa da inclinação da Terra em relação ao Sol, enquanto dá a volta em torno do Sol.**c**

Como a Terra é inclinada em seu eixo, os raios solares incidem de forma diferente em diferentes partes do mundo, a depender do momento do ano - assim, a energia do Sol incide com mais intensidade nos meses de verão e menos intensidade nos de inverno.

Muito antes de adquirirem esse conhecimento científico, nossos antepassados aprenderam sobre os padrões climáticos observando o céu. Há constelações de estrelas que só aparecem no céu noturno nos meses de verão, enquanto outras são visíveis no inverno, detalha Schappo. Várias civilizações também identificaram as datas de solstícios e equinócios (dias com mais ou menos luz diurna no ano), o que lhes permitiu identificar a troca de estações.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (Instituto AOCP - 2024)

Considere o conjunto S dos Soldados Bombeiros de Pernambuco e o conjunto A dos Aprovados em Concurso Público. Se o conjunto S é um subconjunto não vazio de A, então

(A) sempre existirá elemento em S que não está em A.

(B) sempre existirá elemento em A que não está em S.

(C) se um indivíduo x for elemento de A, então x também será elemento de S.

(D) se um indivíduo x não for elemento de A, então x também não será elemento de S.

(E) a intersecção entre os conjuntos A e S é vazia.

2. (Instituto AOCP - 2023)

Considere os conjuntos **S**, **T**, **Q** e **D**, de tal maneira que o conjunto **S** seja composto pelas letras das palavras SEGUNDA, SEXTA e SABADO, o conjunto **T** seja composto pelas letras da palavra TERCA, o conjunto **Q** pelas letras das palavras QUARTA e QUINTA, e o conjunto **D** seja composto pelas letras da palavra DOMINGO.

Sobre tais conjuntos, é correto afirmar que

(A) a união de S com T resulta no próprio S.

(B) os conjuntos T e Q têm exatamente três elementos em comum.

(C) um elemento aparece simultaneamente nos quatro conjuntos citados.

(D) a união dos conjuntos citados conta com todas as letras do alfabeto, exceto K, Y, W e Z.

(E) a intersecção entre T e D é o conjunto unitário.

3. (Instituto AOCP - 2022)

Sabendo que $A - B = \{3, 4, 5, 8\}$, $B - A = \{6, 7\}$ e $A \cup B = \{ x \in N^* / x < 9\}$, assinale a alternativa que apresenta o conjunto $A \cap B$.

(A) { 0, 1, 2}

(B) { 0, 1, 2, 9}

(C) { 1, 2, 9}

(D) { 1, 2}

(E) { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}

4. (Instituto AOCP - 2026)

Em uma equipe de guardas municipais:

- 18 possuem CNH para carro;
- 15 possuem CNH para moto;
- 3 possuem CNH para carro e moto.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (2024)

Na atividade industrial, a matéria-prima é transformada em algum bem material, acabado ou semiacabado. Encontramos na história do desenvolvimento industrial diferentes formas de organização do trabalho nas fábricas. Assinale a alternativa correta quanto ao modelo de produção conhecido como Toyotismo.

(A) Método de organização criado na Pensilvânia, Estados Unidos. Eliminou movimentos considerados longos ou inúteis, dobrando o volume do que era produzido.

(B) Modelo de produção e organização fabril que incorporou a produção em série à indústria automotiva, nos Estados Unidos, durante os anos 50.

(C) Forma de organização de trabalho que incorpora o sistema de linha de montagem, na qual os trabalhadores permanecem fixos em seus postos e uma esteira transporta as peças.

(D) Modelo flexível de produção, em que o operário é qualificado permanentemente para, se necessário, desempenhar diversas funções no processo produtivo.

(E) Trata-se de uma produção feita em grande escala: o volume barateia o custo por unidade produzida, aumentando a produtividade e os lucros.

2. (2022)

Os anos 90 foram marcados no Brasil por uma enxurrada de mudanças na nossa economia. Ainda antes do Plano Real, que entrou em vigor em março de 1994, a abertura do mercado brasileiro aos bens de consumo e de capital, iniciada em 1992, já mudava o panorama das atividades econômicas no Brasil. A entrada de máquinas e equipamentos industriais de última geração promoveu a modernização do parque industrial e o aumento da produtividade e, portanto, da capacidade de competição no mercado internacional; entretanto, a modernização da produção causou um considerável aumento nos índices de desemprego estrutural.

Sobre essa abertura comercial brasileira dos anos 90 e seus desdobramentos dentro do setor industrial do país, assinale a alternativa correta.

(A) O desemprego estrutural impactou o Brasil no período, porém, esse impacto não foi sentido na indústria, que incorporou à sua força de trabalho pessoas que ficavam desempregadas em outros setores da economia brasileira.

(B) É sabido que a indústria no Brasil sempre apresentou elevados índices de concentração industrial, com boa parte das atividades desse setor concentrando-se na região Sudeste do país. Foi apenas no século XXI que foram criadas políticas do governo federal que visavam a diminuir essa concentração.

(C) O desemprego estrutural é aquele causado por possíveis turbulências momentâneas no país estudado, é o caso de crises políticas, econômicas e conflitos, que acabam causando aumento do desemprego, mas são fatos, possivelmente, passageiros.

(D) Um grande salto no poder aquisitivo da população brasileira foi o Plano Real. Com o advento deste, o poder aquisitivo da população brasileira de baixa renda teve um significativo aumento de 28%. Esse aumento do poder de compra incluiu no mercado de consumo muitas famílias que estavam abaixo da linha de pobreza, estimulando o crescimento da produção industrial.

(E) O maior percentual das exportações brasileiras vem do setor industrial, que superou o setor primário ainda nos anos 80 do século XX.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (Instituto AOCP - 2024)

De acordo com a Lei Federal nº 13.709/2018, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), assinale a alternativa que apresenta a definição correta de “controlador”.

(A) Pessoa jurídica de direito privado, a quem compete as decisões referentes ao processamento de dados pessoais em nome do operador.

(B) Pessoa responsável pelo armazenamento dos dados e gestão do banco de dados.

(C) Pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais.

(D) Pessoa natural a quem se referem os dados pessoais que são objeto de tratamento.

(E) Pessoa natural ou jurídica, de direito privado, responsável por atuar como canal de comunicação entre os titulares dos dados e a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).

2. (Instituto AOCP - 2024)

Maria é responsável pelo desenvolvimento de um novo site para um órgão público. Durante o processo de planejamento e criação do layout, ela deseja garantir que o design seja informativo, fácil de navegar e acessível a todos os usuários. Considerando também a natureza pública da instituição e a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), o tratamento da informação institucional deve ser transparente e estar em conformidade com a legislação.

Com base nessas informações, qual das seguintes ações seria a mais adequada para Maria realizar ao desenvolver o novo site?

(A) Priorizar um design visualmente atraente e com recursos multimídia avançados, inserindo uma seção para informar sobre acessibilidade.

(B) Estruturar uma arquitetura da informação que auxilie na busca por conteúdo, incorporar recursos de acessibilidade e estabelecer uma política clara para os dados coletados pelo site.

(C) Coletar informações dos visitantes por meio de cookies automáticos para personalizar a experiência do usuário, assegurando que o design seja adaptável para dispositivos móveis.

(D) Adotar um layout simplificado com informações essenciais e armazenar todos os dados coletados em servidores internacionais.

(E) Estabelecer um canal de feedback para usuários reportarem problemas de navegação e, assim, avaliar a possibilidade de adicionar recursos de acessibilidade com base nesses feedbacks.

3. (Instituto AOCP - 2024)

Considerando a Lei nº 13.709/2018, assinale a alternativa **correta**.

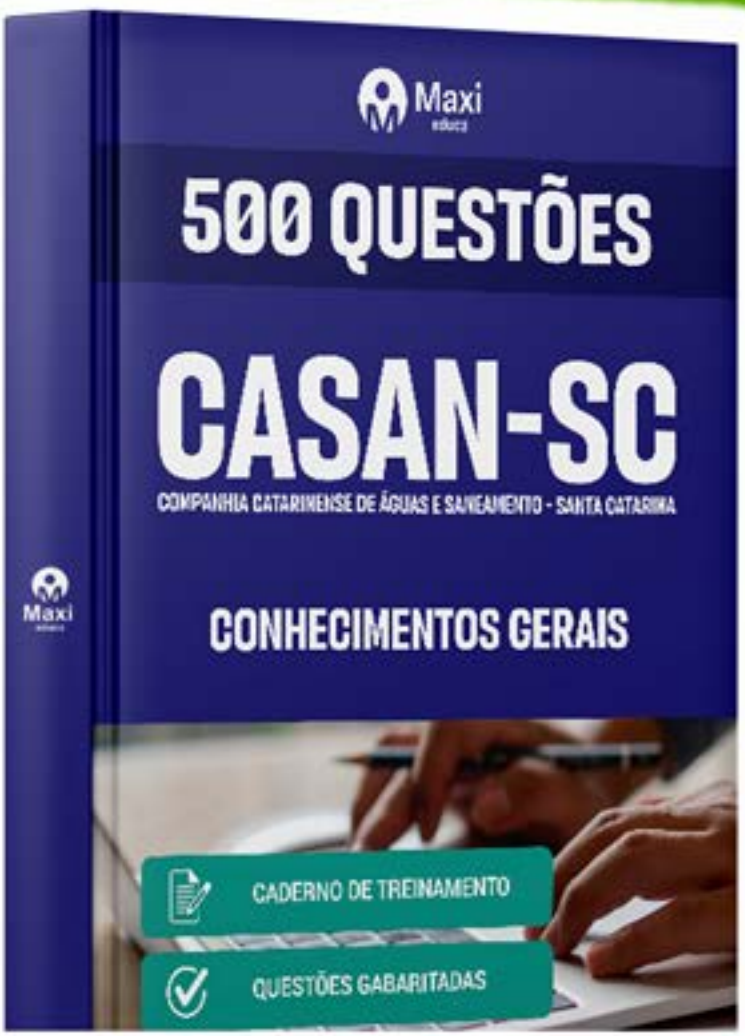
(A) Dado pessoal sensível é a informação relacionada à pessoa natural identificada ou identificável.

(B) Encarregado de dados é a pessoa indicada pelo controlador e operador para atuar como canal de comunicação entre o controlador, os titulares dos dados e a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).

(C) Operador é a pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Maxi educa



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!