Maxi educa

500 QUESTÕES

TJ-SP

ESCREVENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO



CADERNO DE TREINAMENTO

QUESTÕES GABARITADAS

DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

Maxi educa

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é ápenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos
- Questões gabaritadas

Adquira agora o material completo.
www.maxieduca.com.br

SUMÁRIO

TJ-SP

500 Questões Gabaritadas
Escrevente Técnico Judiciário

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 66

CONHECIMENTOS EM DIREITO
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 34

CONHECIMENTOS GERAIS
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 10

MATEMÁTICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 32

INFORMÁTICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 42

RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 29

SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2023)

Leia o texto para responder à questão.

Casas amáveis

Vocês me dirão que as casas antigas têm ratos, goteiras, portas e janelas empenadas, trincos que não correm, encanamentos que não funcionam. Mas não acontece o mesmo com tantos apartamentos novinhos em folha?

Agora, o que nenhum arranha-céu poderá ter, e as casas antigas tinham, é esse ser humano, esse modo comunicativo, essa expressão de gentileza que enchiam de mensagens amáveis as ruas de outrora.

Havia o feitio da casa: os chalés, com aquelas rendas de madeira pelo telhado, pelas varandas, eram uma festa, uma alegria, um vestido de noiva, uma árvore de Natal.

As casas de platibanda expunham todos os seus disparates felizes: jarros e compoteiras lá no alto, moças recostadas em brasões, pássaros de asas abertas, painéis com datas e monogramas em relevos de ouro. Tudo isso queria dizer alguma coisa: as fachadas esforçavam-se por falar. E ouvia- -se a sua linguagem com enternecimento. Mas, hoje, quem se detém a olhar para rosas esculpidas, acentos, estrelas, cupidos, esfinges, cariátides? Eram recordações mediterrâneas, orientais: mitologia, paganismo, saudade.

Agora, os andaimes sobem, para os arranha-céus vitoriosos, frios e monótonos, tão seguros de sua utilidade que não podem suspeitar da sua ausência de gentileza.

Qualquer dia, também desaparecerão essas últimas casas coloridas que exibem a todos os passantes suas ingênuas alegrias íntimas — flores de papel, abajures encarnados, colchas de franjas — e suas risonhas proprietárias têm sempre um Y no nome, Yara, Nancy, Jeny... Ah! não veremos mais essas palavras, em diagonal, por cima das janelas, de cortininhas arregaçadas, com um gatinho dormindo no peitoril.

Afinal, tudo serão arranha-céus.

E eis que as ruas ficarão profundamente tristes, sem a graça, o encanto, a surpresa das casas, que vão sendo derrubadas. Casas suntuosas ou modestas, mas expressivas, comunicantes. Casas amáveis.

(Cecília Meireles. Escolha o seu Sonho. Adaptado)

Vocabulário: **Platibandas**: espécies de mureta construída na parte mais alta das paredes externas de uma construção, para proteger e ornamentar a fachada. Compoteiras: elementos ornamentais parecidos com vasos. Monogramas: siglas formadas por uma ou várias letras, conjuntas ou entrelaçadas, significando um símbolo ou a inicial, ou iniciais, de um nome. Cariátides: suportes arquitetônicos, originários da Grécia antiga, que se apresentavam quase sempre com a forma de uma estátua feminina e cuja função era sustentar um entablamento

Na passagem *... por cima das janelas, de **cortininhas** arregaçadas, com um **gatinho** dormindo no peitoril.", o diminutivo dos substantivos indica

(A) zombaria nos dois empregos.

(B) crítica no primeiro emprego, e tamanho no segundo.

(C) tamanho primeiro emprego, e intensidade no segundo.

(D) ironia no primeiro emprego, e desdém no segundo.

(E) afetividade nos dois empregos.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2024)

Assinale a alternativa que está de acordo com a Lei de Improbidade Administrativa.

(A) Os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado não respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, salvo se, comprovadamente, houver participação e benefícios diretos, caso em que responderão nos limites da sua participação.

(B) A mera perda patrimonial decorrente da atividade econômica acarretará improbidade administrativa, uma vez comprovado o dolo ou a culpa.

(C) Considera-se dolo a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito tipificado nos arts. 9o , 10 e 11 da Lei de Improbidade, bastando a voluntariedade do agente.

(D) As sanções da Lei de Improbidade se aplicarão à pessoa jurídica, ainda que o ato de improbidade seja também sancionado como ato lesivo à administração pública de que trata a Lei no 12.846, de 1o de agosto de 2013.

(E) Se houver indícios de ato de improbidade, a autoridade que conhecer dos fatos representará ao Ministério Público competente em até 30 dias úteis, sob pena de responsabilidade.

2. (VUNESP - 2024)

Narciso, autoridade competente em sua repartição pública, veio a tomar conhecimento de indício de ato cometido por Cícero que configura improbidade administrativa que causou dano ao erário. Consequentemente, nessa hipótese, segundo o que reza a Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/92), Narciso deverá representar ao

(A) Juízo competente, para as providências necessárias, e se Cícero vier a falecer, seus herdeiros ou sucessores ficarão sujeitos à obrigação de reparar o dano até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.

(B) Ministério Público competente, para as providências necessárias, e se Cícero vier a falecer, seus herdeiros ou sucessores ficarão sujeitos à obrigação de reparar o dano até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.

(C) Delegado de Polícia, para apuração dos fatos, e se Cícero vier a falecer, seus herdeiros ou sucessores ficarão sujeitos à obrigação de reparar o dano até o limite do valor do prejuízo causado.

(D) Ministério Público competente, para as providências necessárias, e se Cícero vier a falecer, seus herdeiros ou sucessores ficarão sujeitos à obrigação de reparar o dano até o limite do valor do prejuízo causado.

(E) Juízo competente, para as providências necessárias e se Cícero vier a falecer, seus herdeiros ou sucessores ficarão sujeitos à obrigação de reparar o dano até o limite do valor do prejuízo causado.

3. (VUNESP - 2023)

Nos termos da Lei no 8.429/1992 e atualizações (dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa), é correto afirmar que constitui ato de improbidade administrativa

(A) importando enriquecimento ilícito auferir qualquer tipo de vantagem patrimonial devida ou indevida em razão do exercício de cargo, mandato, função, emprego ou atividade nas entidades mencionadas na legislação.

(B) que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão, dolosa ou culposa, que enseje perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres das entidades referidas na legislação.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2023)

De acordo com a Lei Brasileira da Pessoa com Deficiência, constitui-se como unidades de oferta do Serviço de Acolhimento do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), localizadas em áreas residenciais da comunidade, com estruturas adequadas, que possam contar com apoio psicossocial para o atendimento das necessidades da pessoa acolhida, destinadas a jovens e adultos com deficiência, em situação de dependência, que não dispõem de condições de autossustentabilidade e com vínculos familiares fragilizados ou rompidos:

(A) casas de acolhimento.

(B) residências inclusivas.

(C) moradias populares.

(D) comunidades terapêuticas.

(E) habitações de inclusão.

2. (VUNESP - 2024)

Assinale a alternativa que está em conformidade com o disposto na Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

(A) A deficiência da pessoa não afeta o seu direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, tendo, inclusive, preferência como adotante em relação às demais pessoas.

(B) A pessoa com deficiência e o seu acompanhante têm direito prioritário, entre outros, ao recebimento da restituição de imposto de renda e na tramitação processual.

(C) A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial e considerará, entre outros fatores, a limitação no desempenho de atividades e a restrição de participação.

(D) Será instituído o berloque no formato clássico de fita em azul e amarelo como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.

(E) Se, no exercício de suas funções, os juízes tiverem conhecimento de violações contra pessoas com deficiência, devem instaurar inquérito policial para as averiguações.

3. (VUNESP - 2024)

A pessoa com deficiência na sociedade necessita de um olhar não capacitista, mas possa valorizar e promover seus direitos. A Lei nº 13.146/2015, o Estatuto da Pessoa com deficiência, é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais das pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e à sua cidadania. Conforme o Estatuto, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza

(A) intelectual e sensorial, apenas.

(B) física e mental ou sensorial, apenas.

(C) sensorial ou física, apenas.

(D) física, mental, intelectual ou sensorial.

(E) mental, intelectual ou sensorial, apenas.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2026)

Uma pesquisa foi feita com 100 pessoas nascidas e residentes no Brasil e que já tinham feito viagens internacionais. Elas responderam se já viajaram para Portugal, Estados Unidos ou Alemanha.

Analisadas as respostas, identificou-se que 45 pessoas já viajaram para Portugal; 61 já viajaram para os Estados Unidos; e 23 já viajaram para a Alemanha. A pesquisa também revelou que as pessoas que viajaram para a Alemanha nunca estiveram em Portugal nem nos Estados Unidos.

Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que entre as 100 pessoas entrevistadas, o número de pessoas que já viajaram para

(A) Portugal e Estados Unidos é maior do que o número total de pessoas que já viajaram somente para Portugal e somente para os Estados Unidos.

(B) Portugal e Estados Unidos é menor do que o número de pessoas que já viajaram para a Alemanha.

(C) a Alemanha é maior do que o número total de pessoas que já viajaram somente para Portugal e somente para os Estados Unidos.

(D) Portugal ou Estados Unidos é menor do que o número de pessoas que já viajaram somente para os Estados Unidos.

(E) a Alemanha é maior do que o número de pessoas que já viajaram somente para Portugal.

2. (VUNESP - 2025)

Uma empresa comprou 20 pacotes de sacos de lixo, cada pacote contendo 50 sacos. De 8 desses pacotes foram utilizados 5 sacos de cada um, e dos demais pacotes foram utilizados 9 sacos de cada um deles. Considerando- se o número total de sacos comprados, o número de sacos que ainda não foram utilizados é

(A) 962.

(B) 948.

(C) 868.

(D) 852.

(E) 838.

3. (VUNESP - 2025)

Durante uma campanha de conscientização ambiental, 50 pessoas fizeram contribuições para organizações não governamentais (ONG) atuantes na defesa do meio ambiente; 20 dessas pessoas doaram R$ 1.500,00, e as demais, R$ 1.800,00. O valor total foi então recolhido e repartido, em partes iguais, entre 3 ONG, cada uma das quais recebeu, portanto,

(A) R$ 24.000,00.

(B) R$ 25.000,00.

(C) R$ 26.000,00.

(D) R$ 27.000,00.

(E) R$ 28.000,00.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2023)

Um usuário abriu um arquivo de texto no Bloco de Notas do MS-Windows 10, ambos em configuração. Ao padrão, e deseja localizar t.ma palavra no texto. O atalho por teclado usado para buscar uma palavra no Bloco de Notas é

(A) Ctrl+A

(B) Ctrl+F

(C) Ctrl+T

(D) Ctrl+B

(E) Ctrl+S

2. (VUNESP - 2023)

Ao organizar pastas e arquivos em seu computador local por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, um usuário selecionou uma pasta dentro da pasta Downloads e pressionou a tecla Delete (Del), mantendo a tecla Shift pressionada simultaneamente.

Considerando que a operação de exclusão, após quaisquer confirmações necessárias, ocorreu com sucesso, e a pasta a ser excluída não estava vazia, usar a tecla Shift excluiu

(A) apenas os arquivos dentro da pasta.

(B) apenas a pasta, mantendo os arquivos internos na pasta Downloads.

(C) apenas os arquivos internos não salvos no dia atual.

(D) a pasta e os arquivos internos, sem enviar para a Lixeira.

(E) a pasta e os arquivos internos, enviando-os para a Lixeira.

3. (VUNESP - 2023)

Para se utilizar várias Áreas de Trabalho em um computador com o sistema operacional Windows 10, em sua configuração padrão, alguns passos devem ser seguidos. Para se criar uma nova Área de Trabalho, esses passos são:

(A) 1 – No menu inferior do Windows 10, selecionar com o teclado ou com o mouse “Visão de Tarefas”. 2 – A aba da Área de Trabalho atual será aberta, e no canto superior esquerdo, clicar em “Nova área de trabalho”.

(B) 1 – No menu inferior do Windows 10, selecionar com o teclado ou com o mouse “Visão de Tarefas”. 2 – Uma janela de nome Área de Trabalho será aberta com as opções: “Criar”, “Deletar” e “Suspender”, devendo ser selecionada a opção “Criar”.

(C) 1 – No menu inferior do Windows 10, selecionar com o teclado ou com o mouse Área de Trabalho. 2 – Uma janela será aberta com diversas opções, devendo ser selecionada a opção “Criar nova área de trabalho.

(D) 1 – No Painel de Controle do Windows 10, selecionar com o teclado ou com o mouse “Área de Trabalho”. 2 – Uma janela será aberta com as opções, devendo-se selecionar “Nova área de trabalho”.

(E) 1 – No menu Iniciar do Windows 10, selecionar com o teclado ou com o mouse “Área de Trabalho”. 2 – Uma janela de nome Área de Trabalho será aberta com as opções: “Criar” e “Deletar”, devendo ser selecionada a opção “Criar”.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2025)

Considere as proposições simples:

Todo estudante é perseverante.

Há vencedor que trabalha mais do que outros.

A partir dessas proposições simples, foi construída uma proposição composta por disjunção inclusiva que é a proposição da seguinte alternativa:

(A) Há vencedor que trabalha mais do que outros e todo estudante é perseverante.

(B) Todo estudante é perseverante ou há vencedor que trabalha mais do que outros.

(C) Se há vencedor que trabalha mais do que outros, então todo estudante é perseverante.

(D) Ou todo estudante é perseverante, ou há vencedor que trabalha mais do que outros.

2. (VUNESP - 2025)

A respeito das proposições: P e Q, considere:

A representação: P → Q representa a proposição composta condicional.

A representação: P ∧ Q representa a proposição composta por conjunção.

A representação: P ∨ Q representa a proposição composta por disjunção inclusiva.

Na tabela-verdade a seguir, a sequência de letras que completa **corretamente** os espaços numerados: 1, 2, 3 e 4, nesta ordem, é:

P	Q	P → Q	P ∧ Q	P ∨ Q
V	**V**	**V**	**V**	**V**
V	**F**	**F**	**F**	**3**
F	**V**	**F**	**2**	**4**
F	**F**	**1**	**F**	**F**

(A) F, V, V, F.

(B) V, F, V, V.

(C) F, F, V, V.

(D) V, V, F, F.

3. (VUNESP - 2025)

Considere as proposições p e q a seguir:

p: É dia de verão.

q: As pessoas estão felizes e os carrinhos de picolé estão vazios.

Se o valor lógico de p → ~q é falso, então tem valor lógico verdadeiro o que se afirma em:

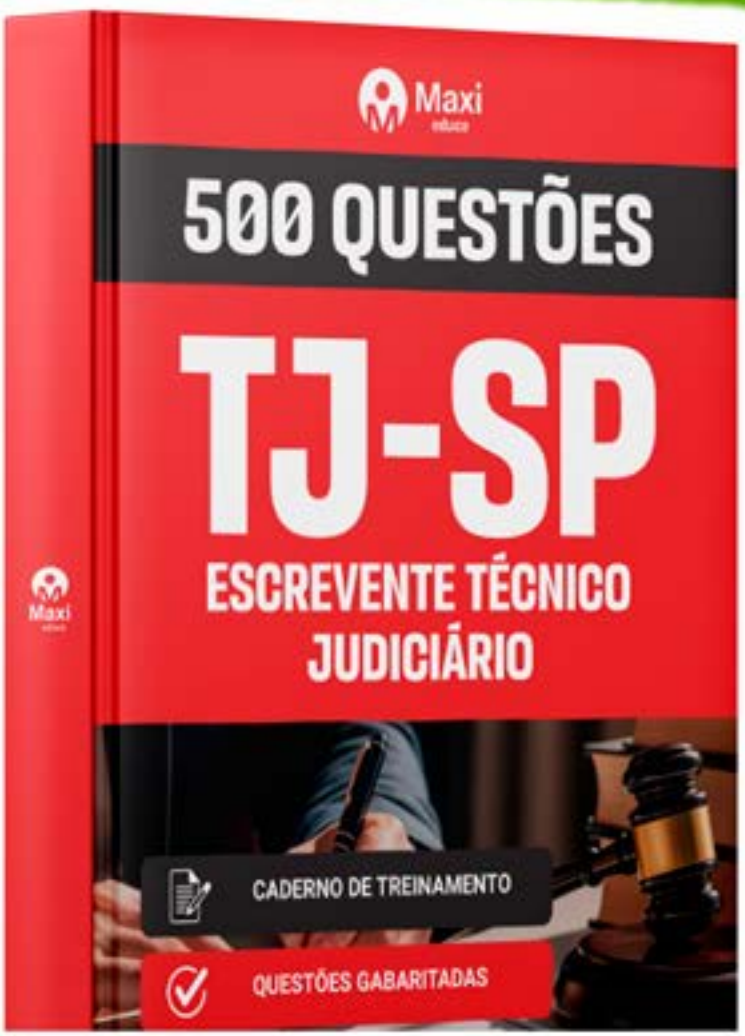
(A) ou não é dia de verão, ou as pessoas estão felizes e os carrinhos de picolé não estão vazios.

(B) ou é dia de verão, ou as pessoas estão felizes e os carrinhos de picolé estão vazios.

(C) não é dia de verão e as pessoas não estão felizes e os carrinhos de picolé não estão vazios.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Maxi educa



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!