SUMÁRIO

TJ-SP

500 Questões Gabaritadas
Oficial de Justiça

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES..... **1**
GABARITO..... **102**

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES..... **1**
GABARITO..... **47**

CONHECIMENTOS GERAIS
QUESTÕES..... **1**
GABARITO..... **17**

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÕES..... **1**
GABARITO..... **17**

INFORMÁTICA
QUESTÕES..... **1**
GABARITO..... **48**

SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2023)

O vocábulo **tubarão-martelo** tem dois plurais: as formas **tubarões-martelos** e **tubarões-martelo.**

O mesmo ocorre com o vocábulo:

(A) abaixo-assinado.

(B) escola-modelo.

(C) guarda-roupa.

(D) meio-fio.

(E) recém-contratado.

2. (VUNESP - 2024)

Leia o texto para responder à questão abaixo.

O amor de Tumitinha era pouco e se acabou

Você também deve ter alguma palavra que aprendeu na infância, achava que tinha um certo significado e aquilo ficou impregnado na sua cabeça para sempre. Só anos depois veio a descobrir que a palavra não era bem aquela e nem significava aquilo.

Um exemplo clássico é a frase – Hoje é domingo, pé de cachimbo. Na verdade, não é Pé de Cachimbo, mas sim pede (do verbo pedir) cachimbo. Ou seja, pede paz, tranquilidade, moleza, pede uma cervejinha. E a gente sempre a imaginar um pé de cachimbo no quintal, todo florido, com cachimbos pendurados, soltando fumaça. E assim existem várias palavras.

Tumitinha – Todo mundo conhece a música Ciranda Cirandinha.

Uma amiga me confessou que, durante anos e anos, entendia um verso completamente diferente. Quando a letra fala “o amor que tu me tinhas era pouco e se acabou”, ela achava que era “o amor de Tumitinha era pouco e se acabou”. Tumitinha era um menino, coitado. Ficava com dó do Tumitinha toda vez que cantava a música, porque o amor dele tinha acabado. E mais, achava que o Tumitinha era um japonesinho. Devia se chamar, na verdade, Tumita. Quando ela descobriu que o Tumitinha não existia, sofreu muito. Faz análise até hoje. […]

(Mário Prata, O Estado de S. Paulo, 25.01.1995. Adaptado)

Assinale a alternativa em que as duas palavras do texto pertencem, respectivamente, à mesma classe gramatical das palavras destacadas na seguinte frase:

Você também deve ter alguma **palavra** que aprendeu na **infância**…

(A) pé; cachimbo.

(B) exemplo; sofreu.

(C) quintal; florido.

(D) aquilo; sempre.

(E) confessou; Tumitinha.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Conhecimentos Específicos

1. (VUNESP - 2023)

PLATÃO, servidor público estadual efetivo, com o auxílio e em concurso com seu amigo TÍCIO, particular sem relação funcional com o Poder Público, violaram os deveres de honestidade e de imparcialidade, frustrando o caráter concorrencial de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício de terceiros.

No caso hipotético, é correto afirmar, de acordo com a lei de improbidade administrativa, no 8.429/92 que:

(A) somente PLATÃO estará sujeito às penas da lei no 8.429/92, que não se aplica a particulares.

(B) a tipificação depende do reconhecimento da produção de danos patrimoniais ao erário.

(C) para a tipificação exige-se o enriquecimento ilícito dos agentes públicos.

(D) PLATÃO e TÍCIO estarão sujeitos às penas da lei de improbidade se agirem culposamente.

(E) o tipo exige conduta dolosa e lesividade relevante ao bem jurídico tutelado.

2. (VUNESP - 2024)

Suponha que Arquibaldo, funcionário público estadual, no exercício da função pública, tenha dolosamente deixado de prestar contas quando estava obrigado a fazê- lo, e tinha as condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades. Analisando a referida conduta, nos termos da Lei no 8.429/92, é correto afirmar que Arquibaldo

(A) cometeu ato de improbidade administrativa, que exige lesividade relevante ao bem jurídico tutelado para ser passível de sancionamento.

(B) cometeu ato de improbidade, por omissão, que, no entanto, depende do reconhecimento da produção de danos ao erário.

(C) cometeu ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário, independentemente de ter havido enriquecimento ilícito.

(D) cometeu ato de improbidade, por omissão, que, para ser sancionado, exige que tenha ocorrido enriquecimento ilícito do agente público.

(E) não cometeu ato de improbidade administrativa, uma vez que, após a alteração da lei, a conduta omissiva do agente público não caracteriza a improbidade.

3. (VUNESP - 2023)

De acordo com a Lei nº 8.429/92, a concessão de benefício fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis a espécie

(A) somente constituirá improbidade se resultar na redução da alíquota mínima do ISSQN.

(B) pode resultar na pena de suspensão dos direitos políticos por até 12 (doze) anos.

(C) constitui ato de improbidade administrativa que viola os princípios da Administração Pública.

(D) não constitui improbidade administrativa.

(E) constitui ato de improbidade administrativa que causa enriquecimento ilícito.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (2026)

A disciplina de Atualidades apresenta características particulares em relação às demais áreas do conhecimento exigidas em avaliações e concursos públicos. Enquanto algumas disciplinas possuem conteúdos relativamente estáveis, o estudo de Atualidades envolve o acompanhamento constante das transformações sociais, políticas, econômicas e culturais. Considerando a importância dessa disciplina para a formação dos candidatos, assinale a alternativa correta.

(A) O estudo de Atualidades deve concentrar-se exclusivamente em acontecimentos políticos nacionais, dispensando temas internacionais.

(B) A disciplina de Atualidades possui conteúdo permanente, sendo desnecessária a atualização dos materiais de estudo.

(C) O conhecimento de Atualidades contribui para a compreensão do mundo contemporâneo e amplia a formação do candidato para além dos conhecimentos estritamente técnicos.

(D) Os acontecimentos culturais e econômicos não possuem relevância para o estudo de Atualidades, por apresentarem caráter secundário.

(E) A preparação em Atualidades deve limitar-se à memorização de acontecimentos históricos anteriores ao período da avaliação.

2. (2026)

O acesso à informação tornou-se mais rápido e abrangente em razão do desenvolvimento das tecnologias digitais e dos diferentes meios de comunicação. Entretanto, a grande quantidade de informações disponíveis impõe desafios aos estudantes que precisam selecionar acontecimentos relevantes para sua preparação. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma estratégia adequada para o estudo de Atualidades.

(A) Priorizar acontecimentos de relevância nacional e internacional, selecionando fontes confiáveis e acompanhando os principais debates públicos.

(B) Considerar todas as notícias divulgadas nas redes sociais igualmente relevantes, independentemente de sua procedência.

(C) Substituir a análise dos acontecimentos sociais e econômicos pelo acompanhamento exclusivo de conteúdos de entretenimento.

(D) Utilizar somente materiais impressos antigos, pois as informações relativas à atualidade não sofrem alterações significativas.

(E) Desconsiderar a necessidade de verificar informações quando elas forem amplamente compartilhadas na internet.

3. (2026)

A Lei nº 13.146/2015, denominada Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, estabelece disposições destinadas à proteção e à promoção dos direitos das pessoas com deficiência. Considerando especificamente a finalidade prevista no art. 1º dessa legislação, assinale a alternativa correta.

(A) A legislação determina que os direitos das pessoas com deficiência sejam exercidos exclusivamente mediante autorização administrativa.

(B) A norma limita sua aplicação às pessoas com deficiência física que dependam permanentemente de auxílio de terceiros.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2024)

Tem-se 24 pastas na cor azul e 42 pastas na cor vermelha, e o objetivo é distribuir essas pastas em gavetas, sendo que cada gaveta deverá receber um número x de pastas na cor vermelha e um número y de pastas na cor azul, de modo a não sobrar pasta fora das gavetas e o número total de gavetas seja o maior possível. Feita a distribuição nas condições apresentadas, a diferença x – y será igual a

(A) 2.

(B) 3.

(C) 4.

(D) 5.

2. (VUNESP - 2023)

Os vôos das companhias aéreas X, Y e Z, para um mesmo destino, partem de um mesmo aeroporto a cada 4 horas, 6 horas e 9 horas, respectivamente. Considerando- se que o aeroporto funciona 24 horas com essa mesma frequência de vôos e que no dia 09/11 os vôos das três companhias decolaram simultaneamente às 14 horas, o dia e horário imediatamente posterior em que os três vôos dessas companhias decolaram simultaneamente nesse aeroporto foi

(A) 10 de novembro, às 20 horas.

(B) 10 de novembro, às 22 horas.

(C) 11 de novembro, às 2 horas da manhã.

(D) 11 de novembro, às 6 horas da manhã.

(E) 11 de novembro, às 14 horas.

3. (VUNESP - 2026)

Em um escritório havia, no início do dia, 450 processos para serem arquivados. Ao longo do dia, alguns desses processos foram arquivados, de modo que ao término do dia, a razão entre o número de processos que foram arquivados e o número de processos que ainda falta arquivar era $\frac{2}{7}$. O número de processos que ainda falta arquivar é

(A) 350.

(B) 320.

(C) 300.

(D) 280.

(E) 260.

4. (VUNESP - 2025)

Um jogo para duas pessoas começa com 100 fichas para cada uma, que têm por objetivo capturar o maior número possível de fichas da adversária. Clara e Duda estão disputando uma partida desse jogo. Após meia hora de partida, a razão entre o número de fichas de Clara e o número de fichas de Duda era 29/11. Ao terminar o jogo, essa mesma razão passou a ser 2/3.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (VUNESP - 2022)

Um usuário de um computador com mouse e o sistema operacional Windows 10, ambos em suas configurações padrão, clicou com o botão direito do mouse em uma região vazia da Área de Trabalho e, em seguida, selecionou a opção Exibir, na janela de opções que surgiu.

Após isso, o usuário poderá selecionar uma opção de

(A) alterar a cor dos ícones presentes na Área de Trabalho.

(B) alterar a figura de ícones da Área de Trabalho.

(C) mostrar ou ocultar os ícones da Área de Trabalho.

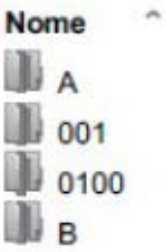
(D) tamanho dos ícones: Ícones extra-grandes, Ícones grandes, Ícones médios, Ícones pequenos e Ícones miniaturas.

(E) ocultar ícones não utilizados há mais de um ano.

2. (VUNESP - 2023)

Tem-se uma pasta no Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão, apenas com 4 subpastas. Assinale a alternativa que exibe, de forma **correta**, as 4 subpastas, ordenadas de forma ascendente, pelo nome.

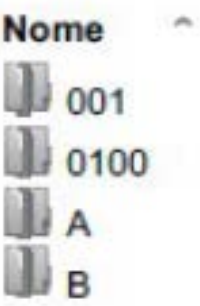
(A)



(B)



(C)



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.