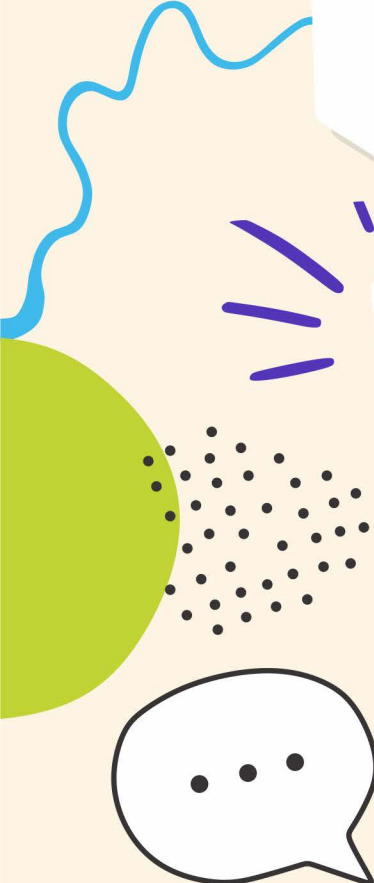




CADERNO DE REDAÇÃO



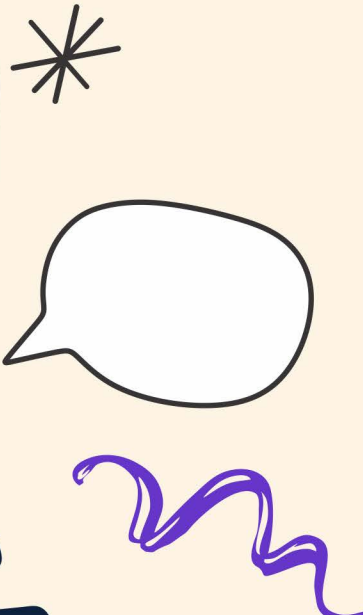
101

TEMAS

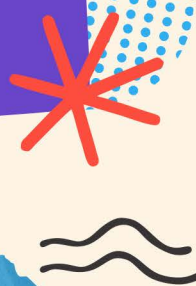
PARA PRATICAR



MINICURSO
DE REDAÇÃO



MODELO ENEM
OFICIAL



Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✓ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✓ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✓ Diferentes práticas que otimizam seus estudos
- ✓ Questões gabaritadas



Adquira agora o material completo.
www.maxieduca.com.br



CADERNO

DE

REDAÇÃO

101

TEMAS

PARA PRATICAR

CÓD: MX-234ST-26

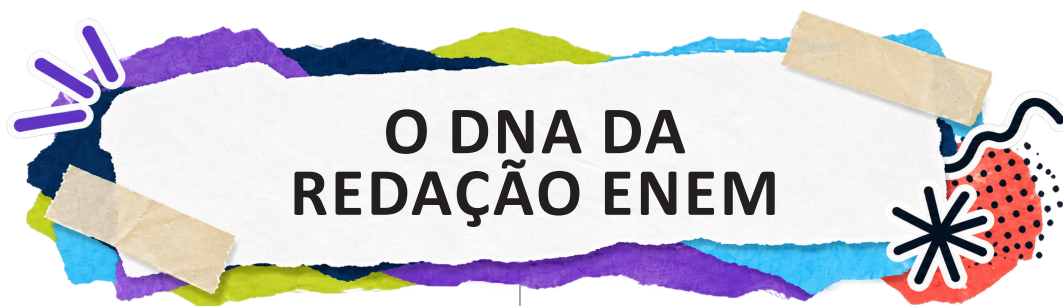
SUMÁRIO

Caderno de treino

1. Minicurso de redação
2. Lista de temas

5
13





O FORMATO OFICIAL E AS 5 COMPETÊNCIAS

Para escrever uma redação nota 1000, você precisa entender que o corretor não lê o seu texto para se emocionar, mas para encontrar critérios técnicos. O Enem avalia a sua capacidade de ser um cidadão crítico que domina a língua escrita e propõe soluções para problemas reais.

► O que é o Texto Dissertativo-Argumentativo?

Diferente de uma narração (contar história) ou descrição (caracterizar algo), a dissertação-argumentativa exige que você:

- Disserte: Explique um assunto com profundidade.
- Argumente: Convença o leitor de que sua tese (opinião) é válida, usando provas e lógica.

► O Mecanismo de Avaliação: As 5 Competências

O seu texto receberá uma nota de 0 a 200 em cada uma das cinco competências abaixo. Elas são o seu guia de escrita:

Competência 1: Domínio da Norma Culta

Aqui avalia-se a gramática. Não se trata apenas de não errar vírgula ou acento, mas de apresentar uma estrutura sintática excelente. Isso significa escrever períodos fluídos, sem interrupções confusas, e usar um vocabulário preciso.

Competência 2: Compreender a Proposta e Aplicar o Repertório

Você deve abordar o tema por completo (sem esquecer nenhuma palavra-chave) e trazer o que o Inep chama de Repertório Sociocultural. É o uso de conhecimentos de fora (filosofia, sociologia, artes, história) para dar autoridade ao texto.

Competência 3: Projeto de Texto e Organização

Esta competência avalia se o seu texto foi planejado. O corretor observa se as informações estão organizadas de forma lógica e se todos os argumentos apresentados foram devidamente defendidos. Um texto sem projeto parece “jogado” no papel.

Competência 4: Coesão Textual

É o uso dos “ganchos” e “amarras” do texto. Você deve usar conectivos (como “por conseguinte”, “além disso”, “entretanto”) tanto para ligar as frases dentro dos parágrafos quanto para ligar um parágrafo ao outro.

Competência 5: Proposta de Intervenção

É o “grand finale”. Você deve sugerir uma solução para o problema discutido. Para ganhar 200 pontos aqui, a sua proposta precisa obrigatoriamente de 5 elementos: Agente, Ação, Meio/Modo, Efeito e Detalhamento.

► A Tabela de Pontuação

Cada competência possui 6 níveis de desempenho. Veja como a pontuação é distribuída:

Nível	Pontuação	Descrição Geral
5	200 pontos	Excelente domínio
4	160 pontos	Bom domínio
3	120 pontos	Domínio mediano
2	80 pontos	Domínio insuficiente
1	40 pontos	Domínio precário
0	0 pontos	Desconsideração ou erro total

- **Dica:** A nota final é a soma das notas dos dois avaliadores. Se houver discrepância maior que 100 pontos no total ou 80 pontos em uma competência, o texto vai para um terceiro avaliador.

O ALERTA DO ZERO (COMO NÃO TER O SEU TEXTO ANULADO)

Este capítulo é a sua “rede de segurança”. Muitos candidatos com excelente capacidade de escrita acabam sendo eliminados por detalhes técnicos ou por desconhecerem as “regras de ouro” do Inep.

► Razões que levam à Nota Zero

Segundo o documento oficial, sua redação será anulada se apresentar qualquer uma das seguintes características:

1. Fuga total ao tema: Escrever sobre um assunto que não tem relação nenhuma com a proposta.

2. Não obediência ao tipo textual: Produzir um poema, uma narração ou uma lista em vez de um texto dissertativo-argumentativo.
3. Extensão insuficiente: Texto com apenas 7 linhas ou menos. Atenção: linhas que sejam cópia fiel dos textos motivadores não são contadas.
4. Parte deliberadamente desconectada: Inserir trechos que não têm relação com o tema ou a discussão (ex: hinos de clubes, orações, mensagens de “corrija com carinho”, desenhos ou ofensas).
5. Folha em branco: Mesmo que você tenha feito o rascunho, se a folha oficial estiver em branco, a nota é zero.
6. Identificação fora do local: Assinar o nome, colocar rubricas ou marcas que permitam identificar o candidato no corpo do texto.
7. Texto em língua estrangeira: A redação deve ser escrita integralmente em língua portuguesa.
8. Ilegibilidade total: Se os corretores não conseguirem ler a sua letra, eles não podem avaliar o conteúdo.

► O Uso dos Textos Motivadores (Cuidado com a Cópia!)

A Cartilha é muito clara sobre os textos de apoio presentes na prova: eles servem para motivar a reflexão, não para serem copiados.

▪ **O que acontece se eu copiar?** O avaliador vai desconsiderar as linhas copiadas. Se, ao retirar as cópias, sobram menos de 8 linhas de autoria própria, você tira zero.

▪ **O que é permitido?** Você pode (e deve) ler os textos para entender o recorte do tema, mas deve transformar essas informações com suas próprias palavras e, obrigatoriamente, trazer conhecimentos externos.

► A Importância do Título

Uma dúvida comum que a Cartilha esclarece todos os anos: O título é obrigatório?

- A resposta é NÃO. O título é um elemento opcional.
- Ele conta como linha escrita? Sim, se você colocar um título, ele ocupará a primeira linha.
- Recomendação técnica: Para quem tem dificuldade em preencher as 30 linhas, o título pode ajudar. Para quem tem muito conteúdo e pouco espaço, é melhor ignorar o título e usar a linha para argumentar. Se colocar um título, ele deve ser criativo e relacionado ao seu ponto de vista.

► Direitos Humanos

Embora o desrespeito aos direitos humanos não anule mais a redação inteira (como ocorria em anos antigos), ele resulta na nota zero automática na Competência 5 (Proposta de Intervenção).

O que evitar: Sugestões de tortura, justiça com as próprias mãos, incitação ao ódio ou qualquer proposta que fira a dignidade humana.

O REPERTÓRIO SOCIOCULTURAL E A VALIDAÇÃO DO CONHECIMENTO

A Competência 2 exige que você vá além dos textos motivadores. O Inep espera que você demonstre ser um cidadão conectado com a cultura, a ciência e a história. É aqui que entra o Repertório Sociocultural.

► O que é um Repertório Validado?

Para que sua citação, fato histórico ou referência cultural seja aceito e aumente sua nota, ele precisa cumprir três requisitos obrigatórios:

1. **Legitimidade:** A informação deve pertencer a uma área do conhecimento (Filosofia, Sociologia, Literatura, História, Ciência, Artes).
2. **Pertinência:** Deve ter relação direta com o tema proposto.
3. **Produtividade:** Não pode estar “solto” no texto. Você deve explicar como essa referência ajuda a provar o seu argumento.

► O Perigo do “Repertório de Bolso” (Clichês)

A Cartilha de 2025 faz um alerta severo contra o uso mecânico de frases decoradas que servem para qualquer tema.

▪ **Exemplos de risco:** “O homem é o lobo do homem” (Hobbes) ou “A educação é a arma mais poderosa” (Mandela), quando jogadas sem conexão real com a discussão.

▪ **A consequência:** Se o corretor perceber que a citação é um “enfeite” e não contribui para a argumentação, o seu repertório será considerado não produtivo, impedindo você de atingir o nível máximo na Competência 2.

► Tipos de Repertório para Explorar

Você não precisa apenas de filósofos mortos. O Enem valoriza a diversidade:

- **Literatura:** Livros de ficção que retratam problemas sociais (Ex: Quarto de Despejo para temas de desigualdade).
- **Cultura Pop:** Filmes, séries e letras de música que ilustram o comportamento humano.
- **Fatos Históricos:** Revoluções, períodos ditatoriais ou movimentos sociais que explicam a origem de um problema no Brasil.
- **Atualidades:** Notícias e dados estatísticos de órgãos oficiais (IBGE, OMS, IPEA).

► Como Articular o Repertório (A Técnica da Ponte)

4. **Efeito (Para quê?):** O objetivo final ou consequência positiva da ação (Ex: “Com o fito de promover a inclusão”, “A fim de reduzir os índices de violência”).

5. **Detalhamento (Explicação extra):** Uma informação adicional sobre um dos quatro elementos acima (Ex: “O MEC — órgão responsável pelas diretrizes pedagógicas do país — deve...”).

► A Estrutura do Parágrafo de Conclusão

Um parágrafo de conclusão nota 1000 geralmente segue este roteiro:

- **Conectivo de Conclusão:** Comece com “Portanto”, “Em suma” ou “Depreende-se, portanto”.
- **Retomada da Tese:** Reafirme a gravidade do problema citado na introdução.
- **A Proposta Completa:** Insira os 5 elementos de forma fluida.
- **Fechamento “Cíclico”:** Faça uma frase final que retome o repertório usado lá na introdução. Isso mostra que seu texto é uma unidade fechada e planejada.

Exemplo de Proposta Nota 200

“Portanto, cabe ao Ministério da Educação (Agente) — instituição máxima do ensino no país (Detalhamento) — promover o letramento digital (Ação), por meio da alteração da Base Nacional Curricular Comum (Meio/Modo). Essa medida tem como objetivo capacitar os jovens a identificarem notícias falsas (Efeito). Somente assim, o Brasil poderá superar o estigma citado por [Repertório da Introdução] e garantir uma democracia plena.”

O que NÃO conta como Proposta

- **Vagas/Genéricas:** “É preciso que todos se conscientizem” ou “O governo deve fazer algo”. Isso zera a Competência V por falta de elementos.
- **Ferir os Direitos Humanos:** Propor soluções que envolvam violência, tortura ou segregação elimina os 200 pontos desta competência.

LABORATÓRIO DE TEMAS 2026 (IA, CLIMA E APOSTAS)

O segredo de um candidato nota 1000 é não ser pego de surpresa. Em 2026, os eixos temáticos de tecnologia, meio ambiente e economia comportamental estão extremamente fortes. Vamos analisar como estruturar o pensamento para os três grandes favoritos:

Tema A: Os Impactos da Inteligência Artificial no Mercado de Trabalho

Este tema foca no desafio de conciliar a inovação tecnológica com a preservação da dignidade do trabalhador.

- **Tese Sugerida:** A problemática é fruto da ausência de uma regulação ética robusta (Causa A) aliada ao déficit de letramento digital da população (Causa B).

- **Repertório Coringa:** O conceito de “Modernidade Líquida” de Zygmunt Bauman (pela volatilidade das profissões) ou o filme “Tempos Modernos” de Chaplin (para comparar a revolução industrial com a digital).

Tema B: O Enfrentamento de Desastres Climáticos em Áreas Urbanas

Após os eventos climáticos extremos recentes, o Inep pode cobrar a capacidade de adaptação das cidades brasileiras.

- **Tese Sugerida:** O impasse persiste devido à negligência no planejamento urbano sustentável (Causa A) e ao negacionismo científico presente em setores sociais (Causa B).
- **Repertório Coringa:** O Artigo 225 da Constituição Federal (direito ao meio ambiente equilibrado) ou o conceito de “Cidadanias Mutiladas” de Milton Santos (para falar como os mais pobres sofrem mais com os desastres).

Tema C: A Epidemia das Apostas Online (“Bets”) e a Saúde Financeira

Este é um tema de comportamento social e economia muito provável para 2026.

- **Tese Sugerida:** O cenário é agravado pela falta de fiscalização sobre algoritmos de engajamento (Causa A) e pela ausência de educação financeira nas escolas (Causa B).
- **Repertório Coringa:** O livro “O Jogador”, de Dostoiévski (análise psicológica do vício) ou o conceito de “Sociedade do Cansaço” de Byung-Chul Han (a busca por recompensas rápidas).

► Como Adaptar a Proposta de Intervenção para 2026

Para estes temas modernos, os Agentes e Ações precisavam de ser específicos:

- **Para IA e Tecnologia:** O Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação deve propor a criação de um Código de Ética Algorítmica.
- **Para Clima:** O Ministério das Cidades deve investir em infraestruturas de “Cidades-Esponja” para prevenir inundações.
- **Para Apostas:** O Ministério da Fazenda deve implementar restrições à publicidade direcionada, aliada a campanhas de saúde mental pelo Ministério da Saúde.

ANÁLISE DE REDAÇÕES NOTA 1000

Estudar redações nota 1000 não é sobre “copiar” o estilo de alguém, mas sim sobre identificar o padrão de sucesso que os corretores do Inep são treinados para encontrar. Ao observar o histórico recente, percebemos que todos os textos nota máxima seguem rigorosamente a estrutura que vimos nos módulos anteriores.

► O Padrão Visual e Estrutural

Ao abrir uma redação nota 1000 na folha oficial, a primeira coisa que se nota é o equilíbrio:

Ética, Cidadania e Comportamento	
63. A culpabilização da vítima em casos de violência sexual.	
64. Persistência do trabalho análogo à escravidão no século XXI.	
65. O aumento da população em situação de rua nos centros urbanos.	
66. Maus-tratos contra animais e a legislação protetiva brasileira.	
67. O impacto da Lei do Feminicídio no combate ao ódio contra a mulher.	
68. Violência doméstica contra crianças e a importância da denúncia.	
69. O “jeitinho brasileiro” e os limites éticos na vida pública e privada.	
70. Eutanásia e suicídio assistido: o debate sobre a dignidade na morte.	
71. A importância do voto jovem e a educação política nas escolas.	
Comunicação e Tecnologia	
72. Tecnologias inteligentes (Chat GPT) e o futuro da produção acadêmica.	
73. A cultura do cancelamento e o limite da liberdade de expressão.	
74. Exclusão digital: o abismo entre quem tem e quem não tem acesso à rede.	
75. Influenciadores digitais: a responsabilidade ética sobre o público jovem.	
76. Home office: os desafios da desconexão e o direito ao lazer.	
77. Vigilância digital e a proteção de dados pessoais (LGPD).	
78. O turismo espacial e as novas fronteiras da exploração humana.	
79. Fake News: o impacto das notícias falsas na democracia.	
80. Dependência tecnológica e a “solidão digital” nas relações humanas.	
Educação e Sociedade	
81. Formação educacional e inclusão de pessoas com autismo (TEA).	
82. Analfabetismo funcional: o desafio de ler e não compreender.	
83. A valorização do professor e a crise na carreira docente.	
84. Evasão escolar no ensino médio: causas e possíveis soluções.	
85. Educação financeira como ferramenta de emancipação social.	
86. Homeschooling: liberdade de ensino vs. socialização escolar.	
87. O combate ao bullying e cyberbullying no ambiente escolar.	
88. Inclusão de crianças refugiadas na educação básica brasileira.	
89. O papel do esporte como ferramenta de inclusão social e educação.	
90. Trotes universitários e a banalização da violência acadêmica.	
Economia e Relações Internacionais	
91. A xenofobia contra imigrantes venezuelanos e haitianos no Brasil.	
92. Tráfico de pessoas: a escravidão moderna nas fronteiras brasileiras.	
93. Criptomoedas e a falta de regulação no sistema financeiro.	
94. Refugiados climáticos: o novo desafio humanitário global.	
95. A importância da diplomacia brasileira em conflitos globais.	
96. Narcotráfico e segurança pública: a crise nas fronteiras terrestres.	
97. O impacto do consumismo exagerado no endividamento das famílias.	
98. Trabalho informal e a “uberização” da economia brasileira.	
99. Solidariedade e voluntariado como pilares de apoio social.	
100. Impacto das guerras (Rússia-Ucrânia/Oriente Médio) no preço dos alimentos.	
101. A exploração do trabalho infantil na economia informal urbana.	

Tema: _____

Hora de início: _____ Hora de término: _____

FOLHA DE REDAÇÃO OFICIAL (SIMULADO)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

- 1 Verifique se o seu nome completo, a sua data de nascimento e o número do seu CPF, impressos nesta FOLHA DE REDAÇÃO, estão corretos.

2 Preencha o seu nome completo, a sua data de nascimento, o seu CPF e assine somente no local apropriado.

3 Transcreva sua redação com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
- 4 Não haverá substituição desta FOLHA DE REDAÇÃO por erro de preenchimento do PARTICIPANTE.

5 Escreva a sua redação com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo.

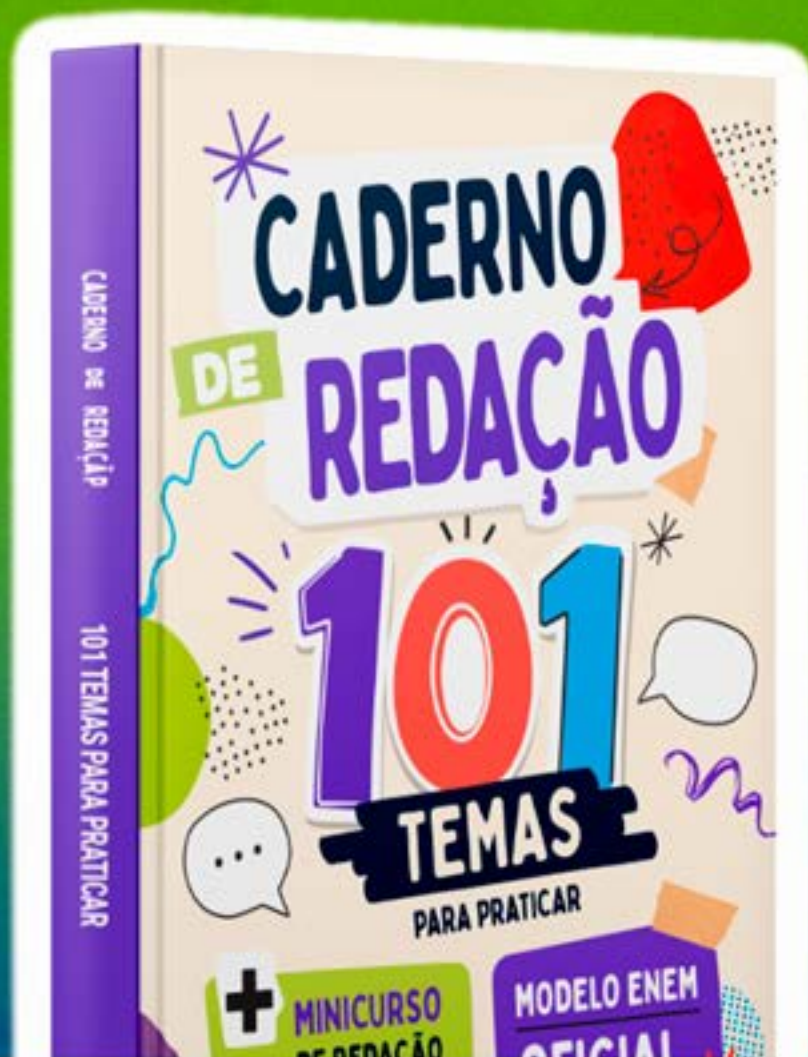
6 Não será avaliado texto escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.

7 Não é permitido utilizar material de consulta.

Nome completo:

Número do CPF:

Assinatura do participante



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!