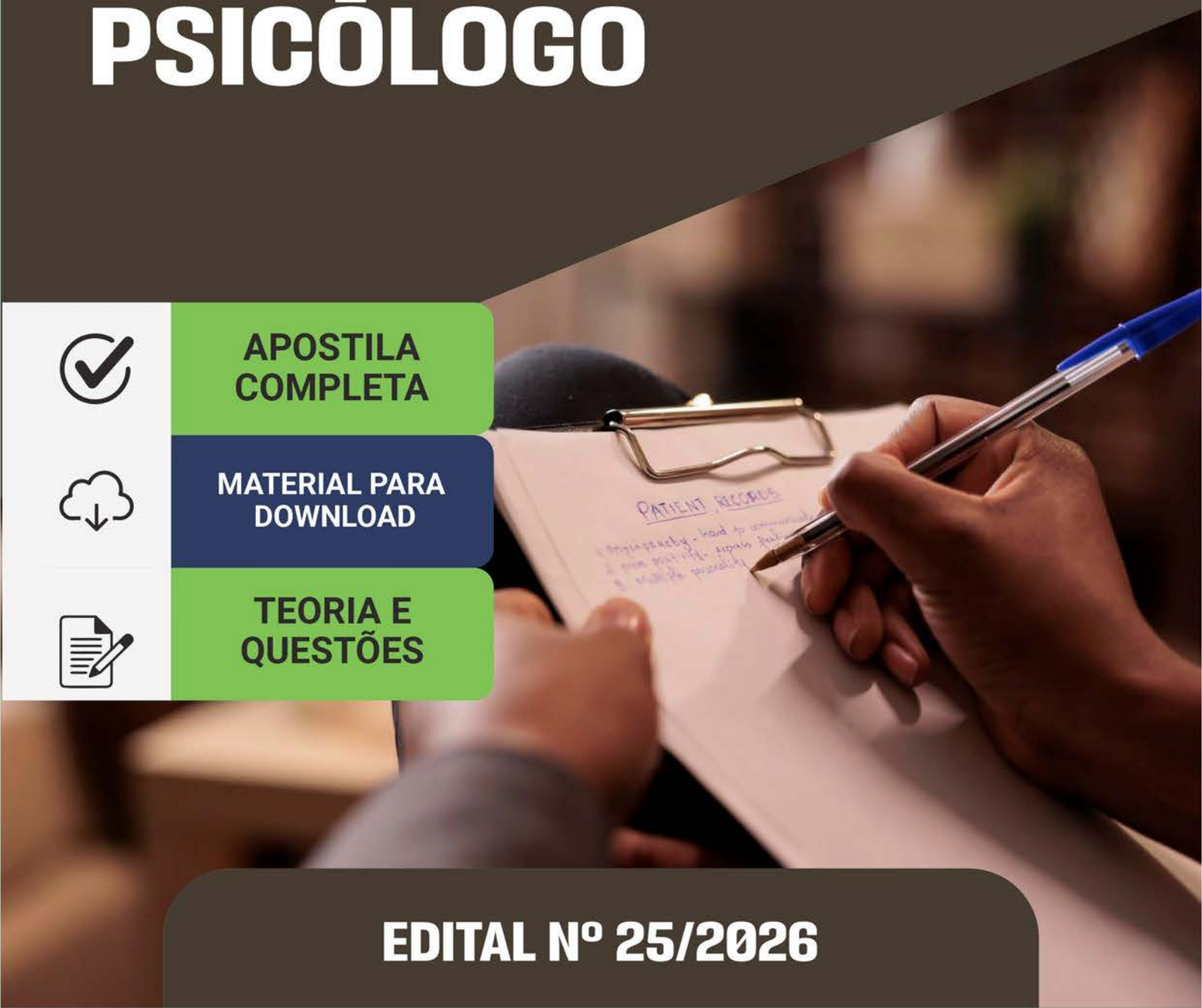
Maxi educa

SEMUSA

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE PORTO VELHO - RONDÔNIA

PSICÓLOGO



- APOSTILA COMPLETA
- MATERIAL PARA DOWNLOAD
- TEORIA E QUESTÕES

EDITAL Nº 25/2026

Maxi educa

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é ápenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos
- Questões gabaritadas

Adquira agora o material completo.
www.maxieduca.com.br

SUMÁRIO

SEMUSA

Psicólogo

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos 1
Gêneros e tipos de textos 6
Variação linguística: diversidade de usos da língua 14
Discursos direto, indireto e indireto livre 16
Coerência e coesão textuais 20
Estratégias argumentativas 27
Processos de formação de palavras 28
Classes de palavras: identificação, flexão e emprego de substantivos, adjetivos, pronomes, verbos, advérbios, preposições e conjunções. Verbo: flexão, conjugação, correlação dos modos e tempos verbais, vozes 34
Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos 52
Concordância verbal e nominal 58
Regência verbal e nominal 64
Uso dos pronomes relativos 70
Colocação dos pronomes pessoais oblíquos átonos 71
Emprego do sinal indicativo da crase 73
Usos da pontuação 77
Ortografia oficial. 82
Acentuação gráfica 89
QUESTÕES 91
GABARITO 104

RACIOCÍNIO LÓGICO

Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais e reais. Operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; números decimais; valor absoluto; propriedades no conjunto dos números naturais; decomposição de um número natural em fatores primos; múltiplos e divisores; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum 1
Razões e proporções: grandezas direta e inversamente proporcionais; regra de três simples e composta 23
Porcentagem 27
Grandezas e medidas: quantidade, tempo, comprimento, capacidade e massa 29
Equações do 1º grau, sistemas de equações do 1º grau e função do 1º grau: resolução de problemas 35
Média aritmética simples e ponderada 43

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

SUMÁRIO

Noções de lógica matemática: proposições simples e compostas; conectivos lógicos; tabelas-verdade; negação de proposições; equivalências e implicações lógicas; quantificadores 44

Argumentação lógica: premissas e conclusões; inferências; análise e validade de argumentos..... 61

Diagramas lógicos; Linguagem dos conjuntos: notação e representação; elementos e relação de pertinência; igualdade de conjuntos; relação de inclusão e subconjuntos; conjunto unitário, conjunto vazio, conjunto universo e conjunto das partes; conjuntos finitos e infinitos; operações com conjuntos - união, interseção, diferença e complementar..... 68

Sequências lógicas com números, letras, palavras e figuras..... 75

Problemas de associação lógica e de verdades e mentiras 77

Análise combinatória: princípio fundamental da contagem, arranjos, permutações e combinações. 84

Probabilidade: conceitos básicos e cálculo de probabilidades em espaços amostrais finitos 87

Resolução de problemas envolvendo raciocínio lógico e sequencial 89

Questões 94

Gabarito..... 99

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

Cultura Geral: Fatos Políticos econômicos e sociais do Município, do Estado, do Brasil e do mundo ocorridos nos últimos 05 (cinco) anos, divulgados na mídia nacional e internacional; Atualidades nos assuntos relacionados com economia, ecologia, história, política, meio ambiente, justiça, segurança pública, saúde, cultura, educação, religião, qualidade de vida, esportes, turismo, georreferenciamento, inovações tecnológicas e científicas do Município, do Estado, do Brasil e do mundo; Humanidades: movimentos artísticos, culturais e sociais do Município, do Estado, do Brasil e do mundo; Questões da realidade, econômica, cultural, história, geográfica e socioambiental do Município, do Estado, do Brasil e do mundo 1

Conhecimentos Gerais e Atualidades: aspectos geográficos, históricos, físicos, econômicos, sociais, políticos e estatísticos do Município, do Estado, do Brasil e do mundo..... 214

Noções de cidadania: Símbolos nacionais, estaduais e municipais 219

Notícias em Geral: Site da Prefeitura de Porto Velho/RO..... 224

Questões 229

Gabarito..... 233

LEGISLAÇÃO SAÚDE

Legislação e Saúde Pública: Constituição da República Federativa do Brasil, com as Emendas Constitucionais: arts. 196 a 200..... 1

Sistema Único de Saúde (SUS): história do sistema de saúde no Brasil 4

Reforma Sanitária Brasileira; concepção, princípios, diretrizes e organização do SUS 5

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

SUMÁRIO

Lei Orgânica da Saúde; participação e controle social; modelos de atenção à saúde; regionalização e descentralização; redes de atenção à saúde; atenção à saúde no SUS; Legislação Federal de Saúde Pública: Lei Federal nº 8.080/1990 e alterações.. **7**

Lei Federal nº 8.142/1990 e alterações. Legislação e normas vigentes relacionadas à organização, ao funcionamento, ao financiamento, à participação e ao controle social do SUS **26**

Atenção Primária à Saúde (APS): conceitos, princípios e atributos..... **28**

Atenção Básica: Política Nacional de Atenção Básica (PNAB); Estratégia Saúde da Família; Equipes e organização da Atenção Primária à Saúde; Territorialização **31**

Cadastramento e adscrição da população **38**

Ações de promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde; Coordenação do cuidado e ordenação das Redes de Atenção à Saúde **39**

Vigilância em Saúde: conceitos, princípios e evolução da Vigilância em Saúde; Organização e atuação da Vigilância em Saúde nas três esferas de gestão do SUS; Componentes e elementos da Vigilância em Saúde; Vigilância Epidemiológica; Vigilância Sanitária; Vigilância em Saúde Ambiental; Vigilância em Saúde do Trabalhador; Vigilância de doenças, agravos e eventos de saúde pública; Vigilância epidemiológica e investigação de surtos..... **41**

Notificação compulsória; Investigação epidemiológica; Monitoramento e resposta a surtos e epidemias **43**

Sistemas de informação utilizados na Vigilância em Saúde **48**

Vigilância Epidemiológica: conceitos, objetivos e atribuições; Vigilância epidemiológica das doenças transmissíveis; Vigilância epidemiológica das doenças e agravos não transmissíveis; Investigação de casos e surtos; Medidas de prevenção e controle **55**

Imunização e vigilância das coberturas vacinais..... **59**

Vigilância Sanitária: conceitos, objetivos e atribuições; Ações de prevenção e controle de riscos à saúde; Fiscalização, inspeção e monitoramento sanitário **62**

Vigilância em Saúde Ambiental: conceitos e campos de atuação; Vigilância de fatores ambientais relacionados à saúde; Qualidade da água para consumo humano; Vigilância de populações expostas a contaminantes ambientais; Doenças e agravos relacionados a fatores ambientais..... **68**

Vigilância em Saúde do Trabalhador: conceitos, princípios e atribuições; Promoção e proteção da saúde dos trabalhadores: Investigação e notificação dos agravos relacionados ao trabalho; Prevenção e controle dos riscos e doenças relacionados aos processos e ambientes de trabalho..... **75**

Epidemiologia: conceitos básicos, objetivos e aplicações **76**

História natural das doenças e níveis de prevenção..... **83**

Notificação compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública; Medidas de frequência e ocorrência de doenças e agravos **88**

Indicadores de saúde: Incidência, prevalência, mortalidade e letalidade **91**

Tipos de estudos epidemiológicos **95**

Avaliação de serviços e programas de saúde..... **97**

Sistemas de Informação em Saúde: conceitos, finalidade e utilização; Sistemas de informação de interesse para o SUS e para a Vigilância em Saúde..... **105**

SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

SUMÁRIO

Registro, processamento, análise e utilização dos dados para o planejamento, monitoramento e avaliação das ações e serviços de saúde 109
Documentos e normas técnicas do Ministério da Saúde: Guia de Vigilância em Saúde, 6ª edição revisada, e atualizações 116
Guia de Vigilância Integrada da Covid-19, Influenza e outros vírus respiratórios de importância em saúde pública e atualizações 116
Questões 117
Gabarito 125

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O conceito de saúde como fenômeno multideterminado 1
O processo de avaliação psicológica como base para a intervenção profissional do Psicólogo 6
Influências sociais e ambientais sobre a saúde 11
Processo grupal 17
Psicologia e Teorias da Personalidade. Principais teorias e perspectivas atuais da psicologia 22
Psicopatologia: conceituação, doenças de natureza psíquica (alcoolismo, depressão, esquizofrenia, ansiedade) 28
Estudo dos testes psicológicos. Entrevistas Psicológicas e complementares 33
Avaliação psicológica: questões técnicas e éticas e estabelecimento de diagnóstico. 38
Psicologia e Saúde: prevenção, promoção e aconselhamento em Doenças Sexualmente Transmissíveis 43
Código de Ética do Psicólogo 48
QUESTÕES 59
GABARITO 65

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Língua Portuguesa

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades essenciais para que a comunicação alcance seu objetivo de forma eficaz. Em diversos contextos, como na leitura de livros, artigos, propagandas ou imagens, é necessário que o leitor seja capaz de entender o conteúdo proposto e, além disso, atribuir significados mais amplos ao que foi lido ou visto.

Para isso, é importante distinguir os conceitos de compreensão e interpretação, bem como reconhecer que um texto pode ser verbal (composto por palavras) ou não-verbal (constituído por imagens, símbolos ou outros elementos visuais).

Compreender um texto implica decodificar sua mensagem explícita, ou seja, captar o que está diretamente apresentado. Já a interpretação vai além da compreensão, exigindo que o leitor utilize seu repertório pessoal e conhecimentos prévios para gerar um sentido mais profundo do texto. Dessa forma, dominar esses dois processos é essencial não apenas para a leitura cotidiana, mas também para o desempenho em provas e concursos, onde a análise de textos e imagens é frequentemente exigida.

Essa distinção entre compreensão e interpretação é crucial, pois permite ao leitor ir além do que está explícito, alcançando uma leitura mais crítica e reflexiva.

Conceito de Compreensão

A compreensão de um texto é o ponto de partida para qualquer análise textual. Ela representa o processo de decodificação da mensagem explícita , ou seja, a habilidade de extrair informações diretamente do conteúdo apresentado pelo autor, sem a necessidade de agregar inferências ou significados subjetivos. Quando compreendemos um texto, estamos simplesmente absorvendo o que está dito de maneira clara, reconhecendo os elementos essenciais da comunicação, como o tema , os fatos e os argumentos centrais.

A Compreensão em Textos Verbais

Nos textos verbais , que utilizam a linguagem escrita ou falada como principal meio de comunicação, a compreensão passa pela habilidade de ler com atenção e reconhecer as estruturas linguísticas. Isso inclui:

- **Vocabulário :** O entendimento das palavras usadas no texto é fundamental. Palavras desconhecidas podem comprometer a compreensão, tornando necessário o uso de dicionários ou ferramentas de pesquisa para esclarecer o significado.
- **Sintaxe:** A maneira como as palavras estão organizadas em frases e parágrafos também influencia o processo de compreensão. Sentenças complexas, inversões sintáticas ou o uso de conectores como conjunções e preposições requerem atenção redobrada para garantir que o leitor compreenda as relações entre as ideias.
- **Coesão e coerência:** são dois pilares essenciais da compreensão. Um texto coeso é aquele cujas ideias estão bem conectadas, e a coerência se refere à lógica interna do texto, onde as ideias se articulam de maneira fluida e compreensível.

Ao realizar a leitura de um texto verbal, a compreensão exige a decodificação de todas essas estruturas. É a partir dessa leitura atenta e detalhada que o leitor poderá garantir que absorveu o conteúdo proposto pelo autor de forma plena.

A Compreensão em Textos Não-Verbais

Além dos textos verbais, a compreensão se estende aos textosnão-verbais , que utilizam símbolos, imagens, gráficos ou outras representações visuais para transmitir uma mensagem. Exemplos de textos não-verbais incluem obras de arte, fotografias, infográficos e até gestos em uma linguagem de sinais.

A compreensão desses textos exige uma leitura visual aguçada, na qual o observador decodifica os elementos presentes, como:

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

A história dos conjuntos numéricos reflete a evolução do pensamento matemático e a necessidade de representar diferentes tipos de quantidades. Desde os tempos antigos, os seres humanos sentiram a necessidade de contar e medir, o que levou ao surgimento dos números naturais ($\mathbb{N}$). Esses números, utilizados para a contagem e a representação de quantidades inteiras e positivas, foram essenciais nas primeiras civilizações, como a suméria e a egípcia.

Com o desenvolvimento do comércio e a necessidade de lidar com perdas e débitos, surgiu a noção de números negativos, levando à criação do conjunto dos números inteiros ($\mathbb{Z}$). Este avanço permitiu representar tanto ganhos quanto perdas, enriquecendo a aritmética da época.

A descoberta das frações, que são representadas pelos números racionais ($\mathbb{Q}$), marcou outro passo importante. Esses números foram usados para expressar divisões e proporções, sendo fundamentais em atividades como agricultura, construção e comércio.

No entanto, nem todas as quantidades podiam ser representadas por frações, levando à descoberta dos números irracionais, como a raiz quadrada de 2. Isso expandiu o conjunto dos números racionais para formar os números reais ($\mathbb{R}$), que incluem tanto os racionais quanto os irracionais e são essenciais para descrever uma linha contínua de valores.

Finalmente, no século XVI, os matemáticos introduziram os números complexos ($\mathbb{C}$) para resolver equações que não tinham soluções no Conjunto dos Números Reais. Embora inicialmente abstratos, os números complexos encontraram aplicações práticas significativas, especialmente na engenharia e na física.

Essa evolução histórica dos conjuntos numéricos ilustra como a matemática tem se adaptado para resolver problemas cada vez mais complexos, refletindo o progresso do conhecimento humano ao longo dos séculos.

A seguir, veremos as definições e as propriedades essenciais dos conjuntos de números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos:

Conjuntos Numéricos

O agrupamento de termos ou elementos que associam características semelhantes é denominado conjunto. Quando aplicamos essa ideia à matemática, se os elementos com características semelhantes são números, referimo-nos a esses agrupamentos como conjuntos numéricos.

Em geral, os conjuntos numéricos podem ser representados graficamente ou de maneira extensiva, sendo esta última a forma mais comum ao lidar com operações matemáticas. Na representação extensiva, os números são listados entre chaves {}. Caso o conjunto seja infinito, ou seja, contenha uma quantidade incontável de números, utilizamos reticências após listar alguns exemplos. Exemplo: $\mathbb{N}$ = {0, 1, 2, 3, 4, **...**}.

Existem cinco conjuntos considerados essenciais, pois são os mais utilizados em problemas e questões durante o estudo da Matemática. Esses conjuntos são os Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

SETEMBRO - 2025

Mundo

80ª Assembleia Geral da ONU reforça papel diplomático em agenda global

Entre 23 e 29 de setembro de 2025, a 80ª Assembleia Geral da ONU reuniu chefes de Estado e representantes de diversas nações, consolidando-se como o principal fórum de formulação de políticas globais da organização.

O encontro permitiu debates sobre segurança internacional, mudanças climáticas, crises humanitárias e desenvolvimento sustentável, além de possibilitar negociações bilaterais e multilaterais entre países.

Especialistas ressaltam que a Assembleia Geral mantém papel estratégico na legitimação de tratados e resoluções internacionais, servindo também como palco de diálogos diplomáticos e posicionamentos geopolíticos, mesmo diante das limitações do Conselho de Segurança e desafios de implementação das decisões da ONU.

Trump cogita classificar PCC e Comando Vermelho como terroristas, e governo Lula vê risco de interferência externa

Durante um discurso recente sobre **política de segurança internacional**, o presidente norte-americano **Donald Trump** indicou que pretende **classificar o Primeiro Comando da Capital (PCC)** e o **Comando Vermelho (CV)** como **organizações terroristas**, caso sua proposta seja implementada no novo mandato. A medida se basearia em **leis antiterrorismo dos Estados Unidos**, que permitem sancionar **grupos transnacionais** e congelar bens ou ativos financeiros ligados a eles em território americano.

Implicações jurídicas e diplomáticas

Caso a decisão se concretize, o enquadramento permitiria **bloqueios financeiros, ampliação da cooperação judicial e até a emissão de mandados internacionais** contra suspeitos com conexões com o narcotráfico. Essa **mudança de status** elevaria o patamar do combate ao crime organizado latino-americano, mas também criaria **tensões com países soberanos**, especialmente o Brasil, que **não reconhece facções domésticas como organizações terroristas**.

O **governo Lula manifestou preocupação**, afirmando que tal classificação **poderia configurar uma forma de interferência externa** em políticas de segurança interna. Brasília teme que a medida crie **pressão diplomática para o alinhamento automático do Brasil às diretrizes de Washington**, comprometendo a autonomia nacional na condução da política criminal e nas estratégias de combate ao tráfico.

Olhar geopolítico: soberania e segurança hemisférica

Sob o ponto de vista geopolítico, a proposta de Trump reforça a lógica de **"guerra às drogas" e de securitização da América Latina** — um modelo que historicamente aproximou temas de **criminalidade e terrorismo**, legitimando intervenções unilaterais dos EUA. Ao incluir o PCC e o CV nessa categoria, Washington poderia

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Saúde

A saúde é direito de todos e dever do Estado. Segundo o artigo 197, da Constituição, as ações e os serviços de saúde devem ser executados diretamente pelo poder público ou por meio de terceiros, tanto por pessoas físicas quanto jurídicas.

A responsabilidade em matéria de saúde é solidária entre os entes federados.

Diretrizes da Saúde:

De acordo com o Art. 198, da CF, as ações e os serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único – o SUS –, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

I – descentralização, com direção única em cada esfera de governo;

II – atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais;

III – participação da comunidade.

A Saúde e a Iniciativa Privada

Referente ao Artigo 199, da CF, a assistência à saúde é livre à iniciativa privada e instituições privadas poderão participar de forma complementar do SUS, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.

Atribuições Constitucionais do SUS

Por fim, o Artigo 200 da CF, elenca quais atribuições são de competência do SUS.

SEÇÃO II

DA SAÚDE

Art. 196. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

Art. 197. São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.

Art. 198. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:(Vide ADPF 672)

I - descentralização, com direção única em cada esfera de governo;

II - atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais;

III - participação da comunidade.

§1º O sistema único de saúde será financiado, nos termos do art. 195, com recursos do orçamento da seguridade social, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, além de outras fontes.(Parágrafo único renumerado para §1º pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000)

§2º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde recursos mínimos derivados da aplicação de percentuais calculados sobre:(Incluído pela

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Saúde como construção biopsicossocial e histórica

Superação de concepções reducionistas

Da ausência de doença à compreensão ampliada

A saúde não pode ser compreendida apenas como ausência de enfermidades ou como funcionamento adequado do organismo. Essa formulação restrita reduz um fenômeno complexo a indicadores biológicos e tende a separar artificialmente corpo, experiência subjetiva e contexto social. Uma compreensão multideterminada considera que o estado de saúde resulta da interação entre processos orgânicos, psicológicos, relacionais, econômicos, culturais e ambientais. Esses componentes não atuam de maneira isolada nem possuem peso fixo em todas as situações. Em diferentes momentos da vida, determinadas condições podem adquirir maior relevância, modificar a vulnerabilidade de uma pessoa ou alterar sua capacidade de enfrentar situações adversas.

A perspectiva ampliada também reconhece que a experiência de adoecimento é diferente do diagnóstico biomédico. Duas pessoas com a mesma condição clínica podem interpretar sintomas de maneiras distintas, aderir de modo diverso ao tratamento e apresentar impactos muito diferentes em sua rotina. Crenças, expectativas, suporte social, história de vida, acesso a recursos, condições de trabalho e experiências anteriores com serviços de saúde influenciam a forma como o problema é percebido e enfrentado. O fenômeno saúde, portanto, envolve simultaneamente condições objetivas e significados produzidos na relação do sujeito com seu ambiente.

Interdependência entre dimensões

A multideterminação pressupõe causalidade complexa. Fatores biológicos podem influenciar estados emocionais, enquanto processos psicológicos podem alterar hábitos, respostas fisiológicas e comportamentos relacionados à saúde. Condições sociais, por sua vez, organizam oportunidades e restrições que afetam alimentação, moradia, educação, mobilidade, segurança e acesso a cuidados. A análise adequada evita explicar um problema por uma causa única quando ele emerge de uma rede de fatores que se reforçam ou se compensam mutuamente.

Uma pessoa exposta a trabalho precário, sono insuficiente e insegurança financeira, por exemplo, pode apresentar sofrimento emocional que repercute na alimentação, na atividade física e na busca de assistência. Ao mesmo tempo, uma rede de apoio consistente pode funcionar como fator protetivo, reduzindo isolamento e facilitando o enfrentamento. O entendimento multideterminado não transforma todos os fatores em equivalentes; ele procura identificar como se articulam, quais possuem maior força na situação concreta e quais são passíveis de modificação.

Saúde, contexto e trajetória de vida

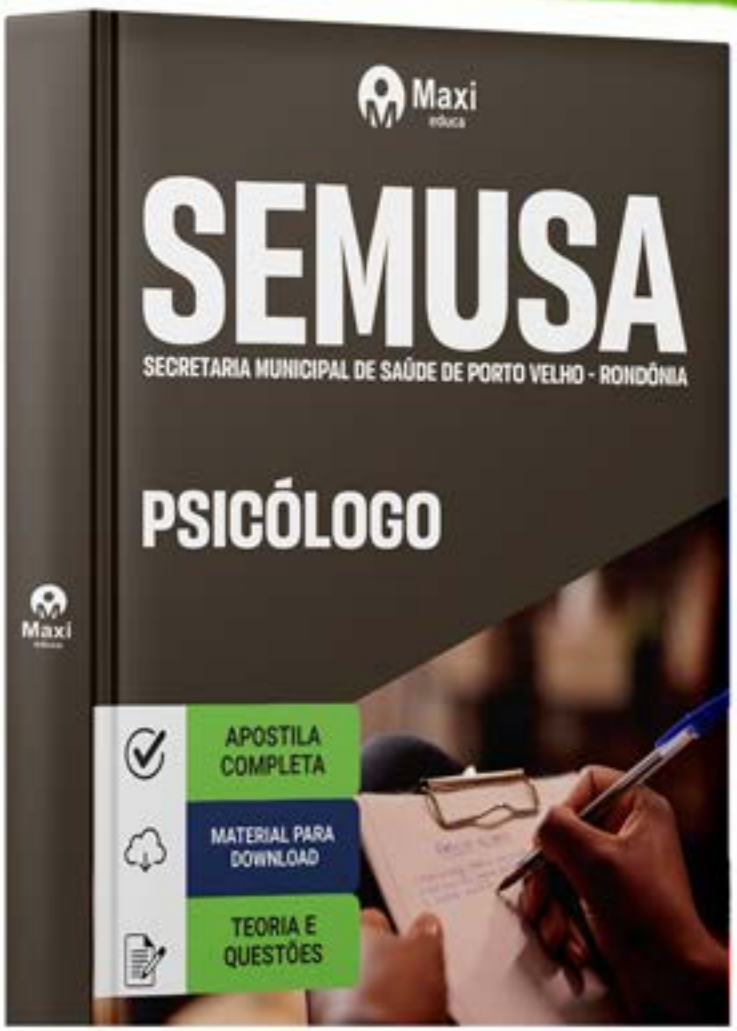
Temporalidade e desenvolvimento

A saúde é dinâmica e varia ao longo do ciclo vital. Experiências precoces, condições de desenvolvimento, eventos críticos, relações familiares, inserção escolar e laboral, perdas, transições e envelhecimento compõem trajetórias que influenciam recursos psicológicos e condições corporais. Determinantes acumulados podem produzir efeitos de longo prazo, enquanto mudanças positivas em ambientes e relações podem ampliar proteção e recuperação. Por isso, a avaliação de uma condição de saúde necessita considerar não apenas o momento presente, mas também sua história de formação.

A temporalidade inclui ainda a duração e a repetição das exposições. Um episódio pontual de estresse não produz necessariamente os mesmos efeitos de uma situação crônica de violência, discriminação ou sobrecarga.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Maxi educa



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!