

500 QUESTÕES

TRT-MG

ANALISTA JUDICIÁRIO ÁREA ADMINISTRATIVA



CADERNO DE TREINAMENTO



QUESTÕES GABARITADAS



DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD



Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✓ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✓ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✓ Diferentes práticas que otimizam seus estudos
- ✓ Questões gabaritadas



Adquira agora o material completo.
www.maxieduca.com.br



TRT-MG

500 Questões Gabaritadas

Analista Judiciário - Área Administrativa

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	71

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	23

LEGISLAÇÃO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	16

DIREITO CONSTITUCIONAL

QUESTÕES.....	1
GABARITO	23

DIREITO ADMINISTRATIVO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	20

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	20

SUMÁRIO



NOÇÕES DE ORÇAMENTO PÚBLICO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	17

GESTÃO DE PESSOAS

QUESTÕES.....	1
GABARITO	19

SUMÁRIO



1. (FUMARC - 2023)

BICHO DE ESCOLA

João Luís Ceccantini

Desde que me conheço por gente, fui um bicho de escola. Diferentemente de tantas pessoas que vivenciaram a experiência escolar de uma forma negativa, sempre me senti à vontade nesse espaço, reconhecendo-o como meu habitat natural. Talvez tenha contribuído para essa percepção uma trajetória peculiar, que fez com que, até os 21 anos, eu tivesse estudado em 17 escolas... Se for levado em conta que comecei minha jornada migratória aos 4 anos de idade, a aritmética mais elementar demonstra que, nesse período, foi uma escola por ano de vida.

A alma cigana de meu pai e o espírito intemorato de minha mãe, que não hesitou em acompanhá-lo em suas andanças pelo Brasil, permitiram que eu estudasse em escolas com os mais diferentes perfis, da capital paulista ao sertão de Goiás; do interior mineiro ao coração de Mato Grosso. Se isso não me transformou automaticamente num especialista no assunto, ao menos levou a que, com o passar do tempo, eu me perguntasse com frequência o que haveria de tão sedutor nessa instituição, a ponto de nela eu me embrenhar, para nunca mais sair – seja na condição de aluno, seja na de professor. Foram escolas públicas e particulares; grandes e pequenas; desconhecidas e de renome; cosmopolitas e sertanejas; exigentes e fracas; conservadoras e moderninhas. No conjunto, uma amostragem a toda prova.

A situação repetida tantas vezes do primeiro dia de aula numa escola onde eu não conhecia ninguém, o que, de praxe, seria o horror dos horrores para qualquer criança ou jovem, não deixou, entretanto, maiores impressões em minha memória. É provável que, na vida nômade que eu levava, isso não passasse da mais pura rotina. Do extinto “parquinho”, como se chamava à minha época o Ensino Infantil, até uma das três universidades por onde, claudicante, passei, tudo compôs o quadro da imensa floresta educacional que me abrigou, em nada assustadora. O que, de fato, deixou impressão indelével em minha memória, e que, hoje, a distância, emerge com vigor dessa experiência ímpar, não foi a variedade de instalações das escolas, colegas, metodologias, atividades, livros adotados, situações prosaicas ou tragicômicas vividas. Sobressai, com maior força, sim, a figura de alguns professores que conheci e aos quais sempre me vejo voltando ao longo da vida, nos mais diferentes contextos.

Está registrada de modo muito vívido em minha memória ainda hoje a imagem da professora da primeira série primária, compondo um tipo característico de São Paulo do fim dos anos 60. Figura delicada, conseguia tornar palatável até a ingrata tarefa de copiar todo dia, no caderno, as notícias da primeira página de um jornal sisudo ou mesmo o nome completo dos generais da ditadura militar...

Mas não apenas a professora da primeira série permaneceu. Também outros mestres, de outros níveis de ensino, continuam bem presentes em meu espírito até hoje. Não importa a que área do conhecimento estivessem vinculados, quão áridos fossem os conteúdos com que tivessem de lidar ou as condições adversas enfrentadas, a maneira subjetiva de se relacionar com o objeto que elegeram, como centro de sua vida profissional, foi muito marcante para mim. Pessoais, intensos e generosos, impregnaram de sentidos meu cotidiano escolar, levaram-me a imitá-los, de forma mais ou menos consciente, e, sobretudo, nunca permitiram que na escola, ou melhor, nas minhas inúmeras escolas, eu me sentisse um estranho no ninho.

(Fonte: **Carta na Escola**, São Paulo: Ed. Confiança, ed. 45, abr. 2010, p. 66 – Adaptado)

Em: “A alma cigana de meu pai e o espírito intemorato de minha mãe, que não hesitou em acompanhá-lo em suas andanças pelo Brasil, permitiram que eu **estudasse** em escolas com os mais diferentes perfis [...]”, o verbo destacado está flexionado no

- (A) Presente do subjuntivo.
- (B) Pretérito imperfeito do indicativo.



1. (FUMARC - 2026)

Carlos está desenvolvendo um modelo BIM (*Building Information Modeling*) complexo em um ambiente Windows 10, gerenciando múltiplos fluxos de trabalho simultâneos, como simulações estruturais, análise de cargas e renderizações arquitetônicas. Para evitar sobreposição de janelas e manter a organização em sua *pipeline* de engenharia, ele opta por implementar desktops segmentados, criando “compartimentos virtuais” dedicados a cada fase do projeto.

O Windows possui um recurso que permite ao Carlos criar esses “compartimentos virtuais”. Qual?

- (A) Áreas de Trabalho Virtuais.
- (B) Gerenciador de Dispositivos.
- (C) Painel de Controle.
- (D) Windows Defender.

2. (FUMARC - 2025)

Você está trabalhando em um projeto importante e precisa encontrar um arquivo específico que contém dados cruciais. Lembra-se de ter salvo o arquivo em uma pasta com um nome similar a outros projetos que você está trabalhando. Além disso, você modificou o arquivo recentemente, mas não se lembra do nome exato do arquivo após a modificação.

Qual combinação de ferramentas do Windows 10 você utilizaria para encontrar esse arquivo de forma mais eficiente, considerando as informações disponíveis?

- (A) Explorador de Arquivos e Lixeira.
- (B) Ferramenta de Pesquisa do Windows e Histórico de Arquivos.
- (C) Gerenciador de Tarefas e Lixeira.
- (D) Painel de Controle e Ferramenta de Pesquisa do Windows

3. (FUMARC - 2025)

Sofia adora personalizar seu computador com Windows 10 para deixá-lo mais organizado e fácil de usar. Um dia, ela percebeu que o Explorador de Arquivos mostrava várias unidades de disco vazias, como leitores de CD/DVD ou cartões de memória desconectados, o que deixava a tela cheia de ícones que ela não queria ver. Para deixar sua área de trabalho mais limpa e evitar distrações, Sofia resolveu buscar uma forma de ocultar essas unidades vazias diretamente nas configurações do sistema.

Considerando as opções do Explorador de Arquivos do Windows 10, qual das alternativas abaixo está **CORRETA** sobre a configuração para ocultar unidades vazias?

- (A) No Explorador de Arquivos, é possível ativar a opção “Ocultar unidades vazias” nas configurações das “Opções de pasta”, fazendo com que essas unidades não sejam exibidas quando não tiverem nenhum dispositivo conectado ou conteúdo.
- (B) O Windows 10 não oferece nenhuma opção para ocultar unidades vazias no Explorador de Arquivos, sendo necessário usar *software* externo.



1. (FUMARC - 2022)

A **idade mínima** para investidura no cargo de servidor público é de

- (A) 16 (dezesseis) anos,
- (B) 18 (dezoito) anos.
- (C) 21 (vinte e um) anos.
- (D) 35 (trinta e cinco) anos.
- (E) escolha da banca do concurso.

2. (FUMARC - 2022)

O provimento é o ato administrativo de preenchimento dos cargos públicos vagos. Existem duas espécies de provimento:

- (A) Derivado e vacante.
- (B) Originário e derivado.
- (C) Originário e secundário.
- (D) Principal e secundário.
- (E) Secundário e provido.

3. (FUMARC - 2018)

Sobre o vencimento do servidor público, é CORRETO afirmar que se trata de retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público,

- (A) acrescida das vantagens, prevista em lei ou por decisão administrativa, nunca inferior a um salário mínimo, reajustada, periodicamente, de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação.
- (B) com valor fixado em lei, nunca inferior a um salário mínimo, reajustada, periodicamente, de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação.
- (C) com valor fixado pela pessoa jurídica ou pelo órgão a que pertença o servidor, nunca inferior a um salário mínimo, reajustada, periodicamente, de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação.
- (D) prevista em lei, não sujeita a limites máximos.

4. (FUMARC - 2018)

O recebimento de vantagens pelo servidor público é **lícito** se estiver previsto em

- (A) decreto.
- (B) Lei Orgânica.
- (C) lei.
- (D) norma constitucional.



1. (FUMARC - 2023)

As normas constitucionais que protegem direitos e garantias fundamentais, se violadas, fundamentam reivindicação perante o Poder Judiciário?

- (A) Em regra, sim, porque possui eficácia plena e direta.
- (B) Não, pois o Poder Judiciário não pode aplicar normas constitucionais a casos concretos.
- (C) Não, se a violação partir de autoridade política, pois estas não podem ser julgadas pelo Poder Judiciário.
- (D) Sim, desde que haja regulamentação legal da matéria.

2. (FUMARC - 2022)

Normas constitucionais invocadas por titulares de direitos são aplicáveis por Juiz ou Tribunal

- (A) somente se houver regulamentação legal.
- (B) se não houver lei acerca da matéria.
- (C) se a competência for do plenário ou órgão especial de Tribunal.
- (D) diretamente ao caso.em regra.
- (E) apenas se o caso exigir controle de constitucionalidade.

3. (FUMARC - 2021)

A Constituição Federal de 1988 representou um marco histórico na afirmação de direitos fundamentais no Brasil, comparando-se com as constituições anteriores, principalmente pelo rol extenso de direitos e garantias fundamentais estabelecidos.

Sobre o tema, a Constituição Federal de 1988 determina que as normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação

- (A) contida.
- (B) imediata.
- (C) progressiva.
- (D) relativa.

4. (FUMARC - 2023)

Em face de norma constitucional que garanta direito e autorize sua restrição por Lei, é CORRETO afirmar que sua interpretação deve observar o seguinte método:

- (A) Extensivo para a restrição autorizada, considerando a interpretação privativa da Constituição pelo Poder Legislativo.
- (B) Extensivo para o direito garantido e restritivo para a limitação legal autorizada pela Constituição.
- (C) Livre interpretação no âmbito do Poder Legislativo, por força de soberania popular, exercida por representação.
- (D) Restritivo ou extensivo, independentemente da relação com o princípio da maior proteção ao direito.



1. (FUMARC - 2024)

As cinco principais etapas do processo de organização são, segundo Samuel C. Certo (2003):

- I. Refletir sobre planos e objetivos.
- II. Estabelecer as tarefas principais.
- III. Dividir as tarefas principais em subtarefas.
- IV. Destinar recursos e instruções para as subtarefas.
- V. Avaliar os resultados da estratégia organizadora implementada.

Os gerentes devem repetir essas etapas constantemente para obter feedback que os ajudará a aperfeiçoar a organização. Tomando como exemplo a gerência de um restaurante, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Quando o gerente determina as principais tarefas ou trabalhos a serem realizados dentro do restaurante, estará desenvolvendo a quinta etapa.
- (B) Quando o gerente determina quem anotará os pedidos e quem limpará as mesas, assim como os detalhes da relação que existirá entre essas duas pessoas, considerando o tamanho das mesas e como elas estarão posicionadas, estará desenvolvendo a quarta etapa.
- (C) Quando o gerente pensa sobre os planos e objetivos do restaurante, de modo a determinar como o restaurante alcançará suas metas e em que os recursos serão utilizados para concretizar os planos, estará desenvolvendo a segunda etapa.
- (D) Quando o gerente recolhe informações sobre como a estratégia está funcionando, estará desenvolvendo a primeira etapa.

2. (FUMARC - 2024)

Analise a descrição abaixo sob a ótica da temática em termos da administração e suas perspectivas. Após, assinale a opção que apresenta os termos que preenchem os respectivos espaços, tornando o texto **CORRETO**.

“Vários fatores devem provocar impactos sobre as organizações e as empresas. A I, pois à medida que aumentam os mercados e os negócios, crescem também os riscos da atividade empresarial. O II que demonstra ser III será o mais procurado. A IV, com o uso das telecomunicações, da informatização e do transporte, já impacta as organizações que estão V suas operações e atividades.”

- (A) I concorrência é mais aguda; II produto ou serviço; III melhor ou superior; IV sofisticação da tecnologia; V internacionalizando.
- (B) I expansão das empresas é maior; II mercado; III mais simples; IV criatividade; V responsabilizando.
- (C) I interferência pública é menor; II administrador; III focado; IV informalidade; V terceirizando.
- (D) I limitação dos recursos é menor; II desenvolvimento tecnológico III imperativo; IV visibilidade organizacional; V mudando.



1. (FUMARC - 2026)

Em Administração, a função *Controlar* significa

- (A) dirigir e orientar o pessoal.
- (B) ligar, unir, harmonizar todos os atos e esforços coletivos.
- (C) verificar que tudo ocorra de acordo com as regras estabelecidas e as ordens dadas.
- (D) visualizar o futuro e traçar o programa de ação.

2. (FUMARC - 2022)

Você e sua equipe de trabalho, em uma reunião sobre planejamento na empresa, são instados a desenvolver planos no nível de sua gerência, para se inserirem no plano macro (maior, principal) da empresa. Vocês então desenvolverão planos:

- (A) Econômicos.
- (B) Estratégicos.
- (C) Operacionais.
- (D) Táticos.

3. (FUMARC - 2026)

Liderança refere-se à capacidade de influenciar um grupo em direção ao alcance de objetivos, podendo ser formal ou informal. Nas teorias que abordam sobre o tema, um em destaque se refere aos diferentes estilos e formas de se exercer essa liderança, podendo ser autocrático, democrático, situacional, sempre considerando aspectos em que se intensifica ou não o foco em pessoas e resultados.

Considerando um líder que tem alto foco em resultado e baixo foco em pessoas, ele se aproxima de qual estilo de liderança?

- (A) Autocrático.
- (B) Democrático.
- (C) Transformacional.
- (D) Visionário.

4. (FUMARC - 2024)

Analise as afirmativas abaixo sob a ótica da temática “liderança nas organizações”.

- I. Liderança diz respeito ao gerenciamento da mudança.
- II. Os líderes estabelecem direções para as ações, por meio do desenvolvimento de uma visão do futuro.
- III. A capacidade de um líder em influenciar pessoas, pode estar associada ao aspecto formal, o cargo que a pessoa exerce na organização.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.



1. (FUMARC - 2022)

“É um instrumento de planejamento que permite identificar os programas, os projetos e as atividades que o governo pretende realizar, além de estabelecer os objetivos, as metas, os gastos e os resultados esperados e oferecer maior transparência dos gastos públicos”. A definição acima se refere a:

- (A) Apuração de Resultados Públicos.
- (B) Balanço Social.
- (C) Orçamento de Despesas Incorridas.
- (D) Orçamento- programa.
- (E) Relatório de Transparência Econômica.

2. (FUMARC - 2024)

A igualdade entre a previsão da receita e a fixação da despesa em cada exercício financeiro diz respeito ao princípio orçamentário da(o):

- (A) Equilíbrio.
- (B) Exatidão.
- (C) Orçamento bruto.
- (D) Unidade.

3. (FUMARC - 2023)

A atividade orçamentária deve ser desenvolvida com observância de vários princípios, alguns previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, e outros na legislação infraconstitucional (principalmente, no texto da Lei nº 4.320/1964).

Dentre os princípios orçamentários, é CORRETO afirmar:

- (A) O princípio da anualidade prevê que a fixação de despesas deve ser alterada anualmente.
- (B) O princípio da periodicidade prevê que o orçamento deve ser elaborado, periodicamente, a cada término de mandato eletivo.
- (C) O princípio da unidade prevê que cada ente federado deve ter apenas um orçamento.
- (D) O princípio da universalidade prevê que o orçamento deve ser aplicável a todos os órgãos da Administração direta e indireta, indistintamente.

4. (FUMARC - 2023)

Conforme o MCASP, os Princípios Orçamentários, válidos para os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário de todos os entes federativos – União, estados, Distrito Federal e municípios – são estabelecidos e disciplinados por normas constitucionais, infraconstitucionais e pela doutrina.

Assinale a alternativa que contém **apenas** princípios orçamentários:

- (A) Exclusividade, Unidade, Transparência e Legalidade.
- (B) Oportunidade, Orçamento Bruto, Continuidade e Exclusividade.



1. (2026)

A Gestão de Pessoas representa uma evolução das práticas tradicionais de administração de recursos humanos, incorporando uma abordagem que valoriza o desenvolvimento das competências individuais e a contribuição dos trabalhadores para os objetivos institucionais. Considerando os fundamentos dessa área, assinale a alternativa que apresenta corretamente sua principal finalidade.

- (A) Integrar o desenvolvimento das pessoas aos objetivos organizacionais, promovendo competências, motivação, cooperação e resultados sustentáveis.
- (B) Concentrar as atividades administrativas exclusivamente no controle de frequência, remuneração e desligamento dos trabalhadores.
- (C) Substituir a responsabilidade dos gestores pela atuação exclusiva do departamento de Recursos Humanos.
- (D) Priorizar o cumprimento de procedimentos burocráticos, independentemente das necessidades individuais dos colaboradores.
- (E) Estabelecer mecanismos de controle que eliminem a autonomia profissional e uniformizem os comportamentos organizacionais.

2. (2026)

A evolução histórica da administração de pessoal demonstra mudanças significativas na forma como as organizações compreendem o trabalhador. Enquanto a abordagem clássica enfatizava a racionalização do trabalho e os incentivos financeiros, a Teoria das Relações Humanas ampliou essa compreensão. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A Teoria das Relações Humanas estabeleceu que os fatores econômicos constituem os únicos elementos capazes de influenciar o desempenho profissional.
- (B) A Teoria das Relações Humanas reconheceu a influência das necessidades sociais, das relações interpessoais e do ambiente organizacional sobre a produtividade.
- (C) A administração clássica considerava a autonomia emocional e o desenvolvimento psicológico os principais fatores de eficiência operacional.
- (D) A evolução da administração de pessoal eliminou a necessidade de controle administrativo e de cumprimento das obrigações trabalhistas.
- (E) O departamento pessoal surgiu exclusivamente para promover o desenvolvimento estratégico de competências e a participação dos empregados nas decisões.

3. (2026)

No desenvolvimento histórico da administração de pessoal no Brasil, a consolidação da legislação trabalhista contribuiu para a estruturação de atividades relacionadas ao controle das obrigações legais das organizações. Considerando a Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452/1943, e sua relevância histórica, assinale a alternativa correta.

- (A) A CLT foi instituída para extinguir a regulamentação das relações de trabalho e transferir integralmente essa função aos empregadores.
- (B) A consolidação da legislação trabalhista tornou desnecessária a existência de estruturas administrativas responsáveis pelas relações de emprego.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!