Maxi educa

# 500 QUESTÕES

# CBM-PE

## SOLDADO DO CORPO DE BOMBEIROS MILITAR



CADERNO DE TREINAMENTO

QUESTÕES GABARITADAS

DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

Maxi educa

# Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é ápenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos
- Questões gabaritadas

**Adquira agora o material completo.**
**www.maxieduca.com.br**

# SUMÁRIO

**CBM - PE**

*500 Questões Gabaritadas*
*2º Tenente do Corpo de Bombeiros Militar (QOC)*


## LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 38

## LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 35

## LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 30

## MATEMÁTICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 11

## INFORMÁTICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 11

## FÍSICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 13


SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

# SUMÁRIO


## BIOLOGIA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 14

## QUÍMICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 14

## ESTATÍSTICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 14

## DIREITO CONSTITUCIONAL
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 14

## DIREITO ADMINISTRATIVO
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 13

## DIREITO PENAL MILITAR
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 13

## LEGISLAÇÕES PERTINENTES AOS MILITARES DO ESTADO DE PERNAMBUCO
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 14


SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (Instituto AOCP - 2026)**

**“O Agente Secreto” abarca imensidão e atualidade da violência brasileira**

É tão vasto o horizonte aberto por “O Agente Secreto” que mais justo será fatiá-lo para melhor compreensão. Ele é, entre outras coisas, um filme sobre cinema. Ele começa em 1977, quando “Tubarão”, o longa de Steven Spielberg, estava na cabeça de todo mundo. Os tubarões estavam na cabeça de um menino de cinco ou seis anos, filho de Marcelo — Wagner Moura —, o protagonista do filme. O tubarão do “Tubarão” não era apenas um peixe. Ele matava suas vítimas. E, quanto mais é perseguido, maior, mais ameaçador, mais horrendo e furioso se torna.

Naquele ano, também, o Brasil já estava saindo da fase mais difícil [...]. Nesse momento, Marcelo volta ao Recife para viver, bem discretamente, numa comunidade de “refugiados” e para encontrar um documento de identificação que, de certa forma, pode comprovar para ele a existência de sua mãe.

A mãe não é sua única perda. Foi criado pelo avô e perdeu a mulher. Sua pesquisa, do tempo em que era professor universitário, foi roubada. Foi difamado por um industrial paulista e é ameaçado de morte por ex-militares, hoje dedicados profissionalmente ao assassinato. O filme explicará tudo isso e por que esses fatos aconteceram.

Como já se pode notar, estamos no território de “Tubarão”, de uma boca cada vez mais imensa que se abre para apanhar o que vier. A diferença fundamental é que “Tubarão” se propõe como um longa de aventura e terror, enquanto “O Agente Secreto” é uma obra de mistério — e terror.

Há mais cinemas na história — e atenção a partir daqui com os “spoilers”.

O sogro de Marcelo — papel de Carlos Francisco — é projecionista do Cine São Luiz, em Recife. É também no prédio onde no passado existiu um cinema que Fernando, o filho de Marcelo, pratica a medicina. Num banco de sangue, isto é, um lugar onde o sangue não existe como perda — jorro vindo de corpos mortos —, mas como regeneração e vida — “O Agente Secreto” não é, afinal, um filme sem esperança.

O cinema, como se sabe, sempre foi um lugar de refúgio — tanto para fugitivos em geral como para namorados. E Marcelo, quando chega a Recife, logo no início do longa, vai para uma comunidade de pessoas que se dizem “refugiadas”.

A presença do cinema é, claro, apenas uma fatia — talvez minguada — da imensidade a que se abre o novo filme de Kleber Mendonça Filho. Ele trata da violência que ora é oficial, ora é particular, [...] da destruição de reputações e do roubo de ideias, do assassinato [...]. Essa máquina infernal existia no passado e não deixou de existir no presente.

“O Agente Secreto” é o longa onde mais evidentes são as ressonâncias de “O Som ao Redor”. Assim como a moderna Recife é o lugar onde sobrevive a antiga exploração dos engenhos em “O Som ao Redor”, o Brasil é o lugar onde práticas iníquas vão se perpetuando sempre adaptadas às condições do presente.

E tudo isso é o que temos a deglutir, pouco a pouco, neste filme realmente imenso, com um elenco admiravelmente equilibrado em torno de um Wagner Moura assombroso.

Muito pessoalmente, devo dizer que nunca me comoveu muito o prêmio do júri que “Bacurau” ganhou alguns anos atrás. O prêmio foi dividido com “Os Miseráveis”, de Ladj Ly, que me parecia muito superior. Desta vez, Kleber ganhou o prêmio de melhor direção, o mesmo que Glauber Rocha levou por “O Dragão da Maldade Contra o Santo Guerreiro”. Não passa vergonha diante de seu predecessor.

*Adaptado de: https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2025/11/o-agente-secreto-abarca-imensidao-e-atualidade-da-violencia-brasileira.shtml. Acesso em: 05 jan. 2026.*

Assinale a alternativa cujos termos destacados acentuam-se, respectivamente, pelos mesmos motivos que os sublinhados em: “O cinema, como se sabe, sempre foi um lugar de refúgio [...]. E Marcelo, [...] logo no início do longa, vai para uma comunidade de pessoas que se dizem ‘refugiadas’.”.



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (2026)**

**Texto 2**

**Continuidad de los parques**

Julio Cortáza

Había empezado a leer la novela unos días antes. La abandonó por negocios urgentes, volvió a abrirla cuando regresaba en tren a la finca; se dejaba interesar lentamente por la trama, por el dibujo de los personajes. Esa tarde, después de escribir una carta a su apoderado y discutir con el mayordomo una cuestión de aparcerías, volvió al libro en la tranquilidad del estudio que miraba hacia el parque de los robles. Arrellanado en su sillón favorito, de espaldas a la puerta que lo hubiera molestado como una irritante posibilidad de intrusiones, dejó que su mano izquierda acariciara una y otra vez el terciopelo verde y se puso a leer los últimos capítulos. Su memoria retenía sin esfuerzo los nombres y las imágenes de los protagonistas; la ilusión novelesca lo ganó casi en seguida. Gozaba del placer casi perverso de irse desgajando línea a línea de lo que lo rodeaba, y sentir a la vez que su cabeza descansaba cómodamente en el terciopelo del alto respaldo, que los cigarrillos seguían al alcance de la mano, que más allá de los ventanales danzaba el aire del atardecer bajo los robles. Palabra a palabra, absorbido por la sórdida disyuntiva de los héroes, dejándose ir hacia las imágenes que se concertaban y adquirían color y movimiento, fue testigo del último encuentro en la cabaña del monte. Primero entraba la mujer, recelosa; ahora llegaba el amante, lastimada la cara por el chicotazo de una rama. Admirablemente restañaba ella la sangre con sus besos, pero él rechazaba las caricias, no había venido para repetir las ceremonias de una pasión secreta, protegida por un mundo de hojas secas y senderos furtivos.

El puñal se entibiaba contra su pecho, y debajo latía la libertad agazapada. Un diálogo anhelante corría por las páginas como un arroyo de serpientes, y se sentía que todo estaba decidido desde siempre. Hasta esas caricias que enredaban el cuerpo del amante como queriendo retenerlo y disuadirlo, dibujaban abominablemente la figura de otro cuerpo que era necesario destruir. Nada había sido olvidado: coartadas, azares, posibles errores. A partir de esa hora cada instante tenía su empleo minuciosamente atribuido. El doble repaso despiadado se interrumpía apenas para que una mano acariciara una mejilla. Empezaba a anochecer. Sin mirarse ya, atados rígidamente a la tarea que los esperaba, se separaron en la puerta de la cabaña. Ella debía seguir por la senda que iba al norte. Desde la senda opuesta él se volvió un instante para verla correr con el pelo suelto. Corrió a su vez, parapetándose en los árboles y los setos, hasta distinguir en la bruma malva del crepúsculo la alameda que llevaba a la casa. Los perros no debían ladrar, y no ladraron. El mayordomo no estaría a esa hora, y no estaba. Subió los tres peldaños del porche y entró. Desde la sangre galopando en sus oídos le llegaban las palabras de la mujer: primero una sala azul, después una galería, una escalera alfombrada. En lo alto, dos puertas.

Nadie en la primera habitación, nadie en la segunda. La puerta del salón, y entonces el puñal en la mano, la luz de los ventanales, el alto respaldo de un sillón de terciopelo verde, la cabeza del hombre en el sillón leyendo una novela.

*Fuente: Final de juego, Julio Cortázar, 1956. 1996 Alfaguara.*

En el primer párrafo, en el fragmento “volvió a abrirla”, ¿a qué término se refiere el pronombre complemento “la”?

(A) Amante.

(B) Novela.

(C) Finca.

(D) Negocios urgentes.

(E) Dibujo de los personajes.



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (Instituto AOCP - 2026)**

**A new William Hope Hodgson blog**

Welcome to Hodgsoniana, a new blog about the life and works of author William Hope Hodgson (1877- 1918). The aim of this blog is to provide a home for articles and new research on Hodgson, details of Hodgson-related happenings, and just generally act as an up-to-date (hopefully) resource that's open to anyone interested in this remarkable literary figure. At time of writing, there is a lack of other active websites covering this subject, which is why starting a blog seemed a worthwhile endeavour. At the very least, it gives me a place to post some Hodgson-related thoughts and findings I've been meaning to write up! My hope is that others may be moved to contribute also.

Before going any further, I want to recognise the work of the late Hodgson scholar Sam Gafford, and in particular his excellent Hodgson blog williamhopehodgson.wordpress.com. I first stumbled upon Sam's blog back in 2016, and his work opened my eyes to the depths and complexities of Hodgson's history and writings. I entered into brief correspondence with Sam at that time, and his enthusiasm and encouragement were key factors in starting me on the path of pursuing my own Hodgson studies.

Sam Gafford sadly passed away in 2019, leaving his site dormant. It remains a valuable treasure trove of information, and I will certainly aspire to follow Sam's example in exploring and documenting all matters Hodgson.

2027 will see the 150th anniversary of William Hope Hodgson's birth. There is still much to discuss regarding his work, and many areas of his life remain obscure and in need of further investigation. I hope this site can help in encouraging and chronicling such efforts.

*Source: https://hodgsoniana.wordpress.com/2025/06/22/a-new- william-hope-hodgson-blog/ access on 28 february 2026.*

Read the following statements and mark the **INCORRECT** alternative.

(A) The blog owner's goal is to provide the latest updates on William Hope Hodgson and related topics.

(B) Sam Gafford's blog about William Hodgson has been inactive since 2016.

(C) Sam Gafford passed away before 2020.

(D) The lack of studies online about William Hodgson was the Hodgsoniana blog owner's motivation to create his own blog.

(E) There are a lot of details about William Hodgson's life that are still unknown.

**2. (Instituto AOCP - 2025)**

Use the following text to answer question.

**The case for foreign languages as an aspiring lawyer**

If you want to work in the competitive legal profession, having foreign language skills can help to set you apart.

The relative lack of foreign language skills among the UK population is well-documented. A recent Guardian survey revealed that 39% of young native English speakers were put off learning a foreign language because "most people speak English", and 14% by the idea that "most other languages are not useful". But for students hoping to enter the legal profession – which is increasingly global in outlook – being able to speak a foreign language is useful, and ever more desirable to employers. In other words, students who speak more than one language are increasingly valued by employers. The globalisation of legal practice means that many international law firms will not hire lawyers without language skills, said Patricio Grané Labat, partner of public international



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (Instituto AOCP - 2022)**

Certa questão de múltipla escolha tem, por padrão, 5 alternativas em que apenas uma é assinalada como verdadeira. Considerando certa questão de múltipla escolha, determine a probabilidade de alguém acertá-la “no chute”, sem ler o enunciado, sabendo que as alternativas eram:

1ª alternativa: 10;

2ª alternativa: entre 3 e 9;

3ª alternativa: 6;

4ª alternativa: 10;

5ª alternativa: maior que 10.

(A) 1 em 5 = 20%.

(B) 1 em 4 = 25%.

(C) 1 em 3 = 33,33%.

(D) 1 em 2 = 50%.

(E) 1 em 1 = 100%.

**2. (Instituto AOCP - 2025)**

Em uma pesquisa realizada com 200 estudantes de uma universidade, verificou-se que 120 deles praticam algum esporte e 80 deles tocam algum instrumento musical. Desses 200 estudantes, 30 praticam esporte e tocam instrumento musical. Se um estudante é selecionado aleatoriamente e sabe-se que ele pratica esporte, qual é a probabilidade de que esse estudante também toque um instrumento musical?

(A) 5%.

(B) 10%.

(C) 15%.

(D) 20%.

(E) 25%.

**3. (Instituto AOCP - 2024)**

Considere E1 e E2 dois eventos aleatórios associados a um experimento, supondo que P(E1) = 0,4 enquanto P(E1UE2) = 0,8 e P(E2) = p, então, o valor de p para que E1 e E2 sejam mutuamente exclusivos e o valor de p para que E1 e E2 sejam independentes são, respectivamente,

(A) p = 0,3 e p = 0,650.

(B) p = 0,5 e p = 0,500.

(C) p = 0,4 e p = 0,666.

(D) p = 0,3 e p = 0,500.

(E) p = 0,4 e p = 0,650.



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (Instituto AOCP - 2025)**

Em um computador, a memória principal (Random Access Memory – RAM) é responsável pelo armazenamento temporário dos dados e das instruções durante a execução dos programas. Considerando suas características técnicas, assinale a alternativa que descreve corretamente uma propriedade da memória RAM.

(A) É uma memória não volátil, que retém as informações mesmo após a energia ser desligada.

(B) Oferece acesso aleatório aos dados com velocidade superior à das memórias secundárias, porém é volátil, perdendo as informações quando o computador é desligado.

(C) Opera exclusivamente em modo sequencial, o que a torna inadequada para acesso rápido a dados dispersos.

(D) Possui capacidade de armazenamento superior à dos dispositivos de armazenamento secundário, como discos rígidos, mas com velocidade de acesso inferior.

(E) Funciona como armazenamento permanente para o sistema operacional e os aplicativos, dispensando o uso de memória secundária.

**2. (Instituto AOCP - 2025)**

As memórias de computadores podem ser classificadas em voláteis e não voláteis, dependendo de manterem ou não os dados armazenados após a ausência de energia elétrica. Memórias voláteis perdem as informações quando o computador é desligado, enquanto memórias não voláteis preservam os dados mesmo sem energia. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de memória volátil.

(A) Firmware.

(B) UEFI (Unified Extensible Firmware Interface).

(C) HD (Hard Disk Drive).

(D) Memória RAM (Random Access Memory) DDR5 (Double Data Rate 5).

(E) SSD (Solid State Drive).

**3. (Instituto AOCP - 2024)**

Assinale a alternativa que apresenta um hardware básico imprescindível para o funcionamento de um computador.

(A) Periférico de Proteção.

(B) Memória Principal.

(C) Programa Principal.

(D) Centro de Processamento de Informação.

(E) Barramento Unix.



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (Instituto AOCP - 2024)**

A lei da física que estabelece que um corpo tende a permanecer em repouso ou em movimento retilíneo uniforme, caso a resultante das forças que agem sobre ele seja nula, é conhecida como a

(A) Primeira Lei de Newton.

(B) Segunda Lei de Newton.

(C) Terceira Lei de Newton.

(D) Primeira Lei da Termodinâmica.

(E) Segunda Lei da Termodinâmica.

**2. (Instituto AOCP - 2023)**

Uma caixa de 7 kg está sob o chão e uma força de 30 N é aplicada horizontalmente sob ela, movendo-a. Sabendo que o coeficiente de atrito cinético entre a caixa e o chão é 0,2 e o trabalho externo é 120 J, a energia dissipada devido ao atrito corresponde a (Considere g= 9,8 m/s2 )

(A) 3,43 J.

(B) 13,72 J.

(C) 28 J.

(D) 54,88 J.

(E) 120 J.

**3. (Instituto AOCP - 2022)**

Uma pessoa de 80,0kg de massa empurra um veículo de 2000,0kg que estava em repouso em uma superfície perfeitamente plana e horizontal. Considerando que tanto a pessoa quanto o veículo se movimentem no mesmo sentido durante o empurro, determine o mínimo coeficiente de atrito entre os pés dessa pessoa e a superfície para que o veículo adquira uma aceleração de 0,05m/s$^2$. (Considere desprezível toda e qualquer forma de atrito atuando sobre o veículo e g = 10m/s$^2$.)

(A) 0,110

(B) 0,115

(C) 0,120

(D) 0,125

(E) 0,130

**4. (Instituto AOCP - 2022)**

Um bloco de massa $m_1$ que desliza sem atrito sobre uma mesa está ligado por um fio (de massa desprezível), que passa por uma polia (desprezar atrito), a uma bola de massa $m_2$, como ilustrado a seguir. Nesse caso, a tensão no fio deve ser



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (Instituto AOCP - 2025)**

A origem endossimbiótica das mitocôndrias e dos cloroplastos, um evento evolutivo crucial para a origem das células eucarióticas, está associada a um processo de simbiose entre células eucariontes primárias e bactérias ancestrais. Esse processo é suportado por diversas evidências, como a presença de genoma próprio e estruturas de membranas duplas. Referente à origem endossimbiótica de mitocôndrias e cloroplastos, assinale a alternativa correta.

(A) A origem endossimbiótica das mitocôndrias e dos cloroplastos implica que essas organelas possuem genoma linear, característico de células eucarióticas, e possuem uma única membrana, semelhante a outras organelas eucarióticas.

(B) As mitocôndrias e os cloroplastos têm semelhanças com bactérias devido à presença de genoma de DNA circular, semelhante ao das bactérias, e à estrutura de membranas duplas, o que corrobora a hipótese de uma simbiose mutualística.

(C) A hipótese endossimbiótica sugere que as mitocôndrias e os cloroplastos são originários de células procariontes que colonizaram as células eucarióticas e perderam completamente seu genoma, adquirindo a capacidade de replicação a partir do núcleo eucariótico.

(D) A simbiose endossimbiótica de mitocôndrias e cloroplastos está associada à aquisição de características bacterianas que permitem à célula eucariótica obter nutrientes externos, mas essas organelas perderam a capacidade de replicação independente.

(E) As mitocôndrias e os cloroplastos são responsáveis pela produção de energia nas células eucarióticas, mas não possuem relação com bactérias, sendo originados apenas através da divisão de organelas preexistentes nas células eucarióticas.

**2. (Instituto AOCP - 2024)**

A insulina é uma proteína importante no metabolismo energético, pois é responsável por sinalizar a entrada da glicose nas células. Sabendo-se que essa proteína apresenta na sua formação 51 aminoácidos, assinale a alternativa correta.

(A) Na sua formação, ocorre a formação de 50 ligações peptídicas que são formadas no processo de tradução.

(B) É constituída por 52 ligações peptídicas formadas logo após o início da transcrição.

(C) O gene que contém a informação da síntese de insulina é constituído por 150 nucleotídeos.

(D) Na sua produção, ocorre intensa participação de retículo endoplasmático liso cuja função é a síntese de proteínas.

**3. (Instituto AOCP - 2024)**

As enzimas são proteínas conhecidas como catalisadores biológicos devido à sua capacidade de promover reações de maneira mais rápida e eficiente. Qual é a enzima responsável por biotransformar a sacarose em glicose + frutose?

(A) Lipase.

(B) Descarboxilase.

(C) Sintetase.



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (Instituto AOCP - 2025)**

Em relação às características das ligações iônicas e à estabilidade dos sólidos iônicos, designada pela energia de rede, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) **correta**(s).

I. A energia de rede de um sólido iônico não depende dos raios iônicos.

II. A energia de rede do LiCl é menor que a energia de rede do CsCl.

III. A força de atração eletrostática entre os íons no sólido MgO é maior quando comparada aos íons do sólido $Na_2O$.

(A) Apenas **I**.

(B) Apenas **II**.

(C) Apenas **III**.

(D) Apenas **I e II**.

(E) Apenas **II e III**.

**2. (Instituto AOCP - 2022)**

O raio iônico afeta as propriedades físicas e químicas de um composto iônico. A estrutura tridimensional de um composto iônico depende das dimensões relativas dos seus cátion e ânions. Considerando os seguintes pares de íons (a) $N^{3-}$ ou F−; (b) $Mg^{2+}$ ou $Ca^{2+}$; (c) $Fe^{2+}$ ou $Fe^{3+}$, assinale a alternativa que indica qual das duas espécies dos pares possui maior raio, respectivamente.

(A) $N^{3-}$; $Ca^{2+}$; $Fe^{2+}$.

(B) $F^{-}$; $Ca^{2+}$; Fe3+.

(C) $N^{3-}$; $Mg^{2+}$; Fe2+.

(D) $F^{-}$; $Ca^{2+}$; $Fe^{2+}$.

**3. (Instituto AOCP - 2023)**

Uma pessoa observou a seguinte situação no laboratório:

1) As chamas das velas.

2) Gelo derretendo em seu copo com suco.

3) Naftalinas em cantos estratégicos.

4) Chuva entrando pela janela.

Os fenômenos relacionados com as observações do técnico são respectivamente:

(A) condensação; sublimação; combustão; fusão.

(B) combustão; sublimação; fusão; condensação.

(C) condensação; fusão; sublimação; combustão.

(D) fusão; sublimação; combustão; condensação.

(E) combustão; fusão; sublimação; condensação.



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (Instituto AOCP - 2022)**

A estatística tem por objetivo orientar a coleta, a organização, a análise e a interpretação de dados dentro de uma pesquisa científica. Quando utilizada nas Ciências Biológicas e na saúde, ela também pode ser chamada de Bioestatística. Em um suposto estudo que busca conhecer a taxa de ocorrência de determinado cromossomo na população brasileira, denomina-se inferência estatística a

(A) obtenção de conclusões a respeito da população com base em uma amostra.

(B) exclusão de dados amostrais obtidos incorretamente.

(C) obtenção numérica exata dessa variável populacional.

(D) unidade básica de amostragem do estudo.

(E) aleatoriedade das amostras.

**2. (Instituto AOCP - 2024)**

Em um estudo, foram entrevistados todos os 1485 moradores do município de Cidadepequena. Para conhecer a população, foram coletados dados como: idade, estado civil, número de filhos, peso, se possui ensino superior e quais os meios de comunicação mais utilizados. Considerando os dados obtidos, assinale a alternativa correta.

(A) Meios de comunicação mais utilizados é uma variável qualitativa discreta.

(B) Número de filhos e idade são consideradas variáveis do tipo quantitativa ordinal.

(C) Estado civil é considerada uma variável qualitativa nominal.

(D) Peso é considerada uma variável quantitativa contínua.

(E) Possuir ensino superior é uma variável qualitativa binominal.

**3. (Instituto AOCP - 2023)**

38 Em estatística, as variáveis cujos possíveis valores formam um conjunto finito ou infinito e enumerável (contagens) são chamadas Variáveis

(A) Quantitativas Discretas.

(B) Qualitativas Nominais.

(C) Qualitativas Descritivas.

(D) Quantitativas Contínuas.

(E) Qualitativas Ordinais.

**4. (Instituto AOCP - 2024)**

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um conceito ou característica das distribuições de frequências: absoluta, relativa ou acumulada.



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (Instituto AOCP - 2025)**

O Estado é uma organização dotada de poder, composta por elementos estruturais como governo, burocracia, forças armadas, ordenamento jurídico e sociedade civil. Sua função principal é manter a ordem dentro de um território definido, garantindo direitos, legislando e tributando. No capitalismo contemporâneo, o poder político deriva da sociedade civil, e o grau de democracia em um sistema político influencia diretamente a transformação da população em cidadãos com direitos políticos efetivos e iguais. Em relação ao papel do Estado e sua relação com a sociedade civil, assinale a alternativa correta.

(A) O Estado, em sua estrutura política, é composto apenas por elementos institucionais como governo, forças armadas e burocracia, o que não abrange o povo.

(B) No capitalismo contemporâneo, o poder político do Estado é exercido exclusivamente pelo governo e pela burocracia, pensando na relação da demanda do mercado econômico.

(C) O caráter democrático de um sistema político influencia a transformação da população em um povo, entendido como cidadãos com direitos políticos efetivos e teoricamente iguais.

(D) O Estado exerce seu poder sobre a sociedade civil, que é entendida como o objeto de suas ações e decisões.

(E) No contexto da organização estatal, o ordenamento jurídico é restrito às instituições públicas, não exercendo influência direta sobre a sociedade como um todo.

**2. (Instituto AOCP - 2021)**

No que se refere ao conceito e à classificação das constituições, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) Na visão de Carl Schimitt, por ser a constituição o produto de uma decisão política, ela poderia ser admitida como a decisão política do titular do poder constituinte.

(B) Quanto à forma, tem-se constituição classificada como escrita ou como costumeira ou consuetudinária.

(C) Quanto ao modo de elaboração, as constituições podem ser classificadas como rígidas, flexíveis ou semirrígidas.

(D) Quanto ao conteúdo, o conceito de constituição pode ser tomado tanto no sentido material como no formal.

(E) Para Ferdinand Lassale, uma constituição só seria legítima se representasse o efetivo poder social, refletindo as forças sociais que constituem o poder.

**3. (Instituto AOCP - 2024)**

De acordo com a classificação doutrinária quanto à eficácia e aplicabilidade das normas constitucionais, assinale a alternativa que apresenta as normas mediante as quais um programa de ação é adotado pelo Estado e cometido aos seus órgãos legislativos, de direção política e administrativa como programa que obrigatoriamente deve ser realizado nos modos e formas da respectiva atividade.

(A) Normas imediatamente preceptivas.

(B) Normas de eficácia diferida.

(C) Normas programáticas.

(D) Normas autoexecutáveis.



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (Instituto AOCP - 2025)**

O Estado brasileiro é estruturado juridicamente como uma República Federativa composta pela união indissociável dos entes federativos. Dentro dessa configuração, é fundamental compreender as distinções conceituais entre Estado, Governo e Administração Pública, elementos frequentemente confundidos no exercício da gestão pública. A clareza desses conceitos é essencial à atuação dos agentes públicos e à organização dos poderes, competências e limitações constitucionais. Em relação ao tema, assinale a alternativa correta.

(A) O Estado é um ente transitório e limitado à vontade popular expressa nas eleições; assim, ele é substituído a cada novo partido político que assume a gestão do cargo executivo em uma eleição democrática.

(B) Governo e Administração Pública são expressões equivalentes, pois ambos representam o exercício das atividades políticas e administrativas em nome do Estado, não havendo distinção de natureza entre essas funções.

(C) A Administração Pública corresponde aos órgãos e entidades que integram o poder executivo, estando no exercício das funções de governo; os demais são produtos de outra lógica gerencial.

(D) O Estado é a relação soberana e jurídica do território, ao passo que o governo é o conjunto diretivo temporário que exerce função política em nome do Estado.

(E) A Administração Pública, por representar a totalidade do Estado, possui poder soberano e ilimitado, sendo responsável por legislar, julgar e executar.

**2. (Instituto AOCP - 2024)**

"[...] o Direito Administrativo deve ser conceituado como sistema de princípios jurídicos que regula as atividades do Estado para cumprimento de seus fins."

Considerando as diversas correntes que buscam a definição de Direito Administrativo, é correto afirmar que o conceito apresentado representa o critério

(A) das relações jurídicas.

(B) teleológico.

(C) legalista.

(D) do Poder Executivo.

(E) do serviço público.

**3. (Instituto AOCP - 2024)**

Quanto ao Direito Administrativo, é correto afirmar que

(A) representa o conjunto de normas jurídicas que rege a atuação da Administração Pública.

(B) rege as atividades administrativas do Poder Executivo, deixando de disciplinar as atividades administrativas do Poder Legislativo e do Poder Judiciário.

(C) constitui ramo do direito privado, pois trata da relação entre Estado e indivíduo.

(D) tem as normas constitucionais como objeto principal de estudo.



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (2025)**

Sobre a aplicação da lei penal militar, assinale a alternativa correta de acordo com o Código Penal Militar.

(A) Um militar condenado pode ser favorecido por lei penal posterior que diminuir a pena aplicável ao crime cometido, desde que a sentença condenatória não tenha transitado em julgado.

(B) Ao crime praticado por militar brasileiro a bordo de aeronave brasileira deve ser aplicada a lei penal militar do Brasil.

(C) A lei temporária deve ser aplicada à ação ou omissão praticada durante a sua vigência, independentemente de decorrido o período de sua duração, quando a apuração do fato criminoso tiver iniciado no período de sua vigência.

(D) O militar da reserva ou reformado, quando empregado na administração militar, equipara-se ao militar da ativa, para o efeito da aplicação da lei penal militar.

(E) No caso de crime material, considera-se praticado o crime no momento do resultado, independentemente do tempo da ação ou omissão.

**2. (2025)**

Em relação ao lugar do crime, o Código Penal Militar aplica de forma expressa a teoria

(A) do resultado para os crimes comissivos e omissivos.

(B) da ubiquidade para os crimes comissivos e a teoria da atividade para os crimes omissivos.

(C) da ubiquidade para os crimes omissivos e a teoria da atividade para os crimes comissivos.

(D) da ubiquidade para os crimes comissivos e omissivos.

(E) da atividades para os crimes comissivos e omissivos.

**3. (2025)**

Para o Código Penal Militar, a lei posterior que, de qualquer outro modo, favorece o agente,

(A) aplica-se somente nos casos em que as condições pessoais do réu a autorizem.

(B) não se aplica, em atendimento ao princípio da vedação à retroatividade da lei penal.

(C) aplica-se retroativamente, desde que não tenha sido proferida sentença condenatória irrecorrível.

(D) aplica-se retroativamente, ainda quando já tenha sobrevido sentença condenatória irrecorrível.

(E) não se aplica retroativamente, em atendimento ao princípio da segurança jurídica.



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

**1. (2026)**

A Lei Estadual nº 11.817/2000, que institui o Código Disciplinar dos Militares do Estado de Pernambuco, estabelece princípios fundamentais destinados à preservação da hierarquia, da disciplina e da convivência harmoniosa entre os integrantes das Organizações Militares Estaduais (OME) . Considerando as disposições dos arts. 2º, 3º e 6º dessa legislação, assinale a alternativa correta.

(A) A disciplina militar consiste exclusivamente no cumprimento de ordens superiores, independentemente de sua legalidade.

(B) A civilidade constitui obrigação restrita aos militares em serviço, não alcançando as relações estabelecidas durante os períodos de folga.

(C) O respeito à hierarquia dispensa os superiores do dever de tratar os subordinados com educação e justiça.

(D) A disciplina militar compreende a rigorosa observância das normas aplicáveis às OME, incluindo a obediência pronta às ordens legais, a consciência das responsabilidades e o respeito à continuidade do serviço à sociedade.

(E) O companheirismo e a urbanidade constituem valores recomendáveis, mas não integram os deveres relacionados à disciplina militar.

**2. (2026)**

Durante uma atividade operacional, determinado militar estadual recebe ordem de seu superior hierárquico, mas identifica informações insuficientes para compreender integralmente a determinação. Considerando as responsabilidades relacionadas à emissão e ao cumprimento de ordens, previstas no art. 7º da Lei Estadual nº 11.817/2000, assinale a alternativa correta.

(A) O subordinado deve solicitar os esclarecimentos necessários ao entendimento da ordem, cabendo ao militar que a emitiu atender à solicitação e confirmá-la por escrito, quando necessário.

(B) O subordinado deverá executar imediatamente qualquer determinação, sendo proibido solicitar esclarecimentos ao superior.

(C) A responsabilidade por excessos cometidos durante o cumprimento da ordem será sempre exclusiva da autoridade que a emitiu.

(D) A solicitação de esclarecimentos somente será admitida depois da execução integral da determinação recebida.

(E) O militar responsável pela emissão da ordem fica dispensado de prestar esclarecimentos quando a determinação envolver atividade operacional.

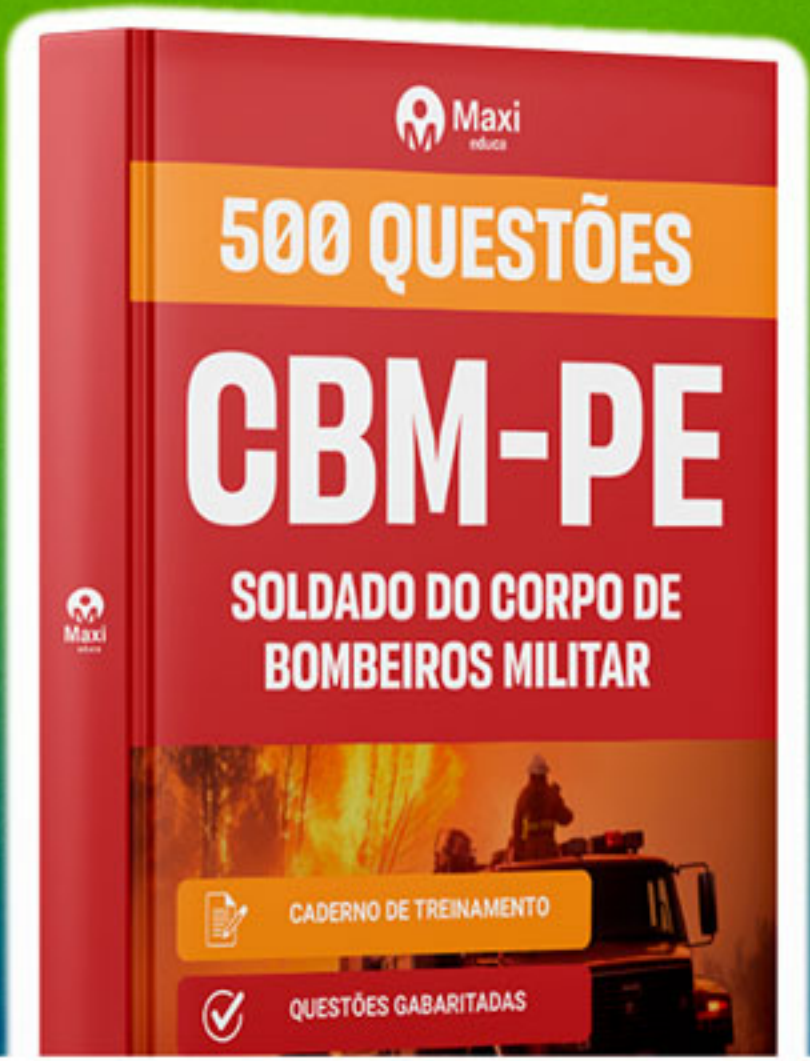
**3. (2026)**

A competência para aplicação de penas disciplinares constitui aspecto essencial do regime estabelecido pela Lei Estadual nº 11.817/2000. O art. 10 dessa legislação define as autoridades competentes para exercer o poder disciplinar nas Corporações Militares Estaduais de Pernambuco. A respeito dessa competência, assinale a alternativa correta.



Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Maxi educa




# GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

**QUERO MINHA APROVAÇÃO!**