

500 QUESTÕES

PM-PE

SOLDADO



CADERNO DE TREINAMENTO



QUESTÕES GABARITADAS



DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✓ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✓ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✓ Diferentes práticas que otimizam seus estudos
- ✓ Questões gabaritadas



Adquira agora o material completo.
www.maxieduca.com.br



PM - PE

500 Questões Gabaritadas
Soldado

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	84

HISTÓRIA DE PERNAMBUCO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	21

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	24

INFORMÁTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	25

DIREITO CONSTITUCIONAL

QUESTÕES.....	1
GABARITO	30

DIREITOS HUMANOS E LEGISLAÇÃO EXTRAVAGANTE

QUESTÕES.....	1
GABARITO	29

SUMÁRIO



1. (Instituto AOCP - 2021)

Assinale a alternativa em que a letra em destaque NÃO tem o som de /z/.

- (A) Casamento
- (B) Zelador.
- (C) Exílio.
- (D) Castanho.
- (E) Colisão.

2. (Instituto AOCP - 2026)

Considere o texto a seguir para responder a questão

Amigos para o bem e para o mal

Vera Iaconelli – Psicanalista

Costumamos dizer que é na hora do perrengue que se conhece um verdadeiro amigo. Ele seria a pessoa que não larga nossa mão quando estamos por baixo. Concordo, desde que se leve em conta o outro lado: amigo suporta, igualmente, estar com a gente quando brilhamos. A amizade só se revela no intercâmbio de posições e em diferentes contextos.

Partimos da constatação freudiana de que não há relação isenta de ambivalência e que o amor e o ódio andam de mãos dadas. É através do amor que superamos nossa tendência a controlar ou destruir o outro por medo de que ele nos controle ou destrua antes. A paranoia diante da alteridade está sempre pronta a ser engatilhada; o amor a desarma.

Ele permite que a inveja dê lugar à admiração, sabendo que a primeira está sempre à espreita. Somos crianças egocêntricas que só aprendemos a dividir os brinquedos com prazer sob a condição de um insight: ser o dono da bola não é tão legal quanto ter alguém com quem jogar.

Inveja, ciúme, competição, raiva... as amizades vêm com a paleta completa de afetos humanos, acirrados pela proximidade, pelo convívio e pela longevidade das relações. O que as torna especiais é que nelas o cuidado, a empatia e a intimidade dão mais prazer do que nossa costumeira mesquinhez. Daí que ver o amigo brilhar, quando não consideramos nosso umbigo o centro do universo, pode ser fonte de um genuíno prazer.

Da mesma forma, vê-lo sofrer é dilacerante (e perdê-lo, impensável). A condição para ser um amigo digno do título é que o sadismo diante do sofrimento alheio não roube a cena. Reitero que não existe aqui nenhuma expectativa de que sejamos seres superiores, livres das limitações humanas, mas que o amadurecimento nos permite reconhecê-las, evitar que transbordem em atos danosos e, acima de tudo, desfrutar do prazer de amar e ser amado pelo outro.

O mesmo critério deveria servir para familiares, conhecidos e colegas. Mas estes têm que galgar muitos degraus para receber o especialíssimo título de amigo. A amizade é contingente e implica trocas íntimas e duradouras nas quais podemos nos fiar, quase sempre. Amigos também comem bola, mas ganham no saldo final e por insistência.

Nossos amigos não precisam ser as melhores pessoas do mundo. Basta que sejam as melhores pessoas do nosso mundo. Isso permite que mesmo os bizarros, os malas sem alça e os perdidos de plantão tenham direito a relações significativas na vida. (Considerando que todos somos um pouco bizarros, malas e perdidos,



História de Pernambuco

1. (2026)

Nos primeiros contatos entre portugueses e povos indígenas no litoral onde atualmente se localiza Pernambuco, as relações assumiram diferentes formas. Considerando as características desse período inicial, assinale a alternativa correta.

- (A) Os portugueses encontraram sociedades indígenas organizadas exclusivamente em centros urbanos e dedicadas ao comércio marítimo.
- (B) Os povos indígenas abandonaram imediatamente suas práticas culturais após o primeiro contato com os europeus.
- (C) Os primeiros contatos envolveram curiosidade, receio, interesses econômicos e diferentes reações indígenas, que variaram entre aproximação e resistência.
- (D) A presença portuguesa em Pernambuco iniciou-se mediante colonização agrícola intensiva antes da exploração do pau-brasil.
- (E) O contato entre portugueses e indígenas ocorreu sem conflitos territoriais ou culturais.

2. (2026)

Nas primeiras décadas do século XVI, o escambo tornou-se um elemento importante das relações entre portugueses e indígenas no litoral pernambucano. Nesse contexto, o escambo caracterizava-se principalmente pela

- (A) cobrança de impostos pagos pelos indígenas à Coroa portuguesa em moeda metálica.
- (B) distribuição gratuita de terras portuguesas aos povos indígenas.
- (C) contratação formal de trabalhadores indígenas pelos comerciantes portugueses.
- (D) troca de objetos europeus, como ferramentas e tecidos, por produtos locais e pela colaboração indígena na exploração do pau-brasil.
- (E) comercialização direta de açúcar refinado entre indígenas e mercadores europeus.

3. (2026)

A exploração do pau-brasil precedeu a colonização efetiva do território pernambucano. Sobre essa atividade econômica inicial, é correto afirmar que

- (A) dependia exclusivamente da mão de obra de colonos portugueses instalados em grandes propriedades.
- (B) os portugueses recorreram à colaboração indígena para a extração e o transporte da madeira, que possuía elevado valor comercial na Europa.
- (C) o pau-brasil era empregado principalmente na construção de engenhos hidráulicos.
- (D) a atividade somente se desenvolveu após a implantação das Capitanias Hereditárias.
- (E) sua exploração eliminou a necessidade de contatos entre portugueses e indígenas.

**1. (Instituto AOC - 2026)**

Determine quantos anagramas (seqüências de letras, com ou sem sentido) podem ser formados com a palavra UNIRIO e assinale a alternativa **correta**.

- (A) 360.
- (B) 120.
- (C) 180.
- (D) 210.
- (E) 720.

2. (Instituto AOC - 2026)

O Conselho Universitário deve formar uma comissão especial composta por 3 servidores. Se há 7 servidores candidatos a compor essa comissão, e não há distinção de cargos dentro dela, quantas comissões diferentes podem ser formadas?

- (A) 840.
- (B) 210.
- (C) 42.
- (D) 40.
- (E) 35.

3. (Instituto AOC - 2026)

Para formar uma equipe de brigada de incêndio, dispõe-se de 6 homens e 5 mulheres. Sabe-se que a equipe deve ter exatamente 4 pessoas, sendo obrigatoriamente 2 homens e 2 mulheres. Além disso, um dos homens, Sr. João, é especialista e deve fazer parte da equipe. Nesse caso, o número de equipes distintas que podem ser formadas é

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 100.
- (E) 120.

4. (Instituto AOC - 2026)

Para cadastrar senhas de acesso ao sistema de monitoramento, foi estabelecido que a senha deve ser um anagrama da palavra PENAL. Quantas dessas senhas obrigatoriamente começam com a letra P e terminam com a letra L?

- (A) 6.
- (B) 8.



1. (Instituto AOCP - 2024)

Na infraestrutura tecnológica de uma Universidade Federal, a eficiência dos computadores é crucial para as atividades acadêmicas. No contexto de conceitos básicos de Hardware, especificamente em relação à placa-mãe, o “CPU Socket”, componente vital da placa-mãe, é

- (A) o local onde o processador é instalado.
- (B) onde os módulos de memória RAM são conectados.
- (C) utilizado para conectar unidades de armazenamento, como HDDs e SSDs.
- (D) o controlador que gerencia a comunicação entre vários componentes.

2. (Instituto AOCP - 2023)

O componente considerado o “cérebro” do computador que é diretamente encaixado na placa mãe é

- (A) o disco rígido.
- (B) a placa de vídeo.
- (C) o teclado.
- (D) a fonte de alimentação.
- (E) o processador.

3. (Instituto AOCP - 2021)

Em um computador, existe um componente de hardware que lê instruções e dados, escreve esses dados após o processamento e utiliza sinais para controlar a operação geral do sistema. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome desse componente de hardware.

- (A) Memória principal.
- (B) Memória de vídeo.
- (C) Processador.
- (D) Impressora.
- (E) Disco rígido.

4. (Instituto AOCP - 2026)

Nos microcomputadores, existe um tipo de memória de trabalho que armazena temporariamente os dados dos programas que estão sendo utilizados pelo usuário. Uma característica técnica dessa memória é a volatilidade, ou seja, todo o seu conteúdo é apagado automaticamente quando o computador é desligado ou reiniciado.

Essa memória é identificada pela sigla

- (A) ROM.
- (B) HD.
- (C) USB.



1. (Instituto AOC - 2026)

A respeito dos Princípios Fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **correta**.

- (A) Os fundamentos da República Federativa do Brasil são: a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, a erradicação da pobreza e a promoção do bem-estar social.
- (B) Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos e não diretamente, nos termos da Constituição Federal de 1988.
- (C) São poderes dependentes entre si, quanto ao exercício, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (D) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
- (E) Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; assegurar os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e o pluralismo político.

2. (Instituto AOC - 2023)

Com base na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que a defesa da paz, a igualdade entre os Estados e a prevalência dos direitos humanos são

- (A) objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- (B) direitos e garantias fundamentais.
- (C) fundamentos da República Federativa do Brasil.
- (D) Poderes do Estado Democrático de Direito.
- (E) princípios que regem as relações internacionais da República Federativa do Brasil.

3. (Instituto AOC - 2022)

Na seção de princípios fundamentais, a Constituição determina suas diretrizes primordiais. Nesse sentido, constitui objetivo fundamental da República Federativa do Brasil

- (A) administrar o erário e distribuí-lo de forma assistencial.
- (B) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- (C) garantir a idoneidade do sistema eleitoral.
- (D) promover o diálogo entre empresas públicas e associações desportivas.
- (E) premiar inovações tecnológicas.



1. (Instituto AOCP - 2025)

Em uma escola indígena de ensino médio, que fica na aldeia Arandu, um adolescente parou de ir às aulas e não disse o motivo. A direção da escola suspeita que ele esteja sofrendo maus-tratos em sua casa. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o que a escola deve fazer nesse caso?

- (A) Convidar os pais para uma conversa na escola.
- (B) Enviar as atividades escolares para ele fazer em casa.
- (C) Comunicar rapidamente o Conselho Tutelar.
- (D) Registrar o fato na ata pedagógica da escola.
- (E) Levar o estudante para um posto de saúde perto da aldeia.

2. (Instituto AOCP - 2024)

Marcela é agente de segurança socioeducativo em uma unidade feminina para adolescentes privadas de liberdade.

Uma adolescente, recém-chegada, chamou Marcela e disse estar menstruada e que precisava de absorventes.

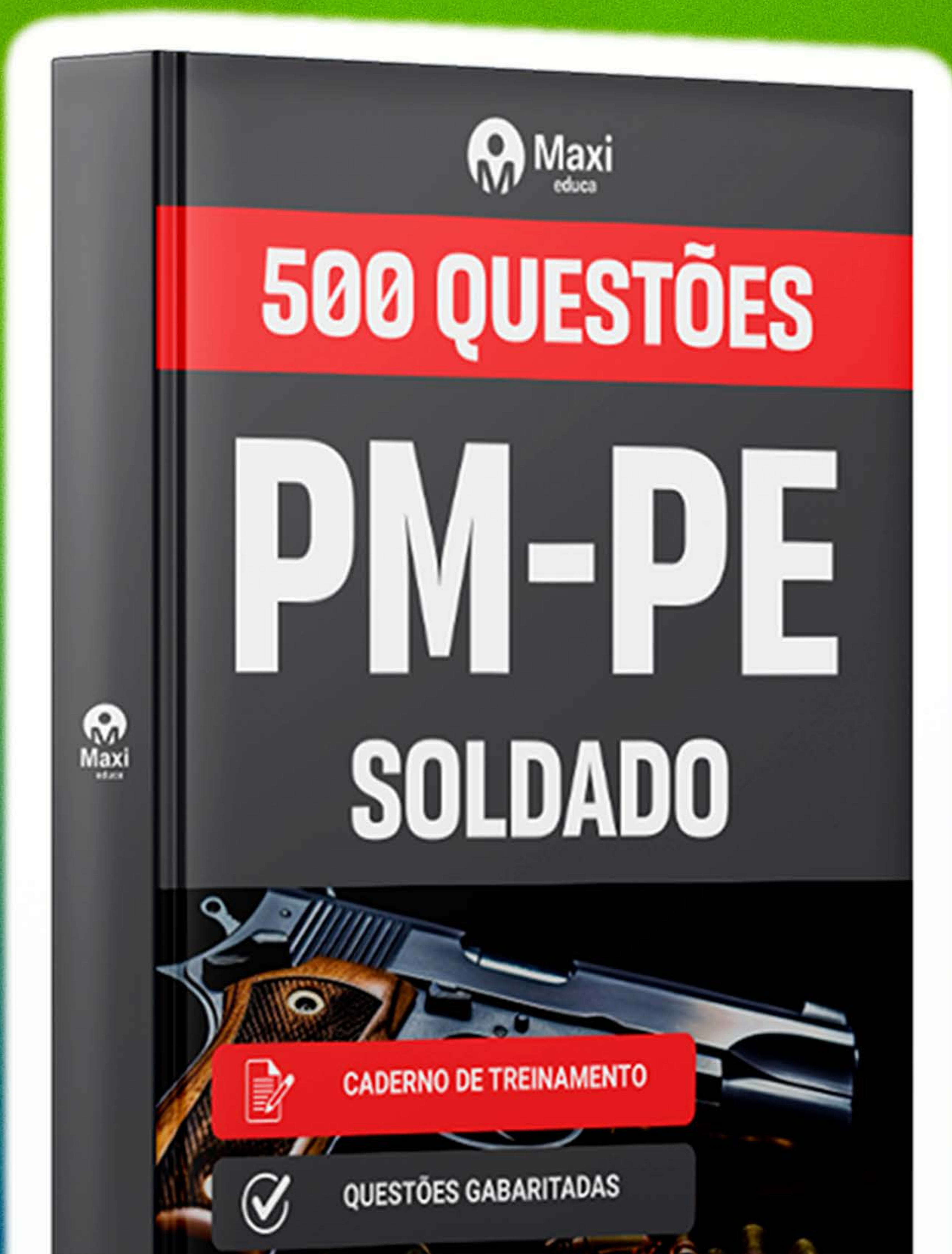
Nessa situação hipotética, Marcela terá uma conduta em conformidade com a Resolução do Conanda nº 233/2022, se

- (A) informar que às adolescentes são garantidos insumos básicos de higiene, não estando previstos absorventes.
- (B) fornecer papel higiênico ao invés de absorvente, explicando que não são garantidos absorventes.
- (C) fornecer o item solicitado, em quantidade moderada, explicando que as entregas dos absorventes são feitas mensalmente e em quantia igualitária entre as adolescentes.
- (D) informar que é garantido à adolescente o fornecimento de absorventes íntimos em quantidade suficiente, sempre que solicitado, respeitando as diferenças de fluxo menstrual.
- (E) fornecer o item e, por se tratar de recém-chegada, explicar as regras de entrega de absorventes, referindo que ele é um item de insumo básico de higiene e de uso racionado, portanto a adolescente não poderá pedir mais unidades até que esteja em outro ciclo menstrual.

3. (Instituto AOCP - 2021)

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8069/90, em seu Art. 8º-A, institui a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada anualmente na semana

- (A) que incluir o dia 1º de maio.
- (B) em que se comemora o dia das crianças.
- (C) que incluir o início do segundo semestre.
- (D) que incluir o dia 1º de fevereiro.
- (E) que antecede a comemoração do carnaval.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!