Maxi educa

BELO JARDIM-PE

PREFEITURA MUNICIPAL DE BELO JARDIM - PERNAMBUCO

ASSISTENTE SOCIAL



- APOSTILA COMPLETA
- MATERIAL PARA DOWNLOAD
- TEORIA E QUESTÕES

EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2026

Maxi educa

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é ápenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos
- Questões gabaritadas

Adquira agora o material completo.
www.maxieduca.com.br

SUMÁRIO

Prefeitura de Belo Jardim - PE

Assistente Social

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, compreensão e interpretação de textos de gêneros variados 1
Tipologia 7
Estruturação e textualidade abrangendo coesão e coerência 8
Ortografia oficial conforme o acordo vigente 13
Acentuação gráfica 20
identificação, emprego e flexão das classes de palavras com ênfase na estrutura e formação de palavras 23
Emprego do sinal indicativo de crase 45
Sintaxe da oração e do período abrangendo coordenação e subordinação 49
Emprego dos sinais de pontuação e suas funções estilísticas e sintáticas no texto 55
Concordância nominal e verbal 59
Regência nominal e verbal 66
Significação das palavras incluindo sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, denotação e conotação em diferentes contextos 72
Figuras de linguagem 77
Funções da linguagem 83
Reescrita de frases e parágrafos para manutenção do sentido original 84
Questões 86
Gabarito 99

RACIOCÍNIO LÓGICO

Estruturas Lógicas E Lógica De Argumentação, Lógica Sentencial Ou Proposicional Abrangendo Proposições Simples E Compostas, Sentenças Abertas, Declaração Monovalente, Valor Lógico E Tabelas-Verdade Incluindo O Cálculo Do Número De Linhas Com N Proposições, Emprego De Conectivos Com Análise Detalhada Das Condicionais E Bicondicionais, Operações Lógicas Como Negação Da Proposição Simples E Composta, Negação Da Negação E Negação Da Bicondicional, Propriedades Lógicas Incluindo Tautologia, Contradição E Contingência, Equivalências Lógicas E Leis De De Morgan, Proposições Categóricas E Conclusões 1
Raciocínio Lógico Focado Na Teoria Dos Conjuntos Com Operações Básicas E Resolução De Problemas 17

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

SUMÁRIO

Lógica Aplicada Às Propriedades Das Operações Aritméticas E Fracionárias Básicas, Lógica Na Organização De Sequências Numéricas Simples, Correlação Entre Elementos De Um Universo Por Meio De Problemas Lógicos De Níveis Fácil, Intermediário E Avançado, Problemas Interdisciplinares Voltados À Solução Em Diversas Áreas Do Conhecimento, Técnica Da Contradição Aplicada À Resolução De Problemas De Verdades, Mentiras E Culpados, Além De Raciocínio Lógico E Matemático Envolvendo Probabilidade, Análise Combinatória Abrangendo Arranjo, Permutação E Combinação, Noções De Álgebra Linear, Matrizes E Geometria Básica 27
Questões 68
Gabarito 74

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Fundamentos da ética e da moral aplicados à gestão pública abrangendo o conceito de ética no setor público, a distinção entre ética e moral e o papel do servidor como agente de promoção da cidadania e da dignidade da pessoa humana, deveres e proibições dos agentes públicos 1
Gestão da ética nas organizações e princípios que regem a conduta profissional com ênfase no Código de Ética Profissional do Servidor Público e na prevenção de desvios de conduta, conflito de interesses na administração pública 5
Princípios fundamentais da Administração Pública na Constituição Federal abrangendo legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, normas constitucionais sobre servidores públicos incluindo investidura em cargo público, estabilidade, acessibilidade e acumulação de cargos e funções 13
Lei de Improbidade Administrativa e suas atualizações detalhando os atos que importam em enriquecimento ilícito, prejuízo ao erário e atentado contra os princípios da administração bem como as sanções aplicáveis 24
Lei de Acesso à Informação 44
Lei Geral de Proteção de Dados no contexto da transparência pública, governo digital e proteção à privacidade 56
Noções gerais sobre licitações e contratos administrativos com foco na legislação federal vigente 79
Conhecimento do Estatuto dos Servidores Públicos do Município versando sobre o regime jurídico, provimento, vacância, direitos, vantagens, deveres, proibições e regime disciplinar 165
Lei Orgânica Municipal abrangendo a organização dos poderes locais, competências do município e normas do processo administrativo municipal, garantindo a observância do devido processo legal, da ampla defesa e do contraditório na relação entre o cidadão e o Estado 200
Questões 200
Gabarito 205

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

SUMÁRIO

CONHECIMENTO ESPECÍFICOS

Trajetória histórica, teórica e metodológica do Serviço Social no Brasil; Projeto ÉticoPolítico Profissional 1

Código de Ética do Assistente Social e Lei de Regulamentação da Profissão (Lei nº 8.662/1993) 3

Sistema Único de Assistência Social (SUAS), englobando a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS - Lei nº 8.742/1993) 7

Política Nacional de Assistência Social (PNAS)..... 25

Normas Operacionais Básicas (NOB/SUAS) 25

Organização e atuação técnica no CRAS e CREAS..... 25

Instrumentalidade do Serviço Social por meio de estudo social, parecer social, laudo pericial, visitas domiciliares, técnicas de atendimento individual, familiar e articulação em rede 31

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)..... 35

Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003)..... 104

Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006)..... 124

Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência..... 137

Questões 169

Gabarito..... 177

SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Língua Portuguesa

LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

A leitura é uma prática essencial para a participação social, para o estudo, para o trabalho e para a comunicação cotidiana. Ler não significa apenas decodificar palavras, isto é, reconhecer letras e sons. Ler envolve compreender sentidos, relacionar informações, perceber intenções, identificar ideias principais, reconhecer pistas deixadas pelo autor e interpretar o texto de acordo com o contexto em que ele circula. Por isso, leitura, compreensão e interpretação são processos ligados, mas não idênticos.

A compreensão textual está relacionada ao entendimento daquilo que o texto apresenta. Quando o leitor identifica quem fala, sobre o que se fala, quais informações aparecem, qual é a situação comunicativa e como as ideias se organizam, ele está compreendendo o texto. Já a interpretação exige ir além do que está diretamente escrito, estabelecendo relações, fazendo inferências, reconhecendo sentidos implícitos e percebendo efeitos produzidos pela linguagem.

Textos de diferentes gêneros exigem formas diferentes de leitura. Uma notícia, por exemplo, busca informar sobre um fato e costuma apresentar informações como quem, o quê, quando, onde, como e por quê. Um poema pode trabalhar imagens, emoções, ritmo e sentidos figurados. Um comunicado institucional precisa ser claro e objetivo. Uma charge combina linguagem verbal e visual para produzir crítica ou humor. Um texto instrucional orienta ações. Cada gênero tem finalidade, estrutura e linguagem próprias.

Identificar o tema é uma das primeiras tarefas do leitor. O tema corresponde ao assunto principal tratado no texto. Não deve ser confundido com detalhes ou exemplos. Em um texto sobre alimentação saudável nas escolas, por exemplo, o tema pode ser “a importância da alimentação equilibrada no ambiente escolar”, enquanto exemplos como frutas, merenda e hábitos alimentares são partes do desenvolvimento.

A ideia central é aquilo que o texto afirma de mais importante sobre o tema. Dois textos podem tratar do mesmo tema, mas defender ideias centrais diferentes. Um texto pode falar sobre tecnologia na educação para mostrar seus benefícios; outro pode abordar o mesmo tema para alertar sobre riscos do uso excessivo. Por isso, o leitor precisa observar não apenas o assunto, mas o posicionamento ou foco do texto.

A finalidade é o objetivo comunicativo. Um texto pode informar, convencer, orientar, emocionar, divertir, registrar, solicitar, explicar, criticar ou regulamentar. Reconhecer a finalidade ajuda a entender escolhas de linguagem, organização e tom. Um relatório, por exemplo, tende à objetividade; uma propaganda procura persuadir; uma orientação pedagógica busca instruir.

As informações explícitas são aquelas que aparecem claramente no texto. Já as informações implícitas precisam ser deduzidas a partir de pistas. Para compreender bem, o leitor deve unir o que está escrito ao conhecimento de mundo e ao contexto. Assim, ler é uma atividade ativa: o leitor participa da construção do sentido.

▸ Gêneros textuais e situações comunicativas

Os gêneros textuais são formas relativamente estáveis de comunicação usadas em diferentes situações sociais. Eles surgem das necessidades de interação das pessoas. Sempre que alguém escreve ou fala com determinado objetivo, utiliza algum gênero: bilhete, notícia, e-mail, relatório, ata, artigo de opinião, receita, manual, comunicado, conto, poema, entrevista, cartaz, mensagem, requerimento, orientação, regulamento e muitos outros.

Cada gênero textual apresenta características próprias, mas essas características não são rígidas. Elas podem variar conforme o contexto, o público, o suporte e a finalidade. Um comunicado escolar, por exemplo, geralmente é objetivo, formal e direto. Já uma mensagem enviada a um colega pode ser mais breve e informal. Um relatório precisa apresentar informações organizadas, enquanto uma crônica pode usar linguagem mais subjetiva e reflexiva.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Estruturas lógicas

Antes de tudo, é essencial compreender o conceito de proposições. Uma proposição é definida como uma sentença declarativa à qual podemos atribuir um único valor lógico: verdadeiro ou falso, nunca ambos. Em outras palavras, trata-se de uma sentença que pode ser considerada fechada.

Existem diferentes tipos de proposições, sendo as principais:

- **Sentenças abertas:** são sentenças para as quais não é possível atribuir um valor lógico verdadeiro ou falso, e, portanto, não são consideradas frases lógicas.

Exemplos incluem:

Frases interrogativas: "Quando será a prova?", "Estudou ontem?", "Fez sol ontem?".

Frases exclamativas: "Gol!", "Que maravilhoso!".

Frases imperativas: "Estude e leia com atenção.", "Desligue a televisão.".

Frases sem sentido lógico (expressões vagas, paradoxais, ambíguas, etc.): "Esta frase é falsa." (expressão paradoxal), "O cachorro do meu vizinho morreu." (expressão ambígua), "2 + 5 + 1".

- **Sentença fechada:** Uma sentença lógica é aquela que admite um ÚNICO valor lógico, seja ele verdadeiro ou falso.

Proposições simples e compostas

Proposições simples, também conhecidas como atômicas, são aquelas que NÃO contêm nenhuma outra proposição como parte integrante de si mesma. Elas são designadas pelas letras latinas minúsculas p, q, r, s..., sendo chamadas de letras proposicionais.

Por outro lado, proposições compostas, também conhecidas como moleculares ou estruturas lógicas, são formadas pela combinação de duas ou mais proposições simples. Elas são designadas pelas letras latinas maiúsculas P, Q, R, S..., também chamadas de letras proposicionais.

É importante ressaltar que TODAS as proposições compostas são formadas por duas ou mais proposições simples.

Proposições Compostas – Conectivos

As proposições compostas são constituídas por proposições simples conectadas por conectivos, os quais determinam seu valor lógico. Isso pode ser observado na tabela a seguir:

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Ética, moral e sua aplicação à Administração Pública

Ética e moral são conceitos estreitamente relacionados, mas não devem ser considerados sinônimos absolutos. Em sentido geral, a moral corresponde ao conjunto de valores, normas, costumes e concepções sobre o certo e o errado que orientam a conduta das pessoas em determinado grupo ou sociedade. As normas morais influenciam escolhas cotidianas e estabelecem expectativas sobre comportamentos considerados adequados. Como estão relacionadas a contextos históricos e culturais, determinadas concepções morais podem sofrer transformações ao longo do tempo.

A ética, por sua vez, pode ser compreendida como a reflexão crítica sobre valores, princípios e critérios utilizados para orientar a ação humana. Ela procura examinar por que determinadas condutas são consideradas corretas ou incorretas e quais princípios devem orientar decisões responsáveis. Essa distinção é especialmente útil porque permite compreender que a simples existência de um costume social não é suficiente para demonstrar que determinada prática seja eticamente justificável. Costumes podem ser questionados quando violam direitos, produzem discriminação ou entram em conflito com princípios fundamentais.

No setor público, a ética assume uma dimensão institucional particularmente relevante. O agente público exerce funções voltadas ao interesse coletivo e utiliza competências, informações e recursos que lhe são confiados em razão do cargo ou da função. Por esse motivo, sua atuação não pode ser orientada exclusivamente por preferências pessoais, amizades, interesses particulares ou conveniências. As decisões precisam respeitar o ordenamento jurídico e os princípios que orientam a Administração Pública.

A Constituição Federal estabelece, no caput do artigo 37, os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência para a Administração Pública direta e indireta. A legalidade exige atuação conforme o ordenamento jurídico. A impessoalidade impede que a função administrativa seja utilizada para favorecimentos ou perseguições pessoais. A moralidade administrativa acrescenta à atuação pública uma exigência de correção e lealdade institucional. A publicidade relaciona-se à transparência dos atos administrativos, ressalvadas as hipóteses legítimas de sigilo. A eficiência exige busca de resultados adequados mediante boa utilização dos recursos públicos.

A moralidade administrativa possui natureza jurídica e não deve ser reduzida à moral particular do servidor. Uma pessoa pode possuir convicções pessoais sobre diferentes assuntos, mas, ao exercer uma função pública, deve atuar segundo a Constituição, as leis e os deveres inerentes à função. Isso é particularmente importante em sociedades plurais, nas quais cidadãos possuem crenças, valores e modos de vida diversos. O atendimento público não pode variar conforme a concordância pessoal do agente com as escolhas legítimas do usuário.

Também é necessário distinguir legalidade e ética sem tratá-las como realidades completamente independentes. Uma parcela significativa dos deveres éticos do agente público encontra expressão em normas jurídicas. Entretanto, situações concretas podem exigir reflexão sobre responsabilidade, imparcialidade, prudência e interesse público, inclusive quando uma regra não descreve detalhadamente cada comportamento possível. Códigos de ética e normas de conduta ajudam a estabelecer parâmetros adicionais.

A ética pública manifesta-se, portanto, em comportamentos cotidianos. Utilizar corretamente recursos institucionais, tratar usuários com respeito, proteger informações, evitar favorecimentos, cumprir responsabilidades, prestar informações verdadeiras e não utilizar o cargo para obter vantagens são exemplos de sua aplicação. A ética não aparece apenas em grandes decisões administrativas; está presente também nas pequenas escolhas realizadas durante a prestação do serviço público.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

A História do Serviço Social

O Serviço Social que se instaura no Brasil em 1936 (ano em que se cria o primeiro curso no país, em São Paulo) manteve fortes relações com o Serviço Social europeu, de origem franco-belga, até o fim da Segunda Guerra Mundial. No final dos anos 1940, esta relação é deslocada pela influência do Serviço Social norte-americano, influência que se torna dominante na década de 1950 e prossegue como tal até meados dos anos 1960[1].

Entre fins da década de 1960 e a entrada dos anos 1990, a interlocução do Serviço Social brasileiro com a Europa foi muito reduzida. Dos anos 1990 aos dias atuais, esta interlocução vem sendo reativada (nomeadamente com Portugal e com a França).

Nesses anos, a renovada relação do Serviço Social brasileiro com seus congêneres europeus tem revelado dimensões contraditórias, numa interação que envolve de fecundos e mútuos estímulos a reações de estranhamento. Um dos tópicos que mais polariza a atenção dos nossos interlocutores europeus diz respeito ao chamado projeto ético-político profissional que é hegemônico no interior do diferenciado e plural Serviço Social brasileiro.

Projeto Ético-Político

A expressão projeto ético-político profissional surgiu em 1998, no IX Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, realizado em Goiânia, e acabou por se consolidar, nos meios acadêmicos e profissionais, a partir de 2000. Desde então, tornou-se tema de disciplinas em cursos de licenciatura, objeto de investigação em cursos de pós-graduação, de artigos em revistas especializadas e moeda comum nos círculos profissionais.

A expressão não designa um texto ou um diploma legal, embora se socorra de textos e instrumentos legais. Ela se refere a uma programática profissional, que envolve componentes éticos, políticos e técnicos, programática que resultou da acumulação de investigações acadêmicas conjugadas a desafios postos aos profissionais de campo, de terreno.

Este é talvez um dos traços mais peculiares do projeto ético-político: ele é produto da articulação entre profissionais de terreno (agentes técnicos alocados diretamente às práticas profissionais) e profissionais dedicados especificamente à investigação (alocados especialmente nas universidades) – é, provavelmente, a mais típica resultante de uma viva relação entre teoria e prática: na sua formulação, confluíram os esforços do conjunto da categoria profissional.

Na sua construção, dois sujeitos coletivos foram essenciais: o sistema CFESS-CRESS, sintetizando as inquietudes, as preocupações e a experiência dos profissionais de terreno e a Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS), com o seu contributo essencialmente teórico, e também a Executiva Nacional de Estudantes de Serviço Social (ENESSO) teve incorporadas as suas demandas e interesses.

Para esclarecer a construção do projeto ético-político profissional, é necessário recordar as suas motivações e o contexto em que ela se processa. Como todos sabem, o Brasil, entre 1964 e 1985, esteve submetido a um regime ditatorial de extrema brutalidade. Sob tutela militar, a ditadura brasileira serviu ao grande capital: configurou uma autêntica autocracia burguesa e operou uma sistemática superexploração dos trabalhadores.

Mas, à diferença de outros regimes ditatoriais da América Latina, respaldados pelos Estados Unidos, a ditadura brasileira desenvolveu as forças produtivas e modernizou a estrutura econômica do país. Seu legado foi uma complexa sociedade urbano-industrial marcada por uma máxima desigualdade, em que as expressões da "questão social" atingiram níveis insuportáveis.

A derrota da ditadura, em meados dos anos 1980, e um negociado processo de transição à democracia, culminaram, em 1988, com a elaboração de uma Constituição que abriu espaços efetivamente democráticos. É na sequência da instauração dos institutos democráticos consagrados na Constituição de 1988, com as

1 Netto, José Paulo. O projeto ético-político profissional do serviço social brasileiro. Lusíada. Intervenção Social, Lisboa, n.º 42/45 (2º semestre de 2013 a 1º semestre de 2015).

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Maxi educa



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!