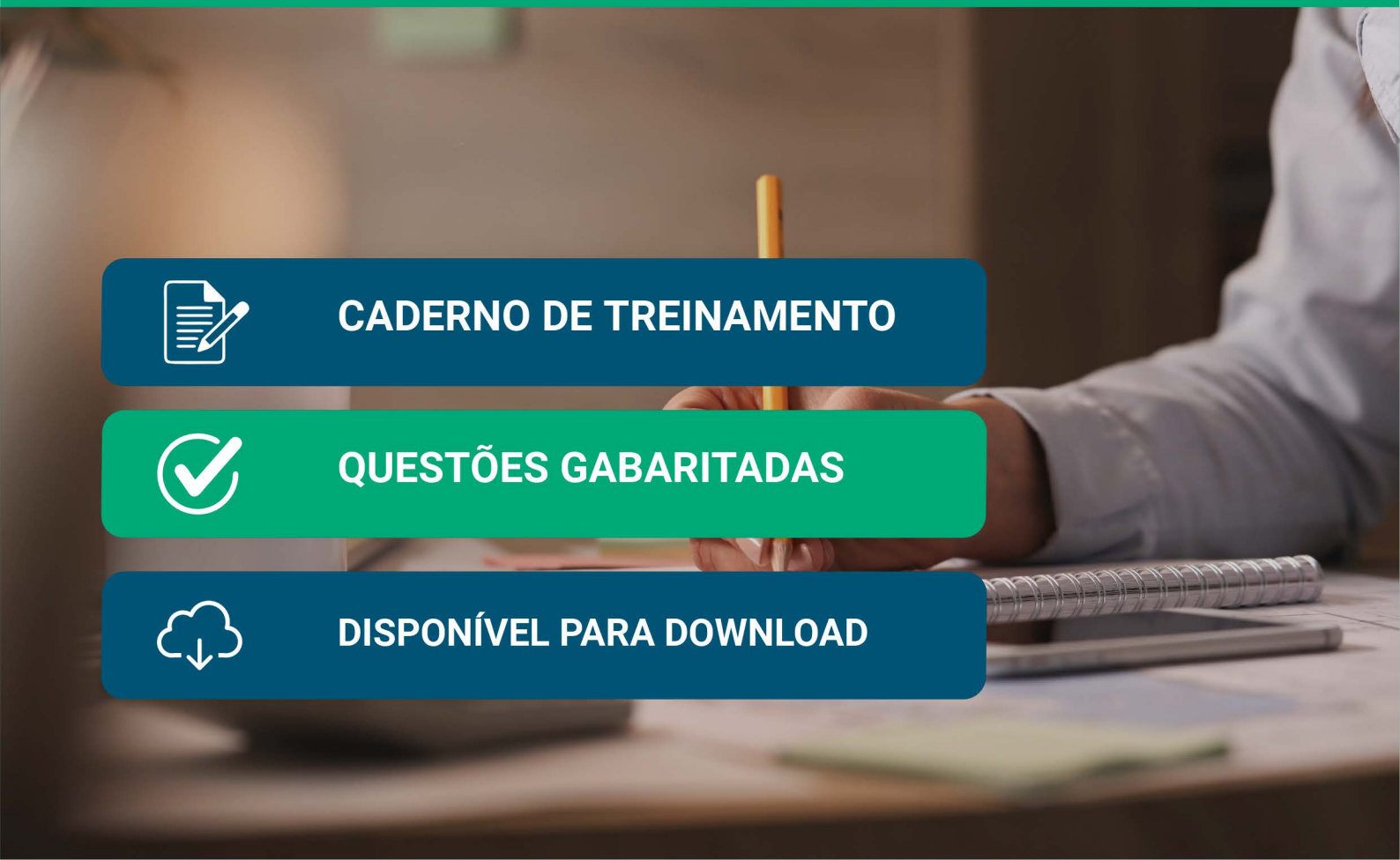
Maxi educa

500 QUESTÕES

SESA-AP

CONHECIMENTOS GERAIS



- CADERNO DE TREINAMENTO
- QUESTÕES GABARITADAS
- DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

Maxi educa

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é ápenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos
- Questões gabaritadas

Adquira agora o material completo.
www.maxieduca.com.br

SUMÁRIO

SESA-AP

500 Questões Gabaritadas

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 167

INFORMÁTICA

QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 31

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 32

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO AMAPÁ

QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 15

LEGISLAÇÃO DO SUS

QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 32

SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (Instituto AOCP - 2024)

Por que a Suécia desistiu da educação 100% digital e gastará milhões de euros para voltar aos livros impressos?

Entre os mais ricos do mundo, país vinha, desde a década de 1990, adotando uma estratégia massiva de informatizar os materiais didáticos e as aulas. Resultados em provas de leitura e conselhos de órgãos de saúde fizeram novo governo mudar a postura.

A Suécia, único país que, desde a década de 1990, buscou implementar a educação 100% digital nas escolas, voltou atrás e decidiu investir, ao longo de 2023, 45 milhões de euros (cerca de R$ 242 milhões) na distribuição de livros didáticos impressos.

A decisão, anunciada em dezembro de 2022 pela ministra Lotta Edholm, caminha na contramão da conduta do governo de São Paulo. Na última semana, Tarcísio de Freitas (Republicanos) afirmou que, a partir do ano que vem, as escolas estaduais paulistas adotarão apenas obras digitais para alunos do ensino fundamental II e do ensino médio. Após repercussão negativa, ele disse que os colégios poderão imprimir o material, se os estudantes solicitarem.

A ministra Edholm escreveu, em um artigo no jornal "Expressen", que a educação 100% informatizada "foi uma grande experiência", mas que "houve uma postura acrítica [do governo anterior] de considerar a tecnologia necessariamente boa, independentemente do conteúdo".

"Recursos didáticos digitais, se usados corretamente, apresentam certas vantagens, como combinar imagem, texto e som. Mas o livro físico traz benefícios que nenhuma tela pode substituir", afirmou a ministra.

Ao g1, a pedagoga e autora sueca Inger Enkvist, que tem mais de 40 anos de experiência como professora no país europeu, explica que, inicialmente, houve o apoio de parte dos educadores à postura da digitalização massiva, especialmente nos anos 2000.

"Só que o vento agora sopra em uma direção oposta, porque pais, professores e empregadores têm a impressão de que os jovens passaram a saber menos", explica Inger Enkvist.

"Os alunos têm atualmente menos capacidade de concentração. Dedicam menos esforço para escrever bem, porque programas de ortografia automática fazem a escrita parecer mais fácil do que é. O principal problema é que o computador também é uma distração", afirma Enkvist, que também é professora catedrática emérita na Universidade de Lund, na Suécia.

Olavo Nogueira Filho, diretor executivo da ONG Todos Pela Educação, reforça, a partir do exemplo europeu, que "países que têm condições de fazer uma digitalização completa não estão indo nessa direção". "Não é só questão de ter acesso [a equipamentos ou à internet]: é de estratégia pedagógica, é de neurociência", afirma.

Entenda, abaixo, os argumentos do governo sueco:

Queda no desempenho das crianças em leitura

Os resultados do Pirls 2021 (Progress in International Reading Literacy Study), exame internacional que mede habilidades de leitura de alunos do 4º ano do ensino fundamental (de 9 a 10 anos de idad(E), mostraram que o desempenho das crianças suecas, ainda que esteja acima da média europeia, piorou entre 2016 e 2022: caiu de 555 para 544 pontos.

Para o governo, há uma ligação direta entre essa queda e o uso intensivo de telas nas salas de aula.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (Instituto AOCP - 2024)

Considerando as grandezas computacionais baseadas no código binário, assinale a alternativa que apresenta o valor em bytes correspondente à 5 kilobytes.

(A) 50000

(B) 5120

(C) 52560

(D) 58316

2. (Instituto AOCP - 2023)

Considerando as grandezas computacionais baseadas no sistema binário, assinale a alternativa que apresenta o valor em kilobytes equivalente a 11 megabytes.

(A) 183686

(B) 11264

(C) 1010000

(D) 1128

(E) 115200

3. (Instituto AOCP - 2023)

Os softwares utilitários são programas que aprimoram e complementam as funcionalidades de outros softwares já existentes. Eles ajudam nas tarefas de gerenciamento, monitoramento, otimização e manutenção do computador ou rede. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os seguintes softwares utilitários: compactadores de arquivos, chat, clientes de e-mails, reprodutores de vídeo, visualizadores de imagens e antivírus.

(A) WinRAR; Microsoft Teams; Mozilla Thunderbird; Windows Media Player; Windows Photo Viewer; Norton Antivírus.

(B) Impressora, Windows; Media Player; Windows Photo Viewer; Norton Antivírus; WinRAR; Microsoft Teams.

(C) Windows Media Player; Windows Photo Viewer; Norton Antivírus; WinRAR; Microsoft Teams; Mozilla Thunderbird.

(D) Windows Photo Viewer; Norton Antivirus; WinRAR; Microsoft Teams; Mozilla Thunderbird; Windows Media Player.

(E) Norton Antivírus; WinRAR; Microsoft Teams; Mozilla Thunderbird; Windows Media Player; Windows Photo Viewer.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (2025)

Considerando os conjuntos A = {1, 2, 3, 4} e B = {3, 4, 5, 6}, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. A união de A e B é o conjunto {1, 2, 3, 4, 5, 6}.

II. A interseção de A e B é o conjunto {3, 4}.

III. A diferença de B para A (B \ A) é o conjunto {1, 2}.

IV. O conjunto A está contido em B.

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas II e III.

(C) Apenas I, II e IV.

(D) Apenas I, II e III.

(E) Apenas IV.

2. (2024)

Considere o conjunto S dos Soldados Bombeiros de Pernambuco e o conjunto A dos Aprovados em Concurso Público. Se o conjunto S é um subconjunto não vazio de A, então

(A) sempre existirá elemento em S que não está em A.

(B) sempre existirá elemento em A que não está em S.

(C) se um indivíduo x for elemento de A, então x também será elemento de S.

(D) se um indivíduo x não for elemento de A, então x também não será elemento de S.

(E) a intersecção entre os conjuntos A e S é vazia.

3. (2022)

Em certa arena para a prática de Beach Tennis, alguns atletas tentam se proteger do sol usando equipamentos como boné e/ou óculos. Em um campeonato, 30 pessoas usavam exatamente um desses equipamentos, 21 não usavam boné, 16 usavam apenas óculos. Sabendo que 10 pessoas usavam ambos, quantas pessoas participaram desse campeonato?

(A) 45

(B) 35

(C) 55

(D) 25

(E) 65

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (2026)

Antes da chegada dos europeus à região atualmente correspondente ao Amapá, diferentes povos indígenas já ocupavam de forma consolidada o território situado entre o baixo curso do rio Amazonas e o rio Oiapoque. Considerando as características dessa ocupação pré-colonial, assinale a alternativa correta.

(A) As populações indígenas concentravam-se exclusivamente no litoral e evitavam utilizar os rios como vias de comunicação.

(B) A subsistência dependia principalmente da criação extensiva de animais domesticados e da agricultura de cereais.

(C) As aldeias distribuíam-se ao longo de rios, igarapés e da costa, e seus habitantes praticavam roçados de mandioca, pesca, coleta, caça e redes de troca.

(D) Os povos da região permaneciam isolados entre si, inexistindo relações de troca, alianças ou conflitos entre diferentes grupos.

(E) A ocupação humana da região somente se intensificou depois da instalação dos primeiros núcleos coloniais europeus.

2. (2026)

Entre os povos historicamente associados à região amapaense encontram-se Aruã, Palikur, Maracá-Cunani e Tucujú. A respeito da organização social e cultural dessas populações antes do contato colonial, assinale a alternativa correta.

(A) A organização social apoiava-se em unidades familiares extensas, lideranças reconhecidas pelo prestígio e conhecimento ritual e forte relação com o ambiente fluvial e estuarino.

(B) Todos esses povos desapareceram como grupos étnicos diferenciados antes do século XIX.

(C) Esses grupos pertenciam exclusivamente a uma única família linguística sem conexões com outras populações amazônicas.

(D) As aldeias mantinham pouca relação com rios e estuários, utilizando predominantemente caminhos terrestres para circulação.

(E) Suas lideranças eram definidas por uma administração centralizada semelhante às estruturas estatais europeias.

3. (2026)

Os vestígios arqueológicos encontrados no território amapaense contribuem para demonstrar a antiguidade e a complexidade das sociedades que ocuparam a região antes da presença europeia. Sobre o Parque Arqueológico do Solstício, assinale a alternativa correta.

(A) Localiza-se em Macapá e reúne exclusivamente vestígios da ocupação portuguesa do século XVIII.

(B) É formado principalmente por ruínas de instalações ligadas à extração de manganês.

(C) Seus vestígios mais antigos estão associados ao ciclo da borracha no século XIX.

(D) Os blocos de rocha encontrados no local foram construídos durante o processo de definição da fronteira com a Guiana Francesa.

(E) Localizado em Calçoene, possui alinhamentos de blocos de rocha associados a observações astronômicas, com datações que remontam a pelo menos dois mil anos.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (2024)

Conforme o que dispõe a Constituição da República Federativa do Brasil sobre a saúde, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos.

(B) São de relevância pública as ações e serviços de saúde, sendo vedada sua execução pelo Poder Público através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.

(C) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

(D) São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle.

2. (2024)

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, ao sistema único de saúde compete

(A) controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.

(B) prestar assistência à saúde de forma complementar às instituições privadas.

(C) reduzir a vulnerabilidade socioeconômica de famílias em situação de pobreza ou de extrema pobreza.

(D) fomentar práticas desportivas formais e informais.

(E) estimular que, na área da saúde, todo o desenvolvimento científico e tecnológico e toda a inovação sejam direcionados prioritariamente à iniciativa privada.

3. (2023)

O art. 198 da Constituição da República prescreve que as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, donde se extrai que

(A) o Sistema Único de Saúde tem caráter contributivo e está ligado aos institutos previdenciários das várias regiões do país.

(B) o Sistema Único de Saúde possui hierarquização segundo os níveis de complexidade da atenção: primária, secundária e terciária.

(C) o Sistema Único de Saúde, constituindo uma rede regionalizada e descentralizada, é articulado a partir das secretarias estaduais de saúde.

(D) o Sistema Único de Saúde, organizado com base na hierarquia e na disciplina, possui regime jurídico específico e diferenciado para seus servidores.

4. (2023)

De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma competência do Sistema Único de Saúde.

(A) Ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Maxi educa



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!