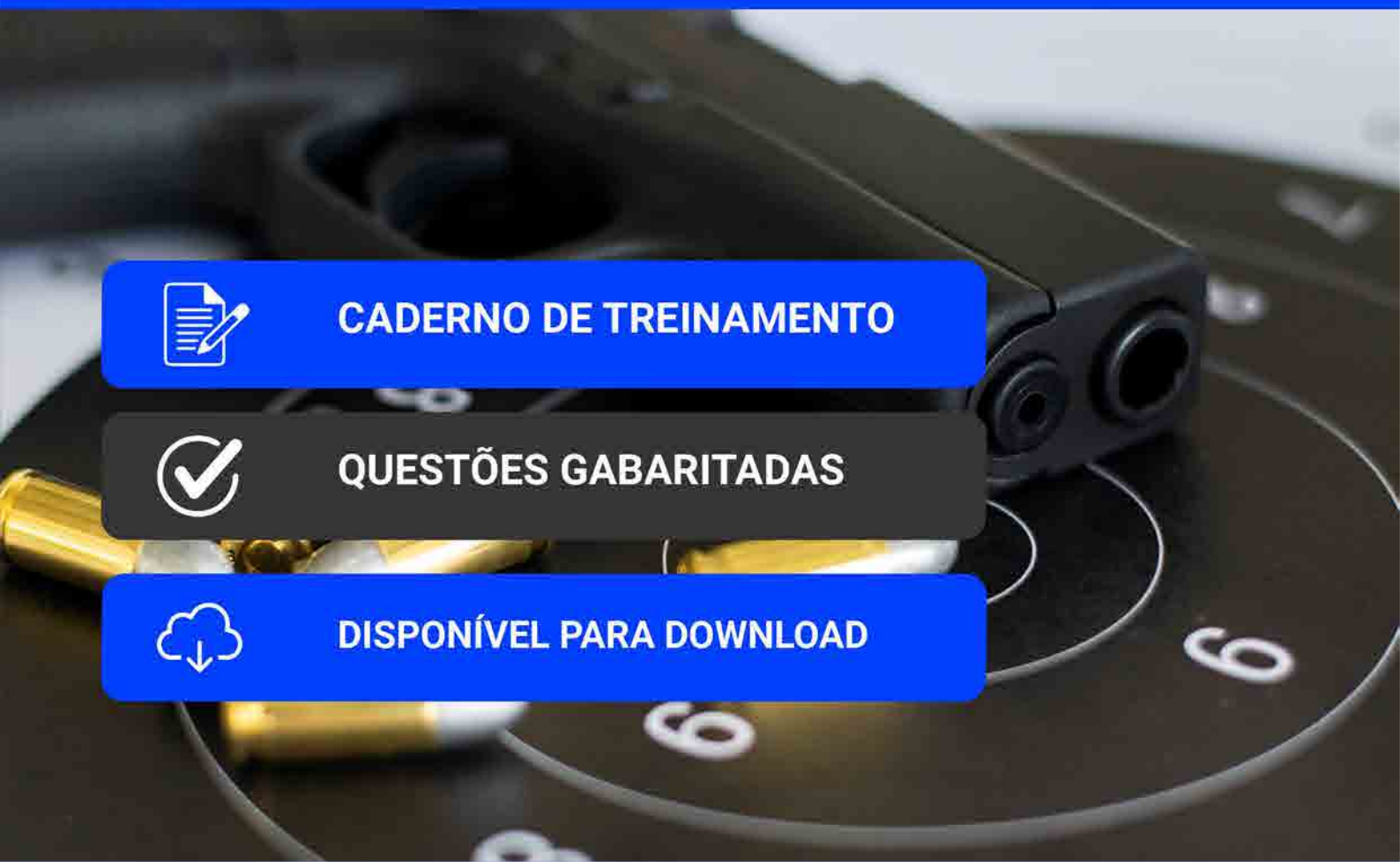
Maxi educa

500 QUESTÕES

GUARULHOS-SP

GUARDA CIVIL MUNICIPAL



- CADERNO DE TREINAMENTO
- QUESTÕES GABARITADAS
- DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação: https://www.maxieduca.com.br

Maxi educa

SUMÁRIO

GCM - GUARULHOS - SP

500 Questões Gabaritadas
Guarda Civil Municipal

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 63

MATEMÁTICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 19

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 23

CONSTITUIÇÃO FEDERAL
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 23

CÓDIGO PENAL
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 21

CÓDIGO DE PROCESSO PENAL
QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 26

SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

SUMÁRIO

LEGISLAÇÕES

QUESTÕES..... **1**
GABARITO..... **25**

SUMÁRIO

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (IBAM - 2025)

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram escritas **corretamente**.

(A) Ao tomar decisões importantes, é essencial agir com plena conciência das consequências que elas podem acarretar.

(B) O comentário maldoso do amigo fez todos na mesa rirem, aliviando a tensão do momento.

(C) Durante a reunião, o gerente começou a enrolar sobre as metas da empresa, sem fornescer respostas claras.

(D) O discurso do orador foi tão autentico que todos ficaram em dúvida sobre sua verdadeira opinião sobre o assunto.

2. (IBAM - 2023)

O dígrafo “sc” foi empregado erroneamente no vocábulo sublinhado em qual das alternativas abaixo?

(A) O escedente do dinheiro arrecadado com as doações foi utilizado na compra de agasalhos para as crianças da creche.

(B) A descida para a baixada santista levou mais de seis horas – é sempre assim nos finais de ano.

(C) Houve um acréscimo de trinta reais na conta, por conta dos copos quebrados pelos clientes.

(D) A miscigenação é característica predominante na formação do povo brasileiro.

3. (IBAM - 2026)

Considere o texto a seguir para responder a questão

Uso de inteligência artificial cresce no Brasil e impacta educação.

A inteligência artificial (IA) deixou de ser apenas tendência e já faz parte do cotidiano da maioria dos brasileiros. Segundo pesquisa realizada pelo Opinion Box e CX Brain em 2025, 97% dos internautas afirmam ter algum entendimento sobre IA e 70% dizem utilizá-la semanalmente.

O estudo ainda mostra que 66% buscam se informar sobre o tema e 54% querem conhecer mais aplicações práticas, o que demonstra um ambiente cada vez mais receptivo à inovação tecnológica.

Esse cenário de familiaridade crescente impulsiona diferentes setores a adotarem a inteligência artificial como ferramenta estratégica, especialmente na educação.

Com milhares de estudantes buscando soluções digitais de apoio ao aprendizado, plataformas de ensino têm investido em IA para reduzir burocracias, agilizar atendimentos e oferecer suporte imediato. O impacto vai além da tecnologia: permite que tutores e professores direcionem mais tempo e energia à interação pedagógica.

O TutorMundi é um exemplo desse movimento. A plataforma, que reúne monitoria escolar, aulas particulares e plantões de dúvida, aplica IA em tarefas como triagem de chamados, correção de redações e automação de processos internos, garantindo atendimento ágil, preciso e disponível em tempo integral.

Só em 2024, foram mais de 47 mil horas de monitoria realizadas, e ao longo de sua trajetória, a plataforma já ultrapassou 1 milhão de atendimentos educacionais.

“Nos bastidores, a IA atua como copiloto das operações, apoiando em tarefas como revisão de textos, organização de plantões e automações administrativas. Com isso, o time interno consegue manter a plataforma mais ágil e os tutores podem dedicar seu tempo ao que realmente transforma a vida do estudante: a troca humana e o acompanhamento individualizado”, explica Rapha Coe, CEO do TutorMundi.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (IBAM - 2025)

Felipe verificou seu saldo bancário e viu que era de -400 reais e, na tentativa de diminuir a dívida, ele depositou 250 reais. O saldo da conta de Felipe passou a ser de:

(A) - 150 reais

(B) - 50 reais

(C) 150 reais

(D) 200 reais

2. (IBAM - 2025)

Um grupo de trilheiros registrou os pontos de parada considerando como negativos os pontos abaixo do nível do mar. No ponto de partida eles estavam a -250 metros, após 1 hora de subida, chegaram ao ponto chamado “Mirante dos Ventos”, a 350 metros acima do nível do mar. Qual foi a distância que eles percorreram entre o ponto de partida e o Mirante dos Ventos?

(A) 100 metros.

(B) 500 metros.

(C) 350 metros.

(D) 600 metros.

3. (IBAM - 2025)

Na tabela a seguir está registrado o número de habitantes de 5 municípios.

Município	Número de habitantes
A	615.369
B	42.874
C	36.790
D	23.523
E	30528

A população do município A supera em N habitantes a soma das populações dos municípios B, C, D e E. O valor de N é:

(A) ( ) 471.554

(B) ( ) 471.654

(C) ( ) 481.554

(D) ( ) 481.654

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (IBAM - 2025)

No sistema operacional Windows reside o gerenciamento de arquivos e pastas, uma funcionalidade crucial para organizar e acessar seus dados. Diante da seguinte situação: alguém está organizando seus documentos e precisa mover um arquivo de uma pasta para outra dentro do mesmo disco rígido.

Qual das seguintes ações não corresponde a um método válido para mover um arquivo no Windows?

(A) Recortar o arquivo da pasta de origem e colá-lo na pasta de destino.

(B) Copiar o arquivo da pasta de origem para a pasta de destino e, em seguida, excluir o arquivo da pasta de origem.

(C) Arrastar o arquivo com o botão esquerdo do mouse da pasta de origem para a pasta de destino.

(D) Clicar com o botão direito do mouse no arquivo, selecionar a opção “Mover para” e escolher a pasta de destino.

2. (IBAM - 2025)

A segurança da informação é uma preocupação constante. O Sistema Operacional Windows oferece recursos para proteger o sistema contra acessos não autorizados e garantir a privacidade dos dados. Dentre esses recursos, o controle de contas de usuário permite definir diferentes níveis de permissão, restringindo o acesso a recursos importantes do sistema e prevenindo alterações indevidas.

Um usuário precisa instalar um novo software em seu computador com Windows 10. Ao iniciar a instalação, o sistema exibe uma janela de aviso solicitando autorização para continuar. Esse aviso é um exemplo de qual recurso de segurança do Windows?

(A) Proteção contra ameaças do Word.

(B) Controle de Contas de Usuário (UAC).

(C) Windows Hello.

(D) Unidade de Disco BitLocker.

3. (IBAM - 2025)

Um funcionário recém-contratado em uma instituição pública precisa aprender a organizar seus arquivos no computador que utiliza o sistema operacional Windows 10. Durante uma orientação inicial, o técnico de informática explica que a criação de pastas e o uso correto do Explorador de Arquivos ajudam a manter os documentos acessíveis e seguros. Com base nesse cenário, qual das alternativas a seguir representa uma ação correta para organizar arquivos nesse sistema?

(A) É recomendado salvar todos os arquivos diretamente na área de trabalho para facilitar a visualização e o acesso imediato.

(B) O botão “Iniciar” serve apenas para desligar o computador e não tem utilidade para a organização de arquivos.

(C) A criação de pastas com nomes descritivos e o uso do Explorador de Arquivos facilitam a localização e a categorização dos documentos.

(D) Os arquivos mais importantes devem ser salvos diretamente na pasta “Downloads”, pois ela tem backup automático.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (2026)

Os direitos fundamentais previstos na Constituição Federal possuem eficácia e aplicabilidade que orientam a atuação estatal.

Assinale a alternativa que expressa **corretamente** sua aplicabilidade.

(A) Dependem integralmente de regulamentação infraconstitucional para produzir efeitos.

(B) São restritos aos cidadãos brasileiros natos.

(C) Aplicam-se exclusivamente às relações entre particulares.

(D) Possuem aplicabilidade imediata, nos termos da Constituição.

2. (2023)

À luz da Constituição Federal, é possível afirmar que a propriedade, a vida, a educação, a alimentação e a segurança são considerados direitos:

(A) sociais.

(B) não absolutos.

(C) individuais.

(D) indisponíveis.

(E) não econômicos.

3. (2023)

Responda as questões 30 a 32 tendo em vista o que a Constituição Federal prevê quanto aos Direitos e Garantias Fundamentais.

Assinale a alternativa incorreta.

(A) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.

(B) A prática do racismo constitui infração penal inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de detenção provisória.

(C) A lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais.

(D) A lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu.

4. (2022)

Os direitos fundamentais podem ser vistos como não sendo absolutos. Havendo o choque entre os direitos fundamentais, deverá ser realizado um juízo de ponderação a resolver o conflito no caso concreto.

Nesse sentido, é característica dos direitos e garantias fundamentais a

(A) proibição do retrocesso.

(B) irrenunciabilidade.

(C) inalienabilidade.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (2026)

Homicídio qualificado é a morte intencional (dolosa) de alguém cometida sob circunstâncias que aumentam a gravidade do crime, resultando em pena mais severa (12 a 30 anos de reclusão no Brasil) do que o homicídio simples, por refletir maior reprovação social e perversidade, incluindo casos específicos contra autoridades e em locais que receberam proteção especial do legislador, de modo que, segundo o Código Penal (Decreto-Lei Federal nº 2.848/40), configuram homicídio qualificado as hipóteses reunidas apenas em:

(A) com emprego de veneno, fogo, explosivo, asfixia, tortura ou outro meio insidioso ou cruel, ou de que possa resultar perigo comum; contra pessoa com deficiência ou com doença que acarrete condição limitante ou de vulnerabilidade física ou mental; praticado por milícia privada; dentre outros enumerados no art. 121, §2º do Código Penal.

(B) à traição, de emboscada, ou mediante dissimulação ou outro recurso que dificulte ou torne impossível a defesa do ofendido; com emprego de arma de fogo de uso restrito ou proibido; mediante paga ou promessa de recompensa, ou por outro motivo torpe; dentre outros enumerados no art. 121, §2º do Código Penal.

(C) por motivo fútil; para assegurar a execução, a ocultação, a impunidade ou vantagem de outro crime; sob o domínio de violenta emoção, logo em seguida a injusta provocação da vítima; dentre outros enumerados no art. 121, §2º do Código Penal.

(D) nas dependências de instituição de ensino; com inobservância de regra técnica de profissão, arte ou ofício; por autor que seja ascendente, padrasto ou madrasta, tio, irmão, cônjuge, companheiro, tutor, curador, preceptor ou empregador da vítima ou por qualquer outro título tem autoridade sobre ela ou, ainda, se é professor ou funcionário da instituição de ensino; dentre outros enumerados no art. 121, §2º do Código Penal.

(E) contra menor de idade; membro do Poder Judiciário, do Ministério Público, da Defensoria Pública ou da Advocacia Pública, de que tratam os arts. 131 e 132 da Constituição Federal, ou oficial de justiça, no exercício da função ou em decorrência dela, ou contra seu cônjuge, companheiro ou parente, inclusive por afinidade, até o terceiro grau, em razão dessa condição; dentre outros enumerados no art. 121, §2º do Código Penal.

2. (2024)

Diferente do homicídio qualificado, que aumenta a pena, o homicídio privilegiado pode resultar em uma pena menor para o réu. O homicídio privilegiado é definido como um homicídio ometido sob a influência de um motivo de relevante valor social ou moral, ou sob violenta emoção, logo após injusta provocação da vítima. Pode ainda haver homicídio qualificado privilegiado, mas é indispensável que as qualificadoras sejam de natureza OBJETIVA (que se referem aos meios e modos pelos quais o homicício foi praticado). Vale lembrar que as privilegiadoras são todas subjetivas, já que se relacionam com o motivo do crime ou com o estado anímico do agente. Sendo assim, assinale a alternativa que reúna corretamente exemplos de qualificadoras objetivas.

(A) Para assegurar a execução, a ocultação, a impunidade ou vantagem de outro crime; mediante paga ou promessa de recompensa, ou por outro motivo torpe; com emprego de arma de fogo de uso restrito ou proibido.

(B) Contra a mulher por razões da condição de sexo feminino; à traição, de emboscada, ou mediante dissimulação ou outro recurso que dificulte ou torne impossível a defesa do ofendido; se a vítima é pessoa com deficiência ou com doença que implique o aumento de sua vulnerabilidade.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

1. (2026)

A respeito da prisão em flagrante, assinale a alternativa que está de acordo com o Código de Processo Penal.

(A) Ter o agente praticado a infração penal na pendência de inquérito ou ação penal é uma das circunstâncias que, sem prejuízo de outras, recomenda a conversão da prisão em flagrante em preventiva.

(B) A prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontrem serão comunicados em até 48 (quarenta e oito) horas à família do preso ou à pessoa por ele indicada.

(C) Qualquer do povo e as autoridades policiais e seus agentes deverão prender quem quer que seja encontrado em flagrante delito, sob pena da prática do crime de prevaricação.

(D) Imediatamente após a realização da prisão, será encaminhado ao juiz competente o auto de prisão em flagrante, sob pena da prática do crime de abuso de autoridade.

(E) A falta de testemunhas da infração não impedirá o auto de prisão em flagrante, mas, nesse caso, com o condutor, deverão assiná-lo pelo menos uma pessoa que tenha testemunhado a prisão.

2. (2026)

No curso da lavratura de auto de prisão em flagrante, verifica-se que o conduzido é Deputado Estadual e que o fato configura, em tese, crime inafiançável. Considerando o regime jurídico da prisão em flagrante e as normas constitucionais que o disciplinam,

(A) lavrado o auto de prisão em flagrante, o juiz competente deverá, no prazo de 24 horas, relaxar automaticamente a prisão caso a Assembleia Legislativa não delibere sobre o caso no mesmo prazo, por ausência de justa causa superveniente.

(B) sendo o crime inafiançável, a prisão em flagrante é admitida, devendo a autoridade policial remeter os autos à Assembleia Legislativa no prazo de 24 horas, que deliberará, por maioria absoluta, sobre a manutenção ou sustação da prisão, permanecendo a custódia até decisão da Casa Legislativa.

(C) a autoridade policial deverá lavrar o auto de prisão em flagrante, mas a manutenção da custódia dependerá exclusivamente de decisão judicial em audiência de custódia, sendo dispensada qualquer comunicação à Assembleia Legislativa.

(D) a condição de Deputado Estadual impede a lavratura do auto de prisão em flagrante, devendo a autoridade policial apenas comunicar o fato ao tribunal competente para eventual decretação de medidas cautelares.

(E) a prisão em flagrante poderá ser lavrada, mas a sua eficácia dependerá de posterior ratificação judicial, cabendo ao juiz decidir independentemente de manifestação da Assembleia Legislativa.

3. (2026)

Durante patrulhamento de rotina, policiais militares avistam um indivíduo correndo com uma bolsa feminina nas mãos, logo após ouvirem gritos de “pega ladrão” vindos da vítima, que estava a poucos metros dali. Os agentes iniciam perseguição ininterrupta e conseguem prender o suspeito três quarteirões depois, ainda na posse do objeto subtraído.

Diante de tal situação hipotética, assinale a afirmativa correta.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Legislações

1. (2025)

Com base na Lei 8.069/90, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

( ) Na interpretação do Estatuto da Criança e do Adolescente devem ser levados em conta os fins sociais da lei e o seu texto estritamente, de forma a prestigiar a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

( ) As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que seus direitos forem ameaçados ou violados por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, tão somente.

( ) Crianças e adolescentes somente poderão ser encaminhados às instituições que executam programas de acolhimento institucional, governamentais ou não, por meio de uma Guia de Acolhimento, expedida pela autoridade policial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

(A) F - V - V

(B) F - F - F

(C) V - F - V

(D) V - F - F

(E) F - V - F

2. (2025)

Assinale o item que informa um entendimento compatível com a concepção crítica da infância enquanto construção histórica e a criança como sujeito de direitos, considerando a articulação entre legislação vigente, teorias sociais contemporâneas e os desafios da prática pedagógica.

(A) A concepção da criança como sujeito de direitos implica reconhecer sua competência social, sua capacidade de agência e sua legitimidade como produtora de cultura, o que desafia práticas educativas que a tratam como ser incompleto e silencia sua participação no cotidiano escolar e social.

(B) A criança, ao ser reconhecida como sujeito de direitos, passa a integrar o sistema legal apenas de modo simbólico, sendo os adultos os únicos responsáveis pelas decisões que envolvem sua vida, conforme os limites impostos pela doutrina da proteção integral.

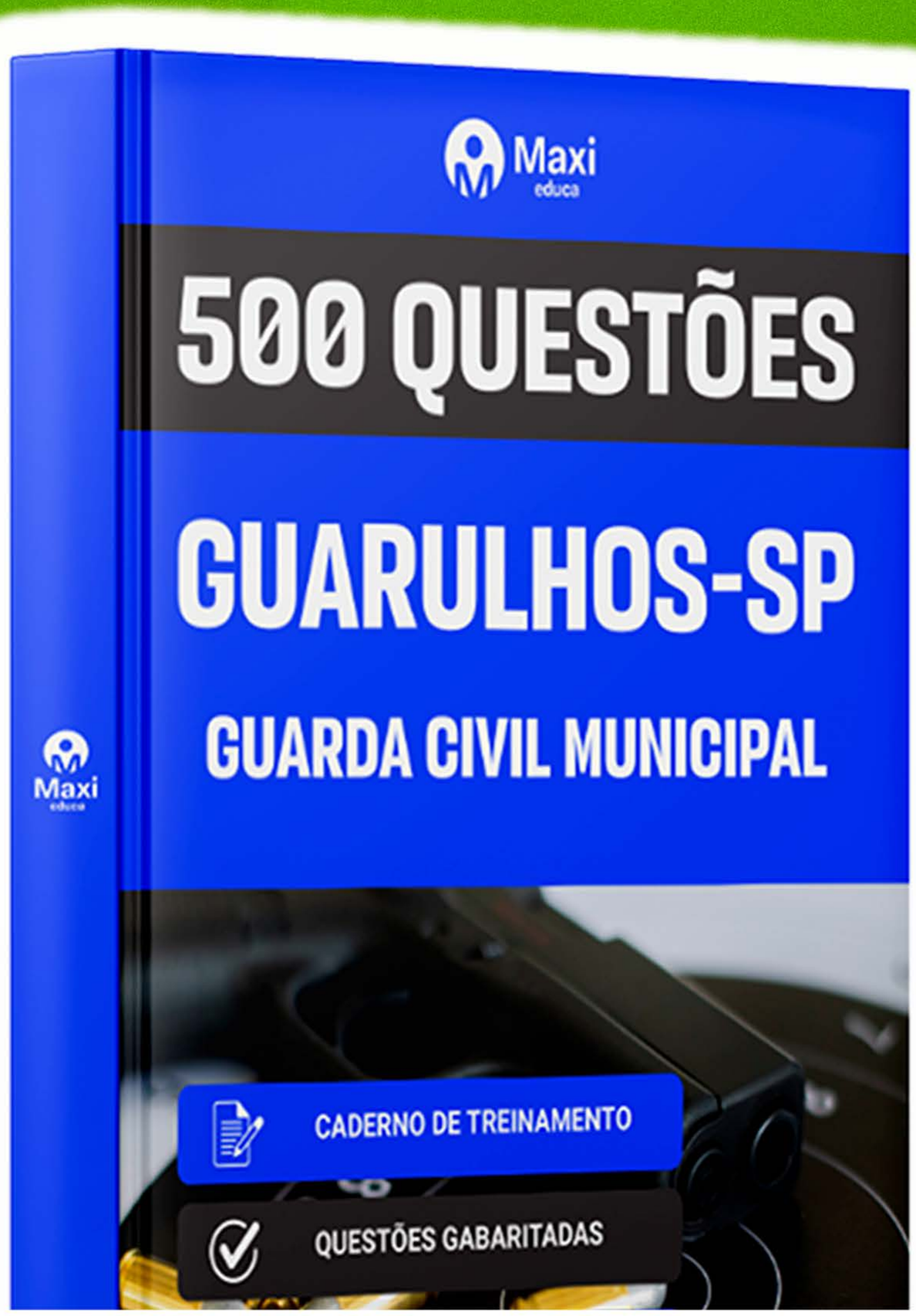
(C) A perspectiva jurídica contemporânea considera a criança como objeto prioritário de intervenção protetiva, sendo seu protagonismo relativizado frente à necessidade de garantir sua segurança, ainda que isso contrarie sua autonomia ou expressão individual.

(D) A visão crítica da infância afirma o papel das instituições sociais no controle disciplinar da criança, sendo a escola o principal instrumento para corrigir desvios morais e comportamentais, conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

(E) Ao tratar a criança como sujeito de direitos, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) limita sua autonomia à esfera familiar, vedando sua escuta em processos judiciais e administrativos por presumir sua incapacidade civil plena.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Maxi educa



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!