

CONCEIÇÃO DO ALMEIDA-BA

PREFEITURA DE CONCEIÇÃO DO ALMEIDA - BAHIA

ORIENTADOR SOCIAL



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

**EDITAL Nº 01/2026 – EDITAL DE
ABERTURA DAS INSCRIÇÕES**

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Prefeitura de Conceição do Almeida - BA
Orientador Social

LÍNGUA PORTUGUESA

Textos: Leitura, compreensão e interpretação de textos.....	1
Vocabulário: significado e substituição contextual. Semântica: Sinonímia, antonímia, polissemia. Homônimos e parônimos. Denotação e conotação	6
Mecanismos de coesão e coerência textual.....	11
Tipos e gêneros textuais	17
Fono-ortografia: Relações entre fonemas e grafemas no português. Estrutura, divisão e classificação silábica. Processos fonológicos	28
Morfossintaxe: Classes de palavras: classificação e uso. Relação entre classes de palavras e funções sintáticas	31
Processos de formação de palavras	44
Flexão nominal: gênero, número e grau. Flexão verbal: pessoas, tempos, número, modos, vozes e aspectos	50
Concordância nominal e verbal	55
Regência nominal e verbal	61
Sintaxe: Funções sintáticas: sujeito, predicado, objeto, complementos, modificadores. Período simples e composto: relações de coordenação e subordinação. Análise sintática completa.....	68
Correlação entre concordância, regência e retomada	74
Organização sintática canônica e variações estilísticas.....	81
Emprego do sinal indicativo de crase.....	90
Colocação pronominal.....	94
Figuras de linguagem (metáfora, comparação, metonímia, ironia, eufemismo, hipérbole, personificação etc.)	96
Efeitos de sentido em textos argumentativos, literários e multimodais	102
Variação Linguística: Variedades regionais, sociais, históricas e situacionais da língua portuguesa.....	111
Norma-padrão e usos sociais da língua	113
Elementos Notacionais da Escrita: Ortografia oficial.....	115
Acentuação gráfica.....	122
Sinais de pontuação. Recursos gráficos e estilísticos: aspas, parênteses, travessão, negrito, itálico	125
Regularidades e irregularidades ortográficas na produção textual	129
QUESTÕES.....	132
Gabarito.....	144

SUMÁRIO



MATEMÁTICA

Teoria dos conjuntos: operações, diagramas e subconjuntos.....	1
Sistemas de numeração.....	3
Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais: operações e propriedades; Expressões numéricas; Reta numérica, desigualdades e valor absoluto.....	7
Divisibilidade, múltiplos, divisores, MDC e MMC, Fatoração.....	26
Produtos notáveis.....	31
Agrupamentos usuais (dúzia, centena, milhar etc.).....	32
Numerais multiplicativos.....	35
Notação científica e ordens de grandeza.....	42
Razões, proporções e regra de três.....	48
Porcentagem.....	52
Sequências, progressões (PA, PG) e séries.....	54
Análise combinatória.....	59
Expressões algébricas, polinômios e frações algébricas.....	61
Equações e inequações do 1º e 2º graus.....	67
Equações polinomiais de grau superior.....	77
Sistemas lineares: métodos algébricos, matrizes e determinantes.....	79
Funções: afim, quadrática, polinomiais, racionais, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas; Gráficos e transformações de funções.....	90
Logaritmos: propriedades, equações e aplicações.....	107
Geometria Plana: polígonos, circunferência e círculo; perímetro, área e ângulos. Relações métricas em triângulos: semelhança, Teorema de Tales, Teorema de Pitágoras. Escalas, ângulos e proporcionalidade.....	108
Trigonometria básica: razões trigonométricas, ciclo trigonométrico.....	118
Geometria Espacial: prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas; áreas, volumes e planificações.....	121
Geometria analítica: plano cartesiano, ponto, distância, ponto médio, equação da reta, circunferência, parábola. Transformações geométricas: translação, rotação, reflexão.....	125
Unidades de medida e conversões.....	134
Sistema monetário brasileiro.....	140
Operações de compra e venda.....	149
Juros simples e compostos.....	157
Descontos, lucro, perda, taxas e equivalência de taxas.....	159
Inflação, amortizações, financiamentos e aplicações financeiras.....	166
Estatística: Representação e análise de dados. Variáveis estatísticas, distribuição de frequência e intervalos de classe. Medidas de tendência central (média, moda, mediana) e de dispersão (amplitude, variância, desvio padrão).....	173
Probabilidade simples, composta e condicional. Noções de distribuições binomial e normal.....	178
Fundamentos de lógica.....	194
Estruturas lógicas: sequências, séries, padrões, analogias, relações e classificações.....	196

SUMÁRIO



Identificação de padrões e regularidades.....	202
Resolução de problemas matemáticos em contextos diversos.....	204
Questões	209
Gabarito.....	215

INFORMÁTICA BÁSICA

Hardware e software: conceitos e características	1
Internet e redes: funcionamento básico de redes de computadores; navegadores e mecanismos de busca; protocolos de acesso; downloads, uploads e serviços online; noções de armazenamento em nuvem	6
Segurança da informação: noções de privacidade, confidencialidade e integridade de dados; ameaças digitais: vírus, malwares, phishing, engenharia social, links suspeitos, downloads e páginas falsas; boas práticas de segurança: senhas seguras, backups, atualização de softwares; proteção: senhas seguras, criptografia, antivírus, firewalls e boas práticas de uso	22
Correio eletrônico (e-mail): conceitos e funcionalidades; envio e recebimento de mensagens; anexos; organização de caixas postais; filtros e regras de mensagens; etiqueta digital e uso institucional do e-mail	40
Recursos digitais no ambiente de trabalho: digitalização e conversão de documentos, assinaturas digitais, utilização de plataformas virtuais em ambientes de trabalho (ex: Google Meet, Zoom, Microsoft Teams)	43
Inteligência artificial aplicada ao cotidiano profissional	61
Características, funcionalidades, operação e configuração: Sistema operacional Windows 10 ou superior; Word, Excel e Outlook 2016 ou superior, inclusive Microsoft 365.....	68
Questões	91
Gabarito.....	98

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Socioassistencial: Política de Assistência Social: princípios, diretrizes e organização do Sistema Único de Assistência Social – SUAS; níveis de proteção social (básica e especial); serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.....	1
Serviços socioassistenciais: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF); Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); objetivos, público-alvo e funcionamento	7
Trabalho social com famílias e indivíduos: conceitos de vulnerabilidade e risco social; fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; desenvolvimento da autonomia, protagonismo e inclusão social. Abordagem social e busca ativa	12
Metodologias socioeducativas: planejamento, organização e execução de atividades; oficinas, dinâmicas de grupo, atividades lúdicas, culturais e intergeracionais.....	18
Ciclo de vida e intergeracionalidade: crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos; especificidades e necessidades de cada público.....	24

SUMÁRIO



Direitos socioassistenciais e cidadania	30
Programas sociais e benefícios; Rede socioassistencial e intersetorialidade; Acolhimento e atendimento ao usuário; Planejamento e organização do trabalho; Mobilização social e participação comunitária; Trabalho em equipe multiprofissional..	37
Prevenção de situações de risco e violação de direitos: identificação, orientação, encaminhamento e acompanhamento de casos; atuação preventiva no território; Enfrentamento do trabalho infantil e à dependência química e de álcool	43
Apoio a pessoas com deficiência	48
Prevenção à violência física e/ou psicológica, à negligência e à violência sexual (abuso e/ou exploração sexual)	55
Bem-estar físico, social e emocional.....	61
Primeiros socorros e noções básicas de atendimento a emergências	67
Relações Humanas no Trabalho: Comunicação, relacionamento interpessoal, comportamento individual e em grupo, normas de conduta no ambiente de trabalho, trabalho em equipe e atendimento ao público	95
Serviço Público: Ética e serviço público; Segurança do trabalho, higiene e organização; Saúde, nutrição e higiene.....	101
Questões	107
Gabarito.....	114

NORMAS LEGAIS

Normas Legais: Constituição da República Federativa do Brasil. (Art. 1º a 69; Art. 76 a 92; Art. 101 e 102; Art. 127 a 129; Art. 193 a 232)	1
Decreto nº 11.016/2022 - Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal	97
Decreto nº 6.307/2007 - Benefícios Eventuais.....	102
Decreto nº 9.761/2019 - Política Nacional sobre Drogas	104
Lei nº 10.741/2003 - Estatuto da Pessoa Idosa	118
Lei nº 11.340/2006 - Lei Maria da Penha	138
Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial	151
Lei nº 12.594/2012 - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional	162
Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência.....	183
Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente	215
Lei nº 8.742/1993 - Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS	285
Resolução CNAS nº 109/2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais	303
Resolução CNAS nº 145/ 2004 - Política Nacional de Assistência Social (PNAS)	340
Resolução CNAS nº 33/2012 - Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB/SUAS).....	340
Resolução nº 269/2006 - Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social (NOB-RH/SUAS)	379

SUMÁRIO



Lei Municipal nº 303/2001: Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município;	380
Lei Orgânica do Município.....	
Questões	380
GABARITO	386



A compreensão e a interpretação de textos são habilidades essenciais para que a comunicação alcance seu objetivo de forma eficaz. Em diversos contextos, como na leitura de livros, artigos, propagandas ou imagens, é necessário que o leitor seja capaz de entender o conteúdo proposto e, além disso, atribuir significados mais amplos ao que foi lido ou visto.

Para isso, é importante distinguir os conceitos de compreensão e interpretação, bem como reconhecer que um texto pode ser verbal (composto por palavras) ou não-verbal (constituído por imagens, símbolos ou outros elementos visuais).

Compreender um texto implica decodificar sua mensagem explícita, ou seja, captar o que está diretamente apresentado. Já a interpretação vai além da compreensão, exigindo que o leitor utilize seu repertório pessoal e conhecimentos prévios para gerar um sentido mais profundo do texto. Dessa forma, dominar esses dois processos é essencial não apenas para a leitura cotidiana, mas também para o desempenho em provas e concursos, onde a análise de textos e imagens é frequentemente exigida.

Essa distinção entre compreensão e interpretação é crucial, pois permite ao leitor ir além do que está explícito, alcançando uma leitura mais crítica e reflexiva.

O PROCESSO DE LEITURA

A leitura é uma atividade que vai além da decodificação de palavras. Ela envolve a interação entre o leitor, o texto e o contexto. O leitor, ao entrar em contato com o texto, traz consigo um repertório prévio que inclui conhecimentos linguísticos, culturais e experiências pessoais, elementos que influenciam diretamente sua capacidade de interpretar. O texto, por sua vez, apresenta informações organizadas em uma estrutura lógica, que podem ser explícitas ou implícitas. Já o contexto refere-se ao ambiente ou situação em que a leitura ocorre, o que também impacta a interpretação.

Um bom leitor é aquele que consegue relacionar esses três elementos, identificando não apenas o significado literal das palavras e frases, mas também os sentidos implícitos, as intenções do autor e os elementos subjacentes que complementam a mensagem textual.

► A Importância da Leitura Crítica

Além da compreensão literal, a leitura crítica envolve questionar o texto, identificar possíveis vieses, entender o ponto de vista do autor e considerar as implicações das informações apresentadas. Um leitor crítico não apenas entende o texto, mas também reflete sobre ele, formando opiniões fundamentadas.

A leitura e a interpretação de textos são habilidades essenciais que envolvem a identificação precisa de palavras, expressões, frases e parágrafos. Esses elementos, quando bem compreendidos, permitem ao leitor não apenas captar o significado do texto, mas também interagir com ele de forma reflexiva e crítica. Desenvolver essas competências exige prática constante e um olhar atento para as nuances da linguagem, tornando o ato de ler uma experiência enriquecedora e transformadora.

CONCEITO DE COMPREENSÃO

A compreensão de um texto é o ponto de partida para qualquer análise textual. Ela representa o processo de decodificação da mensagem explícita, ou seja, a habilidade de extrair informações diretamente do conteúdo apresentado pelo autor, sem a necessidade de agregar inferências ou significados subjetivos. Quando compreendemos um texto, estamos simplesmente absorvendo o que está dito de maneira clara, reconhecendo os elementos essenciais da comunicação, como o tema, os fatos e os argumentos centrais.



A teoria dos conjuntos é a teoria matemática capaz de agrupar elementos¹.

Dessa forma, os elementos (que podem ser qualquer coisa: números, pessoas, frutas) são indicados por letra minúscula e definidos como um dos componentes do conjunto.

Exemplo: o elemento “a” ou a pessoa “x”

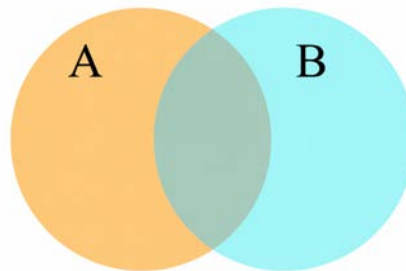
Assim, enquanto os elementos do conjunto são indicados pela letra minúscula, os conjuntos, são representados por letras maiúsculas e, normalmente, dentro de chaves ($\{ \}$).

Além disso, os elementos são separados por vírgula ou ponto e vírgula, por exemplo:

$A = \{a, e, i, o, u\}$

DIAGRAMA DE EULER-VENN

No modelo de Diagrama de Euler-Venn (Diagrama de Venn), os conjuntos são representados graficamente:



RELAÇÃO DE PERTINÊNCIA

A relação de pertinência é um conceito muito importante na “Teoria dos Conjuntos”.

Ela indica se o elemento pertence ($\in$) ou não pertence ($\notin$) ao determinado conjunto, por exemplo:

$D = \{w, x, y, z\}$

Logo:

$w \in D$ (w pertence ao conjunto D);

$j \notin D$ (j não pertence ao conjunto D).

RELAÇÃO DE INCLUSÃO

A relação de inclusão aponta se tal conjunto está contido ($\subset$), não está contido ($\not\subset$) ou se um conjunto contém o outro ($\supset$), por exemplo:

$A = \{a, e, i, o, u\}$

$B = \{a, e, i, o, u, m, n, o\}$

$C = \{p, q, r, s, t\}$

Logo:

$A \subset B$ (A está contido em B, ou seja, todos os elementos de A estão em B);

$C \not\subset B$ (C não está contido em B, na medida em que os elementos do conjunto são diferentes);

$B \supset A$ (B contém A, donde os elementos de A estão em B).

¹ <https://www.todamateria.com.br/teoria-dos-conjuntos/>



A informática é a área relacionada ao tratamento automático da informação por meio de recursos computacionais. Ela envolve o uso de computadores, programas, redes, dispositivos digitais e sistemas capazes de receber dados, processá-los, armazená-los e apresentar resultados úteis ao usuário. Em sentido amplo, a informática não se limita ao uso de computadores pessoais, pois também está presente em celulares, caixas eletrônicos, sistemas bancários, plataformas educacionais, equipamentos hospitalares, veículos, indústrias e diversos serviços digitais.

O termo “informação” é essencial para compreender essa área. Dados isolados, como números, letras ou símbolos, passam a ter valor quando são organizados e interpretados dentro de um contexto. Um computador, por exemplo, pode receber os dados de uma planilha de notas escolares, processá-los e gerar médias, relatórios e gráficos. Nesse processo, a informática transforma dados brutos em informações compreensíveis e úteis para a tomada de decisões.

► Diferença entre hardware e software

Componentes físicos e componentes lógicos

Em um sistema computacional, hardware e software são elementos complementares. O hardware corresponde à parte física do computador, isto é, tudo aquilo que pode ser tocado, como monitor, teclado, mouse, placa-mãe, processador, memória, impressora, gabinete, cabos e demais dispositivos. Já o software corresponde à parte lógica, formada por programas, sistemas e instruções que orientam o funcionamento da máquina.

Para compreender essa diferença de modo didático, pode-se comparar o computador a um corpo organizado. O hardware seria a estrutura física, composta por peças e dispositivos. O software seria o conjunto de comandos e regras que permite a essa estrutura executar tarefas. Um computador sem software é apenas um conjunto de componentes eletrônicos sem orientação funcional; por outro lado, um software sem hardware não possui meio físico para ser executado.

A tabela a seguir sintetiza as principais diferenças entre hardware e software, permitindo visualizar de maneira objetiva como esses dois elementos se distinguem e, ao mesmo tempo, se complementam no funcionamento do computador.

Aspecto comparado	Hardware	Software
Natureza	Parte física do computador	Parte lógica do computador
Forma de existência	Pode ser tocado e visualizado fisicamente	Não pode ser tocado; existe como instruções, códigos e programas
Função principal	Executar fisicamente as operações e permitir a interação com o sistema	Orientar, controlar e organizar o funcionamento do hardware
Exemplos	Teclado, mouse, monitor, processador, memória, HD, SSD e impressora	Sistema operacional, navegador, editor de texto, antivírus, aplicativos e jogos
Dependência	Precisa de software para executar tarefas úteis	Precisa de hardware para ser instalado, executado e utilizado
Tipo de problema comum	Falha física, mau contato, superaquecimento, desgaste ou quebra de componente	Erro de instalação, travamento, vírus, incompatibilidade ou falha de atualização

**FUNDAMENTOS E ORGANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL****► Princípios e diretrizes da política pública**

A assistência social integra a seguridade social e se organiza como política pública não contributiva, orientada pela proteção social, pela garantia de direitos, pela universalidade de acesso para quem dela necessitar, pela equidade, pelo respeito à dignidade e pela centralidade das necessidades sociais. A atuação deve evitar práticas assistencialistas ou condicionadas a favores pessoais, preservando o caráter público, continuado e planejado das ofertas. A descentralização político-administrativa distribui responsabilidades entre União, estados, Distrito Federal e municípios, enquanto a participação social amplia o controle democrático e a adequação das ações às realidades territoriais.

Na prática institucional, esse entendimento exige que a equipe relacione a demanda apresentada às condições de vida, aos vínculos existentes, às barreiras de acesso e aos recursos disponíveis no território.

A atuação profissional também precisa observar desigualdades e discriminações que podem dificultar o acesso a direitos. Tratar todos de modo idêntico nem sempre produz equidade quando as barreiras de partida são diferentes.

Quando existem múltiplos serviços envolvidos, a pessoa usuária não deve ser transformada em mensageira entre instituições. A comunicação de rede, dentro dos limites de sigilo, deve facilitar continuidade e reduzir desencontros.

Aplicação profissional e cuidados de execução

A aplicação de princípios e diretrizes da política pública requer planejamento, escuta e definição clara de responsabilidades. A equipe deve observar a finalidade pública da intervenção, os direitos envolvidos, a necessidade de acessibilidade e a participação do usuário. Quando houver articulação com outros serviços, o fluxo deve ser compreensível e acompanhado, evitando transferências de responsabilidade.

A análise precisa evitar explicações simplificadoras, porque necessidades sociais geralmente resultam da combinação entre fatores econômicos, relacionais, territoriais, culturais e institucionais.

A continuidade do vínculo institucional é especialmente importante em situações complexas. Mudanças frequentes de referência, informações desencontradas ou repetição desnecessária de relatos podem fragilizar a confiança.

Em atividades coletivas, diferenças de idade, deficiência, escolaridade, cultura e experiência precisam ser consideradas para que participação não seja apenas formal, mas efetivamente possível.

Alguns elementos operacionais que merecem atenção são apresentados abaixo, sempre como apoio ao desenvolvimento do trabalho e não como substituição da análise contextual.

- Identificar necessidades, capacidades e fatores de proteção presentes na situação.
- Definir objetivos compatíveis com a competência do serviço e com os direitos do usuário.
- Registrar informações essenciais de forma objetiva, respeitosa e proporcional à finalidade.
- Articular a rede quando a demanda exigir respostas de outras políticas ou órgãos.



DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

► Forma, Sistema e Fundamentos da República

Papel dos Princípios e o Neoconstitucionalismo:

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

Princípio Federativo:

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

Princípio Republicano:

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

Princípio do Estado Democrático de Direito:

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

Princípio da Soberania Popular:

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que “Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição”.

Princípio da Separação dos Poderes:

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.

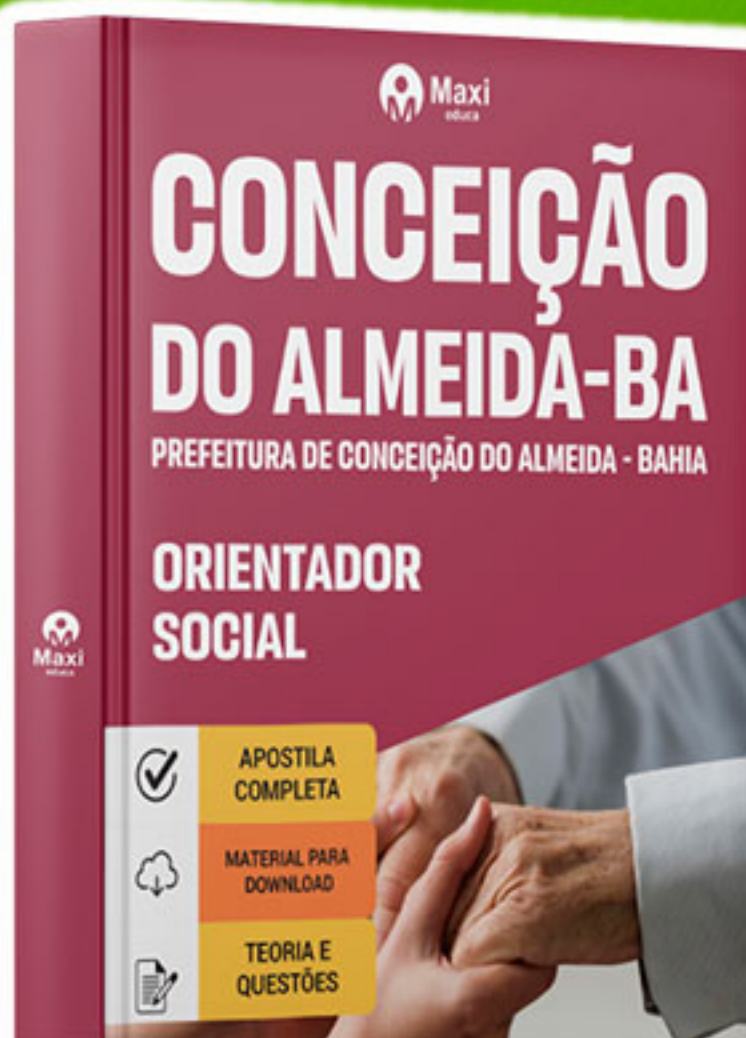
Vejamos abaixo, os dispositivos constitucionais correspondentes ao tema supracitado:

TÍTULO I

DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui - se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- I - a soberania;
- II - a cidadania
- III - a dignidade da pessoa humana;
- IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; (Vide Lei nº 13.874, de 2019)



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!