

# CONTAGEM-MG

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM - MINAS GERAIS

## PSICÓLOGO



**APOSTILA  
COMPLETA**



**MATERIAL PARA  
DOWNLOAD**



**TEORIA E  
QUESTÕES**

**EDITAL Nº 01/2026**

# AVISO IMPORTANTE:

**Este é um Material de Demonstração!**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

**Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.**

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.maxieduca.com.br>



Prefeitura de Contagem - MG

Psicólogo

## LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Compreensão e interpretação de textos .....                                                                                                                                                                           | 1   |
| Gêneros e tipos de textos.....                                                                                                                                                                                        | 6   |
| Variação linguística: diversidade de usos da língua.....                                                                                                                                                              | 14  |
| Discursos direto, indireto e indireto livre.....                                                                                                                                                                      | 16  |
| Coerência e coesão textuais .....                                                                                                                                                                                     | 20  |
| Estratégias argumentativas .....                                                                                                                                                                                      | 27  |
| Processos de formação de palavras. ....                                                                                                                                                                               | 28  |
| Classes de palavras: identificação, flexão e emprego de substantivos, adjetivos, pronomes, verbos, advérbios, preposições e conjunções. Verbo: flexão, conjugação, correlação dos modos e tempos verbais, vozes ..... | 34  |
| Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos .....                                                                                                                                              | 53  |
| Concordância verbal e nominal .....                                                                                                                                                                                   | 59  |
| Regência verbal e nominal .....                                                                                                                                                                                       | 65  |
| Uso dos pronomes relativos .....                                                                                                                                                                                      | 72  |
| Colocação dos pronomes pessoais oblíquos átonos .....                                                                                                                                                                 | 72  |
| Emprego do sinal indicativo da crase.....                                                                                                                                                                             | 74  |
| Usos da pontuação.....                                                                                                                                                                                                | 78  |
| Ortografia oficial. ....                                                                                                                                                                                              | 83  |
| Acentuação gráfica.....                                                                                                                                                                                               | 90  |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                        | 93  |
| Gabarito.....                                                                                                                                                                                                         | 105 |

## RACIOCÍNIO LÓGICO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais e reais. Operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; números decimais; valor absoluto; propriedades no conjunto dos números naturais; decomposição de um número natural em fatores primos; múltiplos e divisores; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum..... | 1  |
| Razões e proporções: grandezas direta e inversamente proporcionais; regra de três simples e composta.....                                                                                                                                                                                                                                                    | 23 |
| Porcentagem .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27 |

SUMÁRIO

# SUMÁRIO



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Grandezas e medidas: quantidade, tempo, comprimento, capacidade e massa.....                                                                                                                                                                                                                                                                               | 29  |
| Equações do 1º grau, sistemas de equações do 1º grau e função do 1º grau: resolução de problemas.....                                                                                                                                                                                                                                                      | 35  |
| Média aritmética simples e ponderada.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 44  |
| Noções de lógica matemática: proposições simples e compostas; conectivos lógicos; tabelas-verdade; negação de proposições; equivalências e implicações lógicas; quantificadores.....                                                                                                                                                                       | 45  |
| Argumentação lógica: premissas e conclusões; inferências; análise e validade de argumentos.....                                                                                                                                                                                                                                                            | 62  |
| Diagramas lógicos; Linguagem dos conjuntos: notação e representação; elementos e relação de pertinência; igualdade de conjuntos; relação de inclusão e subconjuntos; conjunto unitário, conjunto vazio, conjunto universo e conjunto das partes; conjuntos finitos e infinitos; operações com conjuntos - união, interseção, diferença e complementar..... | 69  |
| Sequências lógicas com números, letras, palavras e figuras.....                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 76  |
| Problemas de associação lógica e de verdades e mentiras .....                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 78  |
| Análise combinatória: princípio fundamental da contagem, arranjos, permutações e combinações. ....                                                                                                                                                                                                                                                         | 85  |
| Probabilidade: conceitos básicos e cálculo de probabilidades em espaços amostrais finitos .....                                                                                                                                                                                                                                                            | 87  |
| Resolução de problemas envolvendo raciocínio lógico e sequencial .....                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 89  |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 94  |
| Gabarito.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 101 |

## CONHECIMENTOS GERAIS DO MUNICÍPIO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Conhecimentos Gerais e Atualidades: aspectos geográficos, históricos, físicos, econômicos, sociais, políticos e estatísticos do Município; Noções de cidadania; Símbolos municipais; Questões da realidade, econômica, cultural, história, geográfica e socioambiental do Município. Humanidades: movimentos artísticos, culturais e sociais do Município ..... | 1   |
| Atualidades nos assuntos relacionados a economia, ecologia, história, política, meio ambiente, justiça, segurança pública, saúde, cultura, educação, religião, qualidade de vida, esportes, turismo, georreferenciamento, inovações tecnológicas e científicas do Município .....                                                                               | 8   |
| Legislações Municipais: Lei Orgânica do Município de Contagem/MG .....                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9   |
| Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Contagem/MG (Lei Municipal nº 2.160/1990) .....                                                                                                                                                                                                                                                                | 68  |
| Plano de Cargos, Carreira e Salários do Município de Contagem/MG (Lei Municipal nº 105/2011 e atualizações).....                                                                                                                                                                                                                                                | 100 |
| Notícias em Geral: Site da Prefeitura Municipal de Contagem/MG .....                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 118 |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 118 |
| Gabarito.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 124 |

## SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| O conceito de saúde como fenômeno multideterminado .....                                                                                                | 1  |
| O processo de avaliação psicológica como base para a intervenção profissional do Psicólogo .....                                                        | 6  |
| Desenvolvimento psicológico (infância e adolescência) .....                                                                                             | 11 |
| Influências sociais e ambientais sobre a saúde .....                                                                                                    | 17 |
| Processo grupal.....                                                                                                                                    | 22 |
| Psicologia e Teorias da Personalidade; Principais teorias e perspectivas atuais da psicologia.....                                                      | 28 |
| Psicopatologia: conceituação, doenças de natureza psíquica (alcoolismo, depressão, esquizofrenia, ansiedade) .....                                      | 33 |
| Estudo dos testes psicológicos; Entrevistas; Psicológicas e complementares .....                                                                        | 38 |
| Avaliação psicológica: questões técnicas e éticas e estabelecimento de diagnóstico..                                                                    | 44 |
| Psicologia na educação, vocacionalidade, entrevistas, avaliações, aplicação de testes, desenvolvimento psíquico motor das crianças e adolescentes ..... | 49 |
| A terapia no contexto educacional e profissional; Desafios da aprendizagem no ambiente escolar .....                                                    | 54 |
| Conceitos e técnicas sobre orientação vocacional e profissional .....                                                                                   | 59 |
| Código de Ética do Psicólogo.....                                                                                                                       | 64 |
| Questões .....                                                                                                                                          | 70 |
| Gabarito.....                                                                                                                                           | 77 |

## SUMÁRIO



A compreensão e a interpretação de textos são habilidades essenciais para que a comunicação alcance seu objetivo de forma eficaz. Em diversos contextos, como na leitura de livros, artigos, propagandas ou imagens, é necessário que o leitor seja capaz de entender o conteúdo proposto e, além disso, atribuir significados mais amplos ao que foi lido ou visto.

Para isso, é importante distinguir os conceitos de compreensão e interpretação, bem como reconhecer que um texto pode ser verbal (composto por palavras) ou não-verbal (constituído por imagens, símbolos ou outros elementos visuais).

Compreender um texto implica decodificar sua mensagem explícita, ou seja, captar o que está diretamente apresentado. Já a interpretação vai além da compreensão, exigindo que o leitor utilize seu repertório pessoal e conhecimentos prévios para gerar um sentido mais profundo do texto. Dessa forma, dominar esses dois processos é essencial não apenas para a leitura cotidiana, mas também para o desempenho em provas e concursos, onde a análise de textos e imagens é frequentemente exigida.

Essa distinção entre compreensão e interpretação é crucial, pois permite ao leitor ir além do que está explícito, alcançando uma leitura mais crítica e reflexiva.

### CONCEITO DE COMPREENSÃO

A compreensão de um texto é o ponto de partida para qualquer análise textual. Ela representa o processo de decodificação da mensagem explícita, ou seja, a habilidade de extrair informações diretamente do conteúdo apresentado pelo autor, sem a necessidade de agregar inferências ou significados subjetivos. Quando compreendemos um texto, estamos simplesmente absorvendo o que está dito de maneira clara, reconhecendo os elementos essenciais da comunicação, como o tema, os fatos e os argumentos centrais.

#### ► A Compreensão em Textos Verbais

Nos textos verbais, que utilizam a linguagem escrita ou falada como principal meio de comunicação, a compreensão passa pela habilidade de ler com atenção e reconhecer as estruturas linguísticas. Isso inclui:

- **Vocabulário** : O entendimento das palavras usadas no texto é fundamental. Palavras desconhecidas podem comprometer a compreensão, tornando necessário o uso de dicionários ou ferramentas de pesquisa para esclarecer o significado.
- **Sintaxe**: A maneira como as palavras estão organizadas em frases e parágrafos também influencia o processo de compreensão. Sentenças complexas, inversões sintáticas ou o uso de conectores como conjunções e preposições requerem atenção redobrada para garantir que o leitor compreenda as relações entre as ideias.
- **Coesão e coerência**: são dois pilares essenciais da compreensão. Um texto coeso é aquele cujas ideias estão bem conectadas, e a coerência se refere à lógica interna do texto, onde as ideias se articulam de maneira fluida e compreensível.

Ao realizar a leitura de um texto verbal, a compreensão exige a decodificação de todas essas estruturas. É a partir dessa leitura atenta e detalhada que o leitor poderá garantir que absorveu o conteúdo proposto pelo autor de forma plena.

#### ► A Compreensão em Textos Não-Verbais

Além dos textos verbais, a compreensão se estende aos textos não-verbais, que utilizam símbolos, imagens, gráficos ou outras representações visuais para transmitir uma mensagem. Exemplos de textos não-verbais incluem obras de arte, fotografias, infográficos e até gestos em uma linguagem de sinais.



A história dos conjuntos numéricos reflete a evolução do pensamento matemático e a necessidade de representar diferentes tipos de quantidades. Desde os tempos antigos, os seres humanos sentiram a necessidade de contar e medir, o que levou ao surgimento dos números naturais ( $\mathbb{N}$ ). Esses números, utilizados para a contagem e a representação de quantidades inteiras e positivas, foram essenciais nas primeiras civilizações, como a suméria e a egípcia.

Com o desenvolvimento do comércio e a necessidade de lidar com perdas e débitos, surgiu a noção de números negativos, levando à criação do conjunto dos números inteiros ( $\mathbb{Z}$ ). Este avanço permitiu representar tanto ganhos quanto perdas, enriquecendo a aritmética da época.

A descoberta das frações, que são representadas pelos números racionais ( $\mathbb{Q}$ ), marcou outro passo importante. Esses números foram usados para expressar divisões e proporções, sendo fundamentais em atividades como agricultura, construção e comércio.

No entanto, nem todas as quantidades podiam ser representadas por frações, levando à descoberta dos números irracionais, como a raiz quadrada de 2. Isso expandiu o conjunto dos números racionais para formar os números reais ( $\mathbb{R}$ ), que incluem tanto os racionais quanto os irracionais e são essenciais para descrever uma linha contínua de valores.

Finalmente, no século XVI, os matemáticos introduziram os números complexos ( $\mathbb{C}$ ) para resolver equações que não tinham soluções no Conjunto dos Números Reais. Embora inicialmente abstratos, os números complexos encontraram aplicações práticas significativas, especialmente na engenharia e na física.

Essa evolução histórica dos conjuntos numéricos ilustra como a matemática tem se adaptado para resolver problemas cada vez mais complexos, refletindo o progresso do conhecimento humano ao longo dos séculos.

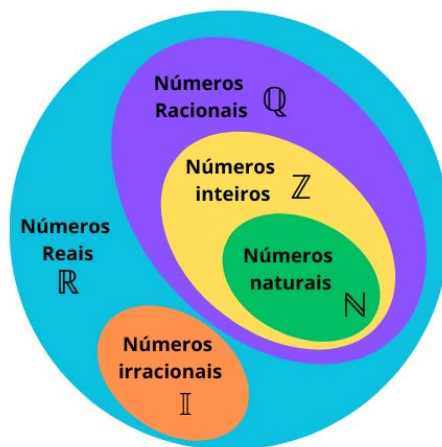
A seguir, veremos as definições e as propriedades essenciais dos conjuntos de números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos:

### Conjuntos Numéricos

O agrupamento de termos ou elementos que associam características semelhantes é denominado conjunto. Quando aplicamos essa ideia à matemática, se os elementos com características semelhantes são números, referimo-nos a esses agrupamentos como conjuntos numéricos.

Em geral, os conjuntos numéricos podem ser representados graficamente ou de maneira extensiva, sendo esta última a forma mais comum ao lidar com operações matemáticas. Na representação extensiva, os números são listados entre chaves  $\{\}$ . Caso o conjunto seja infinito, ou seja, contenha uma quantidade incontável de números, utilizamos reticências após listar alguns exemplos. Exemplo:  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ .

Existem cinco conjuntos considerados essenciais, pois são os mais utilizados em problemas e questões durante o estudo da Matemática. Esses conjuntos são os Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.

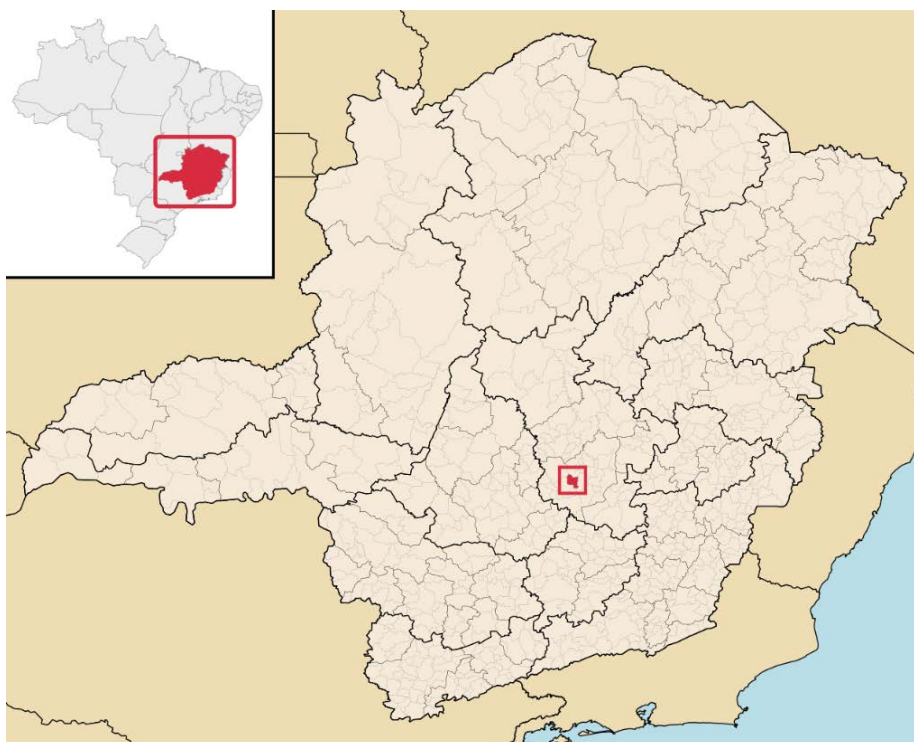




### GEOGRAFIA, TERRITÓRIO E PERFIL ESTATÍSTICO DO MUNICÍPIO DE CONTAGEM

#### ► Localização e Inserção Regional

Contagem está localizada no estado de Minas Gerais, na Região Sudeste do Brasil, e ocupa posição de destaque dentro da Região Metropolitana de Belo Horizonte. O município integra a Região Geográfica Imediata de Belo Horizonte e a Região Geográfica Intermediária de Belo Horizonte, categorias definidas pela nova divisão regional do território brasileiro. Essa posição geográfica privilegiada, imediatamente a oeste da capital mineira, explica grande parte da trajetória urbana e econômica de Contagem, marcada por um processo intenso de conurbação.



Localização do município de Contagem no estado de Minas Gerais<sup>1</sup>

#### Limites e Conurbação

Os limites administrativos de Contagem tornaram-se, ao longo do tempo, praticamente imperceptíveis na paisagem urbana, em razão do crescimento horizontal do município em direção a Belo Horizonte. Essa conurbação criou uma continuidade urbana entre as duas cidades, tornando difícil, para quem circula pela região, identificar onde termina uma e começa a outra. O município também mantém proximidade direta com Betim, formando, junto com a capital, um dos eixos mais dinâmicos da Grande BH.

<sup>1</sup> <https://pt.wikipedia.org/wiki/Contagem>



## **SAÚDE COMO CONSTRUÇÃO BIOPSIKOSSOCIAL E HISTÓRICA**

### **► Superação de concepções reducionistas**

#### **Da ausência de doença à compreensão ampliada**

A saúde não pode ser compreendida apenas como ausência de enfermidades ou como funcionamento adequado do organismo. Essa formulação restrita reduz um fenômeno complexo a indicadores biológicos e tende a separar artificialmente corpo, experiência subjetiva e contexto social. Uma compreensão multideterminada considera que o estado de saúde resulta da interação entre processos orgânicos, psicológicos, relacionais, econômicos, culturais e ambientais. Esses componentes não atuam de maneira isolada nem possuem peso fixo em todas as situações. Em diferentes momentos da vida, determinadas condições podem adquirir maior relevância, modificar a vulnerabilidade de uma pessoa ou alterar sua capacidade de enfrentar situações adversas.

A perspectiva ampliada também reconhece que a experiência de adoecimento é diferente do diagnóstico biomédico. Duas pessoas com a mesma condição clínica podem interpretar sintomas de maneiras distintas, aderir de modo diverso ao tratamento e apresentar impactos muito diferentes em sua rotina. Crenças, expectativas, suporte social, história de vida, acesso a recursos, condições de trabalho e experiências anteriores com serviços de saúde influenciam a forma como o problema é percebido e enfrentado. O fenômeno saúde, portanto, envolve simultaneamente condições objetivas e significados produzidos na relação do sujeito com seu ambiente.

#### **Interdependência entre dimensões**

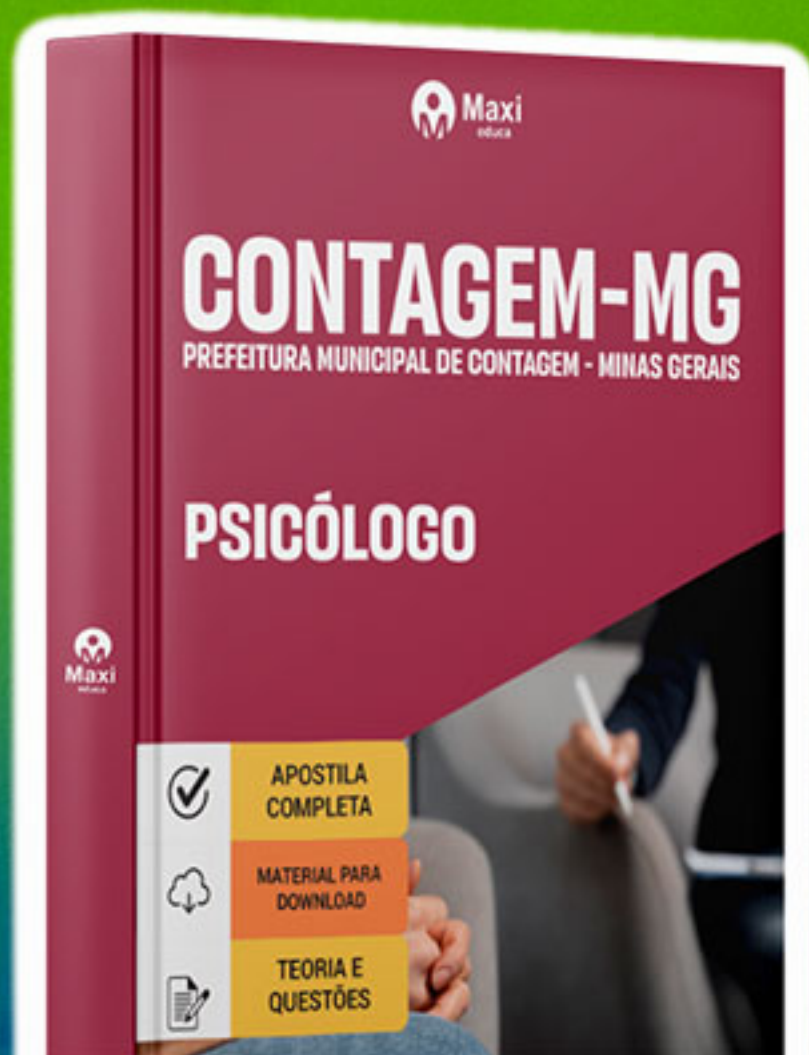
A multideterminação pressupõe causalidade complexa. Fatores biológicos podem influenciar estados emocionais, enquanto processos psicológicos podem alterar hábitos, respostas fisiológicas e comportamentos relacionados à saúde. Condições sociais, por sua vez, organizam oportunidades e restrições que afetam alimentação, moradia, educação, mobilidade, segurança e acesso a cuidados. A análise adequada evita explicar um problema por uma causa única quando ele emerge de uma rede de fatores que se reforçam ou se compensam mutuamente.

Uma pessoa exposta a trabalho precário, sono insuficiente e insegurança financeira, por exemplo, pode apresentar sofrimento emocional que repercute na alimentação, na atividade física e na busca de assistência. Ao mesmo tempo, uma rede de apoio consistente pode funcionar como fator protetivo, reduzindo isolamento e facilitando o enfrentamento. O entendimento multideterminado não transforma todos os fatores em equivalentes; ele procura identificar como se articulam, quais possuem maior força na situação concreta e quais são passíveis de modificação.

### **► Saúde, contexto e trajetória de vida**

#### **Temporalidade e desenvolvimento**

A saúde é dinâmica e varia ao longo do ciclo vital. Experiências precoces, condições de desenvolvimento, eventos críticos, relações familiares, inserção escolar e laboral, perdas, transições e envelhecimento compõem trajetórias que influenciam recursos psicológicos e condições corporais. Determinantes acumulados podem produzir efeitos de longo prazo, enquanto mudanças positivas em ambientes e relações podem ampliar proteção e recuperação. Por isso, a avaliação de uma condição de saúde necessita considerar não apenas o momento presente, mas também sua história de formação.



# GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

**QUERO MINHA APROVAÇÃO!**