

# SES-RJ

SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DO RIO DE JANEIRO

## ENFERMEIRO GERIATRIA



**APOSTILA  
COMPLETA**



**MATERIAL PARA  
DOWNLOAD**



**TEORIA E  
QUESTÕES**

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026**

# AVISO IMPORTANTE:

**Este é um Material de Demonstração!**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

**Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.**

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.maxieduca.com.br>



**SES-RJ**

*Enfermeiro - Geriatria*

## LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Compreensão e interpretação de texto .....                                                                                     | 1   |
| Modos de organização textual: descrição, narração e dissertação .....                                                          | 6   |
| Coesão e coerência textuais .....                                                                                              | 18  |
| Níveis de linguagem .....                                                                                                      | 22  |
| Variedades da língua .....                                                                                                     | 24  |
| Uso informal e formal da língua .....                                                                                          | 26  |
| A norma culta. Uso da língua e adequação ao contexto. A norma culta. Uso e adequação da língua à situação de comunicação ..... | 27  |
| Elementos da comunicação . Funções da Linguagem .....                                                                          | 31  |
| Figuras de linguagem .....                                                                                                     | 36  |
| Sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos. Polissemia. Denotação e conotação .....                                            | 41  |
| Ortografia .....                                                                                                               | 46  |
| Acentuação gráfica .....                                                                                                       | 53  |
| Estrutura e processos de formação de palavras .....                                                                            | 56  |
| Flexão nominal e verbal. Emprego de tempos e modos verbais .....                                                               | 62  |
| Processos de coordenação e subordinação (valores semânticos) .....                                                             | 67  |
| Pronomes: emprego, forma de tratamento e colocação .....                                                                       | 73  |
| Regência nominal e verbal .....                                                                                                | 78  |
| Concordância nominal e verbal .....                                                                                            | 85  |
| Crase .....                                                                                                                    | 91  |
| Pontuação .....                                                                                                                | 95  |
| Questões .....                                                                                                                 | 100 |
| Gabarito .....                                                                                                                 | 112 |

## POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Constituição Federal: Artigos 196, 197, 198, 199 e 200 .....                                                                                                                                                                       | 1  |
| Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990 e suas alterações – Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências ..... | 4  |
| HumanizaSUS: Política Nacional de Humanização .....                                                                                                                                                                                | 23 |

SUMÁRIO

# SUMÁRIO



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Conselho Nacional de Saúde: Resolução nº 330, de 4 de novembro de 2003 – Aplica os princípios e diretrizes para a norma operacional básica de recursos humanos para o SUS (NOB/RH-SUS) como Política Nacional de Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde, no âmbito do SUS .....                                     | 24  |
| Lei nº 10.741/2003 e suas alterações – Dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa e dá outras providências .....                                                                                                                                                                                                          | 25  |
| Portaria nº 992, de 13 de maio de 2009 – Institui a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra .....                                                                                                                                                                                                       | 45  |
| Portaria nº 2.836, de 1º de dezembro de 2011 – Institui no âmbito do SUS a Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (Política Nacional de Saúde Integral LGBT) .....                                                                                                 | 51  |
| Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 – Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) .....                                                                                                                                                                      | 55  |
| Portaria GM/MS nº 230, de 7 de março de 2023 – Institui o Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no SUS .....                                                                                                                                                                   | 87  |
| Portaria GM/MS nº 1.526, de 11 de outubro de 2023 – Altera as Portarias de Consolidação GM/MS nºs 2, 3 e 6, de 28 de setembro de 2017, para dispor sobre a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência (PNAISPD) e Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência (RCPD) no âmbito do SUS ..... | 93  |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 112 |
| Gabarito .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 119 |

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Fundamentos da saúde do idoso .....                                                               | 1  |
| Introdução à saúde do idoso .....                                                                 | 7  |
| Epidemiologia com enfoque no cliente idoso .....                                                  | 14 |
| Semiologia – avaliação em gerontologia .....                                                      | 20 |
| Dermatologia e o idoso .....                                                                      | 27 |
| Análises clínicas do idoso e hematologia .....                                                    | 34 |
| Nutrição em geriatria .....                                                                       | 42 |
| Farmacologia e o cliente idoso .....                                                              | 49 |
| Bioestatística .....                                                                              | 56 |
| Imunologia na senescência .....                                                                   | 58 |
| Promoção da Saúde do Idoso e Bem-Estar .....                                                      | 64 |
| Psicologia aplicada ao idoso .....                                                                | 69 |
| Fisioterapia aplicada ao idoso .....                                                              | 73 |
| Controle de infecção hospitalar e biossegurança com enfoque no paciente idoso .....               | 78 |
| Assistência de enfermagem na saúde mental dos idosos – principais transtornos psiquiátricos ..... | 82 |

## SUMÁRIO

# SUMÁRIO



|                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Terapias alternativas em saúde para os idosos .....                                                                                                  | 87  |
| Cuidados geriátricos em condições patológicas .....                                                                                                  | 91  |
| Assistência de enfermagem de alta complexidade no cuidado do idoso .....                                                                             | 96  |
| Sistema musculoesquelético em pacientes idosos .....                                                                                                 | 100 |
| Oftalmologia em gerontologia.....                                                                                                                    | 104 |
| Assistência de enfermagem à pessoa idosa com problemas neurológicos .....                                                                            | 108 |
| Gerenciamento e prática do cuidado do idoso .....                                                                                                    | 112 |
| Gerenciamento e auditoria de enfermagem em serviços de atendimento ao cliente idoso .....                                                            | 116 |
| Assistência de enfermagem comunitária na saúde do idoso e políticas de saúde; Atividades Práticas; Gerência e assistência no cuidado dos idosos..... | 121 |
| Questões .....                                                                                                                                       | 128 |
| Gabarito .....                                                                                                                                       | 133 |

## SUMÁRIO



A compreensão e a interpretação de textos são habilidades essenciais para que a comunicação alcance seu objetivo de forma eficaz. Em diversos contextos, como na leitura de livros, artigos, propagandas ou imagens, é necessário que o leitor seja capaz de entender o conteúdo proposto e, além disso, atribuir significados mais amplos ao que foi lido ou visto.

Para isso, é importante distinguir os conceitos de compreensão e interpretação, bem como reconhecer que um texto pode ser verbal (composto por palavras) ou não-verbal (constituído por imagens, símbolos ou outros elementos visuais).

Compreender um texto implica decodificar sua mensagem explícita, ou seja, captar o que está diretamente apresentado. Já a interpretação vai além da compreensão, exigindo que o leitor utilize seu repertório pessoal e conhecimentos prévios para gerar um sentido mais profundo do texto. Dessa forma, dominar esses dois processos é essencial não apenas para a leitura cotidiana, mas também para o desempenho em provas e concursos, onde a análise de textos e imagens é frequentemente exigida.

Essa distinção entre compreensão e interpretação é crucial, pois permite ao leitor ir além do que está explícito, alcançando uma leitura mais crítica e reflexiva.

### CONCEITO DE COMPREENSÃO

A compreensão de um texto é o ponto de partida para qualquer análise textual. Ela representa o processo de decodificação da mensagem explícita, ou seja, a habilidade de extrair informações diretamente do conteúdo apresentado pelo autor, sem a necessidade de agregar inferências ou significados subjetivos. Quando compreendemos um texto, estamos simplesmente absorvendo o que está dito de maneira clara, reconhecendo os elementos essenciais da comunicação, como o tema, os fatos e os argumentos centrais.

#### ► A Compreensão em Textos Verbais

Nos textos verbais, que utilizam a linguagem escrita ou falada como principal meio de comunicação, a compreensão passa pela habilidade de ler com atenção e reconhecer as estruturas linguísticas. Isso inclui:

- **Vocabulário** : O entendimento das palavras usadas no texto é fundamental. Palavras desconhecidas podem comprometer a compreensão, tornando necessário o uso de dicionários ou ferramentas de pesquisa para esclarecer o significado.
- **Sintaxe**: A maneira como as palavras estão organizadas em frases e parágrafos também influencia o processo de compreensão. Sentenças complexas, inversões sintáticas ou o uso de conectores como conjunções e preposições requerem atenção redobrada para garantir que o leitor compreenda as relações entre as ideias.
- **Coesão e coerência**: são dois pilares essenciais da compreensão. Um texto coeso é aquele cujas ideias estão bem conectadas, e a coerência se refere à lógica interna do texto, onde as ideias se articulam de maneira fluida e compreensível.

Ao realizar a leitura de um texto verbal, a compreensão exige a decodificação de todas essas estruturas. É a partir dessa leitura atenta e detalhada que o leitor poderá garantir que absorveu o conteúdo proposto pelo autor de forma plena.

#### ► A Compreensão em Textos Não-Verbais

Além dos textos verbais, a compreensão se estende aos textos não-verbais, que utilizam símbolos, imagens, gráficos ou outras representações visuais para transmitir uma mensagem. Exemplos de textos não-verbais incluem obras de arte, fotografias, infográficos e até gestos em uma linguagem de sinais.



### ► Saúde

A saúde é direito de todos e dever do Estado. Segundo o artigo 197, da Constituição, as ações e os serviços de saúde devem ser executados diretamente pelo poder público ou por meio de terceiros, tanto por pessoas físicas quanto jurídicas.

A responsabilidade em matéria de saúde é solidária entre os entes federados.

#### **Diretrizes da Saúde:**

De acordo com o Art. 198, da CF, as ações e os serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único – o SUS –, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

**I – descentralização**, com direção única em cada esfera de governo;

**II – atendimento integral**, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais;

**III – participação da comunidade.**

### ► A Saúde e a Iniciativa Privada

Referente ao Artigo 199, da CF, a assistência à saúde é livre à iniciativa privada e instituições privadas poderão participar de forma complementar do SUS, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.

### ► Atribuições Constitucionais do SUS

Por fim, o Artigo 200 da CF, elenca quais atribuições são de competência do SUS.

## **SEÇÃO II DA SAÚDE**

Art. 196. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

Art. 197. São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.

Art. 198. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes: (Vide ADPF 672)

I - descentralização, com direção única em cada esfera de governo;

II - atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais;

III - participação da comunidade.

§1º O sistema único de saúde será financiado, nos termos do art. 195, com recursos do orçamento da seguridade social, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, além de outras fontes. (Parágrafo único renumerado para §1º pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000)



### ► Conceitos fundamentais do envelhecimento

#### **Envelhecimento, senescência, senilidade e velhice**

O envelhecimento é um processo biológico, psicológico e social contínuo, progressivo e heterogêneo, que ocorre ao longo da vida. Não corresponde, por si só, a uma doença. A velhice representa uma etapa do ciclo vital, enquanto a senescência corresponde às alterações fisiológicas esperadas do envelhecimento normal.

A senilidade, por outro lado, refere-se às alterações decorrentes de doenças ou condições patológicas que podem ocorrer com maior frequência na população idosa, mas que não devem ser consideradas consequências inevitáveis da idade. Essa distinção é fundamental porque sintomas como incapacidade funcional importante, confusão mental, perda ponderal acentuada ou incontinência não devem ser atribuídos simplesmente ao fato de a pessoa ser idosa.

#### **Envelhecimento populacional e heterogeneidade**

O envelhecimento populacional resulta principalmente da redução da fecundidade e do aumento da expectativa de vida. Esse fenômeno modifica o perfil epidemiológico, aumentando a relevância das doenças crônicas, da multimorbidade, da dependência funcional e da necessidade de cuidados de longa duração.

Pessoas da mesma idade cronológica podem apresentar condições de saúde profundamente diferentes. Um indivíduo de 80 anos pode manter independência plena, enquanto outro, da mesma idade, pode apresentar fragilidade e dependência. Por isso, na geriatria, a idade cronológica isoladamente possui valor limitado para definir prognóstico e condutas.

### ► Alterações fisiológicas associadas ao envelhecimento

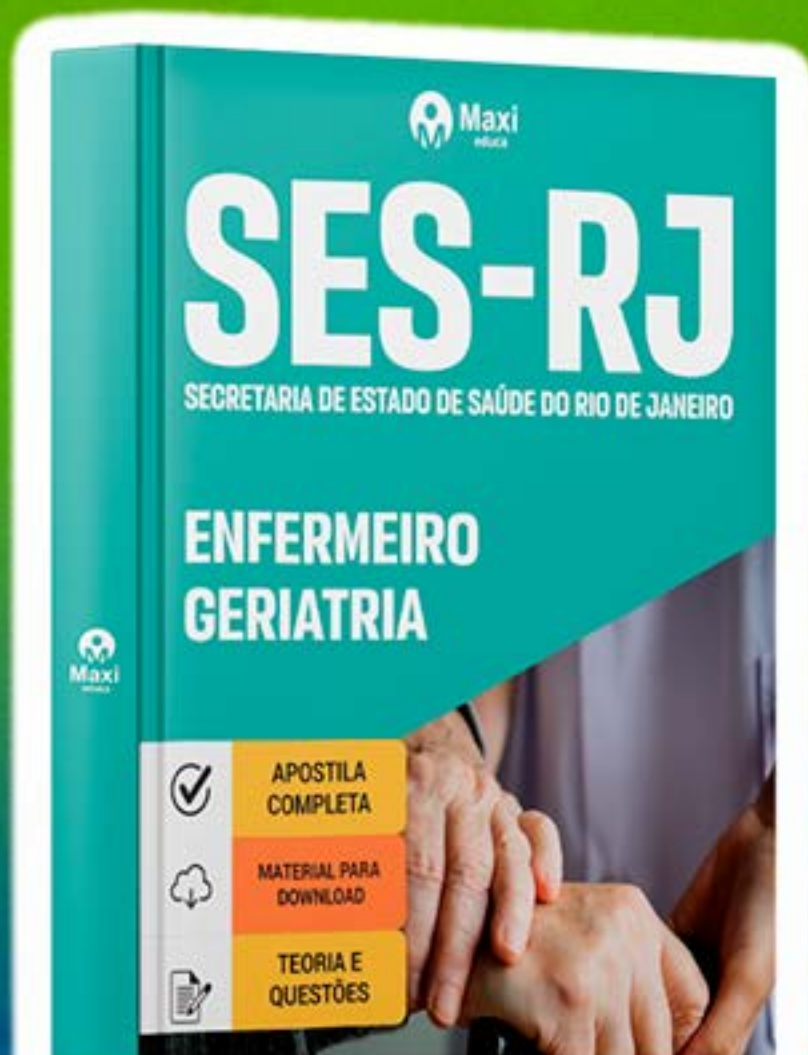
#### **Reserva funcional e resposta aos estressores**

Com o envelhecimento, ocorre redução progressiva da reserva funcional de diversos órgãos. Em condições habituais, essa redução pode permanecer assintomática. Entretanto, diante de situações como infecção, cirurgia, desidratação ou mudança de medicamentos, o organismo pode ter menor capacidade de manter a homeostase.

As principais transformações fisiológicas incluem:

- Redução da complacência vascular e maior rigidez arterial, favorecendo alterações da pressão arterial.
- Diminuição da elasticidade pulmonar e da eficiência das trocas gasosas.
- Redução de massa e força muscular, especialmente quando associada à inatividade.
- Diminuição da densidade óssea e maior suscetibilidade a fraturas.
- Redução progressiva da filtração renal e da capacidade de concentrar a urina.
- Alterações de visão, audição, equilíbrio e velocidade de processamento neurológico.
- Modificações da resposta imunológica e maior vulnerabilidade a algumas infecções.
- Redução da elasticidade cutânea, da espessura da pele e da eficiência da termorregulação.

Essas alterações modificam a apresentação das doenças e também influenciam a resposta a medicamentos e tratamentos.



# GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

**QUERO MINHA APROVAÇÃO!**