

MARIALVA-PR

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA - PARANÁ

PROFESSOR 20H E 40H



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

EDITAL DE ABERTURA N.º01.01/2026

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Maxi
educa



Prefeitura de Marialva - PR

Professor 20h e 40h

LÍNGUA PORTUGUESA

Análise e interpretação de texto (compreensão global; ponto de vista do autor; ideias centrais desenvolvidas em cada parágrafo, inferências)	1
Comunicação.....	7
Linguagem.....	8
Variações linguísticas	10
Gêneros e Tipologias textuais	12
Elementos de coesão e coerência textual.....	20
Ortografia Oficial. Uso dos porquês	21
Acentuação gráfica.....	29
Letra e fonema, sílaba, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos	32
Emprego das classes de palavras.....	35
Semântica (sinônimos e antônimos, significação das palavras, sentido conotativo e denotativo).....	46
Funções sintáticas.....	50
Concordâncias nominal e verbal	56
Pontuação	62
Literatura Brasileira: prosa e poesia, autores e obras.....	67
Figuras de linguagem.....	79
QUESTÕES.....	86
Gabarito.....	98

MATEMÁTICA

As quatro operações fundamentais; Números reais; Intervalos reais	1
Comparações, arredondamentos, aproximações e estimativas.....	19
Funções - afim e quadrática	21
Sistemas lineares	29
Conjuntos; operações entre conjuntos: união, interseção, diferença e complementar; Resolução de problemas envolvendo operações entre conjuntos;.....	33
Proposições lógicas simples e compostas; Valor lógico; Falácias, analogias e silogismos; Princípios de identidade, de não Contradição e do terceiro excluído; Conectivos Lógicos; Condições necessárias e suficientes; Negação, contra positiva e recíproca; Equivalências lógicas; Princípio da casa dos pombos; Relações	42
Múltiplos e divisores de um número natural, MMC e MDC;	57
Sequência de números, figuras e letras	60

SUMÁRIO



Geometria plana - triângulo Retângulo: relações e teorema de Pitágoras; Ângulos: opostos pelo vértice, formados por retas paralelas e uma transversal, complementares e suplementares, bissetriz; Perpendicularidade, paralelismo; Teorema de Tales; Comprimento da circunferência; Medidas de área; Cálculo de área: triângulos, quadriláteros e círculos; medidas de superfícies	62
Geometria espacial - Sólidos geométricos; Cálculo de volume: prismas e cilindros; Medidas de volume	72
Geometria analítica - Plano cartesiano: coordenadas no plano cartesiano; simetria no plano cartesiano	76
Estatística – média, moda e mediana; Dados, tabelas, gráficos e suas interpretações.....	85
Matemática financeira - juros simples e compostos, porcentagem, sistema monetário brasileiro, conversões de moedas.....	91
Razão e proporção - Regra de três simples e composta, Grandezas diretamente e inversamente proporcionais	105
Questões	108
Gabarito.....	115

INFORMÁTICA BÁSICA

Hardware de entrada e saída; Software.....	1
Gerenciamento de Arquivos	5
Segurança de Dados.....	9
Ambientes Operacionais: Windows 10 e 11 e Linux Ubuntu; atalhos de teclado.....	13
Processador de texto (Word 2016).....	33
Planilhas eletrônicas (Excel 2016)	43
Navegadores de Internet.....	52
Armazenamento externo e ferramentas de gerenciamento e compartilhamento de arquivos em nuvem (Google Drive);.....	56
E-mails: outlook, gmail, Webmail (Zimbra), busca e pesquisa na Web	57
Inteligência artificial e ferramentas generativas de texto (ChatGPT, Copilot, Gemini)..<	61
Questões	67
Gabarito.....	72

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei Orgânica do Município.....	1
Estatuto do Servidor Público	45

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Legislação e documentos educacionais: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações	75
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica	107
Base Nacional Comum Curricular - BNCC; BNCC na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I: Habilidades da BNCC da Educação Infantil; Habilidades da BNCC do Ensino Fundamental I — Séries Iniciais; Práticas de Linguagem da BNCC; Unidades Temáticas; Campos de experiências da Educação Infantil; Objetos de conhecimento; Metodologias de ensino: Metodologia de ensino de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte	124
Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990	124
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2018 e suas alterações	194
Estatuto da Igualdade Racial - Lei nº 12.288/2010	194
Lei nº 11.645/2008 - História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	206
Lei 10.639/2003 - Obrigatoriedade do ensino de História e cultura afrobrasileira e africana.....	206
Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital – Estatuto Digital da Criança e do Adolescente).....	207
Lei nº 13.709/2018 - Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD	219
Lei Federal nº 15.100/2025 - Uso de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais nos estabelecimentos de ensino da Educação Básica	243
Resolução CNE/CEB nº 1/2022, de 4 de outubro de 2022 (BNCC Computação); Concepções de educação e função social da escola: Concepções de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.....	244
Currículo	245
Função social da escola	253
Papel do aluno e do professor.....	254
Prática educativa e sociedade.....	258
Ética docente.....	263
Organização e gestão educacional: Organização do trabalho pedagógico	266
Gestão escolar; Gestão democrática	270
Instâncias colegiadas	278
Estrutura e funcionamento dos diversos níveis e modalidades de ensino.....	279
Planejamento educacional: Planejamento e plano na área da educação; Plano de aula; Objetivos educacionais; Seleção e organização dos conteúdos curriculares	284
Formação Continuada	288
Didática e processo de ensino e aprendizagem: Conhecimentos pedagógicos; Didática geral; Prática de ensino; Ação didática; Processo de ensino e aprendizagem	293
Relação professor e aluno.....	297
Princípios metodológicos.....	309
Tendências pedagógicas (Teoria Histórico-Cultural e demais).....	313
Principais autores em pedagogia	317

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Psicologia e teorias da aprendizagem: Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem.....	321
Avaliação da aprendizagem: Avaliação. Instrumentos de acompanhamento a aprendizagem do aluno	325
Alfabetização e letramento: Concepções de alfabetização e letramento.....	329
Princípios metodológicos de alfabetização e letramento; Método fonético.....	333
Conteúdos de Língua Portuguesa e Literatura: Gêneros Textuais (Estruturas; Elementos; Finalidades; Campos de atuação); Literatura brasileira.....	337
Conteúdos de Matemática: Operações fundamentais (Adição; Subtração; Multiplicação; Divisão); Números e álgebra; Geometria; Probabilidade e Estatística; Grandezas e medidas	349
História: História do Brasil	359
Convivência, inclusão e tecnologia: Bullying, perturbação e intimidação no ambiente escolar; Educação inclusiva	365
Tecnologia e Educação	372
Educação Inclusiva; Princípios, políticas e legislação da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva	376
Atendimento Educacional Especializado (AEE).....	386
Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).....	392
Acessibilidade, tecnologias assistivas e eliminação de barreiras à aprendizagem e à participação	398
Plano Educacional Individualizado (PEI): conceitos, elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação.....	402
Adaptação e flexibilização curricular: adequações de objetivos, conteúdos, metodologias, recursos, estratégias pedagógicas e processos avaliativos, respeitando as necessidades educacionais dos estudantes	406
Trabalho colaborativo entre professor da classe comum, professor do AEE, equipe multiprofissional e família	410
Avaliação inclusiva e práticas pedagógicas voltadas à equidade e ao desenvolvimento integral dos estudantes públicoalvo da Educação Especial.....	414
Questões	417
GABARITO	424

SUMÁRIO



COMPREENSÃO GLOBAL DO TEXTO

A compreensão global do texto é a capacidade de entender sua mensagem principal. Ela envolve reconhecer o assunto, o tema central, a finalidade, o gênero textual e a organização geral das ideias. Quando o leitor possui compreensão global, consegue explicar sobre o que o texto trata e qual é sua ideia mais importante, sem se perder em detalhes secundários.

O primeiro passo para alcançar a compreensão global é identificar o assunto. O assunto é o campo geral tratado pelo texto. Pode ser educação, saúde, tecnologia, meio ambiente, trabalho, cultura, segurança, comunicação ou qualquer outro tema amplo. No entanto, o assunto sozinho não basta. Dois textos podem tratar de educação, mas um discutir alfabetização, outro defender educação inclusiva e outro apresentar dados sobre evasão escolar.

O tema é mais específico que o assunto. Ele corresponde ao recorte desenvolvido pelo texto. Se o assunto é tecnologia, o tema pode ser “os impactos do uso excessivo de celulares na concentração dos estudantes”. Se o assunto é meio ambiente, o tema pode ser “a importância da reciclagem para reduzir resíduos urbanos”. Identificar o tema exige perceber o foco do texto.

A ideia central é aquilo que o texto afirma, explica ou defende sobre o tema. Em textos argumentativos, a ideia central costuma estar ligada à tese. Em textos informativos, pode ser a informação principal. Em textos narrativos, pode ser o conflito ou acontecimento central. Em textos instrucionais, pode ser a orientação principal.

Para compreender globalmente um texto, é útil observar título, subtítulo, introdução, conclusão, palavras repetidas, conectivos e exemplos. O título frequentemente antecipa o tema. A introdução costuma apresentar o assunto ou problema. A conclusão pode retomar a ideia principal. Palavras repetidas indicam campos de sentido importantes.

Outra estratégia é perguntar: qual é a finalidade do texto? Ele quer informar, convencer, narrar, explicar, instruir, emocionar, criticar ou entreter? A finalidade ajuda a interpretar o modo como as ideias são organizadas. Uma notícia tem finalidade diferente de um artigo de opinião, uma propaganda, uma crônica ou um manual.

A compreensão global também depende da identificação do gênero textual. Cada gênero possui características próprias. Uma notícia apresenta fatos de interesse público. Um artigo de opinião defende ponto de vista. Uma propaganda busca persuadir. Uma charge combina humor e crítica. Uma receita orienta procedimentos. Reconhecer o gênero ajuda a prever a estrutura e a intenção do texto.

É importante distinguir informação principal de informação secundária. Informações secundárias detalham, exemplificam ou sustentam a ideia central, mas não representam o núcleo do texto. Um leitor que se prende apenas a detalhes pode perder o sentido global. Por isso, é necessário observar quais informações se repetem, quais são desenvolvidas e quais apenas complementam.

A compreensão global deve considerar o texto inteiro. Às vezes, uma frase isolada parece indicar uma ideia, mas o conjunto do texto aponta para outra. Interpretar apenas trechos separados pode gerar erro. A leitura deve relacionar partes e todo.

► Tema, assunto e ideia principal

Tema, assunto e ideia principal são conceitos próximos, mas não idênticos. Distingui-los é essencial para interpretar textos com precisão. Muitos erros de leitura acontecem porque o leitor identifica apenas o assunto amplo, mas não percebe o recorte específico nem a posição desenvolvida pelo texto.

O assunto é o campo geral de que o texto trata. Ele costuma ser amplo e pode ser expresso por uma palavra ou expressão geral. Por exemplo: saúde, educação, violência, tecnologia, leitura, meio ambiente, trabalho, infância, cidadania. O assunto indica a área temática, mas ainda não revela exatamente o que o texto diz sobre ela.



A história dos conjuntos numéricos reflete a evolução do pensamento matemático e a necessidade de representar diferentes tipos de quantidades. Desde os tempos antigos, os seres humanos sentiram a necessidade de contar e medir, o que levou ao surgimento dos números naturais ($\mathbb{N}$). Esses números, utilizados para a contagem e a representação de quantidades inteiras e positivas, foram essenciais nas primeiras civilizações, como a suméria e a egípcia.

Com o desenvolvimento do comércio e a necessidade de lidar com perdas e débitos, surgiu a noção de números negativos, levando à criação do conjunto dos números inteiros ($\mathbb{Z}$). Este avanço permitiu representar tanto ganhos quanto perdas, enriquecendo a aritmética da época.

A descoberta das frações, que são representadas pelos números racionais ($\mathbb{Q}$), marcou outro passo importante. Esses números foram usados para expressar divisões e proporções, sendo fundamentais em atividades como agricultura, construção e comércio.

No entanto, nem todas as quantidades podiam ser representadas por frações, levando à descoberta dos números irracionais, como a raiz quadrada de 2. Isso expandiu o conjunto dos números racionais para formar os números reais ($\mathbb{R}$), que incluem tanto os racionais quanto os irracionais e são essenciais para descrever uma linha contínua de valores.

Finalmente, no século XVI, os matemáticos introduziram os números complexos ($\mathbb{C}$) para resolver equações que não tinham soluções no Conjunto dos Números Reais. Embora inicialmente abstratos, os números complexos encontraram aplicações práticas significativas, especialmente na engenharia e na física.

Essa evolução histórica dos conjuntos numéricos ilustra como a matemática tem se adaptado para resolver problemas cada vez mais complexos, refletindo o progresso do conhecimento humano ao longo dos séculos.

A seguir, veremos as definições e as propriedades essenciais dos conjuntos de números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos:

Conjuntos Numéricos

O agrupamento de termos ou elementos que associam características semelhantes é denominado conjunto. Quando aplicamos essa ideia à matemática, se os elementos com características semelhantes são números, referimo-nos a esses agrupamentos como conjuntos numéricos.

Em geral, os conjuntos numéricos podem ser representados graficamente ou de maneira extensiva, sendo esta última a forma mais comum ao lidar com operações matemáticas. Na representação extensiva, os números são listados entre chaves $\{\}$. Caso o conjunto seja infinito, ou seja, contenha uma quantidade incontável de números, utilizamos reticências após listar alguns exemplos. Exemplo: $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$.

Existem cinco conjuntos considerados essenciais, pois são os mais utilizados em problemas e questões durante o estudo da Matemática. Esses conjuntos são os Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.



Hardware

Hardware corresponde ao conjunto de componentes físicos de um computador. Isso inclui a Unidade Central de Processamento (CPU), unidades de armazenamento, placas-mãe, placas de vídeo, memória, etc.¹ Outros componentes, chamados dispositivos periféricos, incluem mouse, impressora, modem, scanner, câmera, entre outros.

Para que todos esses componentes sejam usados apropriadamente dentro de um computador, é necessário que a funcionalidade de cada um dos componentes seja traduzida para algo prático. Surge, então, a função do sistema operacional, que atua como intermediário entre o hardware e o usuário, gerenciando os recursos do computador e permitindo a execução dos programas. Dentro do sistema operacional você ainda terá os programas, que dão funcionalidades diferentes ao computador.

► Gabinete

O gabinete abriga os componentes internos de um computador, incluindo a placa-mãe, processador, fonte, discos de armazenamento, leitores de discos, etc. Um gabinete pode ter diversos tamanhos e designs.



Gabinete.

► Processador ou CPU (Unidade de Processamento Central)

A CPU (Unidade Central de Processamento), também chamada de processador, é o componente responsável por executar instruções e realizar cálculos lógicos e aritméticos, sendo considerada o “cérebro” do computador. Os programas enviam instruções à CPU, que organiza e executa essas tarefas, podendo distribuí-las entre seus núcleos de processamento. O resultado desses cálculos é traduzido em uma ação concreta, como por exemplo, aplicar uma edição em uma imagem, escrever um texto e as letras aparecerem no monitor do PC, etc. O desempenho de um processador está relacionado, entre outros fatores, à sua frequência de operação (clock), ao número de núcleos e à arquitetura utilizada.



CPU.

¹ <https://www.palpitedigital.com/principais-componentes-internos-pc-perifericos-hardware-software/#:~:text=O%20hardware%20s%C3%A3o%20as%20partes,%2C%20scanners%2C%20c%C3%A2meras%2C%20etc.>



LEI ORGÂNICA MUNICIPAL

Nós representantes do povo Marialvense, reunidos em assembleia Constituinte para instituir um Município Democrático, destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, com a solução pacífica das controvérsias, seguindo os princípios da Constituição da República Federativa do Brasil e a Constituição de nosso Estado, promulgamos sob a proteção de Deus, a seguinte LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE MARIALVA, Estado do Paraná.

TÍTULO I DA ORGANIZAÇÃO MUNICIPAL

CAPÍTULO I DO MUNICÍPIO

SEÇÃO I DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º. O Município de Marialva, entidade componente da República Federativa do Brasil, é dotado de autonomia política, administrativa, financeira e legislativa, nos termos da Constituição Federal, da Constituição do Estado e desta Lei Orgânica, objetivando:

Parágrafo único. Todo o poder do Município emana do povo Marialvense que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente.

I - Constituem objetivos fundamentais do Município:

- a) Na área de seu território, construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- b) Erradicar a pobreza e a marginalização.

Art. 2º. São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo.

Parágrafo único. Os poderes municipais serão exercidos pela prática da democracia representativa em consonância com a democracia participativa.

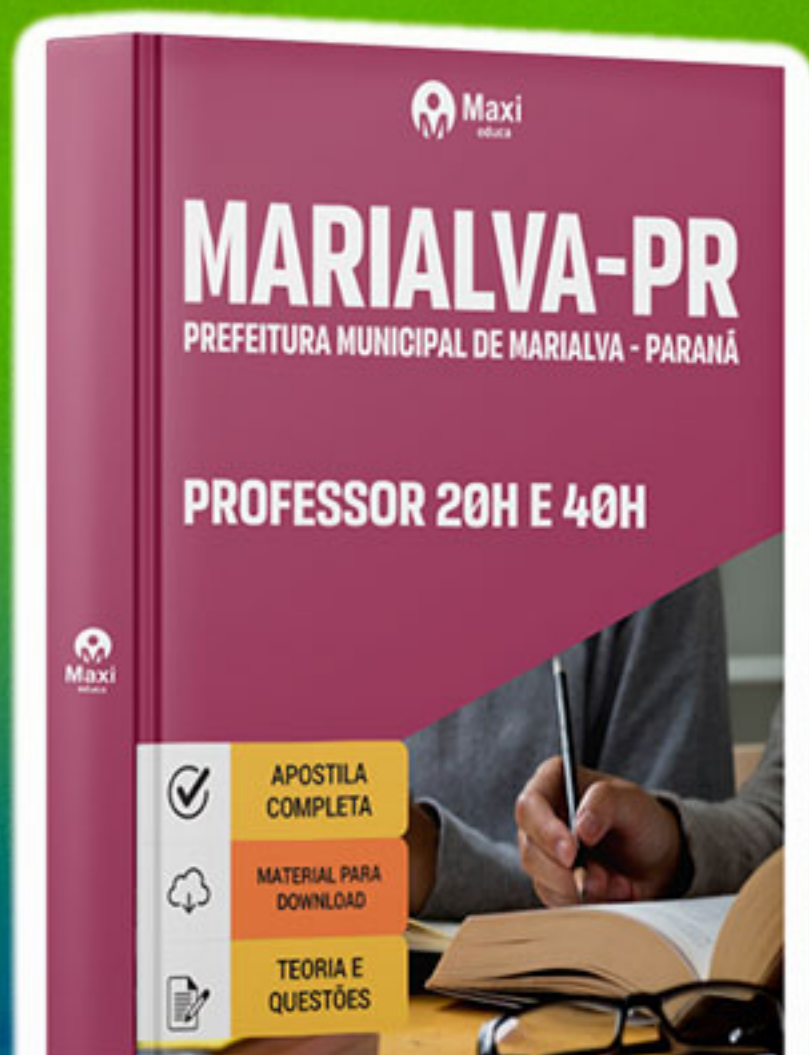
Art. 2º. -A. A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, nos termos desta Lei Orgânica e das Constituições Federal e Estadual, mediante: (Incluído pela Emenda nº 01/2016)

- I - Plebiscito;
- II - Referendo;
- III - Iniciativa popular.

§ 1º. Plebiscito e referendo são consultas formuladas ao povo para que delibere sobre matéria de acentuada relevância, de natureza constitucional, legislativa ou administrativa.

§ 2º. O plebiscito é convocado com anterioridade a ato legislativo ou administrativo, cabendo ao povo, pelo voto, aprovar ou denegar o que lhe tenha sido submetido.

§ 3º. O referendo é convocado com posterioridade a ato legislativo ou administrativo, cumprindo ao povo a respectiva ratificação ou rejeição.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!