

ABAETETUBA-PA

PREFEITURA MUNICIPAL DE ABAETETUBA - PARÁ

PROFESSOR FUNDAMENTAL II GEOGRAFIA



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**



CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2026

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Maxi
educa



Prefeitura de Abaetetuba - PA
Professor Fundamental II - Geografia

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos literários e não literários	1
Tipologia textual	3
Paráfrase, perífrase, síntese e resumo	11
Significação literal e contextual de vocábulos. expressões sinônimas e antônimas.....	12
Processos de coesão textual.....	17
Elementos de coesão textual: artigos, numerais, pronomes, conjunções, Emprego das classes de palavras	24
Coordenação e subordinação. SyntaxE	38
Concordância Nominal e Verbal	44
Discurso Direto e Indireto	51
Regência	55
Estrutura, formação e representação das palavras.....	58
Ortografia oficial	64
Pontuação	72
Crase	76
Acentuação Gráfica	80
Morfologia.....	83
QUESTÕES.....	83
Gabarito	95

INFORMÁTICA BÁSICA

Conceito de internet e intranet; conceitos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados a internet/intranet.....	1
Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca, de pesquisa, de redes sociais e ferramentas colaborativas ..	7
Noções de sistema operacional (ambiente windows)	13
Identificação e manipulação de arquivos	38
Backup de arquivos	42
Conceitos básicos de hardware (placa-mãe, memórias, processadores (cpu) e disco de armazenamento (hds, cds e dvds); periféricos de computadores.....	45
Noções básicas de editores de texto e planilhas eletrônicas (microsoft word, microsoft excel, libreoffice writer e libreoffice calc)	49
Questões	65
Gabarito	71



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Evolução do pensamento geográfico	1
Sociedade, natureza e território: do meio natural ao meio técnico-científico informacional	7
As ações humanas sobre a natureza	14
O espaço geográfico mundial e brasileiro: processo de industrialização.....	22
O processo de urbanização.....	24
O espaço agrário	26
O papel do Estado na organização do espaço	29
A dinâmica demográfica	36
Globalização e geopolítica	44
O ensino de Geografia: princípios metodológico.....	51
O uso de representações cartográficas.....	59
Complexo regional da Amazônia.....	67
Didática Geral.....	75
Planejamento educacional	81
projeto político-pedagógico	83
sistema de ensino.....	84
sistema de avaliação do rendimento para a progressão escolar do educando	89
Currículo	93
A Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	101
Constituição da República Federativa do Brasil; Com as Emendas Constitucionais; Dos Princípios Fundamentais - Art. 1º a 4º; Dos Direitos e Garantias Fundamentais - Art. 5º a 17; Constituição Federal, na parte referente à Educação (artigos 205 a 214)	165
Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 LDB - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.....	190
Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990: ECA - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.....	223
Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014: Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências	293
Educação Inclusiva.....	316
Questões	326
GABARITO	333

SUMÁRIO



A compreensão e a interpretação de textos são habilidades essenciais para que a comunicação alcance seu objetivo de forma eficaz. Em diversos contextos, como na leitura de livros, artigos, propagandas ou imagens, é necessário que o leitor seja capaz de entender o conteúdo proposto e, além disso, atribuir significados mais amplos ao que foi lido ou visto.

Para isso, é importante distinguir os conceitos de compreensão e interpretação, bem como reconhecer que um texto pode ser verbal (composto por palavras) ou não-verbal (constituído por imagens, símbolos ou outros elementos visuais).

Compreender um texto implica decodificar sua mensagem explícita, ou seja, captar o que está diretamente apresentado. Já a interpretação vai além da compreensão, exigindo que o leitor utilize seu repertório pessoal e conhecimentos prévios para gerar um sentido mais profundo do texto. Dessa forma, dominar esses dois processos é essencial não apenas para a leitura cotidiana, mas também para o desempenho em provas e concursos, onde a análise de textos e imagens é frequentemente exigida.

Essa distinção entre compreensão e interpretação é crucial, pois permite ao leitor ir além do que está explícito, alcançando uma leitura mais crítica e reflexiva.

CONCEITO DE COMPREENSÃO

A compreensão de um texto é o ponto de partida para qualquer análise textual. Ela representa o processo de decodificação da mensagem explícita, ou seja, a habilidade de extrair informações diretamente do conteúdo apresentado pelo autor, sem a necessidade de agregar inferências ou significados subjetivos. Quando compreendemos um texto, estamos simplesmente absorvendo o que está dito de maneira clara, reconhecendo os elementos essenciais da comunicação, como o tema, os fatos e os argumentos centrais.

► A Compreensão em Textos Verbais

Nos textos verbais, que utilizam a linguagem escrita ou falada como principal meio de comunicação, a compreensão passa pela habilidade de ler com atenção e reconhecer as estruturas linguísticas. Isso inclui:

- **Vocabulário**: O entendimento das palavras usadas no texto é fundamental. Palavras desconhecidas podem comprometer a compreensão, tornando necessário o uso de dicionários ou ferramentas de pesquisa para esclarecer o significado.
- **Sintaxe**: A maneira como as palavras estão organizadas em frases e parágrafos também influencia o processo de compreensão. Sentenças complexas, inversões sintáticas ou o uso de conectores como conjunções e preposições requerem atenção redobrada para garantir que o leitor compreenda as relações entre as ideias.
- **Coesão e coerência**: são dois pilares essenciais da compreensão. Um texto coeso é aquele cujas ideias estão bem conectadas, e a coerência se refere à lógica interna do texto, onde as ideias se articulam de maneira fluida e compreensível.

Ao realizar a leitura de um texto verbal, a compreensão exige a decodificação de todas essas estruturas. É a partir dessa leitura atenta e detalhada que o leitor poderá garantir que absorveu o conteúdo proposto pelo autor de forma plena.

► A Compreensão em Textos Não-Verbais

Além dos textos verbais, a compreensão se estende aos textos não-verbais, que utilizam símbolos, imagens, gráficos ou outras representações visuais para transmitir uma mensagem. Exemplos de textos não-verbais incluem obras de arte, fotografias, infográficos e até gestos em uma linguagem de sinais.

A compreensão desses textos exige uma leitura visual aguçada, na qual o observador decodifica os elementos presentes, como:



INTERNET

A Internet é uma rede mundial de computadores interligados através de linhas de telefone, linhas de comunicação privadas, cabos submarinos, canais de satélite, etc¹. Ela nasceu em 1969, nos Estados Unidos. Interligava originalmente laboratórios de pesquisa e se chamava ARPAnet (ARPA: Advanced Research Projects Agency). Com o passar do tempo, e com o sucesso que a rede foi tendo, o número de adesões foi crescendo continuamente. Como nesta época, o computador era extremamente difícil de lidar, somente algumas instituições possuíam internet.

No entanto, com a elaboração de softwares e interfaces cada vez mais fáceis de manipular, as pessoas foram se encorajando a participar da rede. O grande atrativo da internet era a possibilidade de se trocar e compartilhar ideias, estudos e informações com outras pessoas que, muitas vezes nem se conhecia pessoalmente.

► Conectando-se à Internet

Para se conectar à Internet, é necessário que se ligue a uma rede que está conectada à Internet. Essa rede é de um provedor de acesso à internet. Assim, para se conectar você liga o seu computador à rede do provedor de acesso à Internet; isto é feito por meio de um conjunto como modem, roteadores e redes de acesso (linha telefônica, cabo, fibra ótica, wireless, etc.).

► World Wide Web

A web nasceu em 1991, no laboratório CERN, na Suíça. Seu criador, Tim Berners-Lee, concebeu-a unicamente como uma linguagem que serviria para interligar computadores do laboratório e outras instituições de pesquisa, e exibir documentos científicos de forma simples e fácil de acessar.

Hoje é o segmento que mais cresce. A chave do sucesso da World Wide Web é o hipertexto. Os textos e imagens são interligados por meio de palavras-chave, tornando a navegação simples e agradável.

► Protocolo de comunicação

A transmissão de dados é realizada fundamentalmente por um conjunto de protocolos, encabeçados pelo TCP/IP. Para que os computadores de uma rede possam trocar informações entre si, é necessário que todos os computadores adotem as mesmas regras para o envio e o recebimento de informações. Este conjunto de regras é conhecido como Protocolo de Comunicação. No protocolo de comunicação estão definidas todas as regras necessárias para que o computador de destino, “entenda” as informações no formato que foram enviadas pelo computador de origem.

Existem diversos protocolos. Atualmente, a grande maioria das redes utiliza o protocolo TCP/IP já que este é utilizado também na Internet.

O protocolo TCP/IP acabou se tornando um padrão, inclusive para redes locais, como a maioria das redes corporativas hoje tem acesso Internet, o uso do TCP/IP atende tanto à rede local quanto ao acesso externo.

► TCP / IP

Sigla de Transmission Control Protocol/Internet Protocol (Protocolo de Controle de Transmissão/Protocolo Internet).

Embora sejam dois protocolos, o TCP e o IP, o TCP/IP aparece nas literaturas como sendo:

- O protocolo principal da Internet;
- O protocolo padrão da Internet;

¹ <https://cin.ufpe.br/~macm3/Folders/Apostila%20Internet%20-%20Avan%E7ado.pdf>



DAS ORIGENS DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO À FORMAÇÃO DA GEOGRAFIA MODERNA

► A Geografia antes de sua institucionalização científica

Conhecimentos espaciais nas sociedades antigas

Muito antes de a Geografia existir como ciência autônoma, diferentes sociedades já produziam conhecimentos sobre o espaço. A localização de rios, montanhas, rotas comerciais, áreas agrícolas e caminhos de deslocamento era fundamental para a sobrevivência, para a organização política e para as atividades econômicas. Esses saberes tinham caráter predominantemente prático e estavam associados à navegação, à agricultura, à guerra e à administração territorial.

Entre os povos da Antiguidade, egípcios, fenícios, mesopotâmios, chineses e gregos desenvolveram formas próprias de representação e interpretação do espaço. O conhecimento geográfico, portanto, não surgiu de maneira repentina: foi resultado de uma longa acumulação histórica de observações, descrições e medições.

A contribuição da Grécia Antiga

Os gregos contribuíram significativamente para transformar observações espaciais em reflexão sistemática. O próprio termo “Geografia” deriva das palavras gregas geo, referente à Terra, e graphein, relacionada à descrição ou escrita.

Pensadores gregos procuraram explicar a forma, as dimensões e a organização da Terra por procedimentos racionais. Eratóstenes realizou uma estimativa da circunferência terrestre por meio da observação da incidência dos raios solares. Estrabão valorizou a descrição de povos e regiões, enquanto Cláudio Ptolomeu desenvolveu conhecimentos importantes para a cartografia, especialmente relacionados ao uso de coordenadas.

Essas contribuições revelam duas tendências que permaneceriam presentes na história da disciplina: a descrição das diferentes partes da superfície terrestre e a tentativa de explicar matematicamente a localização dos fenômenos.

Conhecimento geográfico medieval e mundo islâmico

Durante a Idade Média europeia, parte das representações espaciais esteve fortemente associada às concepções religiosas. Entretanto, o conhecimento geográfico não deixou de avançar. No mundo islâmico, estudiosos preservaram, traduziram e ampliaram obras da tradição greco-romana.

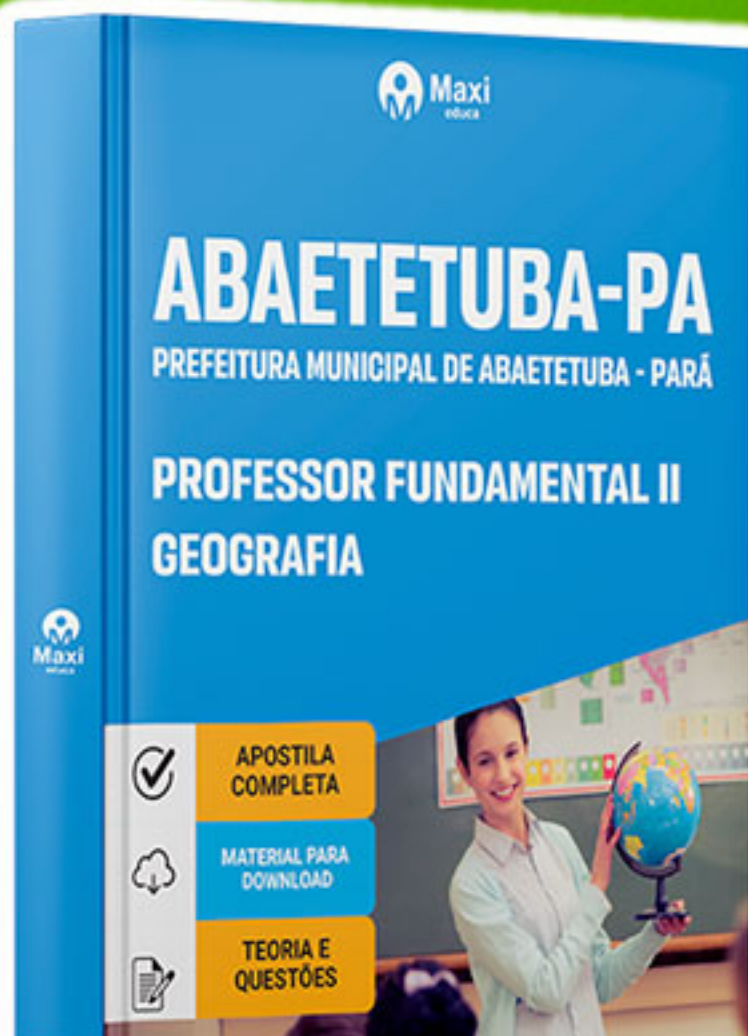
Viagens comerciais, estudos astronômicos e produção cartográfica favoreceram maior conhecimento da África, da Ásia e do Mediterrâneo. Geógrafos e viajantes produziram descrições detalhadas de cidades, rotas comerciais, povos e características naturais.

► Expansão marítima e transformação do conhecimento espacial

Renascimento e Grandes Navegações

A partir dos séculos XV e XVI, as expansões marítimas europeias alteraram profundamente a percepção do mundo. O contato europeu com territórios até então pouco conhecidos pelos próprios europeus ampliou a necessidade de mapas mais precisos, instrumentos de orientação e descrições sistemáticas das novas áreas incorporadas às redes comerciais.

Nesse contexto, cartografia e conhecimento territorial adquiriram grande importância econômica e política. Mapas tornaram-se instrumentos de navegação, planejamento militar, delimitação de fronteiras e administração colonial.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!