

LIMEIRA-SP

PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMEIRA - SÃO PAULO

MERENDEIRO ESCOLAR



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

CONCURSO PÚBLICO 01/2026

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Maxi
educa



Prefeitura de Limeira - SP

Merendeiro Escolar

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários)	1
Sinônimos e antônimos	3
Pontuação	4
Ortografia.....	8
Classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição: uso e sentido que imprimem às relações que estabelecem.....	16
Concordância verbal e nominal	28
Crase	34
Questões	38
Gabarito.....	51

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Conjuntos: vazio e unitário	1
Números naturais: operações de adição, subtração, multiplicação e divisão	2
Números pares e números ímpares	6
Unidades de medidas: comprimento, superfície, volume e massa	9
Sentenças matemáticas	14
Sistema monetário brasileiro	16
Sistema de numeração decimal	19
Múltiplos e divisores	20
Problemas e cálculos de raciocínio lógico.....	23
Sucessor e antecessor (até 1000).....	26
Resolução e interpretação de problemas envolvendo todas as operações.....	27
Números decimais.....	30
Porcentagem	32
Questões	34
Gabarito.....	41

SUMÁRIO



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

MS-Windows em sua versão mais recente: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos	1
MS-Word em sua versão mais recente: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto	11
MS-Excel em sua versão mais recente: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados	13
MS-PowerPoint em sua versão mais recente: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides	16
Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos	19
Internet: navegação internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas	22
Questões	27
Gabarito	33

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Preparo de alimentos: seleção, limpeza, corte e cozimento de alimentos	1
Noções de nutrição e cumprimento de cardápios estabelecidos	7
Boas práticas de manipulação: higiene pessoal, dos alimentos e do ambiente	14
Armazenamento e conservação de gêneros alimentícios	20
Limpeza e higienização de utensílios, equipamentos e locais de preparo e consumo ..	27
Prevenção de contaminação cruzada	33
Segurança no trabalho: uso de EPIs e prevenção de acidentes na cozinha	39
Descarte correto de resíduos	45
Ética profissional no ambiente escolar	51
Questões	57
Gabarito	63



A compreensão e a interpretação de textos são habilidades essenciais para que a comunicação alcance seu objetivo de forma eficaz. Em diversos contextos, como na leitura de livros, artigos, propagandas ou imagens, é necessário que o leitor seja capaz de entender o conteúdo proposto e, além disso, atribuir significados mais amplos ao que foi lido ou visto.

Para isso, é importante distinguir os conceitos de compreensão e interpretação, bem como reconhecer que um texto pode ser verbal (composto por palavras) ou não-verbal (constituído por imagens, símbolos ou outros elementos visuais).

Compreender um texto implica decodificar sua mensagem explícita, ou seja, captar o que está diretamente apresentado. Já a interpretação vai além da compreensão, exigindo que o leitor utilize seu repertório pessoal e conhecimentos prévios para gerar um sentido mais profundo do texto. Dessa forma, dominar esses dois processos é essencial não apenas para a leitura cotidiana, mas também para o desempenho em provas e concursos, onde a análise de textos e imagens é frequentemente exigida.

Essa distinção entre compreensão e interpretação é crucial, pois permite ao leitor ir além do que está explícito, alcançando uma leitura mais crítica e reflexiva.

CONCEITO DE COMPREENSÃO

A compreensão de um texto é o ponto de partida para qualquer análise textual. Ela representa o processo de decodificação da mensagem explícita, ou seja, a habilidade de extrair informações diretamente do conteúdo apresentado pelo autor, sem a necessidade de agregar inferências ou significados subjetivos. Quando compreendemos um texto, estamos simplesmente absorvendo o que está dito de maneira clara, reconhecendo os elementos essenciais da comunicação, como o tema, os fatos e os argumentos centrais.

► A Compreensão em Textos Verbais

Nos textos verbais, que utilizam a linguagem escrita ou falada como principal meio de comunicação, a compreensão passa pela habilidade de ler com atenção e reconhecer as estruturas linguísticas. Isso inclui:

- **Vocabulário:** O entendimento das palavras usadas no texto é fundamental. Palavras desconhecidas podem comprometer a compreensão, tornando necessário o uso de dicionários ou ferramentas de pesquisa para esclarecer o significado.
- **Sintaxe:** A maneira como as palavras estão organizadas em frases e parágrafos também influencia o processo de compreensão. Sentenças complexas, inversões sintáticas ou o uso de conectores como conjunções e preposições requerem atenção redobrada para garantir que o leitor compreenda as relações entre as ideias.
- **Coesão e coerência:** são dois pilares essenciais da compreensão. Um texto coeso é aquele cujas ideias estão bem conectadas, e a coerência se refere à lógica interna do texto, onde as ideias se articulam de maneira fluida e compreensível.

Ao realizar a leitura de um texto verbal, a compreensão exige a decodificação de todas essas estruturas. É a partir dessa leitura atenta e detalhada que o leitor poderá garantir que absorveu o conteúdo proposto pelo autor de forma plena.

► A Compreensão em Textos Não-Verbais

Além dos textos verbais, a compreensão se estende aos textos não-verbais, que utilizam símbolos, imagens, gráficos ou outras representações visuais para transmitir uma mensagem. Exemplos de textos não-verbais incluem obras de arte, fotografias, infográficos e até gestos em uma linguagem de sinais.

**TEORIA DOS CONJUNTOS**

Os conjuntos estão presentes em muitos aspectos da vida, seja no cotidiano, na cultura ou na ciência. Por exemplo, formamos conjuntos ao organizar uma lista de amigos para uma festa, ao agrupar os dias da semana ou ao fazer grupos de objetos. Os componentes de um conjunto são chamados de elementos, e para representar um conjunto, usamos geralmente uma letra maiúscula.

Na matemática, um conjunto é uma coleção bem definida de objetos ou elementos, que podem ser números, pessoas, letras, entre outros. A definição clara dos elementos que pertencem a um conjunto é fundamental para a compreensão e manipulação dos conjuntos.

▪ Símbolos importantes

- $\in$: pertence
- $\notin$: não pertence
- $\subset$: está contido
- $\not\subset$: não está contido
- $\supset$: contém
- $\not\supset$: não contém
- $/$: tal que
- $\Rightarrow$: implica que
- $\Leftrightarrow$: se, e somente se
- $\exists$: existe
- $\nexists$: não existe
- $\forall$: para todo(ou qualquer que seja)
- $\emptyset$: conjunto vazio
- $\mathbb{N}$: conjunto dos números naturais
- $\mathbb{Z}$: conjunto dos números inteiros
- $\mathbb{Q}$: conjunto dos números racionais
- $\mathbb{I}$: conjunto dos números irracionais
- $\mathbb{R}$: conjunto dos números reais

► Representações

Um conjunto pode ser definido:

- Enumerando todos os elementos do conjunto. Exemplo: $S = \{1, 3, 5, 7, 9\}$
- Simbolicamente, usando uma expressão que descreva as propriedades dos elementos. Exemplo: $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 8\}$
- Enumerando esses elementos temos. Exemplo: $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
- Através do Diagrama de Venn que é uma representação gráfica que mostra as relações entre diferentes conjuntos, utilizando círculos ou outras formas geométricas para ilustrar as interseções e uniões entre os conjuntos.



O sistema operacional é o programa responsável por controlar o funcionamento geral do computador. Ele atua como uma ponte entre o usuário, os programas instalados e os componentes físicos da máquina, como processador, memória, armazenamento, teclado, mouse, monitor e impressora. Sem um sistema operacional, o computador teria grande limitação de uso, pois o usuário não teria uma interface organizada para abrir programas, salvar arquivos, configurar dispositivos ou executar tarefas básicas.

No caso do Windows 10, o sistema operacional apresenta um ambiente gráfico voltado à facilidade de uso. Por meio de janelas, menus, ícones, botões e barras, o usuário consegue interagir com o computador de maneira visual, sem precisar digitar comandos complexos para realizar atividades comuns. Essa característica torna o Windows amplamente utilizado em computadores pessoais, ambientes escolares, escritórios e diversos contextos profissionais.

► Características gerais do Windows 10

Ambiente de trabalho e recursos principais

O Windows 10 é um sistema operacional da Microsoft desenvolvido para computadores, notebooks, tablets e outros dispositivos compatíveis. Ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe recursos voltados à produtividade, à organização das tarefas e à integração com diferentes tipos de equipamentos. Entre seus elementos mais conhecidos estão o Menu Iniciar, a Área de Trabalho, a Barra de Tarefas, o Explorador de Arquivos e as ferramentas de configuração do sistema.

Um dos pontos de destaque do Windows 10 é a retomada do Menu Iniciar em formato mais familiar ao usuário, combinando a organização tradicional dos programas com blocos dinâmicos e atalhos para aplicativos. Além disso, o sistema permite trabalhar com várias janelas ao mesmo tempo, alternar entre programas abertos e organizar atividades em múltiplas áreas de trabalho, recurso útil para quem precisa separar tarefas pessoais, escolares ou profissionais.

► Menu Iniciar e acesso aos programas

Centro de acesso aos recursos do sistema

O Menu Iniciar é uma das principais portas de entrada para os recursos do Windows 10. Ele permite acessar programas instalados, configurações do sistema, documentos recentes, opções de conta e comandos de energia. Por meio dele, o usuário pode localizar aplicativos, abrir ferramentas administrativas, acessar pastas importantes e personalizar parte da experiência de uso.

O Botão Iniciar, localizado geralmente no canto inferior esquerdo da tela, abre esse menu e funciona como um centro de comando do computador. A partir dele, é possível acessar a lista de programas, pesquisar arquivos, entrar nas configurações, bloquear a conta, sair do usuário atual, reiniciar ou desligar o equipamento. Por essa razão, conhecer o Menu Iniciar é essencial para utilizar o Windows com segurança e autonomia.

► Operações básicas do sistema

Iniciar, reiniciar, desligar, suspender, hibernar, sair e bloquear

O Windows oferece diferentes opções para encerrar, pausar ou proteger uma sessão de uso. Cada uma dessas ações possui uma finalidade específica e deve ser escolhida conforme a necessidade do usuário. Algumas desligam completamente o computador, enquanto outras apenas reduzem o consumo de energia ou bloqueiam o acesso à conta.



Conhecimentos Específicos

PREPARO DE ALIMENTOS NA COZINHA ESCOLAR

O preparo de alimentos na cozinha escolar exige atenção, responsabilidade, higiene, organização e compromisso com a saúde dos estudantes. A alimentação servida na escola não é apenas uma refeição comum. Ela faz parte da rotina educativa, contribui para o desenvolvimento físico e mental dos alunos, favorece a aprendizagem e representa um cuidado diário com crianças, adolescentes e demais integrantes da comunidade escolar. Por isso, o trabalho do merendeiro escolar tem grande importância.

Preparar alimentos envolve várias etapas. Antes de cozinhar, é necessário selecionar os gêneros alimentícios, verificar sua qualidade, observar aparência, validade, cheiro, textura, condições de embalagem e armazenamento. Depois, é preciso limpar, higienizar, descascar, cortar, separar porções, cozinhar corretamente e servir de maneira segura. Cada etapa interfere diretamente na qualidade final da refeição.

Na cozinha escolar, o cuidado precisa ser ainda maior porque as refeições são preparadas para muitas pessoas. Um erro simples, como lavar inadequadamente um alimento, utilizar utensílio contaminado ou cozinhar de forma insuficiente, pode gerar riscos à saúde de vários estudantes. Por isso, o preparo deve seguir boas práticas de manipulação e normas de higiene.

A seleção dos alimentos é o primeiro passo. Alimentos estragados, com odor forte, mofo, embalagem violada, alteração de cor ou textura inadequada não devem ser utilizados. A qualidade do alimento antes do preparo influencia diretamente o sabor, o valor nutricional e a segurança da refeição. O merendeiro deve estar atento e comunicar à gestão qualquer irregularidade encontrada.

A limpeza dos alimentos também é essencial. Frutas, verduras e legumes podem conter terra, microrganismos, resíduos e sujeiras visíveis ou invisíveis. A lavagem correta ajuda a reduzir riscos de contaminação. Em alimentos consumidos crus, a higienização deve ser ainda mais cuidadosa, seguindo os procedimentos definidos pela escola ou pelos responsáveis técnicos.

O corte dos alimentos deve ser feito com organização e segurança. Facas afiadas, tábuas limpas, bancadas higienizadas e separação adequada entre alimentos crus e cozidos ajudam a prevenir acidentes e contaminações. O corte também interfere no cozimento: pedaços muito grandes podem cozinhar de forma desigual; pedaços muito pequenos podem desmanchar ou perder textura.

O cozimento é uma etapa importante para garantir sabor, textura e segurança. Muitos microrganismos são eliminados quando os alimentos atingem temperaturas adequadas. Carnes, ovos, feijões, legumes e outros preparos exigem tempo suficiente de cocção. Alimentos mal cozidos podem causar problemas de saúde, enquanto alimentos cozidos em excesso podem perder qualidade, aparência e parte de seus nutrientes.

SELEÇÃO DOS ALIMENTOS: QUALIDADE, APARÊNCIA E SEGURANÇA

A seleção dos alimentos é uma das primeiras responsabilidades no preparo da merenda escolar. Antes de lavar, cortar ou cozinhar, é necessário verificar se os gêneros alimentícios estão próprios para uso. Essa etapa ajuda a evitar desperdícios, contaminações, alterações no sabor e riscos à saúde dos estudantes. Um alimento de má qualidade pode comprometer toda a refeição.

Ao receber ou retirar alimentos do estoque, o merendeiro deve observar a aparência geral. Frutas e verduras devem estar frescas, sem mofo, partes muito escuras, mau cheiro, excesso de umidade ou sinais de apodrecimento. Legumes devem apresentar textura firme, cor característica e ausência de rachaduras profundas ou partes deterioradas. Alimentos muito murchos, viscosos ou com odor estranho exigem atenção.

No caso de alimentos embalados, é importante verificar a integridade da embalagem. Pacotes rasgados, latas amassadas, estufadas ou enferrujadas, embalagens abertas sem identificação, produtos com vazamento ou sinais de insetos não devem ser usados sem avaliação e orientação. A embalagem protege o alimento; quando está danificada, pode haver contaminação ou perda de qualidade.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!