

500 QUESTÕES

PERÍCIA OFICIAL DO MARANHÃO-MA

AGENTE DE PERÍCIA CRIMINAL



CADERNO DE TREINAMENTO



QUESTÕES GABARITADAS



DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Perícia Oficial do Maranhão – MA

500 Questões Gabaritadas

Agente de Perícia Criminal

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	36

RACIOCÍNIO LÓGICO E CIENTÍFICO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	20

INFORMÁTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	16

NOÇÕES DE DIREITO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	16

HISTÓRIA DO MARANHÃO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	13

GEOGRAFIA DO MARANHÃO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	13

SUMÁRIO



NOÇÕES DE CRIMINALÍSTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	16

NOÇÕES DE MEDICINA LEGAL

QUESTÕES.....	1
GABARITO	10

ARQUIVOLOGIA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	16

LEGISLAÇÃO ESPECIAL

QUESTÕES.....	1
GABARITO	20

**1. (CEBRASPE - 2026)**

Texto 12A1-II

Existe um consenso entre linguistas, atualmente, de que o ensino não pode mais continuar considerando errado o uso que o falante faz de sua língua. Admitidas as variações existentes no uso da língua, o ensino tem de deixar de ser prescritivo para ser descritivo e produtivo. No ensino descritivo, mostra-se como a língua funciona e dá-se ao(à) aluno(a) consciência do uso que ele(a) próprio(a) faz de sua língua; no produtivo, ensinam-se ao(à) aluno(a) variantes de sua língua apropriadas a diversas situações, de modo que possa efetivamente usá-las de acordo com suas necessidades. Com esses dois tipos de ensino, procura-se atingir os objetivos do ensino: o objetivo educacional de mostrar como funciona a língua e o objetivo pragmático de dar meios aos falantes de usar apropriadamente a sua língua. No entanto, a linguística não tem receitas a oferecer. Extrair de uma teoria linguística algumas de suas noções básicas e usá-las isoladamente, fora do conjunto da teoria, não é renovar o ensino de línguas: isso seria pura mistificação. Qualquer aplicação possível da linguística ao ensino de línguas deve ser o resultado de longa reflexão e de um trabalho conjunto entre linguistas e professores.

*Lúcia Lobato. **Linguística e ensino de línguas**. Editora da UnB: Brasília, 2015, p. 53-54 (com adaptações)*

Assinale a opção em que a proposta de substituição, no **texto 12A1-II**, da forma verbal “ensinam-se” (terceiro período) está de acordo com o uso da língua portuguesa em situações formais de linguagem.

- (A) é ensinado
- (B) são ensinadas
- (C) ensinarão
- (D) é ensinada
- (E) será ensinada

2. (CEBRASPE - 2022)

Texto 2A01

Era um sábado de abril. B... chegara àquele porto e descera a terra, deu alguns passeios. Ao dobrar uma esquina, viu certo movimento no fim da outra rua, e picou o passo a descobrir o que era.

Era um incêndio no segundo andar de uma casa. Polícia, autoridades, bombas iam começar o seu ofício.

B... viu episódios interessantes, que esqueceu logo, tal foi o grito de angústia e terror saído da boca de um homem que estava ao pé dele. Não teve tempo nem língua em que perguntasse ao desconhecido o que era. Ali, no meio do fumo que rompia por uma das janelas, destacava-se do clarão, ao fundo, a figura de uma mulher.

A mulher parecia hesitar entre a morte pelo fogo e a morte pela queda. A alma generosa do oficial não se conteve, rompeu a multidão e enfiou pelo corredor.

Não se lembrava como pôde fazer isso; lembrava-se que, a despeito das dificuldades, chegou ao segundo andar. Tudo aí era fumo. O fumo rasgou-se de modo que ele pôde ver o busto da mulher...

— A mulher, — disse ele ao terminar a aventura, e provavelmente sem as reticências que Abel metia neste ponto da narração, — a mulher era um manequim, posto ali de costume ou no começo do incêndio, como quer que fosse, era um manequim.

**1. (CEBRASPE - 2024)**

Em uma caixa de munições de calibre 38, há 5 tipos de cartuchos com comprimentos distintos. Certo policial contabilizou: 14 munições do tipo Super Comp, de comprimento igual a 32,5 mm; 12 munições do tipo S&W, de comprimento igual a 30,5 mm; 8 munições do tipo Revolver Short, de comprimento igual a 27,9 mm; 10 munições do tipo Revolver Long, de comprimento igual a 35,6 mm; e 6 munições do tipo Winchester, de comprimento igual a 40,4 mm.

Na situação descrita no texto acima, se uma munição for retirada da caixa, a probabilidade de essa munição ser do tipo S&W, sabendo-se que o comprimento do cartucho possui medida superior a 30 mm e inferior a 40 mm, será igual a

- (A) $1/3$.
- (B) $6/25$.
- (C) $13/25$.
- (D) $18/25$.
- (E) $21/25$.

2. (CEBRASPE - 2023)

Considere-se que, entre as cinco opções de uma questão, as duas primeiras estejam erradas e que, entre as demais opções, uma tenha a metade da chance de estar correta em relação a outra opção e o dobro da chance de estar correta em relação à opção restante. Nessa situação, a probabilidade de a opção que tem maior chance de estar correta estar efetivamente **correta**

- (A) é inferior a 10%.
- (B) está entre 10% e 20%.
- (C) está entre 20% e 40%.
- (D) está entre 40% e 60%.
- (E) é superior a 60%.

3. (CEBRASPE - 2024)

Considerados dois eventos aleatórios E_1 e E_2 , tais que $P(E_1 \cap E_2 | E_1) = 0,3$, $P(E_1 | E_2) = 0,4$ e $P(E_1 \cup E_2) = 0,87$, o valor da probabilidade de ocorrência do evento E_1

é igual a

- (A) 0,3.
- (B) 0,4.
- (C) 0,6.
- (D) 0,7.
- (E) 0,9.



1. (CEBRASPE (CESPE) - 2023)

Assinale a opção correta a respeito de Internet e intranet.

- (A) Não é possível realizar streaming de vídeos em uma intranet.
- (B) Por ser a Internet uma rede mundial de computadores, apenas computadores e smartphones têm capacidade de acessá-la.
- (C) A abrangência global da Internet só é possível porque os computadores estão ligados em uma única rede física.
- (D) A principal diferença entre Internet e intranet é que a intranet não utiliza roteadores para a comunicação entre computadores.
- (E) A intranet é uma rede de computadores privada, utilizada internamente por organizações.

2. (CEBRASPE (CESPE) - 2023)

Microsoft Edge, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox são exemplos de aplicativos que permitem ao usuário

- I escrever, enviar, receber e armazenar e-mails.
- II realizar compras em comércio eletrônico.
- III assistir a vídeos e filmes.
- IV fazer verificações rápidas para proteção contra vírus no computador.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

3. (CEBRASPE (CESPE) - 2022)

Os navegadores ou browsers usados para acessar conteúdo da Internet possuem um recurso que permite visualizar a lista de sítios recentemente visitados pelo usuário. Esse recurso é denominado

- (A) buscar.
- (B) favoritos.
- (C) downloads.
- (D) coleções.
- (E) histórico.

**1. (CEBRASPE (CESPE) - 2023)**

Aqueles que consideram o direito administrativo como o sistema dos princípios jurídicos que regulam a atividade do Estado para o cumprimento dos seus fins, compreendendo as normas que disciplinam a atividade concreta para a consecução de sua finalidade, adotam o critério

- (A) teleológico.
- (B) residual.
- (C) da administração pública.
- (D) das relações jurídicas.
- (E) do serviço público.

2. (CEBRASPE (CESPE) - 2022)

A respeito do poder regulamentar da administração pública, julgue os itens a seguir.

I. É permitido ao presidente da República editar regulamento sobre temática não prevista em lei, desde que verificada situação de relevância e urgência.

II. Compete exclusivamente ao Congresso Nacional sustar atos normativos do Poder Executivo que exorbitem do poder regulamentar.

III. Não está inserida no âmbito do poder regulamentar da administração pública a edição, pelo presidente da República, de decretos de intervenção, de estado de defesa e de estado de sítio.

Assinale a opção correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e II estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

3. (CEBRASPE (CESPE) - 2022)

A respeito do poder de polícia, assinale a opção correta.

(A) A discricionariedade, um dos atributos do poder de polícia, não está necessariamente presente em todas as suas manifestações.

(B) O poder de polícia é prerrogativa exclusiva do Poder Executivo, para a garantia do interesse público.

(C) O poder de polícia difere da atividade de investigação criminal por possuir natureza exclusivamente preventiva.

(D) A motivação do exercício do poder de polícia, por constituir aspecto discricionário, não é passível de controle judicial.

(E) Devido às situações de urgência que demandam exercício da autoexecutoriedade do poder de polícia, esse atributo não se sujeita ao devido processo legal.



História do Maranhão

1. (2026)

No início do século XVII, a expedição francesa comandada por Daniel de La Touche, senhor de La Ravardière, tentou estabelecer uma colônia no território maranhense. Considerando os objetivos e as características dessa iniciativa colonial, assinale a alternativa correta.

- (A) A expedição pretendia estabelecer uma colônia holandesa dedicada exclusivamente à exploração mineral.
- (B) A iniciativa ocorreu após a expulsão definitiva dos portugueses do litoral brasileiro.
- (C) A França Equinocial representou uma tentativa francesa de estabelecer uma colônia em terras maranhenses.
- (D) O empreendimento francês foi organizado pelo governo espanhol durante a União Ibérica.
- (E) A expedição teve como principal objetivo apoiar a independência política do Maranhão.

2. (2026)

A fundação de São Luís está diretamente relacionada às disputas coloniais entre franceses e portugueses no início do século XVII. De acordo com o processo histórico apresentado no material, assinale a alternativa correta.

- (A) O Forte de São Luís foi fundado pelos franceses, em 1612, e recebeu esse nome em homenagem ao rei Luís XIII da França.
- (B) A cidade de São Luís foi fundada pelos holandeses durante a ocupação ocorrida entre 1641 e 1644.
- (C) A fundação da cidade ocorreu somente após a Revolta de Bequimão, no final do século XVII.
- (D) São Luís surgiu como uma missão religiosa destinada exclusivamente à catequização indígena.
- (E) A cidade foi fundada por Jerônimo de Albuquerque antes da chegada dos franceses ao Maranhão.

3. (2026)

A Batalha de Guaxenduba, ocorrida em 19 de novembro de 1614, constituiu um episódio decisivo nas disputas pelo controle do Maranhão. Sobre esse confronto, assinale a alternativa correta.

- (A) A batalha resultou na vitória francesa e na consolidação da França Equinocial.
- (B) O confronto ocorreu entre portugueses e holandeses pelo controle de São Luís.
- (C) A batalha foi travada durante a Revolta de Bequimão e resultou na derrota dos colonos.
- (D) Os portugueses foram derrotados e abandonaram definitivamente o território maranhense.
- (E) A vitória portuguesa dificultou a continuidade do projeto expansionista francês no Maranhão.

4. (2026)

Entre 1641 e 1644, o Maranhão foi ocupado pelos holandeses, inserindo-se no contexto das disputas europeias pelo domínio das áreas coloniais brasileiras. Segundo o material, esse período foi marcado:

- (A) pela concessão de ampla autonomia política e econômica aos habitantes locais.
- (B) pela exploração dos recursos regionais e pela imposição de uma administração colonial estrangeira.



Geografia do Maranhão

1. (2026)

O Maranhão apresenta características naturais, econômicas e culturais relacionadas tanto à Região Norte quanto à Região Nordeste. Considerando a localização geográfica e a diversidade paisagística do estado, assinale a alternativa correta.

- (A) O Maranhão integra oficialmente a Região Norte e apresenta paisagens exclusivamente amazônicas.
- (B) O território maranhense encontra-se inteiramente inserido no semiárido nordestino, sem influência amazônica.
- (C) O Maranhão situa-se em uma faixa de transição entre a Amazônia e o Nordeste, reunindo floresta amazônica, cerrado, matas de transição e formações litorâneas.
- (D) A posição geográfica do Maranhão impede a ocorrência de formações vegetais típicas do Centro-Oeste.
- (E) O estado apresenta uniformidade climática e paisagística em razão de sua pequena extensão territorial.

2. (2026)

A extensão territorial do Maranhão contribui diretamente para a diversidade de suas paisagens naturais e atividades econômicas. De acordo com os dados apresentados no material, assinale a alternativa que caracteriza corretamente o território estadual.

- (A) Possui área aproximada de 329.651,463 km² e constitui o maior estado em extensão territorial da Região Nordeste.
- (B) Possui área inferior a 200 mil km² e ocupa a última posição territorial entre os estados nordestinos.
- (C) É o maior estado brasileiro e corresponde a mais da metade do território da Região Nordeste.
- (D) Apresenta dimensão territorial semelhante à do Distrito Federal, com elevada concentração populacional.
- (E) É o segundo menor estado do Nordeste, superando apenas Sergipe.

3. (2026)

Os limites territoriais do Maranhão utilizam tanto referências naturais quanto convenções político-administrativas. Sobre as fronteiras maranhenses, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao norte, o Maranhão limita-se exclusivamente com o Pará.
- (B) A leste, o Maranhão faz fronteira com o Ceará, tendo o rio Tocantins como referência.
- (C) Ao sul, o estado limita-se com Goiás e com a Bahia.
- (D) A oeste, a divisa com o Pará acompanha, em grande parte, o curso do rio Gurupi.
- (E) O estado não possui saída para o Oceano Atlântico.

4. (2026)

O litoral do Maranhão possui grande importância ambiental e econômica, abrigando manguezais, baías, campos de dunas e complexos portuários. Segundo o material, esse litoral:

- (A) é o menor do Brasil, com menos de cem quilômetros de extensão.
- (B) estende-se por aproximadamente 640 quilômetros e é um dos mais extensos do país.



1. (CEBRASPE - 2022)

A respeito da criminalística e seus objetivos, julgue os seguintes itens.

I A criminalística é a disciplina que tem por objetivo o reconhecimento dos indícios materiais intrínsecos (na pessoa) relativos ao crime.

II A criminalística integra a análise dos vestígios materiais, as interligações entre eles e seus fatos geradores.

III A criminalística não se restringe a uma estática narrativa da forma como se apresentam os vestígios, nela busca-se entender os meios e os modos como foram perpetrados os delitos.

Assinale a opção **correta**.

- (A) Apenas o item **I** está certo.
- (B) Apenas o item **III** está certo.
- (C) Apenas os itens **I** e **II** estão certos.
- (D) Apenas os itens **II** e **III** estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

2. (CEBRASPE - 2025)

Em medicina legal e nas ciências forenses, o exame de corpo de delito

- (A) é de competência privativa do perito oficial em qualquer foro — penal, cível ou administrativo.
- (B) deve ser feito em dia e local previamente determinados.
- (C) tem como objetivo a análise de qualquer objeto encontrado no local de um crime.
- (D) tem como objetivo a análise do conjunto de vestígios materiais resultantes de um crime.
- (E) é o exame necessariamente realizado no corpo da vítima de um crime.

3. (CEBRASPE - 2022)

No que se refere à prova pericial no curso do processo judicial, é permitido às partes

I requerer a oitiva dos peritos para esclarecerem a prova ou para responderem a quesitos.

II demandar esclarecimentos dos peritos desde que os quesitos ou questões sejam encaminhados com antecedência mínima de 15 dias.

III arguir o impedimento legal do perito.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas o item **I** está certo.
- (B) Apenas o item **III** está certo.
- (C) Apenas os itens **I** e **II** estão certos.
- (D) Apenas os itens **I** e **III** estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.



1. (CEBRASPE - 2024)

A respeito de asfixias, que ocorrem em diversos tipos de crimes e acidentes, assinale a opção **correta**.

- (A) A fase de esgotamento envolve o período de dispneia inspiratória, com cerca de um minuto de duração, durante o qual o asfíxico, sem perder a consciência, sorve desordenadamente, em grandes haustos, o ar.
- (B) Não há sinais patognomônicos característicos nas asfixias mecânicas em geral.
- (C) A procidência da língua é característica exclusiva no enforcamento.
- (D) As manchas de Tardieu são encontradas exclusivamente nas pleuras pulmonares.
- (E) As manchas de Paltauf são as petéquias encontradas frequentemente no timo dos indivíduos enforcados.

2. (CEBRASPE - 2022)

No dia 2/1/2022, Juliana compareceu à delegacia de polícia em Paraty – RJ para registrar ocorrência de desaparecimento dos seus pais, Sebastião e Maria Eugênia, por eles terem extrapolado o horário previsto para retorno de um passeio que faziam sozinhos naquele mesmo dia, numa luxuosa embarcação com piscina de água potável. Poucas horas depois do registro, policiais civis daquela unidade receberam a notícia do encontro de um cadáver do sexo feminino às margens de uma das praias da cidade. Feita a perinecropsia, o perito criminal relatou equimose periorbital, pele anserina, cogumelo de espuma na boca e narinas, assim como a presença de estigmas ungueais nos antebraços. No dia seguinte ao relato do desaparecimento, os policiais civis souberam que pescadores haviam encontrado um cadáver do sexo masculino em alto-mar. Comparecendo ao local, o perito criminal relatou que o cadáver estava em decúbito ventral, com ausência do cogumelo de espuma, sem sinais aparentes de violência e sem sinais de putrefação. Os dois cadáveres foram submetidos a exame necroscópico, necropapiloscópico e a testes laboratoriais específicos, confirmando-se que eram, respectivamente, de Maria Eugênia (cadáver C1) e Sebastião (cadáver C2).

Em relação a C1, o perito legista confirmou as lesões descritas pelo perito criminal. Em relação a C2, foi relatada a presença do sinal de Niles, do sinal de Vargas-Alvarado, além de manchas de Paltauf. Quanto à prova das densidades comparadas e ao ponto crioscópico do sangue, foram destacadas alterações na diluição do sangue no hemicoração esquerdo dos dois cadáveres, sendo relatadas hemodiluição/hidremia em C1 e hemoconcentração em C2, com as respectivas características, tais como descritas por Mario Carrara.

A partir dessa situação hipotética, assinale a opção **correta**.

- (A) O cogumelo de espuma é um sinal patognomônico de afogamento, de modo que a sua ausência em C2, relatada pelo perito criminal, é suficiente para que o delegado de polícia conclua a investigação excluindo a ocorrência dessa modalidade de asfixia no caso de C2.
- (B) As lesões descritas pelo perito criminal nos antebraços de C1 não permitem que o delegado de polícia requirite ao perito legista a coleta de material subungueal de C2 para eventual confronto genético.
- (C) A verificação da diferença na diluição do sangue nos hemicorações esquerdos dos cadáveres permite que o delegado de polícia considere que as duas mortes ocorreram por afogamento em água salgada, uma vez que a informação quanto ao ponto crioscópico do sangue seria irrelevante, pois tal achado seria idêntico tanto em água doce quanto em água salgada.



1. (CEBRASPE - 2020)

Assinale a opção que indica o órgão colecionador cujas unidades são reunidas por assunto e que tem objetivos culturais, técnicos e científicos.

- (A) arquivo
- (B) centro de documentação
- (C) museu
- (D) biblioteca
- (E) centro de memória

2. (CEBRASPE - 2022)

Assinale a opção **correta** com referência às funções arquivísticas.

- (A) Por ser um suporte de conservação, o microfilme não pode ser considerado um modo de difusão.
- (B) A aquisição é função presente nos arquivos corrente e intermediário. Não há aquisição no arquivo permanente.
- (C) A conservação se ocupa da definição dos prazos de guarda e destinação.
- (D) A criação é aplicável à gestão dos documentos eletrônicos.
- (E) A classificação é feita de forma generalizada, considerando aspectos macroscópicos, sem pormenores das particularidades e das atividades dessa organização.

3. (CEBRASPE - 2020)

As ações destinadas a aproximar o público dos arquivos por meio de exposições, promoção de eventos e conteúdo na Internet são desenvolvidas na função arquivística denominada

- (A) descrição e indexação.
- (B) classificação.
- (C) preservação.
- (D) avaliação.
- (E) difusão.

4. (CEBRASPE - 2026)

Para garantir que a gestão dos documentos arquivísticos atinja seus objetivos, é essencial a

- (A) eliminação periódica dos documentos intermediários e inativos.
- (B) terceirização completa da gestão documental.
- (C) capacitação e atribuição de responsabilidades.
- (D) digitalização dos documentos físicos que tenham idades intermediárias e permanentes.
- (E) criação de um sistema de arquivo sem necessidade de política institucional.

**1. (CEBRASPE - 2026)**

De acordo com a Lei de Improbidade Administrativa (Lei n.º 8.429/1992), em regra, é elemento subjetivo necessário e suficiente para a configuração de ato de improbidade administrativa

- (A) a culpa grave, nos casos de ato de improbidade que cause prejuízo ao erário.
- (B) a culpa exclusiva, admitindo-se a presunção do elemento subjetivo em atos de omissão grave.
- (C) o dolo ou a culpa, conforme o grau de lesão ao patrimônio público e a complexidade da função exercida.
- (D) o dolo específico, que corresponde à intenção de obter proveito próprio ou alheio indevido, exigível em todas as espécies de improbidade.
- (E) o dolo, entendido como a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito ou anuir com ele, em qualquer das modalidades de improbidade.

2. (CEBRASPE - 2026)

De acordo com as regras da Lei n.º 8.429/1992, é um requisito para a caracterização do ato de improbidade administrativa a

- (A) presença de dolo específico.
- (B) prática de ato culposo.
- (C) má gestão administrativa praticada com culpa.
- (D) ocorrência de dano presumido ao erário.
- (E) lesividade do ato e a voluntariedade do agente.

3. (CEBRASPE - 2025)

Considerando o disposto na Lei n.º 8.429/1992, que trata de atos de improbidade administrativa, julgue os seguintes itens.

I A transitoriedade do exercício de função no setor público afasta o enquadramento de quem a ocupa no conceito de agente público, para fins de aplicação da citada lei.

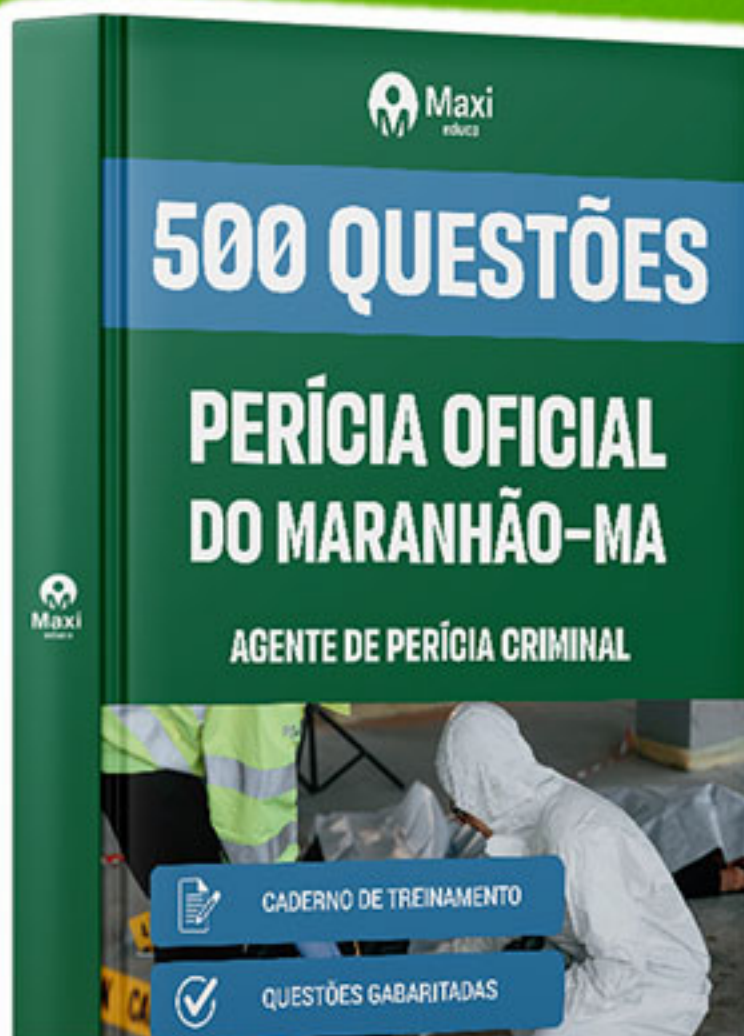
II A prática de ato com base em divergência interpretativa de lei pendente de pacificação nos tribunais é, por si só, insuficiente para a caracterização da improbidade.

III Atos culposos são passíveis de enquadramento em alguma das hipóteses legais de ato de improbidade administrativa.

IV Aquele que concorrer dolosamente para a prática de ato de improbidade administrativa, mesmo sem ser servidor público, deverá responder pelo ato.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.



GOSTOU DESSE **MATERIAL?**

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!