

DMAE

UBERLÂNDIA-MG

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE ÁGUA E ESGOTO DE UBERLÂNDIA - MINAS GERAIS

AGENTE DE SANEAMENTO EM OBRAS



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

**EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2026, DE 10/06/2026**

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



DMAE Uberlândia - MG

Agente de Saneamento em Obras

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, compreensão de textos. Interpretação de texto [informativo ou literário]. Informações explícitas e implícitas. Relação entre textos. Relações básicas de causa e consequência. Reconhecimento de tema e finalidade do texto. Interpretação de textos verbais e não verbais.....	1
Funções da linguagem	9
Figuras de linguagem.....	11
Gêneros e tipos textuais: interpretar textos com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.); marcas de tempo, de lugar e de modo; efeitos de ironia ou humor em textos variados	17
Variação linguística: aspectos culturais, históricos, sociais e regionais no uso da Língua Portuguesa	24
Registros formal e informal da escrita padrão.....	26
Ortografia oficial – Novo Acordo Ortográfico. Uso de vogais e consoantes. Alfabeto: ordem alfabética, vogais, semivogais e consoantes; letras maiúsculas e minúsculas ..	32
Encontro Vocálico. Encontro Consonantal. Dígrafos. Sílabas – Divisão silábica: separação e partição de sílabas; número de sílabas; classificação das palavras quanto ao número de sílabas	46
Vocabulário. Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada; significação literal; sentido figurado e contextual de palavras; denotação e conotação. Antônimos / sinônimos / parônimos	48
Noções básicas de acentuação gráfica; sílaba tônica; classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica	52
Emprego da crase	54
Sinais de pontuação: ponto final, vírgula, dois pontos, ponto de interrogação, ponto de exclamação, travessão, parênteses, aspas	59
Classes de palavras – Verbo: tempos e modos; substantivo: classificação e flexões de gênero, número e grau; adjetivos: classificação e flexões de gênero, número e grau; artigos definidos e indefinidos; pronome, numeral, advérbio, preposição, conjunção, interjeição.....	63
Frase. Oração. Período. Noções de coordenação e subordinação. Termos essenciais, acessórios e integrantes da oração.....	80

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Noções de concordância nominal e verbal.....	86
Noções de regência nominal e verbal	92
Noções de colocação pronominal	99
Questões	102
Gabarito.....	115

MATEMÁTICA

Teoria dos Conjuntos. Conceito de conjunto, elemento e pertença. Relações de inclusão. Igualdade e diferença entre conjuntos. Operações fundamentais: união, interseção e diferença	1
Números Naturais e Inteiros. Operações fundamentais. Propriedades das operações. Resolução de problemas. Números Racionais (Fracionários e Decimais). Conceito, leitura e representação de frações e números decimais. Comparação e ordenação na reta numérica. Operações com frações. Operações com números decimais. Transformação de fração em decimal e vice-versa.....	7
Expressões numéricas	23
Razão e proporção. Proporcionalidade. Grandezas direta e inversamente proporcionais	25
Regra de três simples.....	27
Porcentagem. Cálculos de porcentagem: acréscimos, descontos.....	28
Juros simples básicos	30
Grandezas e Medidas. Unidades de medida padronizadas: comprimento (m), massa (g), capacidade (l). Unidades de tempo (hora, minuto, segundo, dia, semana, mês, ano). Conversão de unidades de medida.....	32
Sistema Monetário Brasileiro.....	37
Estatística Básica. Média aritmética simples.....	39
Noções de probabilidade simples.....	41
Geometria Plana e Espacial. Identificação e propriedades de figuras planas (polígonos) e espaciais (sólidos geométricos: prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas). Cálculo de Perímetros. Cálculo de Áreas de figuras planas (quadrado, retângulo e triângulo).....	44
Tratamento da Informação. Leitura, interpretação e análise de dados apresentados em tabelas e gráficos (barras, colunas, linhas e setores)	60
Questões	66
Gabarito.....	77

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS GERAIS

Atualidades e conhecimentos gerais sobre o município de Uberlândia, o estado de Minas Gerais e o Brasil; Conhecimentos relativos a aspectos históricos, geográficos, políticos, econômicos, culturais e sociais do município de Uberlândia, do estado de Minas Gerais e do Brasil	1
Questões	6
Gabarito.....	11

SUMÁRIO



INTRODUÇÃO À LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

A leitura é uma prática fundamental para a vida social, escolar e profissional. Ler não significa apenas decodificar palavras, isto é, reconhecer letras, sílabas e frases. A leitura envolve compreender sentidos, relacionar informações, identificar intenções, perceber ideias principais, interpretar elementos implícitos e avaliar como o texto produz significado. Por isso, leitura, compreensão e interpretação são habilidades complementares.

A compreensão textual está ligada ao entendimento daquilo que o texto apresenta de forma direta. Quando o leitor identifica quem participa de uma situação, onde ela ocorre, o que aconteceu, qual informação foi dada ou qual fato foi relatado, ele está exercitando a compreensão. Trata-se de localizar e organizar informações presentes no texto.

A interpretação textual vai além da identificação de informações. Interpretar é construir sentidos a partir do que está escrito, do contexto, das relações entre as partes do texto, das escolhas de linguagem e dos conhecimentos do leitor. Muitas vezes, o texto não diz tudo de forma explícita. O leitor precisa inferir, relacionar, concluir e perceber intenções.

Um texto pode ser informativo ou literário, verbal ou não verbal, simples ou complexo, objetivo ou subjetivo. Textos informativos geralmente têm a finalidade de transmitir dados, notícias, explicações ou orientações. Textos literários, por sua vez, exploram linguagem, imaginação, subjetividade, emoções, personagens, narrativas e múltiplos sentidos. Cada tipo de texto exige uma postura de leitura adequada.

Na leitura de um texto informativo, é importante observar o assunto, os dados apresentados, a finalidade, a organização das informações, as relações de causa e consequência e a posição assumida pelo autor, quando houver. Já na leitura de um texto literário, o leitor deve observar personagens, tempo, espaço, narrador, conflito, linguagem figurada, sentimentos, símbolos e efeitos expressivos.

A interpretação exige atenção ao texto como um todo. Uma frase isolada pode ter sentido diferente quando lida dentro do contexto. Por isso, é necessário relacionar título, parágrafos, imagens, pontuação, vocabulário, marcas de tempo, marcas de lugar, conectivos e finalidade comunicativa. O sentido nasce da combinação desses elementos.

Outro aspecto importante é diferenciar opinião pessoal de interpretação textual. Interpretar não é inventar qualquer sentido. A interpretação precisa estar apoiada em elementos do texto. O leitor pode fazer inferências, mas essas inferências devem ser justificadas por pistas presentes no material lido. Uma boa interpretação é aquela que respeita o texto.

A leitura também envolve conhecimentos prévios. O leitor usa informações que já possui sobre o mundo, a sociedade, a linguagem e os gêneros textuais para compreender melhor o texto. Porém, esses conhecimentos não podem substituir o que o texto realmente apresenta. Eles devem ajudar na compreensão, não distorcer o sentido.

Textos verbais utilizam palavras. Textos não verbais utilizam imagens, cores, formas, símbolos, gestos, expressões faciais, gráficos, placas, fotografias ou desenhos. Muitos textos combinam linguagem verbal e não verbal, como propagandas, tirinhas, charges, infográficos e reportagens ilustradas. Nesses casos, a interpretação deve considerar a relação entre palavra e imagem.



TEORIA DOS CONJUNTOS

Os conjuntos estão presentes em muitos aspectos da vida, seja no cotidiano, na cultura ou na ciência. Por exemplo, formamos conjuntos ao organizar uma lista de amigos para uma festa, ao agrupar os dias da semana ou ao fazer grupos de objetos. Os componentes de um conjunto são chamados de elementos, e para representar um conjunto, usamos geralmente uma letra maiúscula.

Na matemática, um conjunto é uma coleção bem definida de objetos ou elementos, que podem ser números, pessoas, letras, entre outros. A definição clara dos elementos que pertencem a um conjunto é fundamental para a compreensão e manipulação dos conjuntos.

▪ Símbolos importantes

- $\in$: pertence
- $\notin$: não pertence
- $\subset$: está contido
- $\not\subset$: não está contido
- $\supset$: contém
- $\not\supset$: não contém
- $/$: tal que
- $\Rightarrow$: implica que
- $\Leftrightarrow$: se, e somente se
- $\exists$: existe
- $\nexists$: não existe
- $\forall$: para todo(ou qualquer que seja)
- $\emptyset$: conjunto vazio
- $\mathbb{N}$: conjunto dos números naturais
- $\mathbb{Z}$: conjunto dos números inteiros
- $\mathbb{Q}$: conjunto dos números racionais
- $\mathbb{I}$: conjunto dos números irracionais
- $\mathbb{R}$: conjunto dos números reais



UBERLÂNDIA: FORMAÇÃO HISTÓRICA, TERRITÓRIO E IDENTIDADE MUNICIPAL

► Formação histórica do município

Ocupação inicial e surgimento do povoado

A formação de Uberlândia está relacionada à ocupação do antigo Sertão da Farinha Podre, denominação histórica dada a parte do atual Triângulo Mineiro. Por volta de 1818, João Pereira da Rocha estabeleceu-se na Fazenda São Francisco, em uma sesmaria da qual seriam desmembradas terras importantes para o desenvolvimento do município. Na década de 1830, os irmãos Carrejo adquiriram propriedades na região e contribuíram para a organização econômica e social do núcleo em formação.

O povoamento urbano consolidou-se nas proximidades de uma capela dedicada a Nossa Senhora do Carmo, idealizada em 1846. Ao redor dessa construção religiosa surgiu o arraial denominado Nossa Senhora do Carmo e São Sebastião da Barra de São Pedro de Uberabinha. A parte mais antiga desse núcleo corresponde, atualmente, ao bairro Fundinho, reconhecido como uma área fundamental para a memória histórica da cidade.

Emancipação e mudança de nome

O município de São Pedro de Uberabinha foi criado em 31 de agosto de 1888, data atualmente celebrada como aniversário de Uberlândia. Posteriormente, a denominação foi simplificada para Uberabinha. Em 19 de outubro de 1929, por meio da Lei Estadual nº 1.128, o município passou oficialmente a chamar-se Uberlândia.

A chegada da Companhia Mogiana de Estradas de Ferro, no final do século XIX, favoreceu a circulação de pessoas, mercadorias e produtos agrícolas. O crescimento urbano foi orientado em direção à estação ferroviária, contribuindo para a abertura de importantes avenidas e para a formação de uma “cidade nova”, distinta do núcleo original do Fundinho. Posteriormente, estradas rodoviárias e conexões com Goiás e outras partes do interior brasileiro fortaleceram a posição logística do município.

► Território e características geográficas

Localização e organização territorial

Uberlândia localiza-se no Triângulo Mineiro e possui área territorial de aproximadamente 4.115 quilômetros quadrados. Além da sede urbana, o município compreende os distritos de Cruzeiro dos Peixotos, Martinésia, Miraporanga e Tapuirama. Seu bioma predominante é o Cerrado, marcado por vegetação adaptada à alternância entre períodos chuvosos e secos.

No Censo de 2022, Uberlândia registrou 713.224 habitantes, sendo o segundo município mais populoso de Minas Gerais. A estimativa oficial para 2025 alcançou 761.835 habitantes, demonstrando a continuidade de seu crescimento demográfico e urbano.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!