

DMAE

UBERLÂNDIA-MG

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE ÁGUA E ESGOTO DE UBERLÂNDIA - MINAS GERAIS

AUXILIAR TÉCNICO OPERACIONAL



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

**EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2026, DE 10/06/2026**

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



DMAE Uberlândia - MG

Auxiliar Técnico Operacional

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, compreensão de textos. Interpretação de texto [informativo ou literário]. Informações explícitas e implícitas. Relação entre textos. Reconhecimento de tema e finalidade do texto.	1
Gêneros e tipos textuais: interpretar textos com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, anúncio publicitário, charge, tirinha etc.). Marcas de tempo, de lugar e de modo. Efeitos de ironia ou humor em textos variados	8
Vocabulário: inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada; significação literal; sentido figurado e contextual de palavras	15
Noções de variação linguística: oralidade, linguagem formal e informal	20
Ortografia oficial – Novo Acordo Ortográfico. Ortografia: uso de S e Z; emprego de SS, C, Ç, X, CH, EX, J e G. Alfabeto: ordem alfabética, vogais, semivogais e consoantes; letras maiúsculas e minúsculas	25
Encontro Vocálico. Encontro Consonantal. Dígrafos. Sílabas: divisão silábica; separação e partição de sílabas; número de sílabas; classificação das palavras quanto ao número de sílabas. Sílabas tônicas. Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica	39
Antônimos / sinônimos.	41
Diminutivo / aumentativo	42
Noções básicas de acentuação gráfica.....	49
Noções básicas de classes de palavras – Verbo: tempos e modos; substantivo: classificação e flexões de gênero, número e grau; adjetivo: classificação e flexões de gênero, número e grau; artigo; pronome; numeral; advérbio.....	52
Tipos de frases: afirmativas, negativas, interrogativas, exclamativas, imperativas, declarativas, optativas.....	68
Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Tipos de sujeito e de predicado	71
Sinais de pontuação: ponto final; vírgula; dois pontos; ponto de interrogação; ponto de exclamação, reticências	77
Questões	82
Gabarito.....	95

SUMÁRIO



MATEMÁTICA

Noções de Conjuntos. Ideia de conjunto, elementos e agrupamentos. Identificação de itens que pertencem ou não a um grupo. Comparação entre conjuntos (maior, menor, igual ou diferente). Operações (união e interseção)	1
Sistema de Numeração Decimal. Compreensão de ordens e classes: unidade, dezena, centena e milhar. Valor posicional dos algarismos	7
Ordenação de números (antecessor e sucessor, ordem crescente e decrescente)	9
Número natural. Operações Fundamentais com Números Naturais. Cálculos de adição, subtração, multiplicação e divisão. Resolução de problemas. Frações e Números Decimais. Noções básicas de frações (partes de um todo). Leitura e escrita de números decimais. Operações com números decimais	10
Expressões numéricas simples	19
Razão, Proporção	20
Porcentagem. Cálculos básicos de porcentagem.	23
Proporcionalidade (dobro, triplo, metade)	25
Regra de três simples	26
Grandezas e Medidas. Medidas de comprimento (metro, centímetro), massa (quilo, grama) e capacidade (litro, mililitro). Medidas de tempo: leitura de horas e calendários (dias, meses e anos)	27
Sistema Monetário Brasileiro (notas e moedas)	33
Média Aritmética. Cálculo simples de média aritmética	37
Geometria. Reconhecimento de figuras planas e sólidos geométricos. Noções de perímetro e área de superfícies	39
Gráficos e Tabelas. Leitura e interpretação de informações apresentadas em tabelas simples e gráficos de barras ou colunas. Identificação de dados e comparação de valores em listas	55
Questões	62
Gabarito	73

CONHECIMENTOS GERAIS

Atualidades e conhecimentos gerais sobre o município de Uberlândia, o estado de Minas Gerais e o Brasil; Conhecimentos relativos a aspectos históricos, geográficos, políticos, econômicos, culturais e sociais do município de Uberlândia, do estado de Minas Gerais e do Brasil	1
Questões	5
Gabarito	11

SUMÁRIO



INTRODUÇÃO À LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

A leitura é uma prática fundamental para a vida social, escolar e profissional. Ler não significa apenas decodificar palavras, isto é, reconhecer letras, sílabas e frases. A leitura envolve compreender sentidos, relacionar informações, identificar intenções, perceber ideias principais, interpretar elementos implícitos e avaliar como o texto produz significado. Por isso, leitura, compreensão e interpretação são habilidades complementares.

A compreensão textual está ligada ao entendimento daquilo que o texto apresenta de forma direta. Quando o leitor identifica quem participa de uma situação, onde ela ocorre, o que aconteceu, qual informação foi dada ou qual fato foi relatado, ele está exercitando a compreensão. Trata-se de localizar e organizar informações presentes no texto.

A interpretação textual vai além da identificação de informações. Interpretar é construir sentidos a partir do que está escrito, do contexto, das relações entre as partes do texto, das escolhas de linguagem e dos conhecimentos do leitor. Muitas vezes, o texto não diz tudo de forma explícita. O leitor precisa inferir, relacionar, concluir e perceber intenções.

Um texto pode ser informativo ou literário, verbal ou não verbal, simples ou complexo, objetivo ou subjetivo. Textos informativos geralmente têm a finalidade de transmitir dados, notícias, explicações ou orientações. Textos literários, por sua vez, exploram linguagem, imaginação, subjetividade, emoções, personagens, narrativas e múltiplos sentidos. Cada tipo de texto exige uma postura de leitura adequada.

Na leitura de um texto informativo, é importante observar o assunto, os dados apresentados, a finalidade, a organização das informações, as relações de causa e consequência e a posição assumida pelo autor, quando houver. Já na leitura de um texto literário, o leitor deve observar personagens, tempo, espaço, narrador, conflito, linguagem figurada, sentimentos, símbolos e efeitos expressivos.

A interpretação exige atenção ao texto como um todo. Uma frase isolada pode ter sentido diferente quando lida dentro do contexto. Por isso, é necessário relacionar título, parágrafos, imagens, pontuação, vocabulário, marcas de tempo, marcas de lugar, conectivos e finalidade comunicativa. O sentido nasce da combinação desses elementos.

Outro aspecto importante é diferenciar opinião pessoal de interpretação textual. Interpretar não é inventar qualquer sentido. A interpretação precisa estar apoiada em elementos do texto. O leitor pode fazer inferências, mas essas inferências devem ser justificadas por pistas presentes no material lido. Uma boa interpretação é aquela que respeita o texto.

A leitura também envolve conhecimentos prévios. O leitor usa informações que já possui sobre o mundo, a sociedade, a linguagem e os gêneros textuais para compreender melhor o texto. Porém, esses conhecimentos não podem substituir o que o texto realmente apresenta. Eles devem ajudar na compreensão, não distorcer o sentido.

Textos verbais utilizam palavras. Textos não verbais utilizam imagens, cores, formas, símbolos, gestos, expressões faciais, gráficos, placas, fotografias ou desenhos. Muitos textos combinam linguagem verbal e não verbal, como propagandas, tirinhas, charges, infográficos e reportagens ilustradas. Nesses casos, a interpretação deve considerar a relação entre palavra e imagem.

► Compreensão de textos e localização de informações

A compreensão de textos começa pela identificação das informações apresentadas. Antes de interpretar sentidos mais profundos, é necessário entender o conteúdo básico do texto. Essa etapa envolve localizar dados, reconhecer fatos, identificar personagens, perceber acontecimentos, observar explicações e compreender a sequência das ideias.



TEORIA DOS CONJUNTOS

Os conjuntos estão presentes em muitos aspectos da vida, seja no cotidiano, na cultura ou na ciência. Por exemplo, formamos conjuntos ao organizar uma lista de amigos para uma festa, ao agrupar os dias da semana ou ao fazer grupos de objetos. Os componentes de um conjunto são chamados de elementos, e para representar um conjunto, usamos geralmente uma letra maiúscula.

Na matemática, um conjunto é uma coleção bem definida de objetos ou elementos, que podem ser números, pessoas, letras, entre outros. A definição clara dos elementos que pertencem a um conjunto é fundamental para a compreensão e manipulação dos conjuntos.

▪ Símbolos importantes

- $\in$: pertence
- $\notin$: não pertence
- $\subset$: está contido
- $\not\subset$: não está contido
- $\supset$: contém
- $\not\supset$: não contém
- $/$: tal que
- $\Rightarrow$: implica que
- $\Leftrightarrow$: se, e somente se
- $\exists$: existe
- $\nexists$: não existe
- $\forall$: para todo(ou qualquer que seja)
- $\emptyset$: conjunto vazio
- $\mathbb{N}$: conjunto dos números naturais
- $\mathbb{Z}$: conjunto dos números inteiros
- $\mathbb{Q}$: conjunto dos números racionais
- $\mathbb{I}$: conjunto dos números irracionais
- $\mathbb{R}$: conjunto dos números reais

► Representações

Um conjunto pode ser definido:

- Enumerando todos os elementos do conjunto. Exemplo: $S = \{1, 3, 5, 7, 9\}$
- Simbolicamente, usando uma expressão que descreva as propriedades dos elementos. Exemplo: $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 8\}$
- Enumerando esses elementos todos. Exemplo: $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$



UBERLÂNDIA: FORMAÇÃO HISTÓRICA, TERRITÓRIO E IDENTIDADE MUNICIPAL

► Formação histórica do município

Ocupação inicial e surgimento do povoado

A formação de Uberlândia está relacionada à ocupação do antigo Sertão da Farinha Podre, denominação histórica dada a parte do atual Triângulo Mineiro. Por volta de 1818, João Pereira da Rocha estabeleceu-se na Fazenda São Francisco, em uma sesmaria da qual seriam desmembradas terras importantes para o desenvolvimento do município. Na década de 1830, os irmãos Carrejo adquiriram propriedades na região e contribuíram para a organização econômica e social do núcleo em formação.

O povoamento urbano consolidou-se nas proximidades de uma capela dedicada a Nossa Senhora do Carmo, idealizada em 1846. Ao redor dessa construção religiosa surgiu o arraial denominado Nossa Senhora do Carmo e São Sebastião da Barra de São Pedro de Uberabinha. A parte mais antiga desse núcleo corresponde, atualmente, ao bairro Fundinho, reconhecido como uma área fundamental para a memória histórica da cidade.

Emancipação e mudança de nome

O município de São Pedro de Uberabinha foi criado em 31 de agosto de 1888, data atualmente celebrada como aniversário de Uberlândia. Posteriormente, a denominação foi simplificada para Uberabinha. Em 19 de outubro de 1929, por meio da Lei Estadual nº 1.128, o município passou oficialmente a chamar-se Uberlândia.

A chegada da Companhia Mogiana de Estradas de Ferro, no final do século XIX, favoreceu a circulação de pessoas, mercadorias e produtos agrícolas. O crescimento urbano foi orientado em direção à estação ferroviária, contribuindo para a abertura de importantes avenidas e para a formação de uma “cidade nova”, distinta do núcleo original do Fundinho. Posteriormente, estradas rodoviárias e conexões com Goiás e outras partes do interior brasileiro fortaleceram a posição logística do município.

► Território e características geográficas

Localização e organização territorial

Uberlândia localiza-se no Triângulo Mineiro e possui área territorial de aproximadamente 4.115 quilômetros quadrados. Além da sede urbana, o município compreende os distritos de Cruzeiro dos Peixotos, Martinésia, Miraporanga e Tapuirama. Seu bioma predominante é o Cerrado, marcado por vegetação adaptada à alternância entre períodos chuvosos e secos.

No Censo de 2022, Uberlândia registrou 713.224 habitantes, sendo o segundo município mais populoso de Minas Gerais. A estimativa oficial para 2025 alcançou 761.835 habitantes, demonstrando a continuidade de seu crescimento demográfico e urbano.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!