

CONSUD-PR

CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE DO SUDOESTE

PEDAGOGO



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>

SUMÁRIO



CONSUD-PR

Pedagogo

PORTUGUÊS

Compreensão e estruturação de textos	1
Ortografia: emprego público das letras e acentuação gráfica	2
Emprego público das classes de palavras	7
Valores semântico- sintáticos das preposições e das conjunções	18
Formação de palavras; Prefixos e sufixos	19
Correspondências semânticoestruturais na construção de períodos e orações	26
Regência nominal e verbal	29
Concordância nominal e verbal	36
Colocação dos termos na frase	42
Emprego público do acento indicativo da crase	43
Emprego público dos sinais de pontuação	47
Questões	52
Gabarito	63

MATEMÁTICA

Operações com números naturais, inteiros, racionais e reais	1
Equações e inequações do 1º e do 2º grau	17
Funções: conceito; tipos de funções. Exponenciais e equações exponenciais.	
Logaritmos	26
Progressão Aritmética e Progressão Geométrica	45
Geometria Plana. Polígonos: conceito e classificação	49
Medidas de comprimento com unidades padronizadas. Medidas de superfície.	
Medidas de capacidade, de massa e de tempo	54
Geometria Espacial. Prismas. Pirâmides. Cilindros. Cones. Esferas	59
Probabilidade	66
Estatística	70
Razão, proporção	76
Divisão proporcional	78

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Matemática Financeira: Porcentagem, juros simples, desconto simples; juros compostos	81
Matrizes e Determinantes. Sistemas lineares	86
Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem; permutação simples; arranjo simples; combinação simples.....	97
Questões	102
Gabarito.....	109

CONHECIMENTOS GERAIS

Noções gerais sobre a vida econômica, social, política, tecnologia, relações exteriores, segurança e ecologia com as diversas áreas correlatas do conhecimento juntamente com suas vinculações histórico- geográficas em nível nacional e internacional	1
Conhecimentos gerais sobre meio ambiente, saúde e educação.....	5
História do Estado do Paraná.....	8
Questões	14
Gabarito.....	19

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Contexto Histórico da Pedagogia.....	1
A Formação do Pedagogo.....	5
Legislação Pedagogia	9
As Ciências Humanas nos seus Diversos Aspectos	15
Atribuição do Pedagogo no Consórcio	20
O Pedagogo em Espaços Não-Escolares.....	24
Pedagogo na Educação Não-Formal	30
A visão do pedagogo: comunicação e informação	33
Desenvolvimento do Capital Humano: Diagnóstico de necessidade e as demandas de conhecimento	38
Gestão Organizacional Estratégica	42
Sociologia da Educação; a democratização da escola; educação e sociedade	43
Teoria do desenvolvimento humano e suas distintas concepções, teorias da aprendizagem.....	47
O conhecimento do valor ético como agente de promoção social nas relações interpessoais	51

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Impacto e importância do relacionamento no avanço do processo ensinoaprendizagem	54
Família: As novas modalidades de família, metodologias de abordagem familiar	57
História da Psicopedagogia, tendências teóricas, filosóficas, psicológicas e pedagógicas	64
Cidadania e igualdade de oportunidade	67
Ética profissional: Noções básicas de acordo com as atribuições do emprego público	71
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	72
Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPIC-SUS: atitude de ampliação de acesso	81
Questões	82
Gabarito	87

SUMÁRIO



Compreender um texto nada mais é do que analisar e decodificar o que de fato está escrito, seja das frases ou de ideias presentes. Além disso, interpretar um texto, está ligado às conclusões que se pode chegar ao conectar as ideias do texto com a realidade.

A compreensão básica do texto permite o entendimento de todo e qualquer texto ou discurso, com base na ideia transmitida pelo conteúdo. Ademais, compreender relações semânticas é uma competência imprescindível no mercado de trabalho e nos estudos.

A interpretação de texto envolve explorar várias facetas, desde a compreensão básica do que está escrito até as análises mais profundas sobre significados, intenções e contextos culturais. No entanto, quando não se sabe interpretar corretamente um texto pode-se criar vários problemas, afetando não só o desenvolvimento profissional, mas também o desenvolvimento pessoal.

► Busca de sentidos

Para a busca de sentidos do texto, pode-se extrair os tópicos frasais presentes em cada parágrafo. Isso auxiliará na compreensão do conteúdo exposto, uma vez que é ali que se estabelecem as relações hierárquicas do pensamento defendido, seja retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Por fim, concentre-se nas ideias que realmente foram explicitadas pelo autor. Textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Deve-se atentar às ideias do autor, o que não implica em ficar preso à superfície do texto, mas é fundamental que não se criem suposições vagas e inespecíficas.

► Importância da interpretação

A prática da leitura, seja por prazer, para estudar ou para se informar, aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação. Ademais, a leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita.

Uma interpretação de texto assertiva depende de inúmeros fatores. Muitas vezes, apressados, descuidamos dos detalhes presentes em um texto, achamos que apenas uma leitura já se faz suficiente. Interpretar exige paciência e, por isso, sempre releia o texto, pois a segunda leitura pode apresentar aspectos surpreendentes que não foram observados previamente.

Para auxiliar na busca de sentidos do texto, pode-se também retirar dele os tópicos frasais presentes em cada parágrafo, isso certamente auxiliará na apreensão do conteúdo exposto. Lembre-se de que os parágrafos não estão organizados, pelo menos em um bom texto, de maneira aleatória, se estão no lugar que estão, é porque ali se fazem necessários, estabelecendo uma relação hierárquica do pensamento defendido; retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Concentre-se nas ideias que de fato foram explicitadas pelo autor: os textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Devemos nos ater às ideias do autor, isso não quer dizer que você precise ficar preso na superfície do texto, mas é fundamental que não criemos, à revelia do autor, suposições vagas e inespecíficas.

Ler com atenção é um exercício que deve ser praticado à exaustão, assim como uma técnica, que fará de nós leitores proficientes.



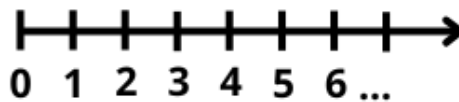
CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS ($\mathbb{N}$)

O conjunto dos números naturais é simbolizado pela letra $\mathbb{N}$ e compreende os números utilizados para contar e ordenar. Esse conjunto inclui o zero e todos os números positivos, formando uma sequência infinita.

Em termos matemáticos, os números naturais podem ser definidos como $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$

O conjunto dos números naturais pode ser dividido em subconjuntos:

- $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ ou $\mathbb{N}^* = \mathbb{N} - \{0\}$: conjunto dos números naturais não nulos, ou sem o zero.
- $\mathbb{N}_p = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$, em que $n \in \mathbb{N}$: conjunto dos números naturais pares.
- $\mathbb{N}_i = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$, em que $n \in \mathbb{N}$: conjunto dos números naturais ímpares.
- $\mathbb{P} = \{2, 3, 5, 7, \dots\}$: conjunto dos números naturais primos.



► Operações com Números Naturais

Praticamente, toda a Matemática é edificada sobre essas duas operações fundamentais: adição e multiplicação.

Adição

A primeira operação essencial da Aritmética tem como objetivo reunir em um único número todas as unidades de dois ou mais números.

Exemplo: $6 + 4 = 10$, onde 6 e 4 são as parcelas e 10 é a soma ou o total.

Subtração

É utilizada quando precisamos retirar uma quantidade de outra; é a operação inversa da adição. A subtração é válida apenas nos números naturais quando subtraímos o maior número do menor, ou seja, quando $a - b$ tal que $a \geq b$.

Exemplo: $200 - 193 = 7$, onde 200 é o Minuendo, o 193 Subtraendo e 7 a diferença.

Obs.: o minuendo também é conhecido como aditivo e o subtraendo como subtrativo.

Multiplicação

É a operação que visa adicionar o primeiro número, denominado multiplicando ou parcela, tantas vezes quantas são as unidades do segundo número, chamado multiplicador.

Exemplo: $3 \times 5 = 15$, onde 3 e 5 são os fatores e o 15 produto.

3 vezes 5 é somar o número 3 cinco vezes:

$$3 \times 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15.$$

Podemos no lugar do "x" (vezes) utilizar o ponto ".", para indicar a multiplicação.



VIDA ECONÔMICA E TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS

A vida econômica diz respeito à forma como a sociedade produz, distribui e consome bens e serviços. Ela envolve trabalho, renda, indústria, agricultura, comércio, tecnologia, energia, transporte, moeda, impostos e relações de mercado. A economia influencia diretamente a vida social, pois afeta o acesso das pessoas à alimentação, moradia, educação, saúde, lazer e oportunidades de trabalho.

Um dos fenômenos mais importantes da economia contemporânea é a globalização. Ela ampliou a circulação de mercadorias, capitais, informações, tecnologias e pessoas pelo mundo. Empresas passaram a atuar em vários países, cadeias produtivas tornaram-se internacionais e decisões econômicas tomadas em uma região passaram a afetar outras. Um produto consumido em um país pode ter matéria-prima retirada em outro, peças fabricadas em outro e montagem realizada em outro continente.

A globalização trouxe avanços, como maior circulação de tecnologias, expansão do comércio e integração entre países. Porém, também aumentou a concorrência, aprofundou desigualdades e tornou economias mais vulneráveis a crises externas. Quando há instabilidade financeira, aumento do preço do petróleo, conflitos internacionais ou problemas em grandes centros produtores, os efeitos podem atingir diversos países.

No Brasil, a economia apresenta grande diversidade. O país possui forte agropecuária, produção mineral, indústria, comércio, serviços e setor financeiro. A agricultura e a pecuária têm grande peso nas exportações, especialmente produtos como soja, milho, carne, café, açúcar e celulose. Ao mesmo tempo, o setor de serviços concentra grande parte dos empregos, principalmente em áreas urbanas.

As transformações econômicas também afetam o trabalho. A automação, a digitalização e novas formas de organização produtiva mudaram profissões, exigiram novas habilidades e reduziram algumas ocupações tradicionais. Ao mesmo tempo, surgiram novas atividades ligadas à tecnologia, comunicação, logística, análise de dados, comércio eletrônico e serviços digitais.

A desigualdade social é um dos maiores desafios econômicos e sociais. Ela aparece na diferença de renda, no acesso desigual à educação, na qualidade da moradia, no saneamento, no transporte, na saúde e nas oportunidades de emprego. Em muitos países, inclusive no Brasil, a desigualdade tem raízes históricas ligadas à concentração de terras, à escravidão, à urbanização desordenada e à exclusão de grupos sociais.

A urbanização também transformou a vida econômica e social. A maior parte da população brasileira vive em cidades. Isso gera oportunidades de trabalho, estudo e serviços, mas também problemas como desemprego, moradias precárias, violência, trânsito, poluição e pressão sobre os serviços públicos.

POLÍTICA, ESTADO E CIDADANIA

A política está relacionada à organização do poder, à tomada de decisões coletivas e à administração dos interesses públicos. Ela envolve governo, leis, instituições, direitos, deveres, participação social e formas de representação. Em uma sociedade democrática, a política deve garantir a participação dos cidadãos, o respeito às liberdades, a proteção dos direitos fundamentais e o funcionamento das instituições públicas.

O Estado é a instituição responsável por organizar a vida coletiva em determinado território. Ele cria leis, arrecada tributos, oferece serviços públicos, protege direitos, regula atividades econômicas e representa o país nas relações internacionais. Entre suas funções estão educação, saúde, segurança, infraestrutura, justiça, proteção ambiental e assistência social.



Contexto Histórico da Pedagogia

► Origem cultural da reflexão pedagógica

A pedagogia constitui um campo de reflexão e de prática voltado à formação humana, à transmissão de conhecimentos, à organização de experiências educativas e à construção de modos sociais de ensinar e aprender. Sua história não se inicia como ciência autônoma, mas como dimensão integrada à vida coletiva, à filosofia, à moral, à política, à religião e às formas de organização do trabalho. Em sociedades antigas, educar significava inserir o indivíduo em uma tradição compartilhada, garantindo a continuidade de valores, técnicas, ritos, linguagens e papéis sociais. A educação, antes de ser objeto de estudo sistemático, foi uma prática social indispensável à preservação da cultura.

Nas civilizações antigas, a formação humana esteve vinculada às estruturas de poder, às concepções de mundo e às necessidades de cada comunidade. Em muitos contextos, a educação era marcada pela oralidade, pela imitação, pela convivência com os mais velhos e pela aprendizagem prática. O domínio de atividades agrícolas, militares, artesanais, religiosas ou administrativas dependia de processos formativos que, embora não fossem chamados de pedagógicos em sentido moderno, já continham elementos centrais da ação educativa: seleção de conteúdos, orientação de condutas, transmissão de saberes e integração do sujeito ao grupo.

► A contribuição da Antiguidade clássica

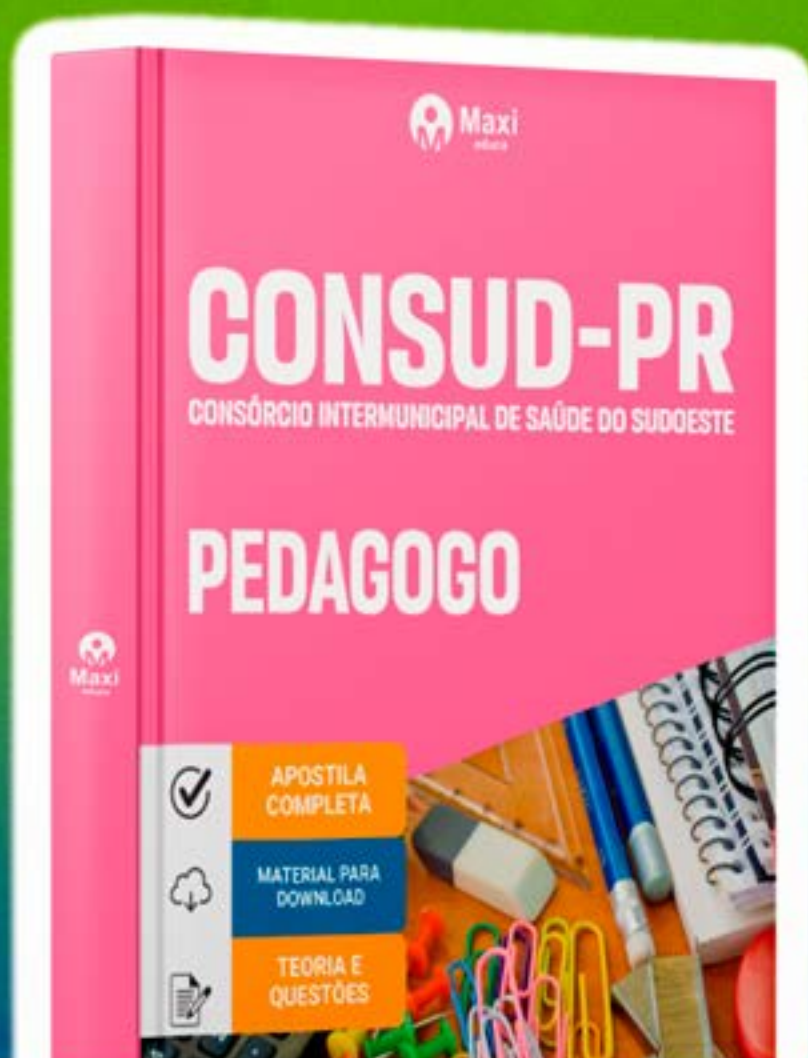
Na Antiguidade grega, a educação passou a ser objeto de reflexão mais sistemática, associada à ideia de formação integral do cidadão. A paideia expressava uma concepção ampla de formação, envolvendo corpo, linguagem, razão, ética, estética e participação na vida pública. A educação não era compreendida apenas como aquisição de habilidades, mas como processo de constituição de um modo de ser compatível com a vida comunitária. A reflexão sobre a educação articulava a formação moral, o desenvolvimento intelectual e a preparação para a participação na polis.

A tradição romana incorporou elementos gregos e os adaptou a uma cultura fortemente marcada pelo direito, pela administração, pela retórica e pela vida pública. A formação do cidadão romano valorizava disciplina, eloquência, domínio da língua, conhecimento das normas e preparação para funções políticas e jurídicas. A educação assumia papel estratégico na manutenção da ordem social e na formação das elites dirigentes. O ensino era também um meio de consolidar padrões culturais e de reproduzir valores considerados essenciais à estabilidade da sociedade.

Educação, cidadania e poder

A relação entre educação e poder aparece desde as primeiras formas sistemáticas de pensamento pedagógico. O acesso ao conhecimento, a definição do que deveria ser ensinado e a escolha de quem poderia receber determinada formação estavam associados à posição social dos indivíduos. Em muitos períodos históricos, a educação formal permaneceu restrita a grupos específicos, enquanto a maioria da população aprendia por meio do trabalho, da tradição familiar e da experiência comunitária. Essa distinção demonstra que a pedagogia, em sua origem histórica, não pode ser separada das condições políticas, econômicas e culturais que estruturam cada sociedade.

A evolução da pedagogia decorre desse movimento contínuo entre prática social e reflexão teórica. A educação nasce como necessidade coletiva, desenvolve formas institucionais e, progressivamente, transforma-se em objeto de análise racional, normativa e técnica. A historicidade da pedagogia revela que todo modelo educativo expressa uma determinada concepção de ser humano, de sociedade e de conhecimento.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!