

FRANCA-SP

PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCA - SÃO PAULO

INSPETOR DE ALUNO



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

**EDITAL DE ABERTURA DO
CONCURSO PÚBLICO Nº 05/2026**

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Prefeitura de Franca - SP

Inspetor de Aluno

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; Identificação de informações explícitas e implícitas simples; Tema, finalidade e sentido global do texto	1
Sentido de palavras e expressões no contexto; Sinônimos e antônimos	6
Ortografia oficial	7
Acentuação gráfica.....	17
Pontuação	26
Classes de palavras e seus empregos em situações de uso; Substantivos, adjetivos, artigos, pronomes, verbos, advérbios, preposições e conjunções.....	30
Flexão nominal e verbal	46
Concordância verbal e nominal em estruturas simples.....	50
Reescrita de frases, com manutenção do sentido e da correção gramatical.....	57
Questões	60
Gabarito.....	81

MATEMÁTICA

Números naturais, inteiros e racionais. Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Frações e números decimais	1
Múltiplos e divisores	15
Razão e proporção	17
Regra de três simples.....	20
Porcentagem simples.....	21
Sistema monetário brasileiro	23
Medidas de comprimento, área, volume, massa, capacidade e tempo. Conversão de unidades usuais.....	25
Perímetro e área de figuras planas	30
Noções de média aritmética	32
Leitura e interpretação de tabelas e gráficos simples	34
Resolução de problemas.....	41
QUESTÕES.....	47
GABARITO	56

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Rotina escolar: Organização da entrada, saída, intervalos, circulação e permanência dos alunos nos espaços escolares.....	1
Acompanhamento e orientação de alunos no ambiente escolar	5
Disciplina, convivência, respeito e mediação de conflitos.....	10
Prevenção, identificação e encaminhamento de situações de violência, bullying, discriminação, negligência, maus-tratos e violação de direitos de crianças e adolescentes no ambiente escolar	14
Comunicação com alunos, professores, direção, servidores e responsáveis.....	19
Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990; Noções de proteção integral à criança e ao adolescente.....	25
Direitos e deveres de crianças e adolescentes	92
Prevenção de acidentes no ambiente escolar.....	98
Noções de primeiros socorros.....	102
Inclusão, diversidade, acessibilidade e atendimento respeitoso no ambiente escolar .	130
Zelo pelo patrimônio público escolar	141
Organização, segurança e conservação dos espaços escolares	146
Postura profissional, ética, sigilo e responsabilidade no serviço público	150
Questões	152
Gabarito.....	160

SUMÁRIO



DIFERENÇA ENTRE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades interligadas, mas que apresentam diferenças claras e que devem ser reconhecidas para uma leitura eficaz, principalmente em contextos de provas e concursos públicos.

Compreensão refere-se à habilidade de entender o que o texto comunica de forma explícita. É a identificação do conteúdo que o autor apresenta de maneira direta, sem exigir do leitor um esforço de interpretação mais aprofundado. Ao compreender um texto, o leitor se concentra no significado das palavras, frases e parágrafos, buscando captar o sentido literal e objetivo daquilo que está sendo dito. Ou seja, a compreensão é o processo de absorver as informações que estão na superfície do texto, sem precisar buscar significados ocultos ou inferências.

► **Exemplo de compreensão:**

Se o texto afirma: “Jorge era infeliz quando fumava”, a compreensão dessa frase nos leva a concluir apenas o que está claramente dito: Jorge, em determinado período de sua vida em que fumava, era uma pessoa infeliz.

Por outro lado, a **interpretação** envolve a leitura das entrelinhas, a busca por sentidos implícitos e o esforço para compreender o que não está diretamente expresso no texto. Essa habilidade requer do leitor uma análise mais profunda, considerando fatores como contexto, intenções do autor, experiências pessoais e conhecimentos prévios. A interpretação é a construção de significados que vão além das palavras literais, e isso pode envolver deduzir informações não explícitas, perceber ironias, analogias ou entender o subtexto de uma mensagem.

► **Exemplo de interpretação**

Voltando à frase “Jorge era infeliz quando fumava”, a interpretação permite deduzir que Jorge provavelmente parou de fumar e, com isso, encontrou a felicidade. Essa conclusão não está diretamente expressa, mas é sugerida pelo contexto e pelas implicações da frase.

Em resumo, a compreensão é o entendimento do que está no texto, enquanto a interpretação é a habilidade de extrair do texto o que ele não diz diretamente, mas sugere. Enquanto a compreensão requer uma leitura atenta e literal, a interpretação exige uma leitura crítica e analítica, na qual o leitor deve conectar ideias, fazer inferências e até questionar as intenções do autor.

Ter consciência dessas diferenças é fundamental para o sucesso em provas que avaliam a capacidade de lidar com textos, pois, muitas vezes, as questões irão exigir que o candidato saiba identificar informações explícitas e, em outras ocasiões, que ele demonstre a capacidade de interpretar significados mais profundos e complexos.

TIPOS DE LINGUAGEM

Para uma interpretação de textos eficaz, é fundamental entender os diferentes tipos de linguagem que podem ser empregados em um texto. Conhecer essas formas de expressão ajuda a identificar nuances e significados, o que torna a leitura e a interpretação mais precisas. Há três principais tipos de linguagem que costumam ser abordados nos estudos de Língua Portuguesa: a linguagem verbal, a linguagem não-verbal e a linguagem mista (ou híbrida).



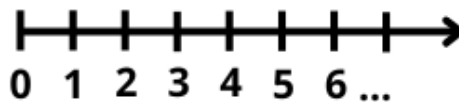
CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS ($\mathbb{N}$)

O conjunto dos números naturais é simbolizado pela letra $\mathbb{N}$ e compreende os números utilizados para contar e ordenar. Esse conjunto inclui o zero e todos os números positivos, formando uma sequência infinita.

Em termos matemáticos, os números naturais podem ser definidos como $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$

O conjunto dos números naturais pode ser dividido em subconjuntos:

- $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ ou $\mathbb{N}^* = \mathbb{N} - \{0\}$: conjunto dos números naturais não nulos, ou sem o zero.
- $\mathbb{N}_p = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$, em que $n \in \mathbb{N}$: conjunto dos números naturais pares.
- $\mathbb{N}_i = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$, em que $n \in \mathbb{N}$: conjunto dos números naturais ímpares.
- $\mathbb{P} = \{2, 3, 5, 7, \dots\}$: conjunto dos números naturais primos.



► Operações com Números Naturais

Praticamente, toda a Matemática é edificada sobre essas duas operações fundamentais: adição e multiplicação.

Adição

A primeira operação essencial da Aritmética tem como objetivo reunir em um único número todas as unidades de dois ou mais números.

Exemplo: $6 + 4 = 10$, onde 6 e 4 são as parcelas e 10 é a soma ou o total.

Subtração

É utilizada quando precisamos retirar uma quantidade de outra; é a operação inversa da adição. A subtração é válida apenas nos números naturais quando subtraímos o maior número do menor, ou seja, quando $a - b$ tal que $a \geq b$.

Exemplo: $200 - 193 = 7$, onde 200 é o Minuendo, o 193 Subtraendo e 7 a diferença.

Obs.: o minuendo também é conhecido como aditivo e o subtraendo como subtrativo.

Multiplicação

É a operação que visa adicionar o primeiro número, denominado multiplicando ou parcela, tantas vezes quantas são as unidades do segundo número, chamado multiplicador.

Exemplo: $3 \times 5 = 15$, onde 3 e 5 são os fatores e o 15 produto.

3 vezes 5 é somar o número 3 cinco vezes:

$$3 \times 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15.$$

Podemos no lugar do "x" (vezes) utilizar o ponto " . ", para indicar a multiplicação.



ORGANIZAÇÃO DA ENTRADA DOS ALUNOS

► A entrada dos alunos como momento de acolhimento, segurança e organização institucional

A organização da entrada dos alunos é um dos momentos mais importantes da rotina escolar, pois marca o início das atividades diárias e influencia diretamente o clima pedagógico, a segurança coletiva e a disposição dos estudantes para a aprendizagem. A entrada não deve ser compreendida apenas como um deslocamento físico do portão até a sala de aula, mas como uma etapa educativa da rotina, na qual a escola demonstra cuidado, previsibilidade, autoridade pedagógica e capacidade de acolhimento. Quando esse momento é bem planejado, os alunos chegam ao ambiente escolar com maior tranquilidade, as famílias percebem organização institucional e a equipe escolar consegue iniciar o período letivo com menos conflitos, atrasos e improvisações.

Planejamento do acolhimento diário

O acolhimento na entrada deve ser pensado de acordo com a faixa etária dos alunos, o tamanho da escola, os horários de funcionamento, o número de portões, a presença de transporte escolar e as características da comunidade atendida. Em escolas com crianças pequenas, por exemplo, a entrada exige maior proximidade entre adultos e alunos, pois muitos estudantes ainda dependem de orientação para guardar materiais, localizar a sala, despedir-se da família e iniciar a rotina com segurança emocional. Já com alunos maiores, o foco pode estar mais voltado à autonomia, à pontualidade, à circulação ordenada e ao cumprimento das regras de convivência.

A equipe escolar deve estabelecer procedimentos claros para esse momento, definindo quem recebe os alunos, onde ocorre a entrada, quais espaços podem ser utilizados antes do início das aulas e como serão tratados atrasos, esquecimentos de materiais, conflitos entre estudantes ou solicitações das famílias. Essa organização evita que a entrada se transforme em um momento desordenado, no qual muitos alunos circulam sem acompanhamento, responsáveis permanecem em áreas inadequadas e professores precisam resolver problemas antes mesmo de iniciar suas atividades pedagógicas.

Controle de acesso, pontualidade e identificação dos alunos

A entrada escolar também envolve controle de acesso. A escola precisa saber quem entra, por onde entra e em que horário entra. Esse cuidado não deve ser visto como excesso de rigidez, mas como medida básica de proteção dos alunos e de responsabilidade institucional. Portões abertos sem supervisão, circulação livre de pessoas externas e ausência de registro de atrasos podem gerar riscos à segurança e dificultar a gestão da rotina. Por isso, é recomendável que a escola mantenha regras objetivas sobre entrada de alunos, responsáveis, visitantes e prestadores de serviço.

A pontualidade é outro aspecto essencial. A chegada no horário adequado favorece o início organizado das aulas, evita interrupções constantes e contribui para a formação de hábitos de responsabilidade. No entanto, o tratamento dos atrasos deve ser educativo e proporcional. A escola pode registrar a ocorrência, orientar a família quando os atrasos forem recorrentes e acolher o aluno sem exposição constrangedora. O objetivo não é punir de forma humilhante, mas construir uma cultura de compromisso com a rotina coletiva.

Papel da equipe escolar na recepção e orientação inicial

A presença ativa da equipe escolar na entrada é indispensável. Funcionários, gestores, inspetores, auxiliares e professores, conforme a organização de cada instituição, devem atuar de maneira integrada. O aluno precisa perceber que há adultos atentos, disponíveis e preparados para orientar. Essa presença ajuda a prevenir correria, empurrões, conflitos, entrada em locais não permitidos e permanência indevida em corredores, banheiros ou pátios antes do início das aulas.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!