

PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

EDUCAÇÃO FÍSICA



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**



EDITAL Nº 67, DE 22 DE MAIO DE 2026

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

- ✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



PND

Educação Física

FORMAÇÃO GERAL DOCENTE

Filosofia da educação.....	1
História da educação.....	3
Sociologia da educação	13
Psicologia da educação.....	17
Teorias pedagógicas.....	20
Didática e metodologias de ensino.....	32
Teorias e práticas de currículo.....	34
Políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira	37
Metodologia de pesquisa em educação e ensino	42
Tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas	48
Letramento científico	52
Educação especial e inclusiva.....	58
Libras, cultura e identidade surda	68
Identidade e especificidades do trabalho docente	72
Planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem.....	77
Práticas educativas para crianças, adolescentes, jovens e adultos	83
Planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar	87
Implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos	91
Práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais	96
Histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas.....	100
Educação, inclusão e direitos humanos	106
Educação socioambiental.....	110
Educação para as relações de gênero e sexualidade	116
Educação para as relações étnico-raciais.....	120
Questões	124
Gabarito.....	133

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Dimensões históricas e filosóficas da Educação Física	1
Dimensões sociológicas e antropológicas da Educação Física	6
Dimensões morfofuncionais do movimento humano.....	12
Desenvolvimento humano e aprendizagem motora	19
Regulamentações e normatizações na Educação Física escolar	30
Educação Física escolar na área de linguagens.....	36
Educação Física na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).....	42
Educação Física nas etapas e modalidades da educação básica	45
Manifestações da Educação Física: brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, lutas, danças, práticas corporais de aventura.....	51
Concepções teórico-metodológicas da Educação Física escolar	61
Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física escolar	67
Prática educativa e dimensões do conhecimento na Educação Física escolar	71
Avaliação na Educação Física escolar.....	78
Educação Física escolar inclusiva.....	85
Educação Física, qualidade de vida e saúde	93
Pesquisa em Educação Física	99
Educação Física escolar na contemporaneidade.....	106
Tecnologias e inovação em Educação Física escolar.....	112
QUESTÕES.....	120
GABARITO	125



Vestigação dos princípios, valores e objetivos que fundamentam a prática educativa. Ela questiona o propósito da educação, os métodos ideais de ensino e as concepções de conhecimento e ética que devem orientar a formação humana. Esse ramo da filosofia é essencial para pensar a educação de forma crítica e fundamentada, pois explora o que significa educar e como o processo educativo contribui para o desenvolvimento individual e social.

O que é Filosofia da Educação?

A Filosofia da Educação é uma área da filosofia que busca responder perguntas fundamentais sobre o sentido e o propósito da educação. Ela se interessa por questões como:

- Por que educamos?
- O que significa ensinar e aprender?
- Qual é o papel da educação no desenvolvimento moral e social do indivíduo?

Essas perguntas formam a base de um campo que, ao longo da história, influenciou o modo como as sociedades entendem e organizam suas instituições educacionais. A filosofia da educação ajuda a definir os valores que orientam as práticas pedagógicas e a esclarecer o que é considerado conhecimento válido, além de influenciar decisões políticas e pedagógicas.

▶ Principais Correntes Filosóficas e suas Contribuições para a Educação

Cada corrente filosófica apresenta uma visão particular sobre os objetivos da educação, o papel do professor e o desenvolvimento do aluno. Entre as principais correntes, destacam-se:

▶ Idealismo

O idealismo, influenciado por filósofos como Platão, vê a educação como um processo de desenvolvimento moral e intelectual. Segundo essa corrente, a educação deve promover o crescimento interior e o alinhamento do indivíduo com valores absolutos, como a verdade, a bondade e a beleza. O professor, nesse contexto, é um guia que ajuda o aluno a acessar um conhecimento superior e a desenvolver uma ética elevada.

▶ Realismo

O realismo, influenciado por Aristóteles, valoriza o ensino de conhecimentos objetivos e concretos sobre o mundo físico e natural. Para o realismo, a educação tem um papel funcional, devendo preparar o indivíduo para a vida prática e para a interação com o ambiente em que vive. A aprendizagem ocorre principalmente pela observação e pela prática, com o professor agindo como um mediador que ajuda os alunos a compreender o mundo real.

▶ Pragmatismo

O pragmatismo, desenvolvido por pensadores como John Dewey, considera a educação um processo de construção ativa do conhecimento, fundamentado na experiência e na prática. Segundo essa corrente, a educação deve ser adaptada às necessidades e interesses dos alunos e incentivá-los a resolver problemas e desenvolver habilidades práticas para a vida em sociedade. Dewey defendia uma educação democrática e participativa, onde o professor atua como facilitador e o aluno participa ativamente do processo de aprendizado.



A EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física, como área de conhecimento e prática, tem suas raízes profundamente marcadas pela história e evolução das civilizações. Desde os primeiros registros de práticas corporais até a sistematização da disciplina nas escolas, a Educação Física passou por várias transformações influenciadas por fatores sociais, culturais e filosóficos. Compreender essa evolução é fundamental para entender como a Educação Física chegou ao modelo que conhecemos hoje, além de refletir sobre seu impacto nas práticas educacionais e sociais.

► Antiguidade: os primórdios da Educação Física

Na Antiguidade, a Educação Física estava intimamente ligada aos aspectos militares e religiosos das sociedades. Em civilizações como a Grécia e Roma, as atividades físicas eram fundamentais para a formação do corpo e da mente, sendo vistas como um meio de desenvolvimento integral do ser humano.

Grécia Antiga:

A Grécia Antiga é considerada o berço da Educação Física, com destaque para o conceito de “paideia”, que se referia à educação integral do indivíduo, abrangendo o corpo, a mente e o caráter. Nos Jogos Olímpicos, que surgiram em 776 a.C., a prática física tinha grande importância, não apenas como competição, mas como uma forma de homenagear os deuses e promover a excelência humana. A ginástica, a luta, o atletismo e a música eram áreas fundamentais do currículo educacional. Grandes filósofos como Platão e Aristóteles reconheciam a importância da educação física para o equilíbrio do corpo e da mente, embora Platão tenha proposto um modelo mais intelectualista, onde a educação física deveria ser balanceada com o estudo das artes e da filosofia.

Roma Antiga:

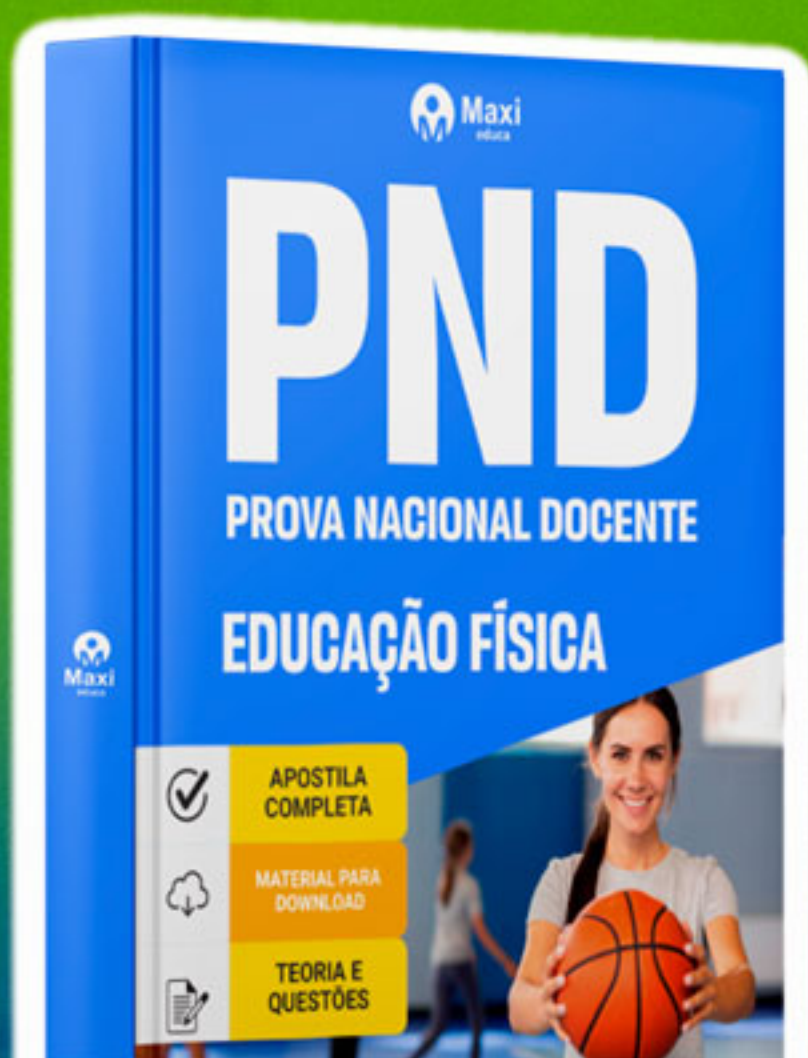
Em Roma, as atividades físicas estavam associadas ao treinamento militar e à preparação para a guerra. A ideia de formação física era vista principalmente como uma forma de manutenção da ordem pública e defesa do Império. A educação física romana não possuía a mesma ênfase educacional e filosófica que a grega, mas as práticas físicas, como o treinamento em combate e a realização de exercícios para o fortalecimento do corpo, eram fundamentais para a formação do cidadão romano.

► A Idade Média e o renascimento do corpo

Com o advento do Cristianismo e a queda do Império Romano, a Idade Média trouxe consigo uma visão mais restritiva do corpo. As práticas físicas foram progressivamente desvalorizadas, pois o corpo passou a ser visto com um certo desdém, associado ao pecado e à luxúria. No entanto, algumas formas de exercícios ainda existiam, especialmente em mosteiros, com ênfase em atividades que envolviam o corpo de forma disciplinada, como caminhadas e outros exercícios moderados.

Renascimento:

O Renascimento, por volta dos séculos XIV e XV, representou uma retomada do interesse pelo corpo humano e pela prática física. Pensadores como Leonardo da Vinci e Michelangelo começaram a estudar o corpo de forma mais detalhada e científica, o que culminou na valorização das atividades físicas como meio de aperfeiçoamento do ser humano. Durante esse período, a educação física começou a ser vista como essencial para o equilíbrio entre o corpo e a mente. A pedagogia renascentista buscava integrar o desenvolvimento físico ao intelectual, refletindo uma visão mais humanista da educação.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

[QUERO MINHA APROVAÇÃO!](#)