

300 QUESTÕES

PND

FORMAÇÃO GERAL DOCENTE



CADERNO DE TREINAMENTO



QUESTÕES GABARITADAS



DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

- ✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



PND

*300 Questões Gabaritadas
Formação Geral Docente*

FORMAÇÃO GERAL DOCENTE

QUESTÕES.....	1
GABARITO.....	109

SUMÁRIO



1. (2023)

De acordo com o Plano Nacional de Educação, a elaboração e o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, entre outros indicadores, cabe ao:

- (A) Ministério da Educação – MEC.
- (B) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.
- (C) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP.
- (D) Instituto Nacional de Tecnologia da Informação – ITI.
- (E) Instituto de Apoio a Políticas Públicas – IPP.

2. (2022)

Acerca das diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), previsto na Lei 13.005/2014, analise as afirmativas a seguir:

- I** - Erradicação do analfabetismo.
- II** - Universalização do atendimento escolar.
- III** - Valorização dos (as) profissionais da educação.

Está correta o que se diz em:

- (A) Nas afirmativas **II** e **III**
- (B) Nas afirmativas **I** e **II**
- (C) Nas afirmativas **I** e **III**
- (D) Todas estão corretas

3. (2022)

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) com vigência de dez anos a partir da sua publicação. Conforme as metas e estratégias estabelecidas na referida lei, em relação à Educação Profissional observa-se na meta 11: *“triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público”*.

Com base na meta apresentada, considere as seguintes estratégias:

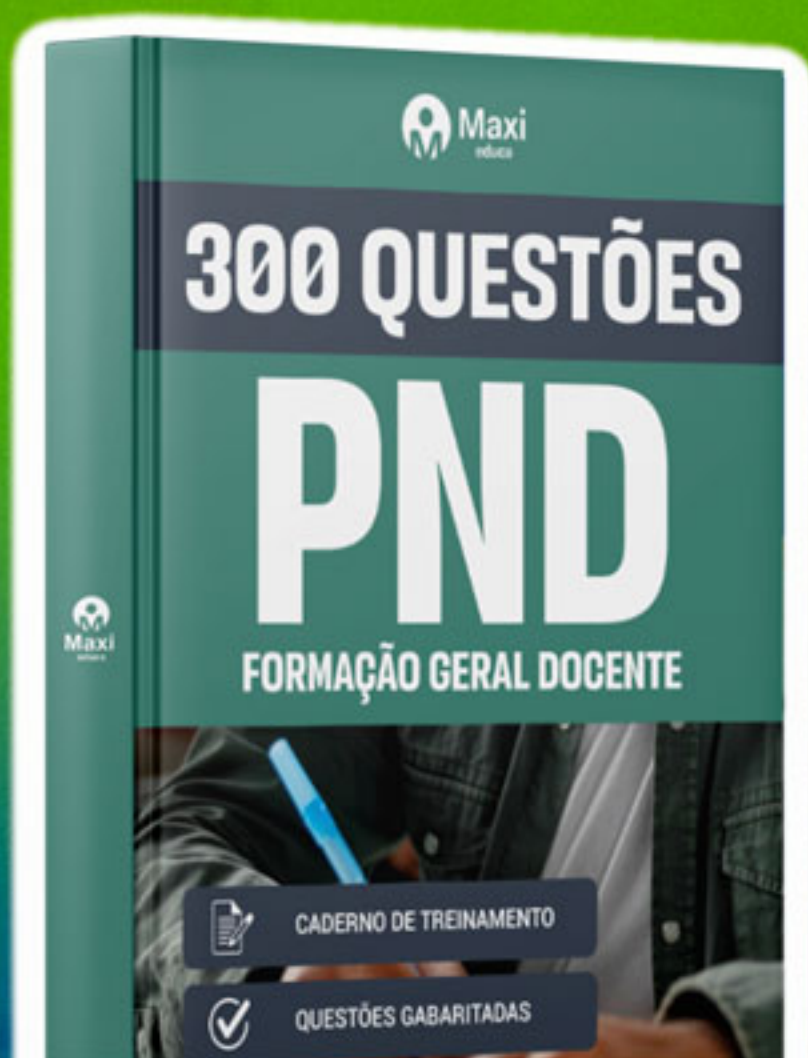
I – expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional;

II – fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino;

III – expandir o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades;

IV – fortalecer as redes físicas de laboratórios multifuncionais das IES e ICTs nas áreas estratégicas definidas pela política e estratégias nacionais de ciência, tecnologia e inovação;

V – reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

QUERO MINHA APROVAÇÃO!