

PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

LETRAS ESPANHOL



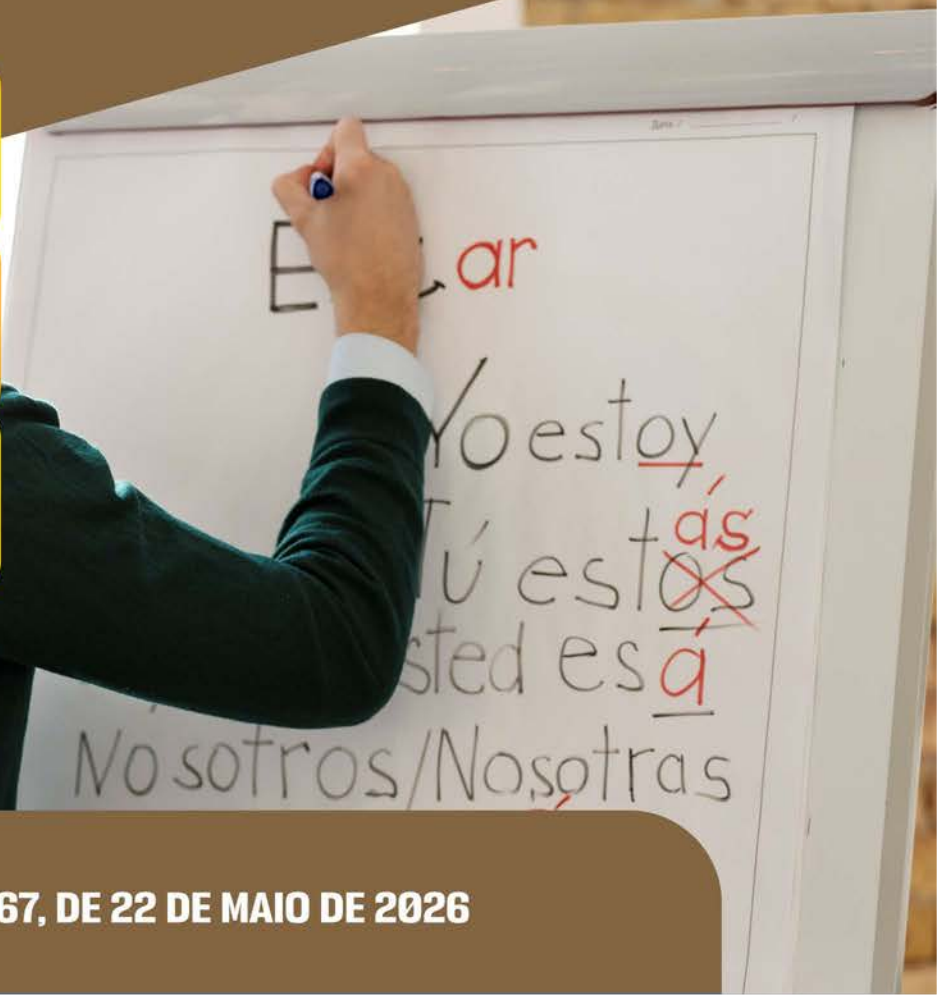
**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**



EDITAL Nº 67, DE 22 DE MAIO DE 2026

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>

SUMÁRIO



PND

Letras Espanhol

FORMAÇÃO GERAL DOCENTE

Filosofia da educação.....	1
História da educação.....	3
Sociologia da educação	13
Psicologia da educação.....	17
Teorias pedagógicas.....	20
Didática e metodologias de ensino.....	32
Teorias e práticas de currículo.....	34
Políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira	37
Metodologia de pesquisa em educação e ensino	42
Tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas.....	48
Letramento científico	52
Educação especial e inclusiva.....	58
Libras, cultura e identidade surda	68
Identidade e especificidades do trabalho docente	72
Planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem.....	77
Práticas educativas para crianças, adolescentes, jovens e adultos	83
Planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar	87
Implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos	91
Práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais.....	96
Histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas.....	100
Educação, inclusão e direitos humanos	106
Educação socioambiental.....	110
Educação para as relações de gênero e sexualidade	116
Educação para as relações étnico-raciais.....	120
Questões	124
Gabarito.....	133

SUMÁRIO

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Concepções de língua/linguagem, texto e discurso	1
Correntes linguísticas	7
Processos de letramentos	11
Aspectos pragmático-discursivos, fonológicos, morfossintáticos e léxico-gramaticais nos processos de compreensão e de produção de textos	15
Aspectos pragmático-discursivos, fonológicos, morfossintáticos e léxico-gramaticais nos processos de descrição e análise linguística.....	19
Fenômenos de variação, mudança e preconceito linguístico	23
Diversidade linguística e seus aspectos geopolíticos	27
Gêneros discursivos e textuais.....	31
Teorias de aquisição, de aprendizagem e de processamento da linguagem.....	35
Métodos e abordagens de ensino de língua e literatura	39
Tecnologias no processo de ensino e aprendizagem de língua e literatura.....	43
Avaliação do processo de ensino e aprendizagem de língua e literatura	47
Políticas linguísticas no ensino de língua e literatura.....	51
Aspectos decoloniais no ensino de língua e literatura	55
Articulações entre literatura, cultura e diversidade cultural	59
Especificidades da linguagem literária	63
Gêneros literários: tradição e inovação	66
Letramento literário: literatura canônica e não canônica na formação do leitor	70
Movimentos literários e suas articulações interculturais	74
Métodos de investigação e pesquisa na área de língua e literatura	78
Questões	82
Gabarito.....	87

SUMÁRIO



Vestigação dos princípios, valores e objetivos que fundamentam a prática educativa. Ela questiona o propósito da educação, os métodos ideais de ensino e as concepções de conhecimento e ética que devem orientar a formação humana. Esse ramo da filosofia é essencial para pensar a educação de forma crítica e fundamentada, pois explora o que significa educar e como o processo educativo contribui para o desenvolvimento individual e social.

O que é Filosofia da Educação?

A Filosofia da Educação é uma área da filosofia que busca responder perguntas fundamentais sobre o sentido e o propósito da educação. Ela se interessa por questões como:

- Por que educamos?
- O que significa ensinar e aprender?
- Qual é o papel da educação no desenvolvimento moral e social do indivíduo?

Essas perguntas formam a base de um campo que, ao longo da história, influenciou o modo como as sociedades entendem e organizam suas instituições educacionais. A filosofia da educação ajuda a definir os valores que orientam as práticas pedagógicas e a esclarecer o que é considerado conhecimento válido, além de influenciar decisões políticas e pedagógicas.

► Principais Correntes Filosóficas e suas Contribuições para a Educação

Cada corrente filosófica apresenta uma visão particular sobre os objetivos da educação, o papel do professor e o desenvolvimento do aluno. Entre as principais correntes, destacam-se:

► Idealismo

O idealismo, influenciado por filósofos como Platão, vê a educação como um processo de desenvolvimento moral e intelectual. Segundo essa corrente, a educação deve promover o crescimento interior e o alinhamento do indivíduo com valores absolutos, como a verdade, a bondade e a beleza. O professor, nesse contexto, é um guia que ajuda o aluno a acessar um conhecimento superior e a desenvolver uma ética elevada.

► Realismo

O realismo, influenciado por Aristóteles, valoriza o ensino de conhecimentos objetivos e concretos sobre o mundo físico e natural. Para o realismo, a educação tem um papel funcional, devendo preparar o indivíduo para a vida prática e para a interação com o ambiente em que vive. A aprendizagem ocorre principalmente pela observação e pela prática, com o professor agindo como um mediador que ajuda os alunos a compreender o mundo real.

► Pragmatismo

O pragmatismo, desenvolvido por pensadores como John Dewey, considera a educação um processo de construção ativa do conhecimento, fundamentado na experiência e na prática. Segundo essa corrente, a educação deve ser adaptada às necessidades e interesses dos alunos e incentivá-los a resolver problemas e desenvolver habilidades práticas para a vida em sociedade. Dewey defendia uma educação democrática e participativa, onde o professor atua como facilitador e o aluno participa ativamente do processo de aprendizado.



Conhecimentos Específicos

A compreensão das concepções de língua e linguagem é fundamental para o estudo da Língua Espanhola, especialmente quando se pretende ir além da memorização de vocabulário, regras gramaticais e estruturas isoladas. A língua não deve ser vista apenas como um conjunto de palavras organizadas por normas fixas, mas como uma forma de ação humana, por meio da qual os sujeitos interagem, constroem sentidos, expressam identidades, participam de práticas sociais e interpretam o mundo ao seu redor.

A linguagem, em sentido amplo, corresponde à capacidade humana de produzir significados por diferentes sistemas simbólicos. Ela pode manifestar-se pela oralidade, pela escrita, por gestos, imagens, sons, expressões corporais e outros recursos semióticos. A língua, por sua vez, é uma das manifestações da linguagem: trata-se de um sistema verbal compartilhado por uma comunidade, historicamente construído e socialmente utilizado. Assim, o espanhol, como qualquer língua natural, não existe apenas como código abstrato, mas como prática viva, marcada por variedades, usos concretos, contextos culturais e relações sociais.

► Diferença entre língua, linguagem e fala

Embora os termos língua, linguagem e fala estejam relacionados, eles não são equivalentes. A linguagem refere-se à capacidade geral de significar e comunicar. A língua corresponde a um sistema verbal socialmente organizado, composto por elementos fonológicos, lexicais, morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos. Já a fala diz respeito ao uso individual e concreto que o sujeito faz da língua em situações reais de comunicação.

No ensino de espanhol, essa distinção permite compreender que aprender uma língua não significa apenas conhecer sua gramática normativa. O estudante precisa desenvolver condições para usar o espanhol em práticas comunicativas reais, reconhecendo variações regionais, registros formais e informais, marcas culturais e diferentes intenções discursivas. Desse modo, a língua deixa de ser tratada como objeto estático e passa a ser compreendida como atividade situada.

► Língua como sistema, prática social e construção histórica

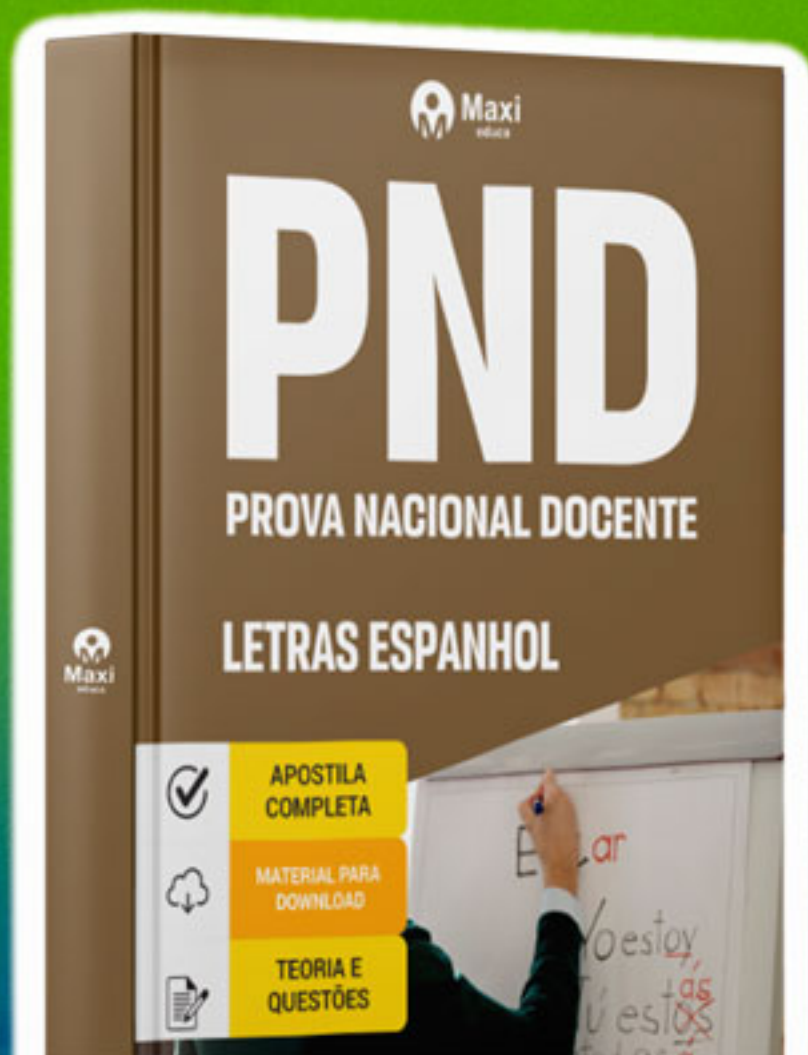
Uma das primeiras concepções de língua enfatiza seu caráter sistêmico. Nessa perspectiva, a língua é entendida como um conjunto organizado de signos e regras que permitem a comunicação entre os falantes. Essa visão é importante porque evidencia que as línguas possuem regularidades internas e que seus elementos se relacionam de modo estruturado. No caso do espanhol, isso inclui aspectos como concordância nominal e verbal, tempos verbais, pronomes, ordem dos termos na frase e funcionamento dos sons.

Entretanto, uma visão exclusivamente estrutural é insuficiente para explicar a complexidade do uso linguístico. A língua também é prática social, pois se realiza em situações concretas de interação. Os falantes escolhem palavras, formas de tratamento, construções sintáticas e modos de expressão conforme seus objetivos, interlocutores, ambientes e posições sociais. Além disso, a língua é histórica: transforma-se ao longo do tempo, incorpora novos usos, conserva marcas culturais e revela processos de contato entre povos.

► Principais concepções de língua e linguagem

As concepções de língua e linguagem podem ser compreendidas de modo progressivo, desde perspectivas mais centradas na estrutura até abordagens que valorizam o uso social e discursivo. Para organizar essa compreensão, é importante observar algumas orientações predominantes:

- A concepção estrutural compreende a língua como sistema de signos e regras, valorizando a organização interna da gramática e o funcionamento formal das unidades linguísticas.
- A concepção comunicativa entende a língua como instrumento de interação, destacando a necessidade de usar o idioma para cumprir objetivos comunicativos em situações concretas.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!