

SEDUC - SP

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SOCIOLOGIA - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

**EDITAL DE ABERTURA
DE INSCRIÇÕES 2026**

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>

SUMÁRIO



SEDUC-SP

Sociologia - Professor de Ensino Fundamental e Ensino Médio

CONHECIMENTOS GERAIS E DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS

BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2017	1
BACICH, Lilian; HOLANDA, Leandro. STEAM em sala de aula: aprendizagem baseada em projetos integrando conhecimentos na educação básica. Porto Alegre: Penso, 2020.....	1
CAMARGO, Fausto; DAROS Thuinie. A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre, Penso, 2018	4
LEMOV, Doug. Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.....	4
LIBÂNEO, José Carlos. Adeus professor, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2025.....	6
NELSEN, Jane; LOTT, Lynn; GLENN, H. Stephen. Disciplina positiva em sala de aula: como desenvolver o respeito mútuo, a cooperação e a responsabilidade em sala de aula. Barueri: Manole, 2017	9
QUESTÕES.....	12
GABARITO	22

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O conhecimento sociológico e o contexto de surgimento da sociologia	1
A Sociologia no campo das Ciências Humanas: contexto de surgimento e especificidade do conhecimento científico	3
Estranhamento e desnaturalização: construção do olhar sociológico e distinção em relação ao senso comum	6
Teorias sociológicas clássicas: Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx.....	8
Conceitos de cultura nas Ciências Sociais: principais abordagens e significados	11
O processo de socialização e a formação das identidades	14
Etnocentrismo, relativismo e processos de troca cultural	18
Produção social das diferenças e estratificação: desigualdades como fenômeno estrutural.....	20
Marcadores sociais da diferença: classe, gênero, raça/etnia e geração	23

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Desigualdades no Brasil: mobilidade social, exclusão e racismo estrutural	25
Relações sociais e conflitos: tensões entre indivíduos e grupos	27
Preconceito, discriminação e intolerância nas relações sociais.....	31
Fundamentos dos Direitos Humanos: dignidade, igualdade e não discriminação	32
Cidadania: dimensões civil, política e social e sua construção histórica	35
Movimentos sociais e ação coletiva: protagonismo e enfrentamento das desigualdades	38
Estado moderno: princípios constitutivos e divisão dos poderes.....	41
Democracia e políticas públicas: formas de participação e ciclo das políticas	44
Cultura política brasileira: patrimonialismo, autoritarismo e populismo.....	47
A globalização como intensificação da modernidade: desencaixe e reflexividade	50
O mundo do trabalho na contemporaneidade: reestruturação produtiva, transformações tecnológicas e precarização	53
Questões	56
Gabarito.....	61

SUMÁRIO



Conhecimentos Gerais e Didáticos-Pedagógicos

“Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: uma abordagem teórico-prática” de Lilian Bacich e José Moran apresenta uma reflexão sobre a necessidade de inovação na educação, buscando explorar as possibilidades das metodologias ativas como estratégia para transformar a prática pedagógica.

A obra parte do pressuposto de que a educação deve ser entendida como um processo dinâmico e interativo, capaz de estimular a construção de conhecimentos a partir da experiência e da reflexão crítica sobre a prática pedagógica. Nesse sentido, os autores defendem a ideia de que as metodologias ativas podem ser uma estratégia eficaz para estimular a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem, incentivando a construção de conhecimentos de forma colaborativa e crítica.

Ao longo da obra, os autores apresentam diversas metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em projetos, a sala de aula invertida, a gamificação e o ensino híbrido. A partir dessas metodologias, os autores buscam estimular a reflexão crítica sobre a prática pedagógica e apresentam exemplos práticos de como essas metodologias podem ser implementadas na sala de aula.

Além disso, o livro discute a importância da formação contínua dos professores e da construção de uma cultura escolar baseada na colaboração e na inovação. Os autores defendem a ideia de que a inovação na educação depende da construção de uma cultura de mudança e da capacidade de os professores experimentarem novas metodologias e práticas pedagógicas.

Esse livro é de suma importância para todos os profissionais da educação que buscam inovar na prática pedagógica, pois os autores apresentam diversas metodologias ativas e buscam estimular a reflexão crítica sobre a prática pedagógica, além de discutir a importância da formação contínua dos professores e da construção de uma cultura escolar baseada na colaboração e na inovação.



BACICH, Lilian; HOLANDA, Leandro. STEAM em sala de aula: aprendizagem baseada em projetos integrando conhecimentos na educação básica. Porto Alegre: Penso, 2020

A obra STEAM em sala de aula: aprendizagem baseada em projetos integrando conhecimentos na educação básica, organizada por Lilian Bacich e Leandro Holanda, apresenta uma discussão importante sobre novas formas de ensinar e aprender na educação básica. O livro parte da compreensão de que a escola contemporânea precisa superar práticas excessivamente fragmentadas, nas quais cada disciplina é trabalhada de maneira isolada, sem diálogo com os problemas reais vividos pelos estudantes.

O conceito de STEAM reúne cinco áreas do conhecimento: Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática. A proposta não consiste apenas em juntar conteúdos dessas áreas, mas em criar situações de aprendizagem nas quais os estudantes possam investigar, planejar, criar, testar, revisar e apresentar soluções para problemas concretos. Assim, o conhecimento deixa de ser visto como algo pronto, transmitido pelo professor, e passa a ser construído de forma ativa pelos alunos.

Nesse contexto, a obra defende uma educação mais integrada, investigativa e significativa. A sala de aula passa a ser compreendida como um espaço de experimentação, colaboração e produção. O estudante não apenas recebe informações, mas participa da construção do conhecimento, mobilizando diferentes saberes para compreender situações complexas. Essa perspectiva aproxima a aprendizagem escolar dos desafios da vida cotidiana e do mundo contemporâneo.

Um ponto central do livro é a valorização da aprendizagem baseada em projetos. Essa metodologia permite que os alunos desenvolvam competências cognitivas, sociais, criativas e comunicativas. Ao trabalhar com projetos, os estudantes precisam formular perguntas, levantar hipóteses, pesquisar informações, organizar dados, construir produtos, avaliar resultados e comunicar suas descobertas. Esse processo favorece uma aprendizagem mais profunda, pois exige participação ativa e reflexão constante.



O CONHECIMENTO SOCIOLÓGICO

► A sociologia como forma de conhecimento

A sociologia é uma forma de conhecimento voltada para a compreensão da vida em sociedade. Seu objetivo é estudar as relações sociais, as instituições, os grupos, os conflitos, as normas, os valores e os processos históricos que organizam a convivência humana. Diferentemente de opiniões pessoais ou explicações baseadas apenas na experiência individual, o conhecimento sociológico busca analisar a sociedade de maneira sistemática, crítica e fundamentada.

Diferença entre senso comum e conhecimento sociológico

O senso comum é formado por ideias, crenças e explicações que circulam no cotidiano. Ele nasce da experiência prática das pessoas e, por isso, pode ser útil em diversas situações da vida diária. No entanto, o senso comum costuma apresentar explicações imediatas, generalizadas e pouco questionadas sobre os fenômenos sociais.

O conhecimento sociológico, por sua vez, procura ir além das aparências. Ele investiga por que determinados comportamentos se repetem, como as instituições influenciam os indivíduos e de que maneira as condições sociais interferem nas escolhas pessoais. Assim, em vez de afirmar simplesmente que uma pessoa é pobre porque não se esforçou, a sociologia pergunta quais fatores históricos, econômicos, educacionais e políticos contribuem para a produção da pobreza.

A sociedade como objeto de investigação científica

A sociologia transforma a sociedade em objeto de estudo científico. Isso significa que os fenômenos sociais passam a ser observados, comparados, interpretados e explicados com base em métodos de pesquisa. O sociólogo busca compreender padrões sociais, relações de poder, desigualdades, mudanças culturais e formas de organização coletiva.

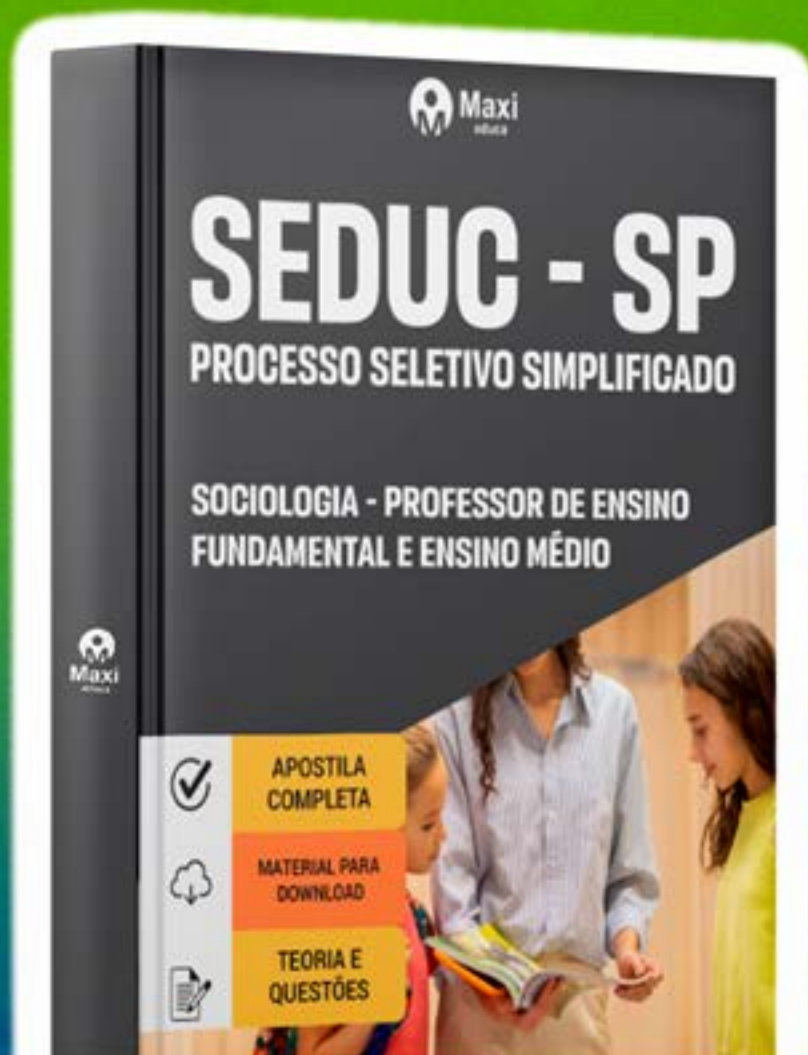
Dessa forma, o conhecimento sociológico permite perceber que muitos aspectos considerados naturais são, na verdade, produzidos socialmente. Ele amplia a capacidade de reflexão crítica e ajuda a compreender que a vida social resulta de relações complexas entre indivíduos, grupos e instituições.

O CONTEXTO HISTÓRICO DE SURGIMENTO DA SOCIOLOGIA

► As transformações da modernidade

A sociologia surgiu em um período marcado por profundas mudanças históricas. Entre os séculos XVIII e XIX, a Europa passou por transformações políticas, econômicas, culturais e sociais que alteraram intensamente a organização da vida coletiva. A sociedade tradicional, baseada na autoridade religiosa, nas hierarquias rígidas e na economia agrária, começou a ser substituída por uma sociedade moderna, urbana, industrial e orientada pela razão científica.

Nesse contexto, antigos modos de vida foram abalados. As pessoas passaram a viver em cidades maiores, o trabalho industrial se expandiu, novas classes sociais ganharam importância e as relações políticas passaram a ser discutidas com base em ideias como liberdade, igualdade, cidadania e direitos. A sociologia nasceu justamente da necessidade de compreender essas mudanças e seus efeitos sobre a vida social.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!