

500 QUESTÕES

POLÍCIA PENAL-RS

POLICIAL PENAL



CADERNO DE TREINAMENTO



QUESTÕES GABARITADAS



DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Polícia Penal - RS

*500 Questões Gabaritadas
Policial Penal*

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	88

INFORMÁTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	31

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	27

LEGISLAÇÃO APLICADA AO DIREITO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	55

CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

QUESTÕES.....	1
GABARITO	13

SUMÁRIO



1. (FUNDATEC - 2023)

A questão refere-se ao texto abaixo.

Maioria dos professores recomendaria a carreira aos jovens. E você?

Apesar de todas as dificuldades nos últimos dois anos de pandemia com sobrecarga de trabalho, falta de apoio e dificuldades relacionadas à saúde mental, a maior parte dos professores da rede pública de ensino afirmaram que indicariam a profissão aos jovens: em uma escala de 0 a 10, a recomendação da carreira de professor para um jovem teve média de 7,1 para 50% dos profissionais, enquanto 23% deles deram nota de 9 a 10.

Os dados constam na pesquisa “Percepção dos Professores sobre Educação”, realizada a pedido da Fundação Lemann, com mais de mil docentes de todas as regiões do país. De fato, houve manifestações de apoio ao trabalho de professores durante o período de suspensão de aulas presenciais, mas o reconhecimento ainda não é percebido de fato. A sondagem mostrou que 74% dos professores consideram que a profissão não é valorizada pelos brasileiros e 41% dizem que a rotina não é equilibrada. Porém, 97% dizem que gostam de ser professores e 91% se sentem preparados para os desafios em sala de aula.

Ao serem perguntados sobre quais mudanças fariam se fossem secretários de educação, 64% responderam “valorização profissional”, seguido de “melhoria de infraestrutura” (40%) e “capacitação/formação” (28%). “É fundamental que a população celebre esses profissionais, cujos esforços e dedicação na pandemia foram percebidos pelas famílias em geral. Em uma pesquisa que fizemos em parceria com Itaú Social, Fundação Lemann e BID, 89% dos pais e responsáveis reconheciam a importância dos docentes e diziam que os professores têm um trabalho que exige mais preparo do que imaginavam antes da pandemia”, diz Daniel de Bonis, diretor de projetos da Fundação Lemann.

Na pesquisa “Percepção dos Professores sobre Educação”, a maioria deles disse que a docência foi a primeira opção de carreira (58%), sendo que 36% a escolheram pela satisfação em ensinar, 19% por gostar do trabalho com crianças e jovens e 12% para ter um emprego mais estável. Apenas 10% responderam por ter facilidade em fazer uma faculdade e 10% por falta de outras opções.

Outro dado importante demonstrado é a falta de preparo, na formação inicial, para dar conta das novas tecnologias educacionais: 54% disseram não terem tido essa capacitação. Esse é um ponto apontado em outras pesquisas que dificulta o avanço da tecnologia nas escolas. Após o período de aulas remotas, em que muitos professores tiveram um primeiro contato com recursos digitais, ter um programa consistente de formação continuada é essencial para que professores consigam virar a chave do modo “emergência” para outro, mais robusto, que os permita tirar da frente o trabalho repetitivo e impactar a aprendizagem.

Só que continuar a aproveitar a tecnologia em sala de aula não depende apenas dos professores. A pesquisa revelou também que 98% dos docentes concordam que é imprescindível, nesse momento de volta às aulas, ter escolas conectadas à internet e 93% disseram que deve ser uma das prioridades para uma boa infraestrutura escolar. Eles também afirmaram que a conexão à internet torna a escola mais atraente para os estudantes (96%).

(Disponível em: porvir.org/maioria-dos-professores-recomendaria-a-carreira-aos-jovens-e-voce/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, **correta** e respectivamente, as lacunas tracejadas nas palavras das linhas.

- (A) s – s – c
- (B) ç – c – sc
- (C) ç – s – c



1. (FUNDATEC - 2025)

No sistema operacional Windows 10, é possível configurar o teclado para se adaptar melhor ao usuário. Entre as opções disponíveis nas Propriedades de Teclado estão:

- I. Intervalo de repetição.
- II. Taxa de repetição.
- III. Faixa de intermitência do cursor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

2. (FUNDATEC - 2025)

Qual é a função da opção Atualizar ao clicar com o botão direito na Área de Trabalho do Windows 10?

- (A) Alterar automaticamente o papel de parede.
- (B) Verificar atualizações do sistema operacional.
- (C) Sincronizar arquivos com a nuvem.
- (D) Reiniciar processos em segundo plano.
- (E) Recarregar a lista de ícones e a exibição de arquivos.

3. (FUNDATEC - 2025)

No Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, ao acessar a opção _____ no Explorador de Arquivos, são listados os _____ usados recentemente e as _____ usadas com frequência.

Assinale a alternativa que preenche, **correta** e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) locais – documentos – bibliotecas
- (B) acesso rápido – arquivos – pastas
- (C) histórico – dispositivos – unidades
- (D) meu computador – arquivos – bibliotecas
- (E) ação recente – documentos – pastas

4. (FUNDATEC - 2025)

No Gerenciador de Tarefas do Windows 10, qual guia permite monitorar o uso de CPU, memória e disco em tempo real?

- (A) Desempenho.
- (B) Arquivo.



1. (FUNDATEC - 2026)

São proposições as sentenças a seguir:

I. Brasília é a capital do Brasil.

II. $4 + 3 = 7$.

III. Estude para ser aprovado!

IV. Todo número par é divisível por 2.

Quais estão **corretas**?

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas I e IV.

(C) Apenas II e III.

(D) Apenas I, II e IV.

(E) Apenas I, III e IV.

2. (FUNDATEC - 2025)

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

(A) A Alemanha é um país do continente americano.

(B) Faça a lição de casa o mais rápido possível.

(C) Ele possui uma coleção de moedas raras.

(D) Existe vida fora da Terra?

(E) Eu sou mentiroso.

3. (FUNDATEC - 2024)

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

(A) $X+4 = 10$.

(B) Que dia é hoje?

(C) $2+4 = 8$.

(D) Fale baixo.

(E) O número 17 é um número primo?

4. (FUNDATEC - 2024)

A proposição pode ser conceituada como uma sentença para a qual é possível atribuir valor verdadeiro ou falso. Das alternativas abaixo, qual apresenta uma proposição?

(A) Feliz Natal!

(B) Que horas são?

(C) Leia a questão com atenção.



1. (FUNDATEC - 2025)

Com base na Lei de Improbidade Administrativa, quem pode responder por atos de improbidade?

- (A) Apenas o Prefeito e o Governador.
- (B) Apenas servidores públicos concursados.
- (C) Qualquer agente público e, também, o particular que se beneficie do ato.
- (D) Apenas funcionários de cargos comissionados.
- (E) Apenas Deputados e Senadores.

2. (FUNDATEC - 2025)

Por qual motivo foi criada a Lei de Improbidade Administrativa?

- (A) Proteger o dinheiro e o patrimônio público.
- (B) Deixar as pessoas utilizarem o dinheiro público.
- (C) Esconder os erros dos governantes.
- (D) Diminuir o controle sobre o Governo.
- (E) Aumentar os gastos públicos.

3. (FUNDATEC - 2026)

De acordo com a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações da Lei nº 14.230/2021, assinale a alternativa **correta**.

- (A) Consideram-se atos de improbidade administrativa tanto as condutas culposas quanto as dolosas, desde que causem dano ao erário.
- (B) A lei de improbidade administrativa se aplica apenas a agentes públicos ocupantes de cargos efetivos.
- (C) A lei de improbidade administrativa não prevê sanções de natureza civil, apenas penas criminais para os agentes ímprobos.
- (D) Ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito é aquele em que o agente auferir vantagem patrimonial indevida em razão do exercício do cargo, mandato, função ou emprego público.
- (E) Após a promulgação da Lei nº 14.230/2021, deixou de existir a categoria de atos de improbidade que atentam contra os princípios da Administração Pública.

4. (FUNDATEC - 2025)

Jorge é servidor público federal do Instituto Federal Farroupilha e, no exercício da sua função, aceitou exercer a atividade de assessoramento remunerada para uma instituição privada de educação, em razão das suas informações privilegiadas. Nos termos da Lei de Improbidade Administrativa, Lei nº 8.429/1992, a conduta de Jorge constitui:

- (A) Ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito.
- (B) Exercício regular da profissão.
- (C) Ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- (D) Ato permitido pela Lei de Improbidade Administrativa.



Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional

1. (2026)

O sistema prisional tem como finalidade essencial

- (A) custodiar pessoas privadas de liberdade e promover condições de reintegração social.
- (B) substituir integralmente o Poder Judiciário na execução penal.
- (C) aplicar penas sem controle jurisdicional.
- (D) restringir direitos fundamentais de forma ilimitada.
- (E) impedir qualquer forma de trabalho ou estudo do preso.

2. (2026)

Nos termos da Lei nº 7.210/1984, Lei de Execução Penal, art. 1º, a execução penal objetiva

- (A) apenas garantir o isolamento do condenado.
- (B) efetivar as disposições da sentença ou decisão criminal e proporcionar condições para integração social.
- (C) transformar toda pena em medida administrativa.
- (D) extinguir direitos do preso durante a execução.
- (E) afastar a atuação do juiz da execução.

3. (2026)

A dignidade da pessoa humana, aplicável também à população prisional, está prevista na Constituição Federal de 1988, art. 1º, III, como

- (A) norma meramente programática sem aplicação penal.
- (B) princípio restrito aos servidores públicos.
- (C) fundamento da República Federativa do Brasil.
- (D) regra exclusiva do processo civil.
- (E) faculdade administrativa do diretor prisional.

4. (2026)

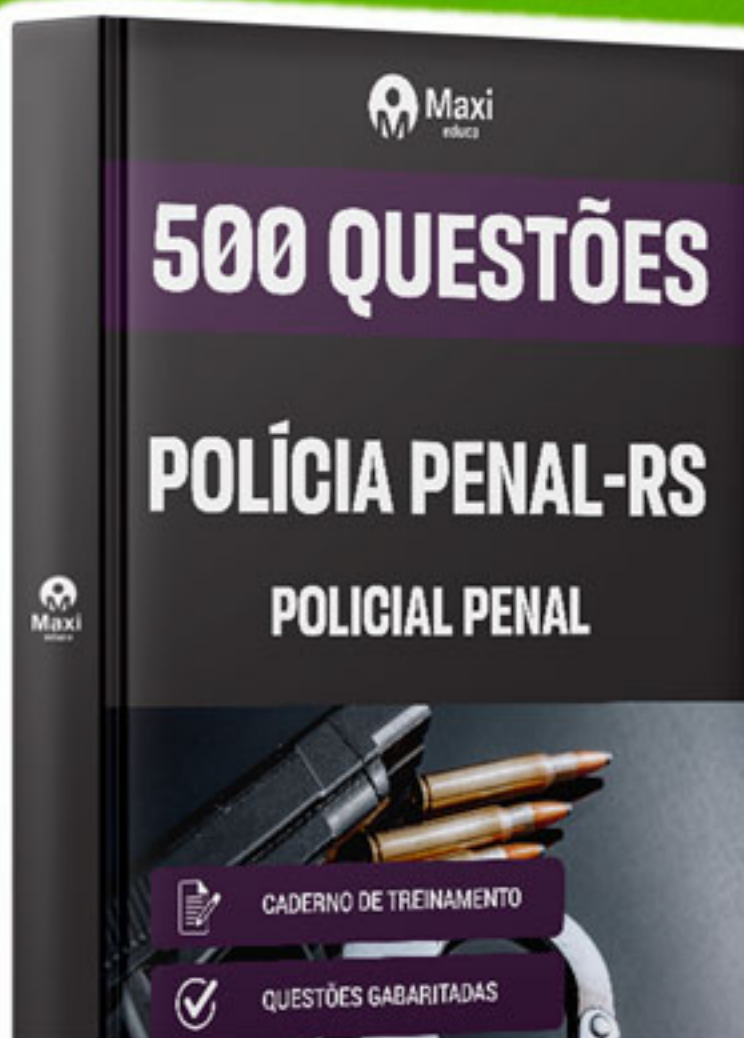
Conforme a Constituição Federal de 1988, art. 5º, XLIX, é assegurado aos presos

- (A) direito à progressão automática de regime.
- (B) direito de escolher o estabelecimento prisional.
- (C) direito de não cumprir pena privativa de liberdade.
- (D) respeito à integridade física e moral.
- (E) direito irrestrito à comunicação externa.

5. (2026)

A penitenciária, na estrutura prisional, destina-se prioritariamente ao cumprimento de pena em regime

- (A) aberto.
- (B) domiciliar.



GOSTOU DESSE **MATERIAL?**

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

QUERO MINHA APROVAÇÃO!