

500 QUESTÕES

POLÍCIA PENAL-RS

POLICIAL PENAL



CADERNO DE TREINAMENTO



QUESTÕES GABARITADAS



DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Maxi
educa



Polícia Penal - RS

*500 Questões Gabaritadas
Policial Penal*

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	88

INFORMÁTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	31

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	27

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL E DE LEGISLAÇÃO ESTADUAL E ESPECIAL

QUESTÕES.....	1
GABARITO	31

DIREITOS HUMANOS, SOCIEDADE E GRUPOS VULNERABILIZADOS

QUESTÕES.....	1
GABARITO	30

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

QUESTÕES.....	1
GABARITO	13

SUMÁRIO



1. (FUNDATEC - 2023)

A questão refere-se ao texto abaixo.

Maioria dos professores recomendaria a carreira aos jovens. E você?

Apesar de todas as dificuldades nos últimos dois anos de pandemia com sobrecarga de trabalho, falta de apoio e dificuldades relacionadas à saúde mental, a maior parte dos professores da rede pública de ensino afirmaram que indicariam a profissão aos jovens: em uma escala de 0 a 10, a recomendação da carreira de professor para um jovem teve média de 7,1 para 50% dos profissionais, enquanto 23% deles deram nota de 9 a 10.

Os dados constam na pesquisa “Percepção dos Professores sobre Educação”, realizada a pedido da Fundação Lemann, com mais de mil docentes de todas as regiões do país. De fato, houve manifestações de apoio ao trabalho de professores durante o período de suspensão de aulas presenciais, mas o reconhecimento ainda não é percebido de fato. A sondagem mostrou que 74% dos professores consideram que a profissão não é valorizada pelos brasileiros e 41% dizem que a rotina não é equilibrada. Porém, 97% dizem que gostam de ser professores e 91% se sentem preparados para os desafios em sala de aula.

Ao serem perguntados sobre quais mudanças fariam se fossem secretários de educação, 64% responderam “valorização profissional”, seguido de “melhoria de infraestrutura” (40%) e “capacitação/formação” (28%). “É fundamental que a população celebre esses profissionais, cujos esforços e dedicação na pandemia foram percebidos pelas famílias em geral. Em uma pesquisa que fizemos em parceria com Itaú Social, Fundação Lemann e BID, 89% dos pais e responsáveis reconheciam a importância dos docentes e diziam que os professores têm um trabalho que exige mais preparo do que imaginavam antes da pandemia”, diz Daniel de Bonis, diretor de projetos da Fundação Lemann.

Na pesquisa “Percepção dos Professores sobre Educação”, a maioria deles disse que a docência foi a primeira opção de carreira (58%), sendo que 36% a escolheram pela satisfação em ensinar, 19% por gostar do trabalho com crianças e jovens e 12% para ter um emprego mais estável. Apenas 10% responderam por ter facilidade em fazer uma faculdade e 10% por falta de outras opções.

Outro dado importante demonstrado é a falta de preparo, na formação inicial, para dar conta das novas tecnologias educacionais: 54% disseram não terem tido essa capacitação. Esse é um ponto apontado em outras pesquisas que dificulta o avanço da tecnologia nas escolas. Após o período de aulas remotas, em que muitos professores tiveram um primeiro contato com recursos digitais, ter um programa consistente de formação continuada é essencial para que professores consigam virar a chave do modo “emergência” para outro, mais robusto, que os permita tirar da frente o trabalho repetitivo e impactar a aprendizagem.

Só que continuar a aproveitar a tecnologia em sala de aula não depende apenas dos professores. A pesquisa revelou também que 98% dos docentes concordam que é imprescindível, nesse momento de volta às aulas, ter escolas conectadas à internet e 93% disseram que deve ser uma das prioridades para uma boa infraestrutura escolar. Eles também afirmaram que a conexão à internet torna a escola mais atraente para os estudantes (96%).

(Disponível em: porvir.org/maioria-dos-professores-recomendaria-a-carreira-aos-jovens-e-voce/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, **correta** e respectivamente, as lacunas tracejadas nas palavras das linhas.

- (A) s – s – c
- (B) ç – c – sc
- (C) ç – s – c



1. (FUNDATEC - 2025)

No sistema operacional Windows 10, é possível configurar o teclado para se adaptar melhor ao usuário. Entre as opções disponíveis nas Propriedades de Teclado estão:

- I. Intervalo de repetição.
- II. Taxa de repetição.
- III. Faixa de intermitência do cursor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

2. (FUNDATEC - 2025)

Qual é a função da opção Atualizar ao clicar com o botão direito na Área de Trabalho do Windows 10?

- (A) Alterar automaticamente o papel de parede.
- (B) Verificar atualizações do sistema operacional.
- (C) Sincronizar arquivos com a nuvem.
- (D) Reiniciar processos em segundo plano.
- (E) Recarregar a lista de ícones e a exibição de arquivos.

3. (FUNDATEC - 2025)

No Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, ao acessar a opção _____ no Explorador de Arquivos, são listados os _____ usados recentemente e as _____ usadas com frequência.

Assinale a alternativa que preenche, **correta** e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) locais – documentos – bibliotecas
- (B) acesso rápido – arquivos – pastas
- (C) histórico – dispositivos – unidades
- (D) meu computador – arquivos – bibliotecas
- (E) ação recente – documentos – pastas

4. (FUNDATEC - 2025)

No Gerenciador de Tarefas do Windows 10, qual guia permite monitorar o uso de CPU, memória e disco em tempo real?

- (A) Desempenho.
- (B) Arquivo.

**1. (FUNDATEC - 2026)**

São proposições as sentenças a seguir:

I. Brasília é a capital do Brasil.

II. $4 + 3 = 7$.

III. Estude para ser aprovado!

IV. Todo número par é divisível por 2.

Quais estão **corretas**?

(A) Apenas **I** e **II**.

(B) Apenas **I** e **IV**.

(C) Apenas **II** e **III**.

(D) Apenas **I, II** e **IV**.

(E) Apenas **I, III** e **IV**.

2. (FUNDATEC - 2025)

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

(A) A Alemanha é um país do continente americano.

(B) Faça a lição de casa o mais rápido possível.

(C) Ele possui uma coleção de moedas raras.

(D) Existe vida fora da Terra?

(E) Eu sou mentiroso.

3. (FUNDATEC - 2024)

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

(A) $X+4 = 10$.

(B) Que dia é hoje?

(C) $2+4 = 8$.

(D) Fale baixo.

(E) O número 17 é um número primo?

4. (FUNDATEC - 2024)

A proposição pode ser conceituada como uma sentença para a qual é possível atribuir valor verdadeiro ou falso. Das alternativas abaixo, qual apresenta uma proposição?

(A) Feliz Natal!

(B) Que horas são?

(C) Leia a questão com atenção.



1. (FUNDATEC - 2026)

Considerando a Lei de Improbidade (Lei nº 8.429/1992), analise as sentenças abaixo:

A configuração de ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública se dá sempre por um agir doloso, sendo vedada a configuração de ato de improbidade por omissão (**1ª parte**). A inobservância de formalidade legal, sem dano ao erário ou vantagem indevida ao agente, não configura ato de improbidade administrativa (**2ª parte**). Não configura improbidade a ação decorrente de divergência interpretativa da lei, baseada em jurisprudência, ainda que não pacificada nos tribunais (**3ª parte**).

Quais partes estão **corretas**?

- (A) Apenas a 1ª parte.
- (B) Apenas a 2ª parte.
- (C) Apenas a 1ª e a 3ª parte.
- (D) Apenas a 2ª e a 3ª parte.
- (E) Todas as partes.

2. (FUNDATEC - 2025)

Um contador nomeado para exercer transitoriamente função em entidade da administração pública direta no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul será considerado agente público nesse contexto. Sobre esse caso, à luz da Lei nº 8.429/1992, Lei de Improbidade Administrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os servidores aprovados em concurso público podem ser considerados agentes públicos.
- (B) O contador só poderia ser considerado agente público se fosse nomeado para exercer cargo efetivo, e não temporário.
- (C) Para que se admita que um agente público exerça função temporária, o cargo deve, necessariamente, ser assumido por eleição.
- (D) A hipótese está correta e em conformidade com a Lei de Improbidade Administrativa.
- (E) Somente entidade vinculada à administração direta da União pode ter agentes públicos nesses moldes.

3. (FUNDATEC - 2025)

Quanto ao sistema de responsabilização instituído pela Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021 e no que diz respeito aos atos de improbidade administrativa, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

() Considera-se culpa a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito tipificado nesta Lei, bastando, para tanto, a voluntariedade do agente.

() Independentemente de integrar a administração indireta, estão sujeitos às sanções desta Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.

() O mero desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato culposo com fim ilícito, não afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.

() Por se tratar de ente privado, não estão sujeitos às sanções desta Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada que receba incentivo, fiscal ou creditício, de entes públicos.



1. (FUNDATEC - 2025)

A respeito da dignidade humana, assinale a alternativa correta.

- (A) Os direitos humanos são caracterizados pela indivisibilidade e complementariedade, de forma que compõem um conjunto de direitos, cuja observância deve ser sistêmica e baseada no princípio da dignidade da pessoa humana.
- (B) Os direitos humanos não decorrem da dignidade humana, na qualidade de valor intrínseco à condição humana (mínimo ético irreduzível), mas de uma construção histórica e cultural.
- (C) As Regras de Mandela garantem expressamente o princípio penal da dignidade humana ao vedarem a educação religiosa e compulsória.
- (D) O imperativo categórico de Jean-Jacques Rousseau reconhece a dignidade como qualidade inerente ao ser humano, que o separa dos demais seres e objetos, à medida que a pessoa é uma substância individual de natureza racional e centro da criação pelo fato de ser imagem e semelhança de Deus.
- (E) O principal fundamento dos direitos humanos no Brasil refere-se à dignidade da pessoa humana. Por essa razão, além de haver consenso acerca do conteúdo desse princípio, ele é válido somente para os direitos humanos consagrados explicitamente na Constituição da República.

2. (FUNDATEC - 2020)

Os conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos, como temas:

- (A) Setoriais.
- (B) Substanciais.
- (C) Integrados.
- (D) Transversais.
- (E) Complementares.

3. (FUNDATEC - 2024)

Sobre os casos do Brasil levados ao Sistema Interamericano de Direitos Humanos, é correto afirmar que:

- (A) No caso Maria da Penha Maia Fernandes vs. Brasil, a Corte Interamericana condenou o Estado brasileiro pela violação da obrigação de processar e condenar, como também de prevenir essas práticas degradantes (art. 7 da Convenção de Belém do Pará c/c artigos 8 e 25 da CADH e sua relação com o art. 1.1, também da CADH).
- (B) No julgamento do caso Ximenes Lopes vs. Brasil, a Corte, entre outros, estabeleceu o dever do Estado em elaborar a política antimanicomial.
- (C) No caso Comunidades Indígenas da Bacia do Rio Xingu vs. Brasil (Caso Belo Monte), a Corte condenou o Estado brasileiro pela violação ao direito de consulta estabelecido na Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho.



Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional

1. (2026)

O sistema prisional tem como finalidade essencial

- (A) custodiar pessoas privadas de liberdade e promover condições de reintegração social.
- (B) substituir integralmente o Poder Judiciário na execução penal.
- (C) aplicar penas sem controle jurisdicional.
- (D) restringir direitos fundamentais de forma ilimitada.
- (E) impedir qualquer forma de trabalho ou estudo do preso.

2. (2026)

Nos termos da Lei nº 7.210/1984, Lei de Execução Penal, art. 1º, a execução penal objetiva

- (A) apenas garantir o isolamento do condenado.
- (B) efetivar as disposições da sentença ou decisão criminal e proporcionar condições para integração social.
- (C) transformar toda pena em medida administrativa.
- (D) extinguir direitos do preso durante a execução.
- (E) afastar a atuação do juiz da execução.

3. (2026)

A dignidade da pessoa humana, aplicável também à população prisional, está prevista na Constituição Federal de 1988, art. 1º, III, como

- (A) norma meramente programática sem aplicação penal.
- (B) princípio restrito aos servidores públicos.
- (C) fundamento da República Federativa do Brasil.
- (D) regra exclusiva do processo civil.
- (E) faculdade administrativa do diretor prisional.

4. (2026)

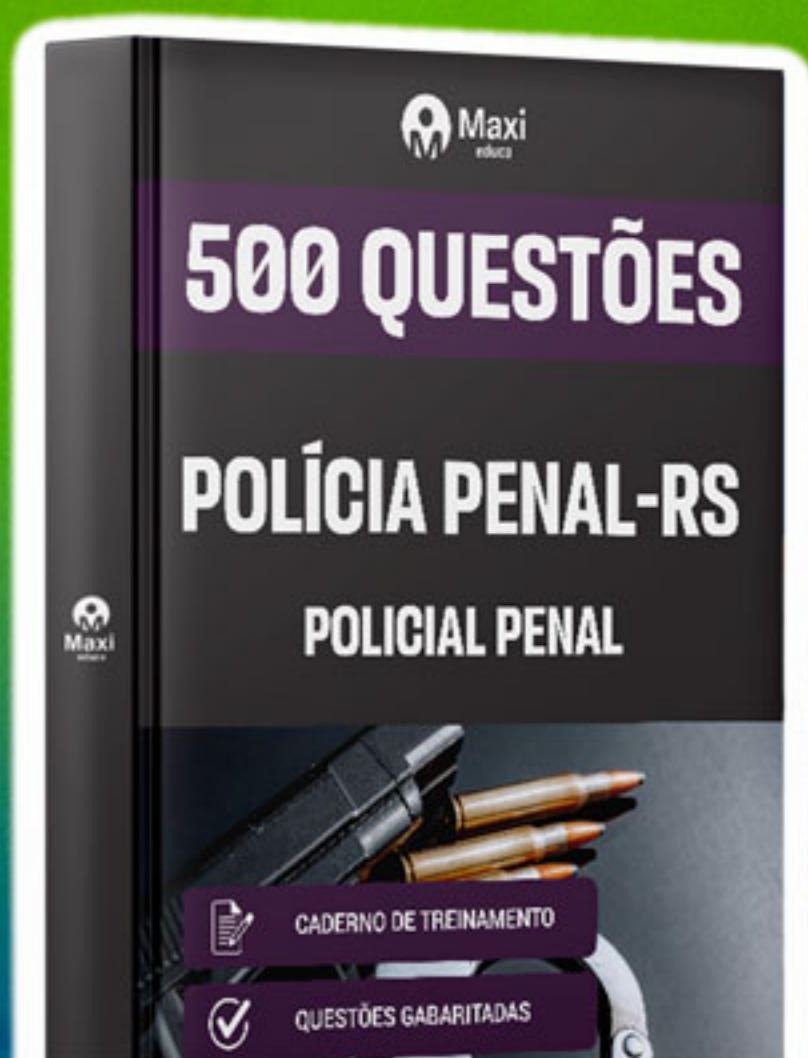
Conforme a Constituição Federal de 1988, art. 5º, XLIX, é assegurado aos presos

- (A) direito à progressão automática de regime.
- (B) direito de escolher o estabelecimento prisional.
- (C) direito de não cumprir pena privativa de liberdade.
- (D) respeito à integridade física e moral.
- (E) direito irrestrito à comunicação externa.

5. (2026)

A penitenciária, na estrutura prisional, destina-se prioritariamente ao cumprimento de pena em regime

- (A) aberto.
- (B) domiciliar.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

QUERO MINHA APROVAÇÃO!