

IPATINGA-MG

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPATINGA - MINAS GERAIS

**PROFESSOR DA EDUC. INFANTIL
E ENS. FUNDAMENTAL**



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**



**EDITAL DE CONCURSO
PÚBLICO Nº 001/2026**

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

× Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Prefeitura de Ipatinga - MG

Professor da Educ. Infantil e Ens. Fundamental

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos verbais e não verbais: informações explícitas e implícitas; sentidos do texto; Linguagem verbal, não verbal e mista; Recursos expressivos da linguagem e adequação vocabular ao contexto comunicativo	1
Inferências, pressupostos e subentendidos	15
Ponto de vista do autor.....	15
Aspectos semânticos do texto: significação contextual de palavras e expressões; denotação e conotação; sentido literal e figurado; relações de sentido (sinonímia, antonímia, polissemia, homonímia).....	16
Funções da linguagem	18
Texto e discurso: intertextualidade; metalinguagem.....	20
Tipos de discurso: discurso direto, indireto e indireto livre; vozes do discurso	23
Tipologia textual e gêneros discursivos: estrutura composicional; objetivos comunicativos; contexto de circulação; aspectos linguísticos.....	28
Textualidade: coesão, coerência, argumentação e progressão textual	40
Varição linguística e adequação social da linguagem: registros formal e informal; norma-padrão	42
Fonética e fonologia: tonicidade.....	44
Ortografia oficial	45
Acentuação gráfica.....	49
Emprego do sinal indicativo de crase, conforme as normas vigentes	52
Morfologia: classes de palavras; flexões, análise morfológica.....	54
Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; período composto por coordenação e subordinação; relações lógico-semânticas; análise sintática	66
Concordância verbal e nominal	71
Regência verbal e nominal	75
Colocação pronominal.....	78
Pontuação e seus efeitos de sentido no texto.....	80
Emprego da norma culta da língua portuguesa, conforme o Novo Acordo Ortográfico	84
Questões	93
Gabarito.....	107

SUMÁRIO



TEORIA DA EDUCAÇÃO

A Nova Base Nacional Comum Curricular – BNCC: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.....	1
A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional - Lei N. 9394 de 20 de dezembro de 1996 (atualizada).....	53
Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica	86
Currículo Referência de Minas Gerais	100
Fundamentação das matrizes de avaliação da Educação Básica: estudos e propostas – DAEB/INEP/2014	101
Projeto Político pedagógico: conceitos e metodologia de elaboração segundo Celso Vasconcelos	102
SAEB – Sistema de avaliação da Educação básica: documento de referência/ 2018 - PDE/ SAEB.....	104
Plano de desenvolvimento da Educação/ 2011.....	105
Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências	106
Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, nº 13.146/15.....	112
Resolução N. 5, de 22 de junho de 2012, que define diretrizes nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica.....	144
Lei N. 14.113, 25 de dezembro de 2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos profissionais da Educação (Fundeb).....	156
Decreto N. 9.432, 9.432, de 29 de junho de 2018, regulamenta a Política Nacional de Avaliação e Exames da Educação Básica	179
DECRETO Nº 12.686, DE 20 DE OUTUBRO DE 2025 - Institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva e suas atualizações	181
Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja)..	181
Questão.....	183
Gabarito.....	191

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A gestão democrática na instituição educacional; A Organização do Trabalho Pedagógico.....	1
A Identidade, a formação e a profissionalização do docente	8
A construção, a efetivação e a importância do Projeto Político Pedagógico (PPP).....	11
Escola em Tempo Integral.....	14
Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Lei nº 9.394 de 1996 – Art. 1º ao 34 e 58 ao 67	19

SUMÁRIO



Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Das páginas 5 a 133, da 191 a 201, da 211 a 227, da 263 a 295, da 319 a 339, da 351 a 377, da 395 a 413.....	36
Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069 de 1990 – Art. 1º ao 10, 15 ao 18-B, 53 ao 69, 74 ao 82, 131 ao 135.....	36
A importância da formação continuada, capacitações e atividades de atualização profissional para aprimoramento da prática educativa.....	45
Alfabetização e letramento: concepções e práticas	50
A brincadeira, o brinquedo, o jogo e a interação como eixos centrais do processo de ensino e aprendizagem	52
A concepção e o uso de tecnologias nas atividades educativas.....	55
Conceitos metodológicos específicos das áreas do conhecimento de Língua Portuguesa, Educação Física, Matemática, História, Geografia, Ciências e Artes.....	57
O conceito e a prática de temas transversais e da interdisciplinaridade	59
Educação Especial: concepções, formação e prática docente	64
Questões	70
Gabarito.....	75

SUMÁRIO



SITUAÇÃO COMUNICATIVA

A situação comunicativa é o contexto em que ocorre a interação entre os participantes de um ato comunicativo. Ela compreende os elementos fundamentais da comunicação e é crucial para a interpretação adequada de um texto ou enunciado, seja ele verbal ou não verbal.

Entender a situação comunicativa permite ao leitor identificar as intenções do emissor, a natureza da mensagem, e os fatores que influenciam a recepção pelo destinatário.

► Elementos da Situação Comunicativa

▪ **Emissor:** Aquele que produz e envia a mensagem. Pode ser uma pessoa, instituição ou grupo.

Ex.: Um professor explicando um conceito para seus alunos.

▪ **Receptor:** Quem recebe a mensagem e a interpreta. Pode ser individual ou coletivo.

▪ **Exemplo:** Os alunos que escutam a explicação do professor.

▪ **Mensagem:** O conteúdo transmitido pelo emissor ao receptor.

▪ **Exemplo:** As palavras ou conceitos usados pelo professor na explicação.

▪ **Canal:** O meio pelo qual a mensagem é transmitida. Pode ser oral, escrito, visual ou eletrônico.

▪ **Exemplo:** A fala do professor (oral) ou os slides utilizados na aula (visual).

▪ **Código:** O sistema de sinais compartilhado entre emissor e receptor. Na maioria dos casos, é a língua, mas pode incluir imagens, sons ou gestos.

▪ **Exemplo:** O idioma português usado na explicação.

▪ **Contexto:** O conjunto de circunstâncias que envolve a comunicação, incluindo fatores culturais, sociais, históricos e físicos.

▪ **Exemplo:** A aula em um ambiente escolar, com um tema específico de estudo.

► Importância da Situação Comunicativa

A análise da situação comunicativa é fundamental para compreender as intenções por trás de um texto ou enunciado. Sem considerar o contexto, há o risco de interpretações equivocadas.

Em uma prova, por exemplo, uma questão pode exigir que o candidato interprete um texto considerando as condições em que foi produzido, o público-alvo e o objetivo.

Exemplo prático:

Imagine a seguinte mensagem escrita em uma placa:

“Proibido estacionar das 8h às 18h.”

Para interpretar corretamente, é necessário considerar o contexto da situação comunicativa: trata-se de uma norma reguladora do espaço urbano, destinada a motoristas, que estabelece limites específicos de tempo.

Exemplos de Situações Comunicativas

▪ **Diálogo informal:** Uma conversa entre amigos onde o contexto é mais descontraído, e o código usado pode incluir gírias ou expressões regionais.

▪ **Mensagem:** “Vamos ao cinema hoje?”



A Base Nacional Comum Curricular é um documento que determina o conjunto de competências gerais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica — que inclui a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

Esse conhecimento pretende assegurar uma formação humana integral com foco na construção de uma sociedade inclusiva, justa e democrática. Para a primeira etapa da Educação Básica, a escola deve garantir seis direitos de desenvolvimento e aprendizagem, de forma que todas as crianças tenham oportunidades de aprender e se desenvolver.

Após a aprovação da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em dezembro de 2017, começaram as discussões visando a melhor forma de implementar as novas diretrizes da BNCC na Educação Infantil de todo o país.

Nessa etapa da Educação Básica, a BNCC define direitos de aprendizagem e os campos de experiências substituem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental. Em cada campo existem objetivos de aprendizado e desenvolvimento do aluno, em vez de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.

É responsabilidade das escolas garantir que seus alunos receberão, em sala de aula, as competências gerais estabelecidas pelo documento. Dessa forma, o cenário educacional nacional se torna mais justo e igualitário para todas as crianças.

O primeiro texto sugerido no projeto foi discutido e elaborado em conjunto com 116 especialistas em educação. A proposta foi aberta à consulta pública até março de 2016, quando foi revisada.

Em maio do mesmo ano, a segunda versão do documento foi divulgada. Quase um ano depois, em abril de 2017, a terceira e última versão foi revelada e apresentada ao Conselho Nacional de Educação (CNE).

No mesmo ano, o CNE preparou audiências públicas em cinco regionais. O objetivo era alcançar colaborações para a elaboração da norma instituidora da BNCC. No dia 15 de dezembro, o projeto foi homologado e seguiu para a aprovação do Ministério da Educação (MEC).

A resolução que orienta e institui a implementação da BNCC na Educação Infantil e no Ensino Médio foi publicada no dia 22 de dezembro de 2017.

► Qual é o prazo para implementação nas escolas?

Existe um comitê especial responsável por acompanhar a implantação da nova base nas escolas públicas e privadas, que deverá ocorrer até o dia 31 de dezembro de 2020.

Até lá, o grupo de especialistas deve propor debates, discussões acerca dos temas referentes aos desafios da implementação e nortear ações a serem tomadas pelo governo para a concretização do novo currículo.¹

A base curricular do ensino brasileiro tem passado por diversas mudanças, dentre elas, temos a lei a seguir.

Lei nº 13.415/2017:

- Altera a LDB
- Altera o Fundeb
- Altera a CLT
- Revoga a Lei 11.161/2005
- Institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral.

¹ Fonte: www.educacaoinfantil.aix.com.br



Administração escolar

A administração escolar é uma área essencial no contexto educacional, com o foco em gerenciar, organizar e liderar as instituições de ensino para garantir a eficácia e a qualidade do processo educacional. Ela abrange práticas de planejamento, controle, coordenação e avaliação, com a intenção de criar um ambiente propício ao aprendizado, que atende tanto às necessidades dos alunos quanto às expectativas dos profissionais da educação e da comunidade.

• Objetivos da Administração Escolar

Os principais objetivos da administração escolar incluem o desenvolvimento de políticas e diretrizes pedagógicas que promovam o sucesso acadêmico e pessoal dos alunos, o apoio à formação contínua dos professores e a promoção de um ambiente organizacional saudável e produtivo. É função da administração garantir que os recursos financeiros, humanos e materiais sejam bem alocados e utilizados, com o intuito de otimização do ensino e da aprendizagem.

• Principais Funções da Administração Escolar

A administração escolar se divide em várias funções principais:

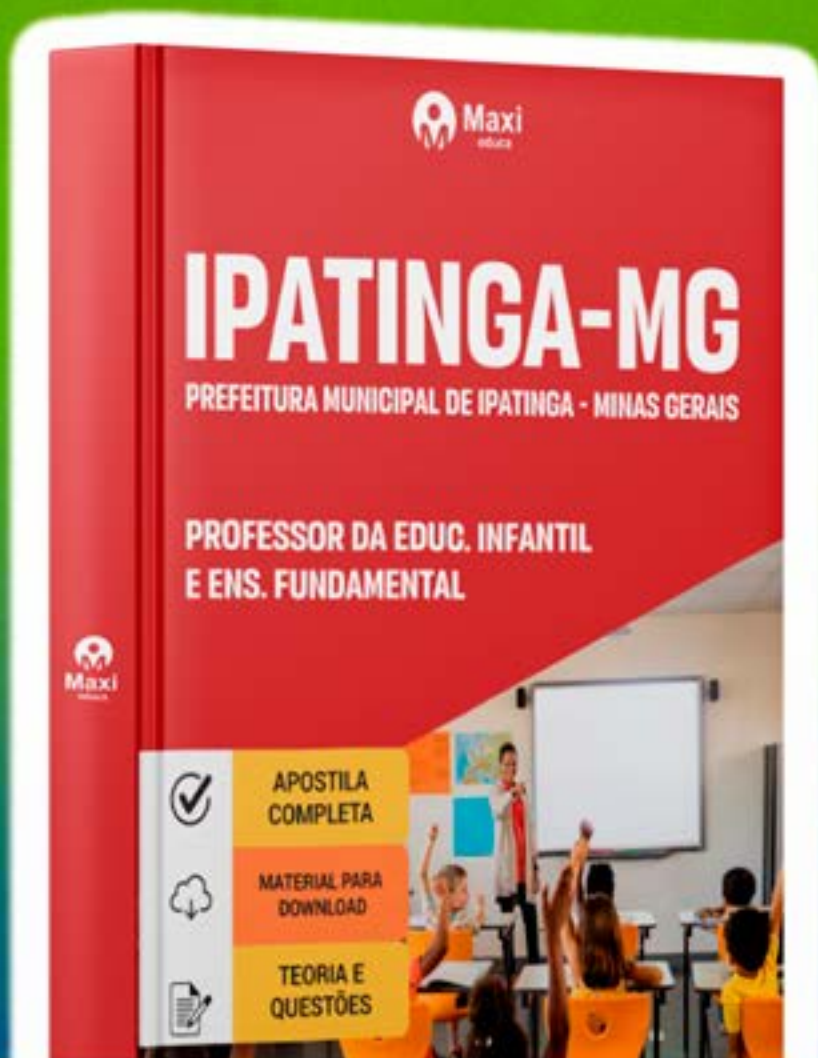
- **Planejamento:** É o processo de definição de metas, estratégias e recursos necessários para alcançar os objetivos educacionais. Inclui a elaboração do projeto político-pedagógico (PPP), que define a identidade da escola e os caminhos a seguir.
- **Organização:** Envolve a distribuição e alocação de recursos e a criação de uma estrutura organizacional que facilita o fluxo de trabalho e o alcance dos objetivos pedagógicos e administrativos.
- **Coordenação:** Diz respeito à supervisão e à integração das atividades escolares, buscando garantir que todos os setores e profissionais da escola trabalhem de forma harmônica.
- **Direção:** Refere-se à liderança da equipe, onde o diretor ou gestor escolar atua como figura central na tomada de decisões e no incentivo à participação de toda a comunidade escolar.
- **Controle e Avaliação:** Estes são processos contínuos que visam avaliar o desempenho dos alunos, dos professores e da própria instituição, a fim de promover melhorias contínuas e ajustes necessários.

O Papel do Gestor Escolar

O gestor escolar, que inclui diretores e coordenadores pedagógicos, desempenha um papel crucial na administração escolar. Ele é responsável por liderar a equipe, promover a comunicação eficaz, estimular a participação ativa de alunos, pais e profissionais e garantir que as práticas educacionais sejam alinhadas com os objetivos institucionais e as exigências legais. Esse profissional também deve estar atento às mudanças nas políticas públicas educacionais, que impactam diretamente nas estratégias de gestão.

Desafios na Administração Escolar

A administração escolar enfrentou diversos desafios, como a escassez de recursos financeiros, a alta demanda por inclusão e equidade, a pressão por resultados acadêmicos, a motivação dos alunos e o suporte emocional e pedagógico aos profissionais. Além disso, a introdução de novas tecnologias e metodologias pedagógicas exige adaptações constantes e capacitação da equipe para que sejam inovações de maneira eficaz e integrada ao currículo escolar.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

QUERO MINHA APROVAÇÃO!