

IPATINGA-MG

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPATINGA - MINAS GERAIS

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

**EDITAL DE CONCURSO
PÚBLICO Nº 001/2026**

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Prefeitura de Ipatinga - MG
Professor da Educação Básica

LÍNGUA PORTUGUESA

Sentido próprio e sentido figurado.....	1
Texto e discurso: intertextualidade, paródia	2
Leitura e interpretação de textos: informações implícitas e explícitas	5
Significação contextual de palavras e expressões; Semântica: Significação das palavras	7
Ponto de vista do autor.....	9
Linguagem verbal e não verbal	10
Tipologia textual e gêneros discursivos de circulação social: estrutura composicional; objetivos discursivos do texto; contexto de circulação; aspectos linguísticos.....	12
Texto e Textualidade: coesão, coerência e outros fatores de textualidade	24
Variação linguística: heterogeneidade linguística: aspectos culturais, históricos, sociais e regionais no uso da Língua Portuguesa.....	26
Registros formal e informal da escrita padrão.....	28
Fonética e fonologia: tonicidade.....	29
Acentuação gráfica.....	30
Crase	32
Sinais de pontuação como fatores de coesão	34
Morfologia: classificação e flexão das palavras, emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, preposições; Análise morfológica	38
Sintaxe: frase, oração, período; Termos da oração; Coordenação e subordinação; Análise sintática; Conjunções, interjeições, modos e tempos verbais	44
Regência: Nominal e Verbal	50
Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua	53
Ortografia oficial–Novo Acordo Ortográfico	63
Concordância e regência verbal e nominal	67
Colocação pronominal aplicadas ao texto.....	70
Questões	74
Gabarito.....	87

SUMÁRIO



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Sistema Operacional Microsoft Windows: área de trabalho, área de transferência, ícones, barra de tarefas e ferramentas, comandos e recursos; unidades de armazenamento; conceito de pastas, arquivos e atalhos; visualização, exibição e manipulação de arquivos e pastas; uso dos menus, programas e aplicativos; painel de controle; interação com o conjunto de aplicativos MS-Office (Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2021 ou Microsoft 365). Ênfase nas versões atuais do sistema operacional Microsoft Windows: Windows 10 e Windows 11.....	1
Editor de textos Microsoft Word (2019/2021/Microsoft 365): criação, edição, formatação e impressão de documentos; utilização de janelas e menus; criação e manipulação de tabelas; símbolos e figuras; geração de mala direta, envelopes e etiquetas; proteção de documentos; utilização das ferramentas.....	32
Microsoft Excel (2016/2019/2021/Microsoft 365): modelos e pastas de trabalho; criação, importação, edição, formatação e impressão de planilhas; classificação e organização de dados.....	48
Microsoft Outlook (2016/2019/2021/Microsoft 365): comandos, atalhos e recursos; uso do correio eletrônico; preparo e envio de mensagens; anexação de arquivos; modos de exibição; organização de e-mails; gerenciador de contatos.....	66
Internet: navegação, busca de documentos e conteúdo, segurança. Internet: navegação e princípios de acesso à internet; downloads; conceitos básicos (URL, links, sites, vírus, portais, segurança, navegação, conceito e padrões da tecnologia Web, Intranets e Extranets); utilização dos principais navegadores, utilização dos mecanismos de busca (Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, etc.).....	71
Correio eletrônico.....	81
Questões.....	87
Gabarito.....	98

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Alfabetização e letramento: concepções, pressupostos teóricos e a prática docente, segundo Magda Soares.....	1
Alfabetização: a questão dos métodos – Magda Soares.....	3
A Nova Base Nacional Comum Curricular – BNCC: Ensino Fundamental.....	4
A Psicogênese da língua escrita e os níveis de escrita.....	4
Sequências didáticas na perspectiva de Joaquim Dolz, Michele Noverraz e Bernard Schneuwly.....	11
Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.....	12
Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.....	28
Currículo Referência de Minas Gerais.....	34
Consciência fonológica.....	35

SUMÁRIO



O trabalho com os gêneros textuais e a tipologia textual no cotidiano da sala de aula	36
O Planejamento Escolar segundo José Carlos Libâneo	37
Literatura na hora certa: guias 01,02 e 03 / MEC.....	38
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - MEC	38
Brinquedos e Brincadeira de Creches – Manual de Orientação Pedagógica – MEC 2012.....	38
Questões	39
Gabarito.....	46

SUMÁRIO



É possível empregar as palavras no sentido *próprio* ou no sentido *figurado*.

Ex.:

- Construí um muro de pedra. (Sentido próprio).
- Dalton tem um coração de pedra. (Sentido figurado).
- As águas pingavam da torneira. (Sentido próprio).
- As horas iam pingando lentamente. (Sentido figurado).

Denotação

É o sentido da palavra interpretada ao pé da letra, ou seja, de acordo com o sentido geral que ela tem na maioria dos contextos em que ocorre. Trata-se do sentido próprio da palavra, aquele encontrado no dicionário. Por exemplo: *“Uma pedra no meio da rua foi a causa do acidente”*.

A palavra *“pedra”* aqui está usada em sentido literal, ou seja, o objeto mesmo.

Conotação

É o sentido da palavra desviado do usual, ou seja, aquele que se distancia do sentido próprio e costumeiro. Por exemplo: *“As pedras atiradas pela boca ferem mais do que as atiradas pela mão”*.

“Pedras”, neste contexto, não está indicando o que usualmente significa (objeto), mas um insulto, uma ofensa produzida pelas palavras, capazes de machucar assim como uma pedra “objeto” que é atirada em alguém.

Ampliação de Sentido

Fala-se em ampliação de sentido quando a palavra passa a designar uma quantidade mais ampla de significado do que o seu original.

“Embarcar”, por exemplo, originariamente era utilizada para designar o ato de viajar em um barco. Seu sentido foi ampliado consideravelmente, passando a designar a ação de viajar em outros veículos também. Hoje se diz, por ampliação de sentido, que um passageiro:

- Embarcou em um trem.
- Embarcou no ônibus das dez.
- Embarcou no avião da força aérea.
- Embarcou num transatlântico.

“Alpinista”, em sua origem, era utilizada para indicar aquele que escala os Alpes (cadeia montanhosa europeia). Depois, por ampliação de sentido, passou a designar qualquer tipo de praticante de escalar montanhas.

Restrição de Sentido

Ao lado da ampliação de sentido, existe o movimento inverso, isto é, uma palavra passa a designar uma quantidade mais restrita de objetos ou noções do que originariamente designava.

É o caso, por exemplo, das palavras que saem da língua geral e passam a ser usadas com sentido determinado, dentro de um universo restrito do conhecimento.



Windows 10

O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos IoT.

Principais Características e Novidades

- **Menu Iniciar:** O Menu Iniciar, ausente no Windows 8, retorna com melhorias no Windows 10. Ele combina os blocos dinâmicos (tiles) do Windows 8 com o design tradicional do Windows 7, permitindo fácil acesso a programas, configurações e documentos recentes.
- **Assistente Virtual Cortana:** A Cortana é uma assistente digital que permite realizar tarefas por comandos de voz, como enviar e-mails, configurar alarmes e pesquisar na web. Este recurso é similar ao Siri da Apple e ao Google Assistant.
- **Microsoft Edge:** O navegador Edge substituiu o Internet Explorer no Windows 10. Ele é mais rápido e seguro, oferecendo recursos como anotações em páginas web e integração com a Cortana para pesquisas rápidas.
- **Múltiplas Áreas de Trabalho:** Esse recurso permite criar várias áreas de trabalho para organizar melhor as tarefas e aplicativos abertos, sendo útil para multitarefas ou organização de projetos.

Instalação do Windows

- Baixe a ferramenta de criação de mídia no site da Microsoft.
- Use-a para criar um pendrive bootável com a ISO do Windows.
- Reinicie o PC e entre na BIOS/UEFI para priorizar o boot pelo pendrive.
- Na instalação, selecione idioma e versão, depois a partição (formate se necessário).
- Crie um usuário e siga os passos da configuração inicial.
- Após finalizar, o Windows estará pronto para uso.



A obra “Alfabetização e Letramento”, de Magda Soares, publicada pela Editora Contexto em 2016, é uma das principais referências no campo da educação, especialmente no que diz respeito ao ensino inicial da leitura e da escrita. Magda Soares, uma das mais renomadas pesquisadoras brasileiras no tema, apresenta uma análise crítica e detalhada sobre os conceitos de alfabetização e letramento, abordando suas diferenças, inter-relações e implicações pedagógicas.

A autora questiona abordagens tradicionais de ensino que frequentemente tratam a alfabetização e o letramento como processos separados e propõe uma visão integrada, que considera tanto os aspectos técnicos do aprendizado do sistema alfabético quanto as práticas sociais de uso da leitura e da escrita. Além disso, o livro oferece uma reflexão profunda sobre os desafios da educação no Brasil, discutindo as condições socioeconômicas, culturais e políticas que impactam o aprendizado da língua escrita.

A obra é indispensável para professores, pesquisadores e gestores educacionais que buscam compreender e aprimorar suas práticas pedagógicas, promovendo uma alfabetização significativa e articulada às demandas do mundo contemporâneo.

► Conceito de Alfabetização

Magda Soares define a alfabetização como o processo de aprendizagem do sistema alfabético de escrita, ou seja, a aquisição das habilidades necessárias para decodificar e escrever palavras. Para a autora, a alfabetização é um aspecto técnico e instrumental, que envolve a compreensão do princípio alfabético – a correspondência entre sons (fonemas) e letras (grafemas).

Nesse sentido, a alfabetização é o primeiro passo para a inserção no mundo letrado, pois possibilita que o indivíduo tenha acesso à leitura e à escrita como ferramentas básicas para sua comunicação e expressão. No entanto, Soares alerta para o perigo de reduzir a alfabetização a uma prática mecânica e descontextualizada. Ela critica abordagens tradicionais que se concentram exclusivamente no ensino de letras, sílabas e palavras, sem considerar o significado dos textos e seu uso social.

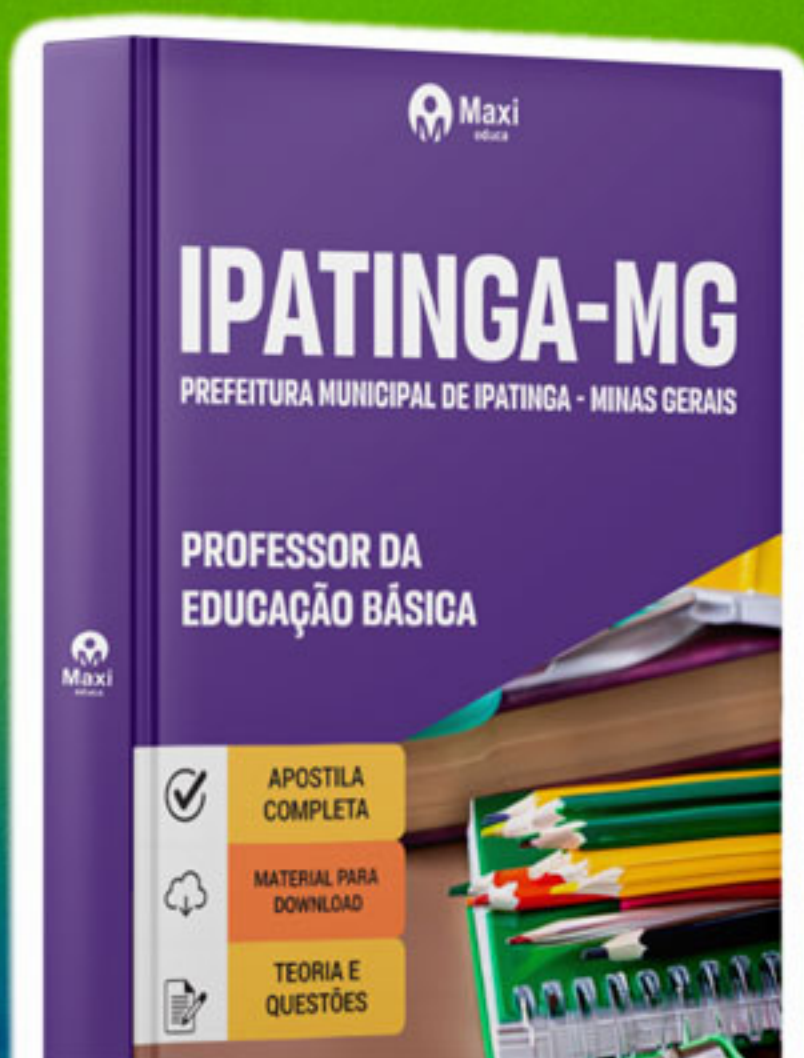
Segundo a autora, a alfabetização deve ser pensada como um processo dinâmico e significativo, que leve em conta as experiências prévias das crianças com a linguagem oral e escrita, valorizando sua bagagem cultural e suas vivências. Dessa forma, a alfabetização não pode ser dissociada do letramento, que dá sentido e funcionalidade à aprendizagem da escrita.

► Conceito de Letramento

Magda Soares apresenta o letramento como o processo de inserção nas práticas sociais de leitura e escrita. Diferentemente da alfabetização, que é um processo técnico, o letramento refere-se aos usos e funções da escrita no cotidiano, envolvendo a compreensão, a interpretação e a produção de textos em contextos diversos.

Para Soares, o letramento é o que dá significado à alfabetização, pois conecta o aprendizado do sistema alfabético às práticas sociais que envolvem a leitura e a escrita. Um indivíduo alfabetizado que não utiliza a leitura e a escrita de forma funcional em sua vida cotidiana pode ser considerado alfabetizado, mas não letrado. Por outro lado, o letramento pressupõe a alfabetização, já que é necessário dominar o sistema de escrita para participar das práticas letradas.

A autora ressalta que o letramento não é algo que acontece apenas na escola, mas também nas interações sociais, no contato com diferentes gêneros textuais e na vivência de práticas culturais que envolvem a leitura e a escrita. Dessa forma, o letramento está profundamente relacionado ao contexto sociocultural de cada indivíduo, refletindo as condições sociais, econômicas e culturais da comunidade em que ele vive.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

QUERO MINHA APROVAÇÃO!