

# IBGE

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA

## RECENSEADOR



APOSTILA  
COMPLETA



MATERIAL PARA  
DOWNLOAD



TEORIA E  
QUESTÕES

COM BASE NO ÚLTIMO EDITAL

# AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

× Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.maxieduca.com.br>



**IBGE**

*Recenseador*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.....	1
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.....	6
Domínio da ortografia oficial.....	14
Domínio dos mecanismos de coesão textual.....	18
Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.....	20
Emprego de tempos e modos verbais.....	21
Domínio da estrutura morfossintática do período; Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.....	26
Emprego das classes de palavras.....	34
Emprego dos sinais de pontuação.....	46
Concordância verbal e nominal.....	50
Regência verbal e nominal.....	53
Emprego do sinal indicativo de crase.....	56
Colocação dos pronomes átonos.....	58
Reescrita de frases e parágrafos do texto.....	60
Significação das palavras.....	62
Substituição de palavras ou de trechos de texto; Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto; Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.....	64
Questões.....	65
Gabarito.....	78

**SUMÁRIO**

# SUMÁRIO



## ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

Código de Ética do IBGE (disponível para download nos endereços eletrônicos <a href="https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv98031.pdf">https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv98031.pdf</a> e <a href="https://conhecimento.fgv.br/concursos/ibgepss21">https://conhecimento.fgv.br/concursos/ibgepss21</a> .....	1
Lei nº 8.112/1990 e suas alterações (art. 116, incisos I a IV, inciso V, alíneas a e c, incisos VI a XII e parágrafo único; art. 117, incisos I a VI e IX a XIX; art. 118 a art. 126; art. 127, incisos I a III; art. 132, incisos I a VII, e IX a XIII; art. 136 a art. 141; art. 142, incisos I, primeira parte, II e III, e §1º a §4º) .....	5
Questões .....	10
Gabarito.....	15

## MATEMÁTICA

Números reais. Operações e problemas.....	1
Porcentagens. Problemas que envolvem cálculo de percentuais .....	19
Função do 1º grau. Representações algébrica e gráfica .....	21
Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais .....	25
Resolução de equações do 2º grau .....	27
Unidades de medida (de comprimento, volume, capacidade, tempo, massa, temperatura e área) e resolução de problemas envolvendo grandezas (comprimento, volume, capacidade, tempo, massa, temperatura e área).....	30
Problemas envolvendo o cálculo de área e perímetro de figuras planas e volume .....	36
Leitura de mapas e plantas baixas. Localização e movimentação utilizando mapas e plantas baixas.....	46
Leitura e interpretação de tabelas e gráficos .....	49
QUESTÕES.....	55
GABARITO .....	66

## CONHECIMENTOS TÉCNICOS

Conhecimentos técnicos aplicados no Censo Demográfico 2021 .....	1
QUESTÕES.....	15
GABARITO .....	20



### DIFERENÇA ENTRE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades interligadas, mas que apresentam diferenças claras e que devem ser reconhecidas para uma leitura eficaz, principalmente em contextos de provas e concursos públicos.

**Compreensão** refere-se à habilidade de entender o que o texto comunica de forma explícita. É a identificação do conteúdo que o autor apresenta de maneira direta, sem exigir do leitor um esforço de interpretação mais aprofundado. Ao compreender um texto, o leitor se concentra no significado das palavras, frases e parágrafos, buscando captar o sentido literal e objetivo daquilo que está sendo dito. Ou seja, a compreensão é o processo de absorver as informações que estão na superfície do texto, sem precisar buscar significados ocultos ou inferências.

#### ► Exemplo de compreensão:

Se o texto afirma: “Jorge era infeliz quando fumava”, a compreensão dessa frase nos leva a concluir apenas o que está claramente dito: Jorge, em determinado período de sua vida em que fumava, era uma pessoa infeliz.

Por outro lado, a **interpretação** envolve a leitura das entrelinhas, a busca por sentidos implícitos e o esforço para compreender o que não está diretamente expresso no texto. Essa habilidade requer do leitor uma análise mais profunda, considerando fatores como contexto, intenções do autor, experiências pessoais e conhecimentos prévios. A interpretação é a construção de significados que vão além das palavras literais, e isso pode envolver deduzir informações não explícitas, perceber ironias, analogias ou entender o subtexto de uma mensagem.

#### ► Exemplo de interpretação

Voltando à frase “Jorge era infeliz quando fumava”, a interpretação permite deduzir que Jorge provavelmente parou de fumar e, com isso, encontrou a felicidade. Essa conclusão não está diretamente expressa, mas é sugerida pelo contexto e pelas implicações da frase.

Em resumo, a compreensão é o entendimento do que está no texto, enquanto a interpretação é a habilidade de extrair do texto o que ele não diz diretamente, mas sugere. Enquanto a compreensão requer uma leitura atenta e literal, a interpretação exige uma leitura crítica e analítica, na qual o leitor deve conectar ideias, fazer inferências e até questionar as intenções do autor.

Ter consciência dessas diferenças é fundamental para o sucesso em provas que avaliam a capacidade de lidar com textos, pois, muitas vezes, as questões irão exigir que o candidato saiba identificar informações explícitas e, em outras ocasiões, que ele demonstre a capacidade de interpretar significados mais profundos e complexos.

### TIPOS DE LINGUAGEM

Para uma interpretação de textos eficaz, é fundamental entender os diferentes tipos de linguagem que podem ser empregados em um texto. Conhecer essas formas de expressão ajuda a identificar nuances e significados, o que torna a leitura e a interpretação mais precisas. Há três principais tipos de linguagem que costumam ser abordados nos estudos de Língua Portuguesa: a linguagem verbal, a linguagem não-verbal e a linguagem mista (ou híbrida).



## CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO SERVIDOR PÚBLICO DO IBGE

### CAPÍTULO I

#### SEÇÃO I

#### DAS REGRAS DEONTOLÓGICAS

I - A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia, a eficiência e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público do IBGE, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição do serviço público, como um todo, e, em especial, das pesquisas estatísticas e geocientíficas oficiais, cujas fontes de dados escolhidas devem contemplar a qualidade, a oportunidade, os custos e o ônus para os cidadãos.

II - O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto, consoante as regras contidas no art. 37, caput, e § 4º, da Constituição Federal. Por se integrar à condição de servidor do IBGE, o elemento ético da conduta abrange, além dos primados maiores, a adoção dos melhores princípios, métodos e práticas, de acordo com considerações estritamente profissionais, incluídos os princípios técnicos, científicos e a ética profissional.

III - A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo. Para melhor exercício de sua função pública no IBGE, o servidor deve ter consciência da relevância das informações estatísticas e geocientíficas, a fim de atender ao direito à informação pública de modo imparcial e com igualdade de acesso. É imprescindível que o servidor do IBGE zele pela qualidade dos processos de produção das informações oficiais, adotando critérios de boas práticas tanto nas atividades finalísticas quanto nas atividades de apoio.

IV - A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.

V - O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.

VI - A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

VII - Salvo os casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, a serem preservados em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar. Entretanto, os dados individuais de pessoas físicas ou jurídicas coletados pelo IBGE são estritamente confidenciais e exclusivamente utilizados para fins estatísticos. Ademais, leis, regulamentos e medidas que regem a operação dos sistemas estatístico e cartográfico no Instituto devem ser de conhecimento público.



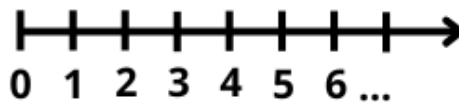
### CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS ( $\mathbb{N}$ )

O conjunto dos números naturais é simbolizado pela letra  $\mathbb{N}$  e compreende os números utilizados para contar e ordenar. Esse conjunto inclui o zero e todos os números positivos, formando uma sequência infinita.

Em termos matemáticos, os números naturais podem ser definidos como  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$

O conjunto dos números naturais pode ser dividido em subconjuntos:

- $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$  ou  $\mathbb{N}^* = \mathbb{N} - \{0\}$ : conjunto dos números naturais não nulos, ou sem o zero.
- $\mathbb{N}_p = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$ , em que  $n \in \mathbb{N}$ : conjunto dos números naturais pares.
- $\mathbb{N}_i = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$ , em que  $n \in \mathbb{N}$ : conjunto dos números naturais ímpares.
- $\mathbb{P} = \{2, 3, 5, 7, \dots\}$ : conjunto dos números naturais primos.



#### ► Operações com Números Naturais

Praticamente, toda a Matemática é edificada sobre essas duas operações fundamentais: adição e multiplicação.

##### Adição

A primeira operação essencial da Aritmética tem como objetivo reunir em um único número todas as unidades de dois ou mais números.

Exemplo:  $6 + 4 = 10$ , onde 6 e 4 são as parcelas e 10 é a soma ou o total.

##### Subtração

É utilizada quando precisamos retirar uma quantidade de outra; é a operação inversa da adição. A subtração é válida apenas nos números naturais quando subtraímos o maior número do menor, ou seja, quando  $a - b$  tal que  $a \geq b$ .

Exemplo:  $200 - 193 = 7$ , onde 200 é o Minuendo, o 193 Subtraendo e 7 a diferença.

Obs.: o minuendo também é conhecido como aditivo e o subtraendo como subtrativo.

##### Multiplicação

É a operação que visa adicionar o primeiro número, denominado multiplicando ou parcela, tantas vezes quantas são as unidades do segundo número, chamado multiplicador.

Exemplo:  $3 \times 5 = 15$ , onde 3 e 5 são os fatores e o 15 produto.

3 vezes 5 é somar o número 3 cinco vezes:

$$3 \times 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15.$$

Podemos no lugar do “x” (vezes) utilizar o ponto “.”, para indicar a multiplicação.



## IBGE – ESTUDO DOS CONHECIMENTOS TÉCNICOS TR-40

### ► Fundamentos Institucionais: Ibge E A Produção Do Conhecimento Estatístico

#### Finalidade do Material (TR-40)

O documento “Estudo dos Conhecimentos Técnicos – TR-40” constitui um instrumento técnico-normativo elaborado pelo IBGE com a finalidade de sistematizar, padronizar e transmitir o conjunto de conhecimentos conceituais e operacionais indispensáveis à participação no Processo Seletivo Simplificado do Censo Demográfico 2022. Sua estrutura está orientada para a consolidação de uma base comum de entendimento entre os candidatos, incorporando definições precisas, critérios metodológicos e diretrizes de execução que refletem a lógica institucional da operação censitária. Nesse sentido, o documento não apenas organiza conteúdos, mas estabelece um referencial técnico alinhado às exigências de qualidade, consistência e uniformidade necessárias à produção de dados estatísticos em escala nacional.

Ao organizar conceitos, procedimentos e rotinas de trabalho, o material atua como mecanismo de uniformização da prática de coleta, reduzindo ambiguidades interpretativas e assegurando consistência na aplicação dos instrumentos de pesquisa. Essa padronização é essencial em uma operação de grande escala, como o Censo, na qual múltiplos agentes atuam simultaneamente em diferentes contextos territoriais. Dessa forma, o TR-40 contribui diretamente para a integridade metodológica da pesquisa, ao garantir que os dados sejam coletados sob os mesmos parâmetros técnicos, independentemente da localidade.

Além disso, o documento exerce função formativa ao introduzir o candidato à lógica operacional do Censo, evidenciando a relação entre o domínio conceitual e a qualidade do resultado estatístico. A correta compreensão dos conteúdos apresentados impacta diretamente a precisão das informações registradas, uma vez que a coleta depende da aplicação rigorosa de definições e procedimentos previamente estabelecidos. Nesse sentido, o TR-40 não apenas orienta a atuação do recenseador, mas também atua como elemento estruturante da qualidade da informação produzida, assegurando confiabilidade, comparabilidade e validade estatística aos dados censitários.

#### Natureza Institucional do IBGE

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) configura-se como o órgão central responsável pela produção, coordenação e disseminação das informações estatísticas, geográficas e ambientais no Brasil. Sua atuação institucional está orientada à geração de dados oficiais que permitem a compreensão estruturada da realidade nacional, abrangendo dimensões territoriais, demográficas e socioeconômicas. Nesse sentido, o IBGE não apenas coleta informações, mas organiza e sistematiza o conhecimento sobre o país a partir de bases metodológicas padronizadas.

A produção dessas informações está fundamentada em procedimentos técnicos rigorosos, que asseguram a qualidade, a comparabilidade e a consistência dos dados ao longo do tempo e entre diferentes regiões. Essa padronização metodológica é essencial para que os resultados das pesquisas possam ser utilizados de forma confiável em análises estatísticas, permitindo a construção de séries históricas e o acompanhamento das transformações sociais e econômicas do país.

Do ponto de vista operacional, a atuação do IBGE se apoia em uma estrutura descentralizada, composta por unidades estaduais e uma ampla rede de agências de coleta distribuídas pelo território nacional. Essa capilaridade permite a realização de pesquisas de grande escala, como o Censo Demográfico, garantindo cobertura territorial abrangente e uniformidade na aplicação dos procedimentos, mesmo diante da diversidade geográfica e social existente no Brasil. Dessa forma, o IBGE desempenha um papel estruturante na consolidação de um sistema nacional de informações, no qual os dados produzidos servem como base para a formulação de



# GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

**QUERO MINHA APROVAÇÃO!**