

CAMBORIÚ-SC

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ - SANTA CATARINA

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- * Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- * Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- * Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

X Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>

SUMÁRIO



Prefeitura de Camboriú - SC
Agente Comunitário de Saúde

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.....	1
Tipologia textual: narrativa, descritiva e dissertativa	6
Ortografia oficial (Acordo Ortográfico).....	16
Acentuação gráfica.....	21
Emprego das classes de palavras.....	23
Concordância nominal e verbal.....	35
Regência nominal e verbal.....	38
Uso da crase	41
Pontuação	43
Significação das palavras (sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos).....	47
Coesão e coerência textual.....	48
Redação oficial (noções básicas).....	50
Questões	64
Gabarito.....	78

CONHECIMENTOS GERAIS

Município de Camboriú: formação histórica do Município; emancipação política; localização geográfica; limites territoriais; zona urbana e zona rural; principais atividades econômicas do Município; agricultura familiar; comércio; serviços; turismo rural e ecológico; cultura e tradições locais; serviços públicos municipais; noções sobre a estrutura do município e suas secretarias.....	1
Estado de Santa Catarina: localização geográfica; formação histórica; colonização; características culturais; principais atividades econômicas; regiões do Estado	4
Brasil: organização político-administrativa; regiões brasileiras; símbolos nacionais; cidadania	11
Fatos da atualidade de relevância nacional e internacional divulgados na imprensa...	26
Lei Complementar nº 39/2012 (dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Camboriú, das autarquias e das fundações públicas municipais)	27
Lei Municipal nº 2.442/2012 (dispõe sobre o funcionamento da Estratégia da Saúde da Família e dá outras providências)	72
Questões	81
Gabarito.....	86

SUMÁRIO

SUMÁRIO



RACIOCÍNIO LÓGICO

Estruturas lógicas: proposições simples e compostas. Conectivos lógicos (conjunção, disjunção, condicional e bicondicional). Tabelas-verdade. Equivalências lógicas. Negação de proposições	1
Argumentação lógica (validade de argumentos).....	10
Problemas de raciocínio lógico envolvendo: sequências numéricas e padrões	15
Relações de ordem e equivalência	21
Problemas com conjuntos	30
Análise combinatória básica.....	36
Raciocínio lógico quantitativo: porcentagem; razão e proporção; regra de três simples; problemas aritméticos	40
Interpretação de gráficos e tabelas	46
Resolução de problemas envolvendo lógica do cotidiano	53
QUESTÕES.....	58
GABARITO	67

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei nº 11.350/2006; atribuições do Agente Comunitário de Saúde	1
Territorialização e adscrição de clientela.....	20
Cadastramento e atualização das famílias.....	25
Diagnóstico demográfico e sociocultural do território.....	28
Visita domiciliar.....	31
Acompanhamento de nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos; ações educativas individuais e coletivas.....	39
Promoção da saúde e prevenção de doenças	42
Integração entre equipe de saúde e comunidade	45
Acompanhamento de consultas, exames e ações programáticas	48
Vigilância epidemiológica; endemias e epidemias	51
Saneamento e meio ambiente.....	55
Saúde da criança, da mulher, do idoso e da família	58
Atividades do ACS na atenção básica e na Estratégia Saúde da Família	74
Questões	80
Gabarito.....	86

SUMÁRIO



DIFERENÇA ENTRE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades interligadas, mas que apresentam diferenças claras e que devem ser reconhecidas para uma leitura eficaz, principalmente em contextos de provas e concursos públicos.

Compreensão refere-se à habilidade de entender o que o texto comunica de forma explícita. É a identificação do conteúdo que o autor apresenta de maneira direta, sem exigir do leitor um esforço de interpretação mais aprofundado. Ao compreender um texto, o leitor se concentra no significado das palavras, frases e parágrafos, buscando captar o sentido literal e objetivo daquilo que está sendo dito. Ou seja, a compreensão é o processo de absorver as informações que estão na superfície do texto, sem precisar buscar significados ocultos ou inferências.

► Exemplo de compreensão:

Se o texto afirma: “Jorge era infeliz quando fumava”, a compreensão dessa frase nos leva a concluir apenas o que está claramente dito: Jorge, em determinado período de sua vida em que fumava, era uma pessoa infeliz.

Por outro lado, a **interpretação** envolve a leitura das entrelinhas, a busca por sentidos implícitos e o esforço para compreender o que não está diretamente expresso no texto. Essa habilidade requer do leitor uma análise mais profunda, considerando fatores como contexto, intenções do autor, experiências pessoais e conhecimentos prévios. A interpretação é a construção de significados que vão além das palavras literais, e isso pode envolver deduzir informações não explícitas, perceber ironias, analogias ou entender o subtexto de uma mensagem.

► Exemplo de interpretação

Voltando à frase “Jorge era infeliz quando fumava”, a interpretação permite deduzir que Jorge provavelmente parou de fumar e, com isso, encontrou a felicidade. Essa conclusão não está diretamente expressa, mas é sugerida pelo contexto e pelas implicações da frase.

Em resumo, a compreensão é o entendimento do que está no texto, enquanto a interpretação é a habilidade de extrair do texto o que ele não diz diretamente, mas sugere. Enquanto a compreensão requer uma leitura atenta e literal, a interpretação exige uma leitura crítica e analítica, na qual o leitor deve conectar ideias, fazer inferências e até questionar as intenções do autor.

Ter consciência dessas diferenças é fundamental para o sucesso em provas que avaliam a capacidade de lidar com textos, pois, muitas vezes, as questões irão exigir que o candidato saiba identificar informações explícitas e, em outras ocasiões, que ele demonstre a capacidade de interpretar significados mais profundos e complexos.

TIPOS DE LINGUAGEM

Para uma interpretação de textos eficaz, é fundamental entender os diferentes tipos de linguagem que podem ser empregados em um texto. Conhecer essas formas de expressão ajuda a identificar nuances e significados, o que torna a leitura e a interpretação mais precisas. Há três principais tipos de linguagem que costumam ser abordados nos estudos de Língua Portuguesa: a linguagem verbal, a linguagem não-verbal e a linguagem mista (ou híbrida).



MUNICÍPIO DE CAMBORIÚ: FORMAÇÃO HISTÓRICA, ORGANIZAÇÃO E CARACTERÍSTICAS GERAIS¹²

Formação histórica e emancipação política

A formação histórica do município de Camboriú remonta ao período pré-colonial, quando a região era habitada pelos índios carijós. Com a chegada dos colonizadores europeus, iniciou-se o processo de ocupação territorial, especialmente a partir do século XVII, com a instalação de povoados ao longo do vale do Rio Camboriú.

O desenvolvimento desses núcleos populacionais, como a Barra, o Barranco e a Vila Garcia, consolidou a base para a organização administrativa da região. Em 5 de abril de 1884, Camboriú foi emancipada politicamente de Itajaí, sendo elevada à categoria de vila. Inicialmente, a sede foi instalada na Barra, mas posteriormente transferida para a Vila Garcia, atual centro urbano do município.

Ao longo do tempo, o município passou por importantes transformações, incluindo a perda do território litorâneo com a emancipação de Balneário Camboriú em 1964, o que impactou significativamente sua economia e dinâmica social.

Localização geográfica e limites territoriais

Camboriú está localizada no estado de Santa Catarina, na região Sul do Brasil, situando-se a cerca de 90 quilômetros da capital Florianópolis. Possui coordenadas geográficas aproximadas de 27°01'31" de latitude sul e 48°39'16" de longitude oeste, com altitude média de oito metros acima do nível do mar.



Localização do município no estado

O município apresenta uma posição estratégica, inserido em importante eixo logístico e econômico, com acesso facilitado por rodovias como a BR-101, além da proximidade com portos e aeroportos.

Seu território possui área aproximada entre 214,5 km² e 232 km², conforme diferentes registros, e faz divisa com diversos municípios da região, consolidando-se como parte de um importante polo regional de desenvolvimento.

¹ <https://camboriu.sc.gov.br/>

² <https://pt.wikipedia.org/wiki/Cambori%C3%BA>



LÓGICA PROPOSICIONAL

Uma proposição é um conjunto de palavras ou símbolos que expressa um pensamento ou uma ideia completa, transmitindo um juízo sobre algo. Uma proposição afirma fatos ou ideias que podemos classificar como verdadeiros ou falsos. Esse é o ponto central do estudo lógico, onde analisamos e manipulamos proposições para extrair conclusões.

▸ Valores Lógicos

Os valores lógicos possíveis para uma proposição são:

- Verdadeiro (V), caso a proposição seja verdadeira.
- Falso (F), caso a proposição seja falsa.

Esse fato faz com que cada proposição seja considerada uma declaração monovalente, pois admite apenas um valor lógico: verdadeiro ou falso.

▸ Axiomas fundamentais

Os valores lógicos seguem três axiomas fundamentais:

- **Princípio da Identidade:** uma proposição é idêntica a si mesma. Em termos simples: $p \equiv p$.

Exemplo: “Hoje é segunda-feira” é a mesma proposição em qualquer contexto lógico.

- **Princípio da Não Contradição:** uma proposição não pode ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo.

Exemplo: “O céu é azul e não azul” é uma contradição.

- **Princípio do Terceiro Excluído:** toda proposição é ou verdadeira ou falsa, não existindo um terceiro caso possível. Ou seja: “Toda proposição tem um, e somente um, dos valores lógicos: V ou F.”

Exemplo: “Está chovendo ou não está chovendo” é sempre verdadeiro, sem meio-termo.

▸ Classificação das Proposições

Para entender melhor as proposições, é útil classificá-las em dois tipos principais:

Sentenças Abertas

São sentenças para as quais não se pode atribuir um valor lógico verdadeiro ou falso, pois elas não exprimem um fato completo ou específico. São exemplos de sentenças abertas:

- Frases interrogativas: “Quando será a prova?”
- Frases exclamativas: “Que maravilhoso!”
- Frases imperativas: “Desligue a televisão.”
- Frases sem sentido lógico: “Esta frase é falsa.”

Sentenças Fechadas

Quando a proposição admite um único valor lógico, verdadeiro ou falso, ela é chamada de sentença fechada. Exemplos:

- Sentença fechada e verdadeira: “ $2 + 2 = 4$ ”



Conhecimentos Específicos

A **Lei nº 11.350, de 5 de outubro de 2006**, regulamenta as atividades dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e dos Agentes de Combate às Endemias (ACE). Abaixo estão as principais atribuições dos Agentes de Combate às Endemias (ACE) conforme estabelecido pela lei:

DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE VIGILÂNCIA, PREVENÇÃO E CONTROLE DE DOENÇAS E PROMOÇÃO DA SAÚDE

Os Agentes de Combate às Endemias (ACE) desempenham um papel essencial na manutenção da saúde pública, atuando diretamente na comunidade para prevenir e controlar doenças transmissíveis.

Vigilância Epidemiológica

Monitoramento e Identificação de Vetores:

- Realizar inspeções domiciliares e em áreas públicas para identificar a presença de criadouros de mosquitos e outros vetores.
- Coletar amostras de larvas e mosquitos adultos para análise em laboratórios.

Coleta e Registro de Dados Epidemiológicos:

- Documentar informações sobre a presença de vetores e a incidência de doenças em formulários específicos ou sistemas informatizados.
- Utilizar esses dados para mapear áreas de risco e direcionar ações de controle.

Prevenção de Doenças

Eliminação de Criadouros:

- Identificar e eliminar locais que possam servir de criadouros para vetores, como recipientes com água parada.
- Orientar a população sobre a importância de manter o ambiente limpo e livre de possíveis focos de vetores.

Aplicação de Produtos Químicos:

- Utilizar inseticidas e larvicidas em áreas com alta densidade de vetores, seguindo as normas de segurança e diretrizes estabelecidas pelos órgãos de saúde.
- Participar de operações de fumacê quando necessário, para o controle de mosquitos adultos em surtos epidêmicos.

Controle de Doenças

Identificação e Notificação de Casos:

- Detectar e notificar casos suspeitos de doenças transmitidas por vetores, como dengue, zika, chikungunya, febre amarela, entre outras.
- Colaborar com equipes de saúde para o encaminhamento e tratamento adequado dos casos identificados.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

QUERO MINHA APROVAÇÃO!