

# UFPA

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**



**APOSTILA  
COMPLETA**



**MATERIAL PARA  
DOWNLOAD**



**TEORIA E  
QUESTÕES**

**EDITAL COPESE Nº 18, DE 31 DE MARÇO DE 20**

# AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

× Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.maxieduca.com.br>



## Prefeitura - RJ

### Técnico em Assuntos Educacionais

## LÍNGUA PORTUGUESA

Características e funcionalidades de gêneros textuais variados .....	1
Interpretação de textos variados; Modos de enunciação presentes no texto .....	13
Gramática normativa e produção de sentidos nos textos: polissemia, ironia, comparação, ambiguidade, pressuposto .....	14
Organização do texto e fatores de textualidade (coesão, coerência, informatividade, intencionalidade, aceitabilidade e situacionalidade) .....	16
Tipos de argumento.....	18
Progressão textual.....	30
Sequências textuais: descritiva, narrativa, argumentativa, injuntiva e dialogal.....	31
Elementos de coesão: referência, substituição, repetição, conectores e outros elementos.....	32
Classes de palavras (classificação gramatical).....	33
Processo de formação de palavras.....	46
Análise morfosintática; Relações de coordenação entre orações e termos da oração; Relações de subordinação entre orações e termos da oração.....	48
Fenômenos gramaticais e construção de significados na língua portuguesa.....	56
Concordância verbal e nominal.....	62
Regência verbal e nominal.....	66
Colocação pronominal.....	69
Pontuação .....	71
Questões .....	76
Gabarito.....	89

## ATUALIDADES E CONHECIMENTOS GERAIS

Política Nacional e Internacional: Eventos políticos recentes no Brasil e no mundo, Relações internacionais, tratados, acordos, conflitos, etc. Economia: Eventos econômicos relevantes. Sociedade e Cultura: Questões sociais, como saúde, educação, segurança, meio ambiente. Tendências culturais e sociais. Avanços científicos e tecnológicos. Meio Ambiente: Mudanças climáticas e sustentabilidade. 1  
Eventos ambientais significativos. Questões relacionadas à conservação e preservação ambiental. Tecnologia e Inovação: Novas tecnologias e inovações. Desenvolvimentos na área de ciência da computação, internet e inteligência artificial. Relações Internacionais: Discussões sobre questões globais.....

# SUMÁRIO



Conflitos sociais, pobreza, fome e direitos humanos .....	87
Mundo do trabalho e migrações .....	90
Emergências de saúde, surtos e epidemias.....	93
Questões ambientais atuais e políticas ambientais.....	96
Política. Economia. Educação. Segurança. Comunicação .....	99
Relações internacionais .....	103
Combate ao racismo e ao assédio .....	106
Questões .....	110
Gabarito.....	116

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Família de sistemas operacionais Microsoft Windows, sua interface gráfica do usuário e seus elementos, além da utilização do teclado. Gerenciamento de arquivos e pastas, incluindo tipos de arquivos e localização de conteúdo. Configurações e Painel de Controle, abrangendo procedimentos de backup e gerenciamento de impressão. Instalação de programas e ativação ou desativação de recursos, incluindo a configuração e extração de conteúdo a partir de arquivos ZIP. Aplicativos pertencentes ao Windows (WordPad e Mapa de Caracteres). .....	1
Aplicativos para escritório por meio de software proprietário. Processador de textos (criação, edição e formatação de textos e automação de documentos).....	28
Planilha eletrônica (tipos de dados e referências; criação de gráficos; inserção de fórmulas aritméticas e funções; formatação de página e impressão; formatação de células e formatação condicional; validação de dados; filtros e obtenção de dados de fontes externas).....	44
Gerador de apresentações (criação de slides; inserção de imagens e objetos; efeitos de transição e animações; apresentação e exportação para o formato PDF) .....	62
Navegadores de internet, serviços de busca na web e serviços de correio eletrônico .	72
Questões .....	86
Gabarito.....	92

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

Ética e função pública .....	1
Ética no setor público .....	2
Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa).....	3
Lei nº 9.784/1999 e suas alterações (processo administrativo).....	18
Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011) e Decreto nº 7.724/2012 .....	29
Decreto nº 9.830/2019.....	60

# SUMÁRIO



Princípios fundamentais da Constituição Federal .....	66
Direitos e garantias fundamentais: direitos e deveres individuais e coletivos; direitos sociais.....	68
Organização do Estado: União, Estados, Municípios, Distrito Federal e Territórios .....	78
Administração Pública: princípios, servidores públicos.....	92
Organização dos Poderes .....	102
Princípios de Direito Administrativo .....	109
Atos administrativos: conceito, elementos e atributos.....	116
Agentes públicos: agentes políticos e servidores públicos .....	134
Poderes administrativos .....	152
Questões .....	163
Gabarito.....	169

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Organização e funcionamento da educação nacional: sistemas, níveis e modalidades de ensino .....	1
Articulação entre ensino presencial, híbrido e Educação a Distância (EaD) .....	5
Tecnologias educacionais, inteligência artificial aplicada à educação e análise de dados educacionais.....	10
Metodologias ativas de aprendizagem.....	14
Cultura digital e competências digitais docentes e discentes .....	15
Políticas de internacionalização da educação superior .....	19
Avaliação educacional.....	23
Fundamentos teóricos e práticas pedagógicas: concepções do processo de ensino-aprendizagem; abordagens pedagógicas; relações entre teorias e práticas de ensino; organização do processo pedagógico.....	25
Bases psicológicas, sociológicas e filosóficas da educação.....	27
Planejamento de ensino: objetivos, conteúdos, métodos e técnicas .....	28
Avaliação da aprendizagem: abordagens processuais, formativas e inclusivas.....	29
Currículo, cultura e sociedade.....	29
Projeto pedagógico e estruturas do conhecimento .....	34
Novas formas de organização do ensino: interdisciplinaridade, flexibilização curricular e aprendizagem significativa .....	35
Tecnologias da educação: novas tecnologias aplicadas à educação; plataformas de aprendizagem; ambientes virtuais de ensino-aprendizagem; mídias digitais aplicadas à educação.....	40
Políticas educacionais brasileiras pós-1990.....	42
Ensino superior como direito .....	48

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



Plano Nacional de Educação (PNE 2014–2024) e seus desdobramentos .....	52
Desafios e perspectivas para a próxima década: Inclusão, diversidade e equidade em educação; políticas afirmativas para a educação superior voltadas para gênero, idade, idioma, cor, deficiência e nível de renda; acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência; assistência estudantil .....	53
Financiamento da educação superior no Brasil .....	57
Estrutura e funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) .....	61
Avaliação da educação superior: Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e legislação e documentação relacionadas à regulamentação do ensino superior .....	65
Diretrizes para a extensão na educação superior .....	67
Questões .....	72
Gabarito.....	81

# SUMÁRIO



Ao escrever, é essencial considerar a situação de escrita proposta. Existem inúmeras situações de comunicação, e seu texto pode se organizar de diferentes maneiras, dependendo do contexto e do objetivo comunicativo.

Há casos em que a linguagem é empregada de forma mais convencional. Por exemplo, ao ensinar alguém a preparar um bolo, a linguagem geralmente se apresenta como uma receita. Se o propósito for promover ou vender um produto, utilizamos anúncios publicitários. Já se a intenção é informar a população sobre um acontecimento, recorreremos à notícia. Em outras palavras, a variedade de situações de comunicação resulta em diferentes maneiras de utilizar a linguagem.

Existem aquelas situações que se constituem por elementos verbais (representados pela imagem de um livro, uma pena e papel), outras por elementos visuais (como a câmera fotográfica, a paleta com pincel, e as máscaras do teatro mudo), outras ainda pelo elemento vocal (ilustradas por notas musicais e instrumentos), e também aquelas que integram esses três tipos de linguagem (como o cinema e o teatro). Em cada uma dessas situações, a linguagem assume formas e conteúdos específicos e característicos.

Esses tipos de textos que usamos frequentemente em nosso dia a dia, conforme as variadas situações comunicativas, são chamados de gêneros textuais. Eles se referem à forma como a língua se organiza nos textos nas interações sociais.

Com o passar do tempo, diferentes gêneros foram desenvolvidos em função das diversas situações socioculturais e comunicativas. Cada um possui uma organização particular da linguagem, com um conteúdo (assunto) característico da respectiva situação comunicativa, podendo ser mais aberto ou mais restrito ao estilo (marca pessoal) do autor.

Vale ressaltar que um texto não precisa se limitar a um único gênero textual, embora geralmente um deles prevaleça. Textos, tanto orais quanto escritos, que têm o propósito de estabelecer algum tipo de comunicação, possuem características básicas que permitem identificar seu gênero textual. Entre essas características estão o tipo de assunto abordado, quem é o emissor, quem é o receptor, a finalidade do texto, e o tipo de texto (se é narrativo, argumentativo, instrucional, etc.).

## Distinguindo

Há diferentes nomenclaturas [O gênero textual também pode ser chamado de gênero discursivo. Essa variação ocorre conforme a perspectiva teórica adotada: uma enfatiza questões ideológicas e sociais discursivas, enquanto a outra se concentra mais na forma. Neste momento, não vamos aprofundar essa distinção.] relacionadas aos gêneros, mas nem todas significam a mesma coisa.

É fundamental diferenciar o que é gênero textual, gênero literário e tipo textual. Cada uma dessas classificações está relacionada aos textos, mas possuem significados totalmente distintos. A seguir, veja uma breve explicação sobre o que são gênero literário e tipo textual:

- **Gêneros Textuais:** referem-se às formas de estruturação dos textos conforme as diferentes situações de comunicação. Eles podem surgir em diversos contextos comunicativos (literário, jornalístico, digital, judiciário, entre outros). Exemplos de gêneros textuais incluem: romance, conto, receita, notícia, bula de remédio.
- **Gênero Literário:** trata-se dos gêneros textuais nos quais a forma, o estilo autoral e a organização da linguagem possuem uma preocupação estética. Eles são classificados conforme sua estrutura, podendo ser do gênero lírico, dramático ou épico. Pode-se dizer que todo gênero literário é um gênero textual, mas nem todo gênero textual é um gênero literário.
- **Tipo Textual:** refere-se à maneira como a linguagem é organizada dentro de cada gênero. Está relacionado ao uso dos verbos e pode ser classificado como narrativo, descritivo, expositivo, dissertativo-argumentativo, injuntivo, preditivo e dialogal. Cada uma dessas categorias varia de acordo com a apresentação do texto e a finalidade para a qual ele foi elaborado.



## MUNDO

### O Choque dos titãs: Trump versus Musk e as consequências para a geopolítica e a economia global

- A recente efervescência na relação entre Donald Trump e Elon Musk transcende uma mera disputa pessoal, revelando-se um episódio marcante com profundas implicações geográficas, históricas e geopolíticas.
- O embate, iniciado pela crítica de Musk a um projeto de lei republicano que visava eliminar subsídios a veículos elétricos, escalou rapidamente, com Trump ameaçando cortar contratos federais bilionários com empresas como Tesla, SpaceX e Starlink.
- A resposta de Musk foi igualmente contundente, sugerindo uma ligação de Trump com Jeffrey Epstein e chegando a pedir seu impeachment.

### Um olhar histórico: precedentes e rupturas

- Historicamente, a relação entre o governo e grandes corporações nos Estados Unidos sempre foi complexa e, muitas vezes, ambivalente. Desde os “barões ladrões” do século XIX, que acumularam vastas fortunas e influência, até as gigantes de tecnologia da atualidade, a dinâmica de poder oscilou entre a colaboração e o confronto.
- O que torna o embate Trump-Musk particularmente notável é o rompimento de uma aliança tácita entre duas figuras de imenso poder e visibilidade.
- Anteriormente, Musk, embora excêntrico, era visto com certa simpatia por setores conservadores, especialmente por suas críticas à regulação excessiva e seu foco em inovação.
- A virada demonstra a fragilidade das alianças políticas e a disposição de Trump em utilizar o peso do governo para retaliar oponentes, mesmo que estes sejam peças-chave da economia americana.
- O pedido de impeachment por parte de Musk, bem como a insinuação de envolvimento com Jeffrey Epstein, também evoca um passado de escândalos políticos e figuras controversas na história americana. A sombra de Epstein, com sua rede de contatos influentes e acusações de tráfico sexual, adiciona uma camada sombria e explosiva a esta já volátil disputa.

### A perspectiva geográfica: o Vale do Silício e Washington em colisão

- Geograficamente, o conflito acentua a tensão crescente entre Washington D.C. e o Vale do Silício. Tradicionalmente, o centro político dos EUA e o polo de inovação tecnológica operam em esferas distintas, embora interdependentes.
- O Vale do Silício, com seu espírito de ruptura e busca por autonomia, frequentemente colide com a burocracia e as regulamentações governamentais.
- A ameaça de Trump de cortar contratos federais atinge o coração das operações de empresas como SpaceX e Starlink, que dependem fortemente de acordos governamentais para seus projetos espaciais e de conectividade.



## Windows 10

O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos IoT.

### Principais Características e Novidades

- **Menu Iniciar:** O Menu Iniciar, ausente no Windows 8, retorna com melhorias no Windows 10. Ele combina os blocos dinâmicos (tiles) do Windows 8 com o design tradicional do Windows 7, permitindo fácil acesso a programas, configurações e documentos recentes.
- **Assistente Virtual Cortana:** A Cortana é uma assistente digital que permite realizar tarefas por comandos de voz, como enviar e-mails, configurar alarmes e pesquisar na web. Este recurso é similar ao Siri da Apple e ao Google Assistant.
- **Microsoft Edge:** O navegador Edge substituiu o Internet Explorer no Windows 10. Ele é mais rápido e seguro, oferecendo recursos como anotações em páginas web e integração com a Cortana para pesquisas rápidas.
- **Múltiplas Áreas de Trabalho:** Esse recurso permite criar várias áreas de trabalho para organizar melhor as tarefas e aplicativos abertos, sendo útil para multitarefas ou organização de projetos.

### Instalação do Windows

- Baixe a ferramenta de criação de mídia no site da Microsoft.
- Use-a para criar um pendrive bootável com a ISO do Windows.
- Reinicie o PC e entre na BIOS/UEFI para priorizar o boot pelo pendrive.
- Na instalação, selecione idioma e versão, depois a partição (formate se necessário).
- Crie um usuário e siga os passos da configuração inicial.
- Após finalizar, o Windows estará pronto para uso.



A ética pode ser definida como o estudo de valores morais de um grupo social, de um indivíduo ou da sociedade por inteiro. Os conceitos do que é certo ou errado são baseados em valores morais éticos que balizam a conduta do indivíduo, são cruciais para a tomada de decisão de modo determinar o seu comportamento. No meio profissional, a ética é imprescindível para que o indivíduo assuma comportamentos respeitáveis em sua função em relação à sociedade.

Dentre os deveres do setor público, a transparência e a ética estão inclusas. Quando nos referimos ao termo setor público referimo-nos a todos os órgãos legislativos, executivos, administrativos e judiciais que prestam serviços à população ligados à saúde, educação, transporte público, política, entre outros setores), e todo o corpo de funcionários que os compõem. Sendo assim, os deveres da função pública se aplicam a todos os citados anteriormente.

Integridade pública diz respeito ao cumprimento de normas éticas de conduta que se baseiam em valores e princípios morais que priorizam o interesse público e os interesses privados no setor público, de acordo com a OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico).

Deste modo, a integridade pública é uma recomendação feita aos setores públicos a fim de demonstrar compromisso do setor público, diminuir os índices de corrupção no país, esclarecer as responsabilidades institucionais de cada setor assegurando o cumprimento de suas funções a fim de garantir que o interesse público seja devidamente atendido.

Um dos motivos para a aplicação do modelo de integridade nos setores públicos é a instauração de uma cultura de integridade por toda a sociedade, a OCDE acredita que se esta cultura se iniciar nos órgãos públicos, em parceria com o setor privado, será possível implementar a integridade e a ética como valor moral em todo o restante da sociedade civil, pois esta será capaz de identificar a transparência do setor como uma forma de honrar e respeitar seus próprios interesses e questões.

Portanto, a integridade pública age como uma série de arranjos institucionais que farão com que a Administração Pública não seja parcial em suas decisões e se demova de sua principal função: servir e atender as expectativas da população de modo viável, adequado, imparcial e eficiente.

Uma sociedade que sofre com a corrupção, fenômeno social muito presente no país, necessita de meios e métodos capazes de suprimir esta tendência (ou cultura) que venham por parte do próprio Estado, de modo que ele possa estimular a ética da transparência e, conseqüentemente, instaurar uma cultura de integridade tanto no setor público quanto no privado, a fim de que seus funcionários e colaboradores sempre ajam em prol do interesse da população e não de seus próprios e isso se reflita no restante da sociedade.

Os resultados da aplicação de integridade ética nos setores públicos podem ser de impactos muito positivos tanto para os órgãos quanto para a sociedade como um todo. O aumento da eficiência na gestão, a adequada aplicação do dinheiro e a satisfação da população quanto ao serviço dos setores públicos podem transformar a sociedade como um todo.

Atualmente, este assunto ainda é um problema, pois a implantação de sistemas que visem a integridade ética no trabalho modificaria a vida de muitos servidores públicos, em especial em cargos políticos, o que interferiria com ações corruptas e criminosas que ocorrem há anos. Sendo assim, há grande dificuldade por parte dos interessados em implementar este recurso em de fato chegarem a aplicá-lo efetivamente por causa da resistência de parte do setor público e seu temor em relação à transparência. Portanto, há provas de que há grande necessidade de que este tipo de ferramenta seja implantado quanto antes no setor público.



## Conhecimentos Específicos

A educação, no ordenamento jurídico brasileiro, é reconhecida como um direito social fundamental, previsto na Constituição Federal de 1988. Trata-se de um direito de todos e dever do Estado e da família, sendo promovido e incentivado com a colaboração da sociedade. Essa previsão confere à educação um papel central na construção de uma sociedade democrática, justa e igualitária.

A Constituição estabelece que a educação deve visar ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. Esses três pilares revelam a dimensão ampla da educação, que não se limita à transmissão de conteúdos, mas envolve a formação integral do indivíduo.

### Princípios que orientam a educação nacional

A organização da educação nacional é orientada por princípios constitucionais que funcionam como diretrizes para a formulação de políticas públicas e para a atuação das instituições de ensino. Esses princípios garantem que o sistema educacional seja estruturado de forma equitativa, inclusiva e eficiente.

Para compreender melhor esses fundamentos, é importante destacar alguns dos principais princípios que orientam a educação brasileira:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento
- Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas
- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais
- Valorização dos profissionais da educação
- Gestão democrática do ensino público

Esses princípios não apenas orientam a estrutura do sistema educacional, mas também servem como critérios para avaliação de sua efetividade.

### Finalidades da educação na formação do indivíduo e na vida social

A educação desempenha um papel estratégico na formação do indivíduo e no desenvolvimento da sociedade. Sua finalidade ultrapassa a dimensão acadêmica, abrangendo aspectos éticos, sociais, culturais e profissionais.

No plano individual, a educação contribui para o desenvolvimento de capacidades cognitivas, senso crítico e autonomia. Já no plano coletivo, promove a integração social, a redução das desigualdades e o fortalecimento da cidadania.

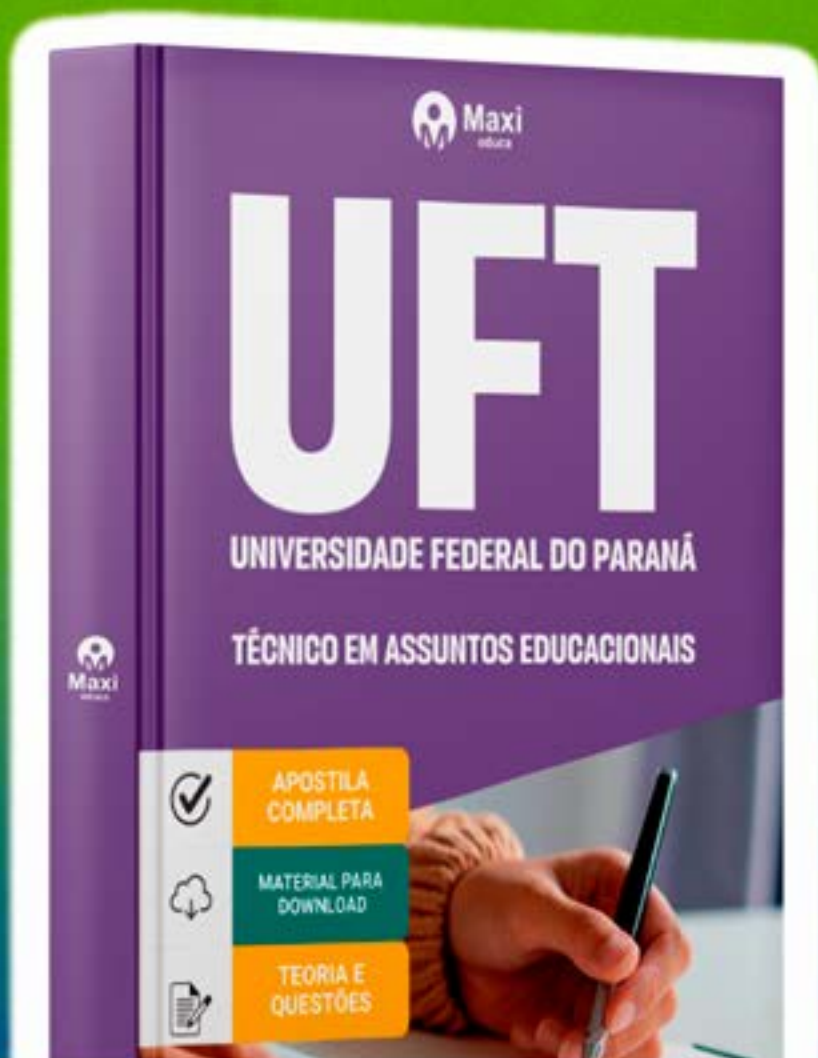
Essa dupla função (individual e social) justifica a centralidade da educação nas políticas públicas e sua proteção como direito fundamental.

### Papel da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional na estrutura educacional brasileira

A Lei nº 9.394/1996, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), é o principal diploma normativo que regulamenta a organização da educação no Brasil. Ela estabelece as bases para o funcionamento do sistema educacional, definindo competências, níveis de ensino, modalidades e diretrizes gerais.

A LDB concretiza os princípios constitucionais, detalhando como a educação deve ser organizada e ofertada. Além disso, ela confere flexibilidade ao sistema, permitindo adaptações conforme as realidades regionais e locais.

Seu papel é fundamental para garantir coerência, unidade e qualidade na educação nacional, ao mesmo tempo em que respeita a diversidade do país.



## GOSTOU DESSE **MATERIAL?**

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

**QUERO MINHA APROVAÇÃO!**