

SED-SC

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA

SUPERVISOR ESCOLAR



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

EDITAL N.º 794/SED/2026

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

× Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



SED-SC

Supervisor Escolar

CONHECIMENTOS GERAIS

Fundamentos legais e normativos da educação brasileira e catarinense; Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: direitos e garantias fundamentais, direitos sociais e disposições constitucionais sobre educação	1
Estatuto da Criança e do Adolescente: direito à educação, proteção integral e convivência familiar e comunitária.....	7
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) e suas alterações: estrutura, princípios e organização das etapas e modalidades da educação básica.....	72
Lei Complementar Estadual n.º 170/1998: Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina	104
Plano Nacional de Educação e Plano Estadual de Educação de Santa Catarina: metas, estratégias e avaliação da política educacional	104
Marcos legais da educação inclusiva e da educação especial	123
Legislação sobre história e cultura afro-brasileira, africana e indígena e sua implementação curricular	124
Gestão democrática do ensino público: fundamentos legais e instâncias colegiadas ...	125
Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina: direitos, deveres, responsabilidades e regime disciplinar.....	132
Currículo e organização do trabalho pedagógico.....	159
Base Nacional Comum Curricular: competências gerais, áreas do conhecimento, componentes curriculares e etapas da educação básica	163
Proposta Curricular de Santa Catarina: fundamentos históricos e concepções pedagógicas; Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense: princípios, estrutura e articulação com a BNCC	163
Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: formação geral básica, itinerários formativos, trilhas de aprofundamento e organização curricular vigente	164
Educação Profissional e Tecnológica: diretrizes curriculares nacionais e normas estaduais vigentes.....	169
Integração curricular: interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e contextualização do conhecimento	170
Avaliação da aprendizagem e avaliação institucional: concepções, indicadores educacionais e uso dos resultados para melhoria da qualidade.....	177
Planejamento educacional e organização do trabalho escolar	184
Diversidade, direitos humanos e proteção integral	185

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Educação em direitos humanos: princípios, marcos normativos e práticas escolares ..	190
Educação para as relações étnico-raciais: combate ao racismo, valorização da diversidade e implementação curricular	195
Educação escolar indígena, quilombola e do campo: especificidades e marcos legais	200
Diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, linguística e sociocultural: reconhecimento e promoção de equidade no contexto escolar	208
Inclusão, acessibilidade e Desenho Universal para a Aprendizagem: estratégias e adaptações para a educação para todos	216
Convivência escolar, cultura de paz e prevenção às violências: estratégias de mediação e práticas restaurativas	221
Saúde mental na escola: competências socioemocionais, bem-estar e trabalho intersetorial	230
Proteção de dados pessoais de crianças e adolescentes no contexto educacional	238
Tecnologias, inovação e contemporaneidade	246
Tecnologias digitais na educação e na gestão pública: fundamentos, potencialidades e desafios	256
Cultura digital, letramento digital e cidadania digital: habilidades, responsabilidade e participação crítica	262
Uso pedagógico e administrativo de plataformas, ambientes virtuais de aprendizagem e recursos educacionais abertos	266
Ensino híbrido e educação a distância: modelos, regulamentação e aplicações	273
Inteligência Artificial na educação: aplicações éticas e potencial transformador no ensino e na gestão	274
Segurança da informação, proteção de dados pessoais (Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD) e governança digital no ambiente educacional	280
Inovações científicas e tecnológicas contemporâneas e seus impactos no mundo do trabalho e na sociedade	303
Administração pública, ética e contextos	304
Princípios constitucionais da Administração Pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência	305
Ética no serviço público: deveres, conflito de interesses, integridade, transparência e responsabilidade	311
Lei de Acesso à Informação: transparência ativa, passiva e sigilo	321
Relações humanas no trabalho: comunicação, trabalho em equipe e resolução de conflitos	333
Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais, políticos e econômicos de Santa Catarina e do Brasil contemporâneo relevantes para a compreensão das dinâmicas educacionais e administrativas	341
Questões	350
Gabarito	363

SUMÁRIO

SUMÁRIO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Conceitos e modos de utilização de programas e aplicativos para edição de textos, planilhas e apresentações.....	1
Sistemas operacionais. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas	40
Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet.....	64
Plataformas corporativas de colaboração e mídias sociais.....	71
QUESTÕES.....	75
GABARITO	82

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fundamentos da supervisão escolar: histórico, legislação, concepções e perspectivas contemporâneas.....	1
Supervisão como suporte ao desenvolvimento docente: observação de aulas, análise de práticas, devolutiva qualificada e plano de desenvolvimento.....	5
Planejamento e avaliação curricular: metodologias de planejamento coletivo, avaliação do currículo em ação e replanejamento baseado em evidências	6
Coordenação de equipes pedagógicas: facilitação de reuniões, gestão do tempo pedagógico e cultura colaborativa.....	8
Análise e seleção de materiais didáticos: critérios pedagógicos, coerência conceitual e diversidade de recursos	10
Avaliação institucional e diagnóstico pedagógico: coleta, análise e interpretação de dados para planejamento de ações de melhoria	11
Integração vertical e horizontal dos conteúdos: progressão, articulação entre anos e áreas e abordagem interdisciplinar	13
Gestão da documentação e da informação pedagógica: organização, digitalização e proteção de dados pessoais (LGPD)	15
Estratégias de formação continuada na escola: grupos de estudo, comunidades de prática e pesquisa-ação	16
Acompanhamento e avaliação do impacto das ações pedagógicas nos resultados de aprendizagem.....	18
Comunicação pública e atendimento ao cidadão: princípios, linguagem cidadã e qualidade no serviço público	20
Gestão de riscos institucionais: identificação, análise, tratamento e monitoramento no setor público	26
Processo administrativo estadual: fases, prazos, recursos e princípios norteadores....	27

SUMÁRIO



Federalismo brasileiro e organização do Estado: distribuição de competências entre União, estados e municípios no âmbito das políticas educacionais e sociais	34
Responsabilidade fiscal e social do servidor público: fundamentos e implicações práticas	35
Governo aberto, participação social e controle externo: mecanismos, instâncias e responsabilidades.....	37
Sustentabilidade na gestão pública: critérios socioambientais, compras sustentáveis e responsabilidade institucional.....	39
Gestão de crises e continuidade de serviços públicos: fundamentos, protocolos e comunicação institucional.....	41
Questões	43
Gabarito.....	48

SUMÁRIO



(...)

Educação, Cultura e Desporto

Educação:

A educação é tratada nos artigos 205 a 214, da Constituição. Constituindo-se em um direito de todos e um dever do Estado e da família, a educação visa ao desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Organização dos Sistemas de Ensino:

Prevê o Art. 211, da CF, que: A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

ENTE FEDERADO	ÂMBITO DE ATUAÇÃO (PRIORITÁRIA)
União	Ensino superior e técnico
Estados e DF	Ensino fundamental e médio
Municípios	Educação infantil e ensino fundamental

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Zf8RGtlpQiwJ:https://www.grancursosonline.com.br/download-demonstrativo/download-aula-pdf-demo/codigo/47mLWGgdrdc%253D+&cd=3&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=b>

CAPÍTULO III DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO SEÇÃO I DA EDUCAÇÃO

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006) (Vide Lei nº 14.817, de 2024)
- VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- VII - garantia de padrão de qualidade.



MICROSOFT OFFICE 2019

O Microsoft Office 2019 é uma das versões mais completas e estáveis do conjunto de aplicativos de produtividade da Microsoft. Lançado como uma versão independente e sem necessidade de assinatura (diferente do Microsoft 365), ele oferece ferramentas poderosas para empresas, estudantes e profissionais que precisam de soluções eficientes para edição de documentos, criação de apresentações e análise de dados.

Com um conjunto de programas que incluem Word, Excel, PowerPoint, Outlook e outros aplicativos essenciais, o Office 2019 traz melhorias significativas em relação às versões anteriores, como novos recursos de edição, gráficos aprimorados, suporte a caneta digital e integração com serviços na nuvem.

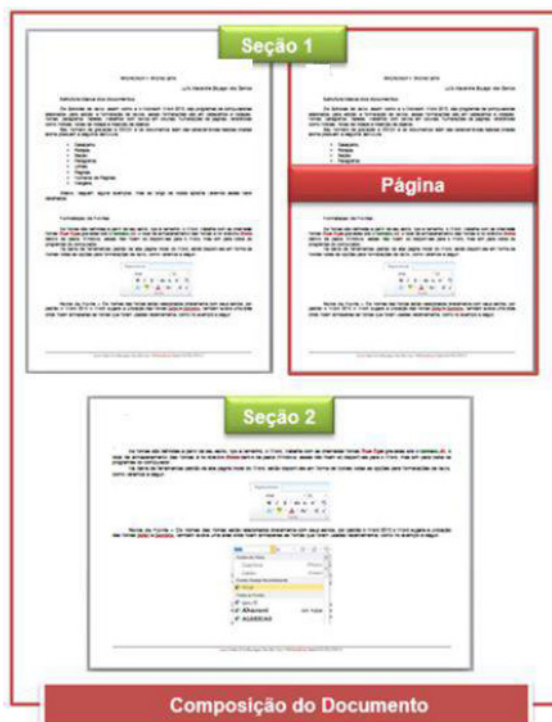
Dentre os aplicativos mais utilizados do pacote, destacam-se:

- **Microsoft Word 2019:** Processador de texto com novos recursos de edição e colaboração.
- **Microsoft Excel 2019:** Planilhas eletrônicas com novas funções e ferramentas de análise de dados.
- **Microsoft PowerPoint 2019:** Apresentações mais dinâmicas com transições avançadas e suporte a modelos 3D.

A seguir, abordaremos em detalhes esses aplicativos e suas principais novidades:

► Word

O Microsoft Word 2019 é uma versão avançada do popular editor de texto parte do Microsoft Office. Este programa é amplamente utilizado tanto em ambientes corporativos quanto pessoais para a criação e edição de documentos diversos.





A supervisão escolar é uma função essencial dentro do sistema educacional, desempenhando um papel crucial na garantia da qualidade da educação e na promoção do desenvolvimento profissional dos professores. Esta função tem como objetivo melhorar a prática pedagógica, facilitar a aprendizagem dos alunos e contribuir para a gestão eficaz da escola.

A supervisão escolar envolve uma variedade de atividades, incluindo a observação das práticas de ensino, a orientação e o apoio aos professores, a avaliação do desempenho docente e a implementação de estratégias para a melhoria contínua da educação. No entanto, a supervisão escolar vai além dessas funções operacionais e técnicas, pois envolve também questões éticas, políticas e sociais.

A supervisão escolar, portanto, não é apenas um meio para controlar e fiscalizar o trabalho dos professores, mas é uma prática que visa fomentar a inovação pedagógica, promover a aprendizagem colaborativa e construir uma cultura escolar focada na aprendizagem e na melhoria contínua. Nesse sentido, a supervisão escolar é uma dimensão vital do sistema educacional, que tem o potencial de transformar a educação e contribuir para a formação de cidadãos críticos, conscientes e responsáveis.

Conceito de Supervisão Escolar

A Supervisão Escolar é um campo de atuação dentro da educação que tem como principal objetivo orientar e acompanhar o processo educativo com o intuito de assegurar a qualidade do ensino oferecido aos alunos. Ela se configura como uma atividade de mediação, articulação e liderança que propõe estratégias de melhoria para a prática pedagógica.

Distingue-se de outros cargos dentro do ambiente escolar. Enquanto a administração escolar foca na gestão dos recursos físicos e humanos da instituição de ensino, e a orientação educacional se dedica mais diretamente aos aspectos individuais e coletivos dos estudantes e suas relações com o ambiente de aprendizado, a supervisão escolar se concentra na orientação e apoio ao processo pedagógico.

Um supervisor escolar, portanto, trabalha diretamente com professores para ajudá-los a planejar, implementar e avaliar estratégias de ensino e aprendizagem eficazes. Seu papel é multifacetado, incluindo a realização de observações de sala de aula, a condução de discussões pedagógicas, a análise de dados sobre o desempenho dos alunos e a formação continuada de professores.

Em suma, a supervisão escolar é uma atividade complexa e desafiadora que requer habilidades de liderança, conhecimento pedagógico profundo, capacidade de trabalhar em equipe e compromisso com a melhoria contínua da educação.

Histórico da Supervisão Escolar

A supervisão escolar, como conhecemos hoje, é o resultado de um longo processo histórico que reflete as mudanças na sociedade e na educação. Desde o início do século XX, a supervisão escolar tem evoluído de uma prática focada na inspeção e no controle para uma abordagem mais colaborativa e orientada para o desenvolvimento profissional dos professores.

Inicialmente, a supervisão escolar tinha como principal função garantir a conformidade com as normas e os regulamentos educacionais, atuando como um meio de controle do Estado sobre a educação. Os supervisores escolares eram principalmente inspetores que fiscalizavam o cumprimento das políticas educacionais e garantiam que os professores seguissem os currículos e os métodos de ensino prescritos.

No entanto, ao longo do século XX, a concepção de supervisão escolar começou a mudar. Influenciadas pelas teorias progressistas de educação e pelas pesquisas sobre o ensino e a aprendizagem, as práticas de supervisão escolar passaram a se focar mais no apoio ao desenvolvimento profissional dos professores e na melhoria da prática pedagógica.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

[QUERO MINHA APROVAÇÃO!](#)