

500 QUESTÕES

TJ-SC

NÍVEL SUPERIOR - CONHECIMENTOS GERAIS



CADERNO DE TREINAMENTO



QUESTÕES GABARITADAS



DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

× Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Maxi
educa



TJ-SC

*500 Questões Gabaritadas
Nível Superior - Conhecimentos Gerais*

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	47

ÉTICA E GESTÃO NO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	46

NOÇÕES DE INFORMÁTICA E PROTEÇÃO DE DADOS

QUESTÕES.....	1
GABARITO	46

DIREITOS HUMANOS E ACESSO À JUSTIÇA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	31

SUMÁRIO

**1. (FGV - 2025)**

Assinale a frase em que houve troca indevida entre A, À ou HÁ.

- (A) Estou a duas horas de casa.
- (B) Há cinco semanas te espero.
- (C) Fica a dois dias de viagem.
- (D) Não o vejo à luz do dia.
- (E) À quanto está a dúzia da laranja?

2. (FGV - 2025)

Assinale a frase em que houve troca indevida entre A/À/HÁ.

- (A) Toda semana o senador vai à Brasília.
- (B) Os turistas foram inicialmente a Portugal.
- (C) A excursão ocorrerá daqui a duas semanas.
- (D) O museu foi restaurado há pouco tempo.
- (E) Nunca mais voltaremos à Rússia.

3. (FGV - 2023)

Assinale a frase em que houve troca indevida entre todo/todo o.

- (A) A festa se estendia por todo dia.
- (B) Ele ligava para o hospital todo dia.
- (C) Todos os dias havia festa na cidade.
- (D) Todo o dia havia estouros de foguetes.
- (E) Todo dia havia comemorações do grande feito.

4. (FGV - 2022)

Parônimos são palavras semelhantes, mas de sentido diferente; a frase abaixo em que a forma sublinhada mostra uma forma de um parônimo/homônimo mal-empregada é

- (A) O aumento era tão pequeno que passou despercebido.
- (B) Ela trabalhava na seção de perfumes da loja.
- (C) Falou acerca da situação política.
- (D) Não estou feliz aqui; vou imigrar.
- (E) Pensou em auferir grandes lucros.



1. (FGV - 2025)

Com base nos tipos de poder exercidos em ambientes organizacionais, analise as situações a seguir:

1. Um professor admirado pelos alunos, que influencia suas atitudes e comportamentos por meio do exemplo e do carisma.
2. Um chefe de setor da Defensoria Pública, que coordena a equipe com base na autoridade conferida por seu cargo.
3. Um supervisor que reduz os benefícios de funcionários que chegam atrasados, visando conquistar respeito

As situações apresentadas representam, respectivamente, os tipos de poder

- (A) de referência, legítimo, coercitivo.
- (B) de competência, informacional, de recompensa.
- (C) pessoal, coercitivo, de referência.
- (D) informacional, de competência, legítimo.
- (E) coercitivo, de recompensa, pessoal.

2. (FGV - 2025)

Em uma organização pública, é comum observar que determinadas pessoas assumem a responsabilidade de garantir o cumprimento de normas, controle de recursos e avaliação de desempenho, enquanto outras se destacam por inspirar a equipe, superar resistências e promover transformações.

Com base nas distinções entre gestão e liderança, é **correto** afirmar que:

- (A) A liderança está vinculada à ocupação de cargos formais de chefia.
- (B) Gestores se concentram na superação de barreiras humanas e políticas.
- (C) Líderes são responsáveis por controlar os processos operacionais.
- (D) O papel do gestor consiste em formular e comunicar uma visão de futuro.
- (E) O líder motiva pessoas a superar barreiras políticas, burocráticas e falta de recursos.

3. (FGV - 2025)

A liderança pode ser compreendida como processo e como propriedade. Como processo, envolve a capacidade de influenciar pessoas de forma não coercitiva para alcançar objetivos coletivos. Como propriedade, está associada a características atribuídas a quem exerce tal influência com êxito. A influência, portanto, é central na liderança, afetando percepções, atitudes e comportamentos.

Com base nesse entendimento, a liderança caracteriza-se por

- (A) impor metas por meio da autoridade hierárquica.
- (B) exigir obediência irrestrita às normas da organização.
- (C) influenciar pessoas sem o uso de coerção para alcançar objetivos.
- (D) aplicar punições e medidas disciplinares para garantir o desempenho do grupo.
- (E) substituir a cultura organizacional por metas pessoais impostas unilateralmente pelo líder.



1. (FGV - 2026)

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) tem como objetivo proteger os direitos fundamentais de privacidade, liberdade e o livre desenvolvimento da personalidade, ao mesmo tempo em que tem por fundamento o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação. Portanto, a inovação tecnológica deve estar em harmonia com a proteção de dados pessoais.

A LGPD estabelece que o controlador deverá fornecer informações claras e adequadas a respeito dos critérios e dos procedimentos utilizados para a decisão automatizada, observados os segredos comercial e industrial.

Esse preceito da LGPD está relacionado à explicabilidade na inteligência artificial (IA), que se refere:

- (A) à propriedade de um sistema de IA que permite suposições confiáveis pelas partes interessadas sobre a saída;
- (B) a redes neurais de aprendizado profundo serem pouco complexas e facilitarem a explicação significativa de como o sistema chega uma decisão;
- (C) a algoritmos baseados em regras, como métodos simbólicos ou árvores de decisão, que são muito complexos e contêm regras que precisam ser detalhadamente explicadas;
- (D) à suscetibilidade dos seres humanos a confiar em uma decisão automatizada, especialmente quando a decisão é de alguma forma adversa a eles em nível pessoal;
- (E) à propriedade de um sistema de IA, que permite que fatores importantes que influenciam uma decisão possam ser expressos de uma maneira que os humanos possam entender.

2. (FGV - 2026)

Sistemas de Inteligência Artificial (IA) Generativa apresentam como características fundamentais: necessidade de grandes volumes de dados para seu treinamento; capacidade de inferência que permite a geração de novos dados semelhantes aos dados de treinamento; e adoção de um conjunto diversificado de técnicas computacionais.

Considerando a conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e as diretrizes de IA responsável e explicável, é **correto** afirmar que:

- (A) o princípio da necessidade da LGPD indica uma proibição em relação ao treinamento de sistemas de IA com grandes volumes de dados, para evitar a existência de dados pessoais nas bases de treinamento;
- (B) o princípio da transparência da LGPD apresenta um desafio relacionado ao uso de grandes bases de dados em modernos sistemas no atendimento ao critério de limitação ao tratamento mínimo necessário para o alcance da finalidade;
- (C) o fim do período de tratamento, bem como a definição quanto à finalidade ou necessidade terem sido alcançadas, são facilmente delimitados nos sistemas de IA, além da facilidade relacionada com efetivação da revogação do consentimento do titular em sistemas de IA;

**1.(2026)**

A formação histórica dos direitos humanos, conforme o texto-base, não pode ser compreendida como resultado de um único ato fundador ou de um documento isolado. Ao contrário, trata-se de construção paulatina, influenciada por reflexões filosóficas, experiências políticas, conflitos sociais e transformações institucionais. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os direitos humanos resultaram de longo processo histórico de amadurecimento de ideias ligadas à justiça, à limitação do poder e à proteção da pessoa contra arbitrariedades.
- (B) Os direitos humanos surgiram exclusivamente com a Organização das Nações Unidas, em 1945.
- (C) A Antiguidade já conhecia um sistema jurídico completo e universal de direitos humanos idêntico ao contemporâneo.
- (D) A Idade Média impediu qualquer reflexão sobre limites ao poder político.
- (E) O desenvolvimento dos direitos humanos ocorreu sem influência de fatores sociais ou institucionais.

2.(2026)

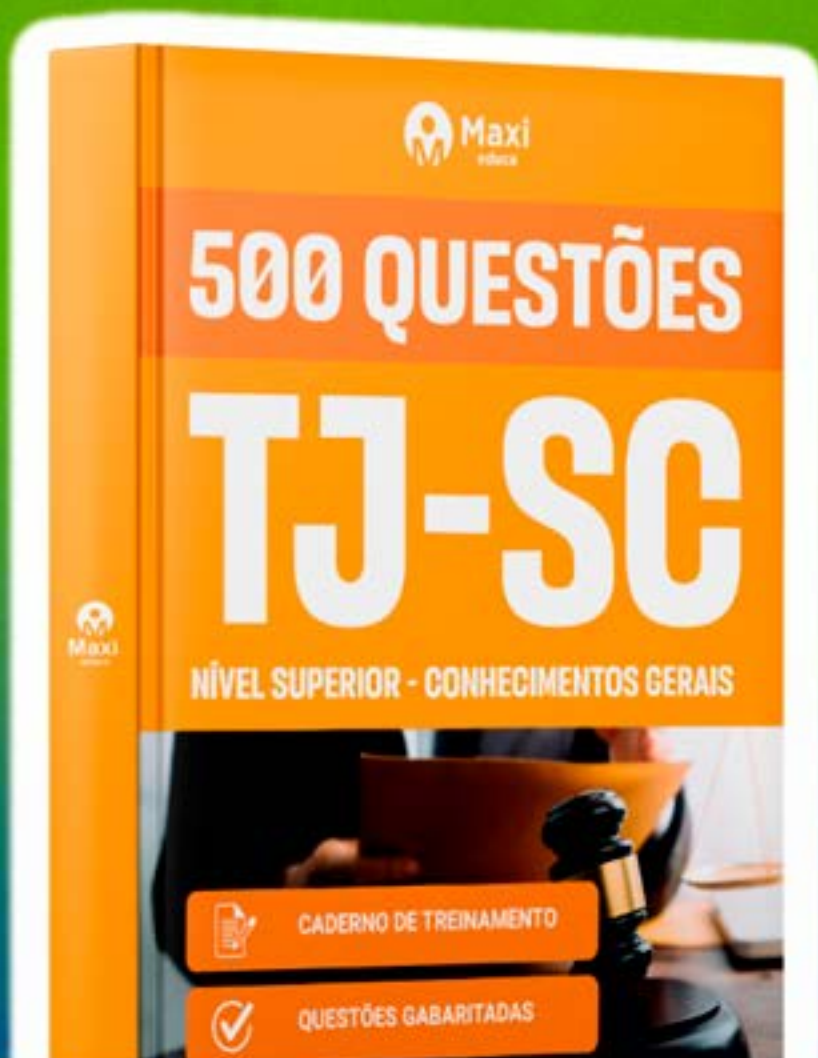
Ao tratar da modernidade, o texto destaca a importância do pensamento contratualista e das revoluções liberais para a afirmação dos direitos humanos. Considerando também a ideia de direitos naturais defendida por John Locke, assinale a alternativa correta.

- (A) A função do Estado moderno passou a ser criar discricionariamente direitos que antes não existiam.
- (B) A modernidade reforçou a noção de que o poder político deve reconhecer e proteger direitos anteriores ao Estado, como vida, liberdade e propriedade.
- (C) O indivíduo permaneceu concebido apenas como súdito, sem qualquer alteração de perspectiva jurídica.
- (D) A crítica ao absolutismo enfraqueceu a exigência de legalidade.
- (E) As revoluções liberais negaram a existência de prerrogativas inerentes à pessoa.

3.(2026)

A respeito das limitações e contradições da fase moderna de afirmação dos direitos, assinale a alternativa correta.

- (A) A universalidade proclamada pelas declarações modernas converteu-se imediatamente em prática inclusiva para todos os grupos sociais.
- (B) As declarações de direitos da modernidade coexistiram, em vários contextos, com escravidão, colonialismo, exclusão das mulheres e profundas desigualdades.
- (C) A fase moderna aboliu, desde seu início, todas as formas de discriminação estrutural.
- (D) A história dos direitos humanos deve ser lida apenas como sucessão de vitórias jurídicas lineares e sem tensões.
- (E) As contradições sociais da modernidade são irrelevantes para a compreensão contemporânea dos direitos humanos.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

QUERO MINHA APROVAÇÃO!