

500 QUESTÕES

ESA

CONHECIMENTOS GERAIS



CADERNO DE TREINAMENTO



QUESTÕES GABARITADAS



DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD



AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>

SUMÁRIO



ESA

500 Questões Gabaritadas

MATEMÁTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO.....	34

PORTUGUÊS

QUESTÕES.....	1
GABARITO.....	73

HISTÓRIA DO BRASIL

QUESTÕES.....	1
GABARITO.....	46

GEOGRAFIA DO BRASIL

QUESTÕES.....	1
GABARITO.....	22

INGLÊS

QUESTÕES.....	1
GABARITO.....	53

SUMÁRIO

**1. (2025)**

Na lista de chamada de uma turma do Colégio Adelaide, os 45 alunos são numerados de 1 a 45. Em certo dia, quando faltaram os alunos de número 11 e 26, a professora sorteou um aluno para fazer atividade no quadro. Aproximadamente, a probabilidade de o número sorteado ser ímpar é de:

- (A) 23%
- (B) 40%
- (C) 49%
- (D) 51%

2. (2022)

A probabilidade de Bárbara, esposa de André, ter um bebê de olhos verdes é de 25%.

Nessa situação hipotética, se Bárbara estiver grávida de trigêmeos, a probabilidade de os três bebês nascerem com olhos verdes é de

- (A) $\frac{1}{64}$.
- (B) $\frac{1}{32}$.
- (C) $\frac{1}{16}$.
- (D) $\frac{1}{8}$.
- (E) $\frac{1}{4}$.

3. (2024)

No lançamento de um dado não viciado, qual a probabilidade de a face virada para cima conter um número par e primo?

- (A) 5/6.
- (B) 4/6.
- (C) 3/6.
- (D) 2/6.
- (E) 1/6.

**1. (2025)**

O uso correto da ortografia oficial é essencial em toda e qualquer profissional, considerando a clareza e formalidade dos textos. Nesse sentido, assinale a alternativa em que o verbo destacado está grafado de forma **INCORRETA**:

- (A) Diante de uma situação inesperada, o técnico precisou **improvisar** uma solução temporária.
- (B) O setor de planejamento propôs **sistematizar** os processos para melhorar a eficiência.
- (C) A proposta foi elaborada com o objetivo de **universalisar** o acesso às informações do sistema.
- (D) Os gestores decidiram **avisar** os colaboradores sobre as novas diretrizes por e-mail.
- (E) A equipe técnica foi convocada para **analisar** os dados antes da reunião com a chefia

2. (2026)

Assinale a alternativa que apresenta os elementos que preenchem **corretamente** as lacunas dos enunciados abaixo, na mesma ordem:

- Prefiro chocolate ___ doces em geral.
- Eis o lugar ___ fui ontem.
- Eis a casa ___ estive ontem.

- (A) do que – aonde – aonde
- (B) do que – onde – aonde
- (C) a – aonde – aonde
- (D) a – onde – aonde
- (E) a – aonde – onde

3. (2024)

Assinale a frase abaixo – retirada do romance Dom Casmurro - em que a palavra ou expressão sublinhada está mal-empregada.

- (A) “Calou-se outra vez. Quando tornou a falar, tinha mudado; não era ainda a Capitu do costume, mas quase. Estava séria, sem aflição, falava baixo.”
- (B) “É certo que, após algum tempo, modificou os elogios a Capitu, e até lhe fez algumas críticas, disse-me que era um pouco trêfega e olhava por baixo; mas ainda assim, não creio que fossem ciúmes.”
- (C) “Capitu derreou a cabeça, a tal ponto que me foi preciso acudir com as mãos e ampará-la; o espaldar da cadeira era baixo.”
- (D) “E tornava a mim, e via a cama, as paredes, os livros, o chão, ouvia algum som de fora, vago, próximo ou remoto, e logo perdia tudo para sentir somente os beijos de Capitu Sentia-os estirados, embaixo dos meus, igualmente esticados para os dela, e unindo-se uns aos outros.”
- (E) “A sua mão esquerda se pôs já abaixo da minha cabeça, e a sua mão direita me abraçará depois.”

**1. (2024)**

A partir de 1985, a política econômica focou o combate à inflação, o que ocasionou a implementação de vários planos para lidar com ela.

O primeiro foi o Plano Cruzado, caracterizado por

- (A) medidas de congelamento de preços e câmbio, gatilho salarial e criação de nova moeda, visando combater a inflação inercial.
- (B) políticas fiscal e monetária bem definidas, ambas de caráter contracionista, visando à estabilidade inflacionária.
- (C) política cambial flexível, com regime cambial livre, permitindo a entrada de divisas e o combate à inflação de produtos nacionais.
- (D) diagnóstico de que a inflação se deveu à sua inércia e ao excesso de demanda agregada, tendo adotado a criação da URP como indexador de reajuste salarial.
- (E) congelamento de preços por 3 meses, mas permitindo o reajuste prévio de alguns preços (energia, combustíveis etc.) para evitar o desabastecimento.

2. (2025)

E assim seguimos nosso caminho, por este mar, de longo, até que, terça-feira das Oitavas de Páscoa, que foram 21 dias de abril, estando da dita Ilha obra de 660 ou 670 léguas, segundo os pilotos diziam, topamos alguns sinais de terra, os quais eram muita quantidade de ervas compridas, a que os mareantes chamam botelho, assim como outras a que dão o nome de rabo-de-asno. E quarta-feira seguinte, pela manhã, topamos aves a que chamam fura-buxos. Neste dia, a horas de véspera, houvemos vista de terra! Primeiramente dum grande monte, mui alto e redondo; e doutras serras mais baixas ao sul dele; e de terra chã, com grandes arvoredos: ao monte alto o capitão pôs nome – o Monte Pascoal e à terra – a Terra da Vera Cruz. [...]

Carta de Pero Vaz de Caminha. Fundação Biblioteca Nacional

Assinale a alternativa **correta**, segundo o trecho do documento transcrito no texto 2.

- (A) Na terra descoberta, que denominam de Terra de Vera Cruz, não houve, de imediato encontro com os habitantes nativos; registram-se apenas acidentes geográficos.
- (B) Não houve, de imediato, encontro com os habitantes nativos. Registram-se apenas acidentes geográficos na terra descoberta que denominaram Brasil, em homenagem à madeira que nela era abundante.
- (C) Foram recebidos pelos habitantes nativos com grande alegria e espanto por suas vestimentas e armas.
- (D) Foram recebidos pelos habitantes nativos com grande alegria e se espantaram por não estarem vestidos e não portarem quaisquer armas.
- (E) Foram recebidos pelos habitantes nativos com visível hostilidade, uma vez que portavam armas e tinham o seu corpo pintado para a guerra.



Geografia do Brasil

1. (2026)

Considerando a posição geográfica do Brasil no contexto sul-americano, assinale a alternativa correta a respeito de sua localização absoluta e de seus referenciais cartográficos fundamentais.

- (A) O território brasileiro localiza-se integralmente a leste do meridiano de Greenwich, sendo cortado ao norte pelo Trópico de Câncer.
- (B) O Brasil encontra-se integralmente no hemisfério oriental, sendo atravessado pela Linha do Equador e pelo Trópico de Capricórnio.
- (C) O Brasil possui a totalidade de seu território a oeste do meridiano de Greenwich, é cortado ao norte pela Linha do Equador e, ao sul, pelo Trópico de Capricórnio.
- (D) O território brasileiro está integralmente na zona temperada do Sul, embora a Linha do Equador passe sobre sua porção central.
- (E) O Brasil situa-se parcialmente nos hemisférios oriental e ocidental, razão pela qual possui grande diversidade climática.

2. (2026)

A respeito da organização político-administrativa do território brasileiro, assinale a alternativa que expressa corretamente a divisão federativa e regional do país.

- (A) O Brasil é composto por 25 estados, 1 Distrito Federal e 5 territórios federais, distribuídos em quatro grandes regiões.
- (B) O território brasileiro está dividido em 26 estados e o Distrito Federal, totalizando 27 unidades federativas, organizadas em cinco regiões.
- (C) A federação brasileira é formada por 27 estados e um Distrito Federal, totalizando 28 unidades federativas.
- (D) O Brasil possui 26 estados e dois distritos administrativos, organizados em cinco macrorregiões.
- (E) A atual divisão regional brasileira é composta por seis regiões político-administrativas.

3. (2026)

Sobre os limites territoriais do Brasil e suas fronteiras internacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) Chile e Equador são os únicos países da América do Sul com os quais o Brasil não possui fronteira terrestre.
- (B) O Brasil faz fronteira terrestre com todos os países da América do Sul, exceto o Chile.
- (C) O Brasil não possui fronteiras com a Guiana Francesa, por se tratar de território ultramarino europeu.
- (D) Os únicos países sul-americanos sem fronteira terrestre com o Brasil são Chile, Equador e Peru.
- (E) O Brasil limita-se ao norte apenas com Venezuela, Guiana e Suriname.

4. (2026)

Em virtude de sua grande extensão longitudinal, o Brasil apresenta mais de um fuso horário. Tal característica relaciona-se diretamente:

- (A) à ampla variação altimétrica do território brasileiro, sobretudo no Planalto Central.
- (B) à presença de dobramentos modernos no interior do território nacional.
- (C) à grande extensão do país no sentido norte-sul.
- (D) à grande extensão do território no sentido leste-oeste.
- (E) ao fato de o Brasil estar integralmente na zona intertropical.



1. (2025)

Instruction: answer the question based on the following text.

Jean-Michel Basquiat

Lisa S. Wainwright

Jean-Michel Basquiat (born December 22, 1960, Brooklyn, New York, U.S.—died August 12, 1988, New York City) was an American painter known for his raw gestural style of painting with graffiti-like images and scrawled text. Basquiat was raised in a middle-class home in Brooklyn. His mother was an American of Puerto Rican descent. She encouraged Basquiat's interest in art, taking him to New York City's great art museums. His parents eventually separated, and he and his sisters lived with their father in Puerto Rico from 1974 to 1976. His mother was diagnosed as mentally ill and eventually was institutionalized.

Troubled by his early childhood, Basquiat dropped out of high school and left home at age 17. He lived on the streets, with friends, or in abandoned buildings and began a graffiti campaign with graffiti artists Al Diaz and Shannon Dawson. They created the persona SAMO© (said to represent "same old shit") and painted anonymous messages on walls around SoHo and the East Village and on the **D** train of the New York City subway system. In the late 1970s that work—together with the work of other graffiti artists—began to receive notice in the art world, and so did Basquiat.

He emerged in the aboveground New York art scene at age 20, about the time that a resurgence of Expressionist painting was at its height, and participated in his first formal public exhibition in "The Times Square Show" (1980). From there his career skyrocketed, and, until his death in 1988, he was a celebrity, represented by major blue-chip galleries (gallery) in New York and Germany.

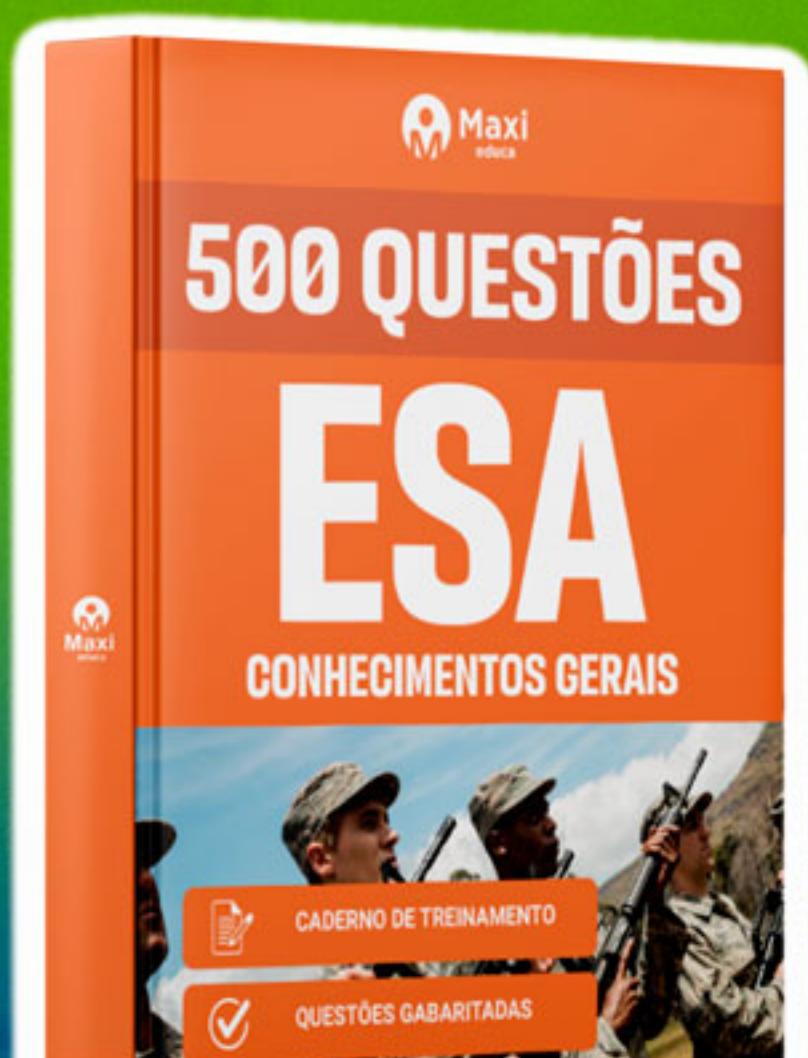
Lacking any formal training, Basquiat created highly expressionistic work that mixed graffiti and signs with the gestural and intuitive approach of Abstract Expressionist painting. Although much of his work addressed his personal angst in highly stylized self-portraits, he also alluded to African American historical figures (figure), including jazz musicians, sports personalities, and writers. He appropriated and freely mixed motifs from African, Caribbean, Aztec, and Hispanic cultures and mixed "high art" references with images from popular culture, especially cartoons.

In 1981 Basquiat was the subject of _____ article by art critic René Ricard in Artforum magazine. _____ young artist was befriended by the Pop artist Andy Warhol in 1983, and the two began to collaborate occasionally. In 1985 Basquiat appeared on the cover of the weekly New York Times Magazine as _____ representative of the contemporary art-marketing trend. Three years later, at age 27, he was found dead in his loft from an overdose of heroin. The artist and director Julian Schnabel made Basquiat and his meteoric rise in the art world the subject of his first film, Basquiat (1996).

(Available in: <https://www.britannica.com/biography/Jean-Michel-Basquiat> – text especially adapted for this test).

Mark the alternative that correctly fills in the gaps in the last paragraph respectively.

- (A) a – a – a
- (B) an – the – a
- (C) a – a – the
- (D) the – an – an



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

QUERO MINHA APROVAÇÃO!