

SED-SC

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA

ORIENTADOR EDUCACIONAL



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

EDITAL N.º 794/SED/2026

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

× Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



SED-SC

Orientador Educacional

CONHECIMENTOS GERAIS

Fundamentos legais e normativos da educação brasileira e catarinense; Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: direitos e garantias fundamentais, direitos sociais e disposições constitucionais sobre educação	1
Estatuto da Criança e do Adolescente: direito à educação, proteção integral e convivência familiar e comunitária.....	7
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) e suas alterações: estrutura, princípios e organização das etapas e modalidades da educação básica.....	72
Lei Complementar Estadual n.º 170/1998: Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina	104
Plano Nacional de Educação e Plano Estadual de Educação de Santa Catarina: metas, estratégias e avaliação da política educacional	104
Marcos legais da educação inclusiva e da educação especial	123
Legislação sobre história e cultura afro-brasileira, africana e indígena e sua implementação curricular	124
Gestão democrática do ensino público: fundamentos legais e instâncias colegiadas ...	125
Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina: direitos, deveres, responsabilidades e regime disciplinar.....	132
Currículo e organização do trabalho pedagógico.....	159
Base Nacional Comum Curricular: competências gerais, áreas do conhecimento, componentes curriculares e etapas da educação básica	163
Proposta Curricular de Santa Catarina: fundamentos históricos e concepções pedagógicas; Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense: princípios, estrutura e articulação com a BNCC	163
Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: formação geral básica, itinerários formativos, trilhas de aprofundamento e organização curricular vigente	164
Educação Profissional e Tecnológica: diretrizes curriculares nacionais e normas estaduais vigentes.....	169
Integração curricular: interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e contextualização do conhecimento	170
Avaliação da aprendizagem e avaliação institucional: concepções, indicadores educacionais e uso dos resultados para melhoria da qualidade.....	177
Planejamento educacional e organização do trabalho escolar	184
Diversidade, direitos humanos e proteção integral	185

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Educação em direitos humanos: princípios, marcos normativos e práticas escolares ..	190
Educação para as relações étnico-raciais: combate ao racismo, valorização da diversidade e implementação curricular	195
Educação escolar indígena, quilombola e do campo: especificidades e marcos legais	200
Diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, linguística e sociocultural: reconhecimento e promoção de equidade no contexto escolar	208
Inclusão, acessibilidade e Desenho Universal para a Aprendizagem: estratégias e adaptações para a educação para todos	216
Convivência escolar, cultura de paz e prevenção às violências: estratégias de mediação e práticas restaurativas	221
Saúde mental na escola: competências socioemocionais, bem-estar e trabalho intersetorial	230
Proteção de dados pessoais de crianças e adolescentes no contexto educacional	238
Tecnologias, inovação e contemporaneidade	246
Tecnologias digitais na educação e na gestão pública: fundamentos, potencialidades e desafios	256
Cultura digital, letramento digital e cidadania digital: habilidades, responsabilidade e participação crítica	262
Uso pedagógico e administrativo de plataformas, ambientes virtuais de aprendizagem e recursos educacionais abertos	266
Ensino híbrido e educação a distância: modelos, regulamentação e aplicações	273
Inteligência Artificial na educação: aplicações éticas e potencial transformador no ensino e na gestão	274
Segurança da informação, proteção de dados pessoais (Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD) e governança digital no ambiente educacional	280
Inovações científicas e tecnológicas contemporâneas e seus impactos no mundo do trabalho e na sociedade	303
Administração pública, ética e contextos	304
Princípios constitucionais da Administração Pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência	305
Ética no serviço público: deveres, conflito de interesses, integridade, transparência e responsabilidade	311
Lei de Acesso à Informação: transparência ativa, passiva e sigilo	321
Relações humanas no trabalho: comunicação, trabalho em equipe e resolução de conflitos	333
Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais, políticos e econômicos de Santa Catarina e do Brasil contemporâneo relevantes para a compreensão das dinâmicas educacionais e administrativas	341
Questões	350
Gabarito	363

SUMÁRIO



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Conceitos e modos de utilização de programas e aplicativos para edição de textos, planilhas e apresentações.....	1
Sistemas operacionais. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas	40
Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet.....	64
Plataformas corporativas de colaboração e mídias sociais.....	71
QUESTÕES.....	75
GABARITO	82

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Teoria e prática da orientação educacional: histórico, legislação, fundamentos e perspectivas contemporâneas.....	1
Desenvolvimento humano integral: adolescência, juventude, identidade, autoconceito e construção de projetos de vida.....	5
Orientação vocacional e profissional: teorias, práticas de orientação, técnicas de entrevista e articulação escola-trabalho-mundo	8
Problemas de aprendizagem: identificação, diagnóstico diferencial, encaminhamentos e estratégias de intervenção	12
Escuta qualificada, mediação socioeducativa e aconselhamento no contexto escolar	15
Relações escola-família-comunidade: estratégias de aproximação, comunicação dialógica e corresponsabilidade	18
Mediação de conflitos e práticas restaurativas no ambiente escolar: metodologias e cultura de paz.....	22
Saúde mental na escola: transtornos do neurodesenvolvimento, sofrimento psíquico, prevenção e rede de apoio.....	25
Prevenção ao uso de drogas, violência e bullying: programas e abordagem preventiva.....	29
Proteção integral: marcos legais, rede de proteção e notificação.....	32
Dinâmica e funcionamento do Conselho de Classe: papel do orientador e encaminhamentos	36
Estratégias para a promoção de ambientes escolares inclusivos, acolhedores e colaborativos	40
Comunicação pública e atendimento ao cidadão: princípios, linguagem cidadã e qualidade no serviço público.....	43
Gestão de riscos institucionais: identificação, análise, tratamento e monitoramento no setor público	49

SUMÁRIO



Processo administrativo estadual: fases, prazos, recursos e princípios norteadores...	51
Federalismo brasileiro e organização do Estado: distribuição de competências entre União, estados e municípios no âmbito das políticas educacionais e sociais	57
Responsabilidade fiscal e social do servidor público: fundamentos e implicações práticas	59
Governo aberto, participação social e controle externo: mecanismos, instâncias e responsabilidades.....	61
Sustentabilidade na gestão pública: critérios socioambientais, compras sustentáveis e responsabilidade institucional.....	63
Gestão de crises e continuidade de serviços públicos: fundamentos, protocolos e comunicação institucional.....	65
QUESTÕES.....	67
GABARITO	73

SUMÁRIO



(...)

Educação, Cultura e Desporto

Educação:

A educação é tratada nos artigos 205 a 214, da Constituição. Constituindo-se em um direito de todos e um dever do Estado e da família, a educação visa ao desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Organização dos Sistemas de Ensino:

Prevê o Art. 211, da CF, que: A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

ENTE FEDERADO	ÂMBITO DE ATUAÇÃO (PRIORITÁRIA)
União	Ensino superior e técnico
Estados e DF	Ensino fundamental e médio
Municípios	Educação infantil e ensino fundamental

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Zf8RGtlpQiwJ:https://www.grancursosonline.com.br/download-demonstrativo/download-aula-pdf-demo/codigo/47mLWGgdrdc%253D+&cd=3&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=b>

CAPÍTULO III DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO SEÇÃO I DA EDUCAÇÃO

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006) (Vide Lei nº 14.817, de 2024)
- VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- VII - garantia de padrão de qualidade.



MICROSOFT OFFICE 2019

O Microsoft Office 2019 é uma das versões mais completas e estáveis do conjunto de aplicativos de produtividade da Microsoft. Lançado como uma versão independente e sem necessidade de assinatura (diferente do Microsoft 365), ele oferece ferramentas poderosas para empresas, estudantes e profissionais que precisam de soluções eficientes para edição de documentos, criação de apresentações e análise de dados.

Com um conjunto de programas que incluem Word, Excel, PowerPoint, Outlook e outros aplicativos essenciais, o Office 2019 traz melhorias significativas em relação às versões anteriores, como novos recursos de edição, gráficos aprimorados, suporte a caneta digital e integração com serviços na nuvem.

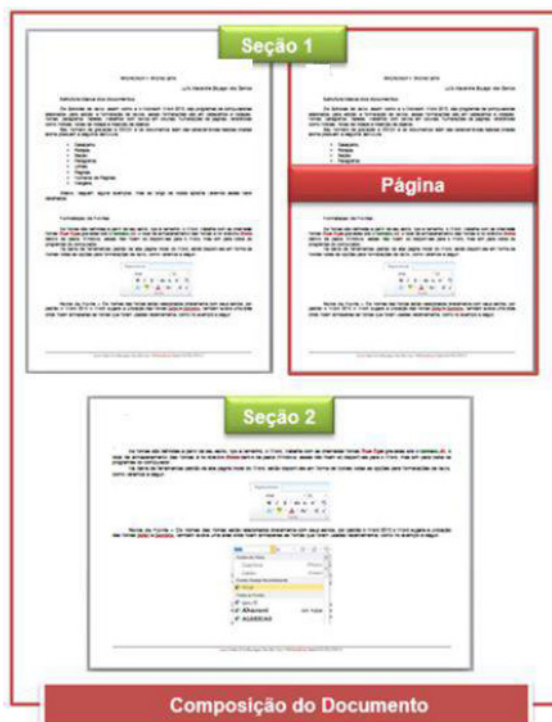
Dentre os aplicativos mais utilizados do pacote, destacam-se:

- **Microsoft Word 2019:** Processador de texto com novos recursos de edição e colaboração.
- **Microsoft Excel 2019:** Planilhas eletrônicas com novas funções e ferramentas de análise de dados.
- **Microsoft PowerPoint 2019:** Apresentações mais dinâmicas com transições avançadas e suporte a modelos 3D.

A seguir, abordaremos em detalhes esses aplicativos e suas principais novidades:

► Word

O Microsoft Word 2019 é uma versão avançada do popular editor de texto parte do Microsoft Office. Este programa é amplamente utilizado tanto em ambientes corporativos quanto pessoais para a criação e edição de documentos diversos.





Conhecimentos Específicos

A orientação educacional ocupa lugar relevante na organização pedagógica da escola e, ao mesmo tempo, costuma ser compreendida de maneira incompleta por quem a vê apenas como atividade de aconselhamento individual, encaminhamento disciplinar ou apoio periférico ao ensino. Na verdade, trata-se de uma função historicamente construída no interior dos sistemas educacionais, vinculada ao desenvolvimento integral do estudante, à mediação das relações escolares, ao acompanhamento da trajetória formativa e à articulação entre escola, família e comunidade. Seu campo de atuação não se resume à intervenção diante de problemas já instalados; ao contrário, envolve prevenção, escuta, diagnóstico pedagógico-institucional, promoção da convivência, fortalecimento de vínculos e colaboração para que o direito à educação se concretize de forma ampla, com acesso, permanência, aprendizagem e formação humana.

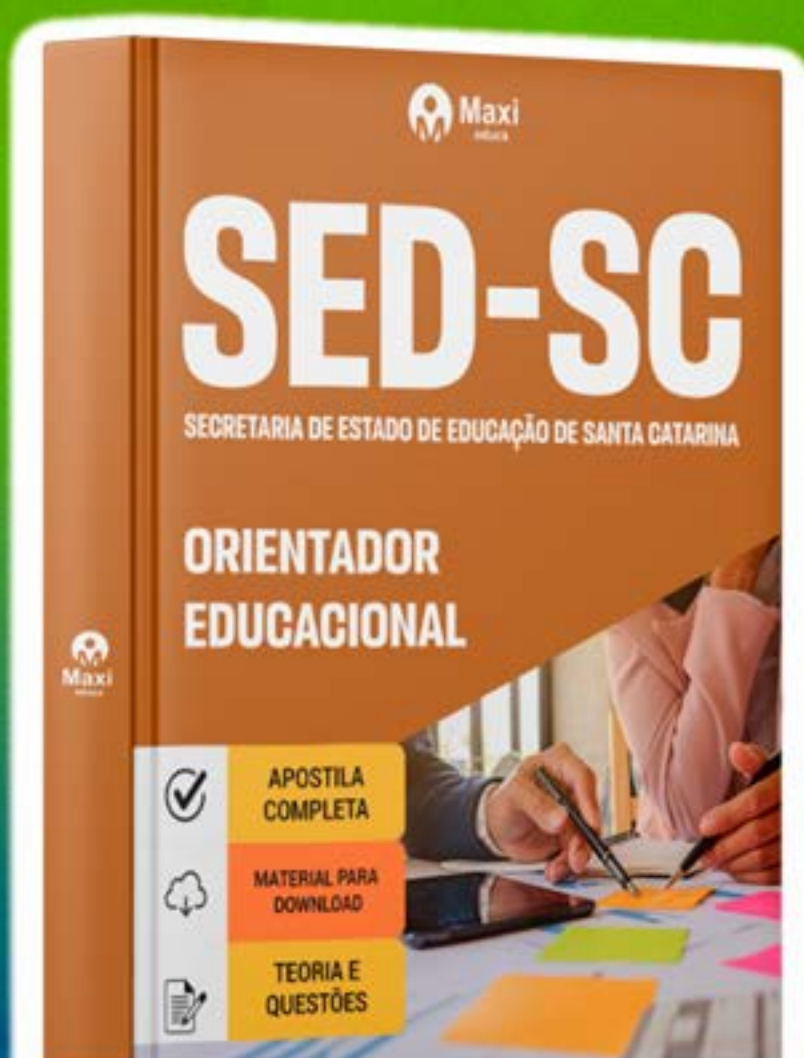
Compreender a orientação educacional exige percorrer pelo menos quatro planos: o histórico, para perceber como essa função surgiu e se transformou; o jurídico, para identificar seus fundamentos normativos; o teórico, para explicar os princípios pedagógicos que a sustentam; e o prático, para visualizar como se realiza no cotidiano escolar contemporâneo. Essa visão integrada é especialmente importante porque a orientação educacional mudou muito ao longo do tempo. Em alguns momentos, foi concebida de forma adaptativa, quase como técnica de ajuste do aluno à ordem escolar. Em outros, passou a ser entendida como prática crítica e democrática, comprometida com a escuta do sujeito, com a inclusão e com a transformação da escola em espaço de participação e cidadania. Hoje, diante de desafios como evasão, desigualdade, sofrimento psíquico, violência escolar, diversidade cultural e impactos da cultura digital, a orientação educacional assume papel ainda mais estratégico.

Historicamente, a orientação educacional tem raízes em movimentos pedagógicos e psicológicos que ganharam força entre o final do século XIX e o início do século XX. Em muitos países, suas primeiras formulações estiveram ligadas à orientação vocacional, à psicometria e aos processos de seleção e ajustamento escolar. Era comum que o aluno fosse observado segundo critérios de rendimento, comportamento, aptidão e adaptação, o que revelava uma visão fortemente influenciada por perspectivas psicológicas individualizantes. Nesse modelo inicial, a orientação educacional aparecia muitas vezes como instrumento de classificação, correção de condutas ou adequação do estudante às exigências da instituição. A preocupação central não era, em regra, transformar a escola, mas fazer com que o aluno se ajustasse a ela.

No Brasil, esse desenvolvimento acompanhou a própria expansão e reorganização do sistema educacional ao longo do século XX. A orientação educacional foi sendo incorporada à estrutura escolar como uma das funções especializadas do campo pedagógico, ao lado de outras atividades técnicas e administrativas. Em fases anteriores da educação brasileira, predominou a ideia de especialização funcional, com profissionais voltados para planejamento, supervisão, inspeção e orientação. Nesse contexto, a orientação educacional foi ganhando identidade própria, embora frequentemente marcada por ambiguidades: ora se aproximava de uma função mais psicológica, ora assumia feição mais pedagógica, ora era reduzida a trabalho burocrático de acompanhamento da vida escolar do aluno. Essa oscilação explica por que, até hoje, muitos sistemas de ensino e muitas escolas ainda apresentam compreensão heterogênea sobre o papel do orientador educacional.

Com o avanço das teorias críticas da educação, dos debates sobre democratização do ensino e das reflexões sobre exclusão escolar, a orientação educacional passou por importante redirecionamento. A escola deixou de ser vista como instituição neutra, e o fracasso escolar deixou de ser atribuído exclusivamente ao indivíduo. Aos poucos, fortaleceu-se a percepção de que dificuldades de aprendizagem, evasão, indisciplina e baixa participação não decorrem apenas de problemas pessoais do estudante, mas também de fatores sociais, econômicos, culturais, familiares e institucionais. Esse deslocamento foi decisivo. A orientação educacional começou a abandonar, pelo menos em tese, o modelo centrado na correção do aluno “desajustado” para adotar postura mais ampla, preocupada com a realidade do educando, com as práticas pedagógicas, com a organização escolar e com os mecanismos de exclusão produzidos no interior da própria escola.

Essa transformação também se relaciona com a consolidação de uma concepção de educação voltada ao pleno desenvolvimento da pessoa, à cidadania e ao preparo para a vida social e profissional. A orientação educacional, nesse quadro, deixou de ser mera instância auxiliar e passou a integrar o núcleo das ações



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

[QUERO MINHA APROVAÇÃO!](#)