

SED-SC

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA

ADMINISTRADOR ESCOLAR



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**



EDITAL N.º 794/SED/2026

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

- ✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Maxi
educa



SED-SC

Administrador Escolar

CONHECIMENTOS GERAIS

Fundamentos legais e normativos da educação brasileira e catarinense; Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: direitos e garantias fundamentais, direitos sociais e disposições constitucionais sobre educação	1
Estatuto da Criança e do Adolescente: direito à educação, proteção integral e convivência familiar e comunitária.....	7
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) e suas alterações: estrutura, princípios e organização das etapas e modalidades da educação básica.....	72
Lei Complementar Estadual n.º 170/1998: Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina	104
Plano Nacional de Educação e Plano Estadual de Educação de Santa Catarina: metas, estratégias e avaliação da política educacional	104
Marcos legais da educação inclusiva e da educação especial	123
Legislação sobre história e cultura afro-brasileira, africana e indígena e sua implementação curricular	124
Gestão democrática do ensino público: fundamentos legais e instâncias colegiadas ...	125
Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina: direitos, deveres, responsabilidades e regime disciplinar.....	132
Currículo e organização do trabalho pedagógico.....	159
Base Nacional Comum Curricular: competências gerais, áreas do conhecimento, componentes curriculares e etapas da educação básica	163
Proposta Curricular de Santa Catarina: fundamentos históricos e concepções pedagógicas; Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense: princípios, estrutura e articulação com a BNCC	163
Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: formação geral básica, itinerários formativos, trilhas de aprofundamento e organização curricular vigente	164
Educação Profissional e Tecnológica: diretrizes curriculares nacionais e normas estaduais vigentes.....	169
Integração curricular: interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e contextualização do conhecimento	170

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Avaliação da aprendizagem e avaliação institucional: concepções, indicadores educacionais e uso dos resultados para melhoria da qualidade.....	177
Planejamento educacional e organização do trabalho escolar	184
Diversidade, direitos humanos e proteção integral	185
Educação em direitos humanos: princípios, marcos normativos e práticas escolares ..	190
Educação para as relações étnico-raciais: combate ao racismo, valorização da diversidade e implementação curricular	195
Educação escolar indígena, quilombola e do campo: especificidades e marcos legais	200
Diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, linguística e sociocultural: reconhecimento e promoção de equidade no contexto escolar.....	208
Inclusão, acessibilidade e Desenho Universal para a Aprendizagem: estratégias e adaptações para a educação para todos	216
Convivência escolar, cultura de paz e prevenção às violências: estratégias de mediação e práticas restaurativas.....	221
Saúde mental na escola: competências socioemocionais, bem-estar e trabalho intersetorial.....	230
Proteção de dados pessoais de crianças e adolescentes no contexto educacional.....	238
Tecnologias, inovação e contemporaneidade	246
Tecnologias digitais na educação e na gestão pública: fundamentos, potencialidades e desafios	256
Cultura digital, letramento digital e cidadania digital: habilidades, responsabilidade e participação crítica.....	262
Uso pedagógico e administrativo de plataformas, ambientes virtuais de aprendizagem e recursos educacionais abertos	266
Ensino híbrido e educação a distância: modelos, regulamentação e aplicações	273
Inteligência Artificial na educação: aplicações éticas e potencial transformador no ensino e na gestão	274
Segurança da informação, proteção de dados pessoais (Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD) e governança digital no ambiente educacional.....	280
Inovações científicas e tecnológicas contemporâneas e seus impactos no mundo do trabalho e na sociedade	303
Administração pública, ética e contextos	304
Princípios constitucionais da Administração Pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.....	305
Ética no serviço público: deveres, conflito de interesses, integridade, transparência e responsabilidade	311
Lei de Acesso à Informação: transparência ativa, passiva e sigilo	321
Relações humanas no trabalho: comunicação, trabalho em equipe e resolução de conflitos	333
Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais, políticos e econômicos de Santa Catarina e do Brasil contemporâneo relevantes para a compreensão das dinâmicas educacionais e administrativas.....	341

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Questões	350
Gabarito.....	363

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Conceitos e modos de utilização de programas e aplicativos para edição de textos, planilhas e apresentações.....	1
Sistemas operacionais. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas	40
Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet.....	64
Plataformas corporativas de colaboração e mídias sociais.....	71
QUESTÕES.....	75
GABARITO	82

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Gestão escolar democrática e liderança educacional: fundamentos teóricos, modelos e perspectivas contemporâneas.....	1
Base Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar: dimensões, atribuições e desenvolvimento profissional	9
Projeto Político-Pedagógico: concepção democrática, elaboração participativa, implementação e avaliação contínua	19
Planejamento e organização curricular: integração vertical e horizontal, inovação e articulação com BNCC e Currículo Base do Território Catarinense	26
Gestão de recursos humanos na escola: formação, avaliação de desempenho, motivação e desenvolvimento da equipe	35
Gestão de recursos materiais, financeiros e patrimoniais: orçamento, prestação de contas, transparência e controle interno	43
Sistemas de informação e indicadores educacionais: interpretação e uso para tomada de decisões e melhoria da qualidade	50
Gestão de conflitos e mediação no ambiente escolar: abordagens e práticas restaurativas.....	57
Identificação das necessidades educativas dos estudantes e desenvolvimento de programas de atendimento.....	64
Avaliação institucional interna: instrumentos, indicadores, plano de ação e monitoramento de metas.....	76
Proteção de dados na gestão escolar: LGPD e responsabilidades do gestor educacional	86

SUMÁRIO



Comunicação pública e atendimento ao cidadão: princípios, linguagem cidadã e qualidade no serviço público	93
Gestão de riscos institucionais: identificação, análise, tratamento e monitoramento no setor público	99
Processo administrativo estadual: fases, prazos, recursos e princípios norteadores....	100
Federalismo brasileiro e organização do Estado: distribuição de competências entre União, estados e municípios no âmbito das políticas educacionais e sociais	107
Responsabilidade fiscal e social do servidor público: fundamentos e implicações práticas	108
Governo aberto, participação social e controle externo: mecanismos, instâncias e responsabilidades.....	110
Sustentabilidade na gestão pública: critérios socioambientais, compras sustentáveis e responsabilidade institucional.....	112
Gestão de crises e continuidade de serviços públicos: fundamentos, protocolos e comunicação institucional.....	114
Questões	116
Gabarito.....	124

SUMÁRIO



(...)

Educação, Cultura e Desporto

Educação:

A educação é tratada nos artigos 205 a 214, da Constituição. Constituindo-se em um direito de todos e um dever do Estado e da família, a educação visa ao desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Organização dos Sistemas de Ensino:

Prevê o Art. 211, da CF, que: A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

ENTE FEDERADO	ÂMBITO DE ATUAÇÃO (PRIORITÁRIA)
União	Ensino superior e técnico
Estados e DF	Ensino fundamental e médio
Municípios	Educação infantil e ensino fundamental

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Zf8RGtlpQiwJ:https://www.grancursosonline.com.br/download-demonstrativo/download-aula-pdf-demo/codigo/47mLWGgdrdc%253D+&cd=3&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=b>

CAPÍTULO III DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO SEÇÃO I DA EDUCAÇÃO

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006) (Vide Lei nº 14.817, de 2024)
- VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- VII - garantia de padrão de qualidade.



MICROSOFT OFFICE 2019

O Microsoft Office 2019 é uma das versões mais completas e estáveis do conjunto de aplicativos de produtividade da Microsoft. Lançado como uma versão independente e sem necessidade de assinatura (diferente do Microsoft 365), ele oferece ferramentas poderosas para empresas, estudantes e profissionais que precisam de soluções eficientes para edição de documentos, criação de apresentações e análise de dados.

Com um conjunto de programas que incluem Word, Excel, PowerPoint, Outlook e outros aplicativos essenciais, o Office 2019 traz melhorias significativas em relação às versões anteriores, como novos recursos de edição, gráficos aprimorados, suporte a caneta digital e integração com serviços na nuvem.

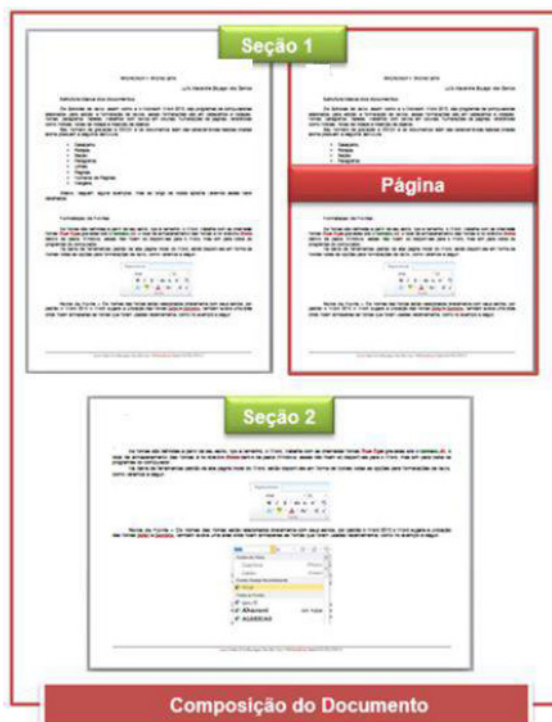
Dentre os aplicativos mais utilizados do pacote, destacam-se:

- **Microsoft Word 2019:** Processador de texto com novos recursos de edição e colaboração.
- **Microsoft Excel 2019:** Planilhas eletrônicas com novas funções e ferramentas de análise de dados.
- **Microsoft PowerPoint 2019:** Apresentações mais dinâmicas com transições avançadas e suporte a modelos 3D.

A seguir, abordaremos em detalhes esses aplicativos e suas principais novidades:

► Word

O Microsoft Word 2019 é uma versão avançada do popular editor de texto parte do Microsoft Office. Este programa é amplamente utilizado tanto em ambientes corporativos quanto pessoais para a criação e edição de documentos diversos.





Fundamentos teóricos da gestão escolar democrática

Conceito de gestão escolar democrática

A gestão escolar democrática pode ser compreendida como um modelo de organização e condução da escola que se fundamenta na participação ativa e consciente de todos os sujeitos envolvidos no processo educativo. Diferentemente de modelos centralizadores, essa perspectiva entende que a escola não é apenas um espaço administrativo, mas um ambiente coletivo de construção social, política e pedagógica.

Nesse sentido, a gestão democrática pressupõe a tomada de decisões compartilhadas, envolvendo gestores, professores, estudantes, famílias e demais membros da comunidade escolar. O objetivo central é garantir que a escola funcione de maneira mais justa, transparente e alinhada às necessidades reais dos sujeitos que dela participam.

Além disso, essa concepção rompe com a ideia de autoridade verticalizada, substituindo-a por uma lógica horizontal de diálogo, cooperação e corresponsabilidade. Isso não significa ausência de liderança, mas sim uma liderança que se constrói com base na escuta, no respeito e na articulação de diferentes vozes.

Princípios estruturantes da gestão democrática

A gestão democrática é sustentada por um conjunto de princípios que orientam sua prática no cotidiano escolar. Esses princípios não são apenas teóricos, mas devem ser vivenciados concretamente nas ações e decisões institucionais.

Participação

A participação é um dos pilares centrais da gestão democrática. Ela envolve a inclusão efetiva dos diversos atores escolares nos processos decisórios, indo além de uma participação meramente formal ou simbólica.

- Envolvimento ativo de professores nas decisões pedagógicas
- Participação dos estudantes na construção de regras e projetos
- Atuação das famílias nas discussões escolares
- Funcionamento de conselhos escolares representativos

A participação qualificada contribui para o fortalecimento do sentimento de pertencimento e para o compromisso coletivo com os objetivos da escola.

Autonomia

A autonomia refere-se à capacidade da escola de tomar decisões sobre sua organização, currículo e práticas pedagógicas, respeitando as diretrizes gerais do sistema educacional.

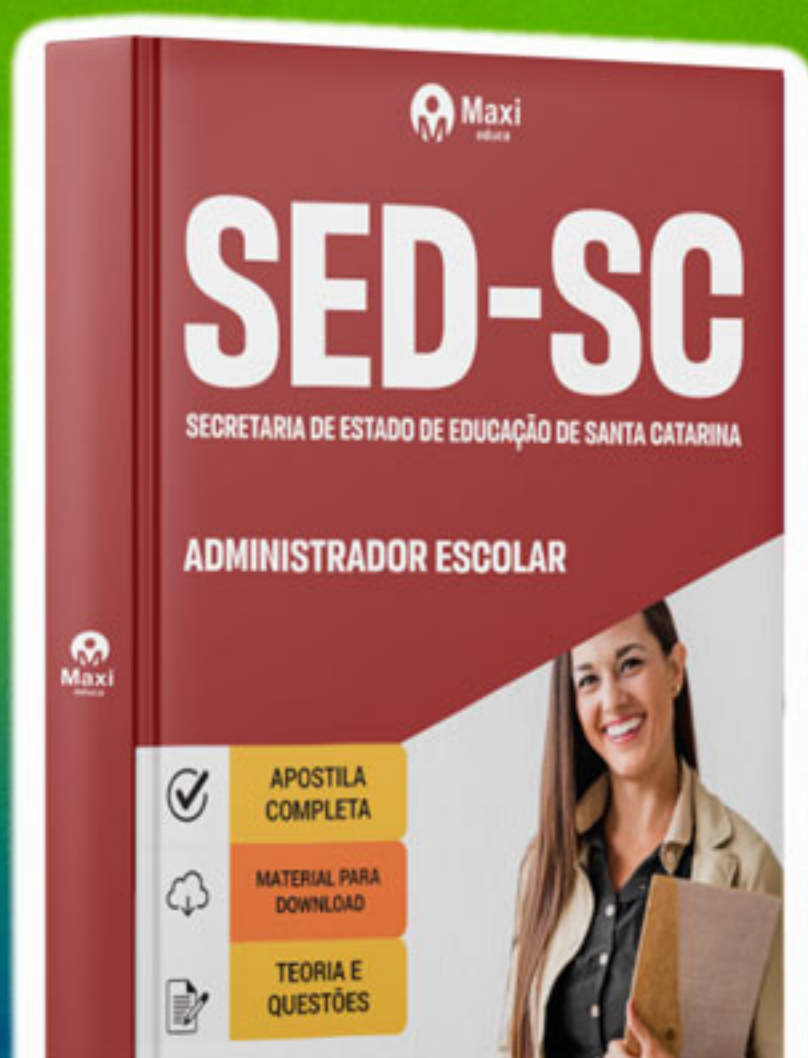
- Liberdade para elaborar o projeto político-pedagógico
- Definição de estratégias de ensino adequadas à realidade local
- Gestão dos recursos de forma contextualizada

A autonomia não deve ser confundida com isolamento, mas sim entendida como responsabilidade compartilhada na busca por soluções adequadas à realidade específica de cada escola.

Descentralização

A descentralização implica a redistribuição do poder decisório, evitando sua concentração em uma única figura ou instância.

- Delegação de responsabilidades entre equipe gestora e docentes
- Criação de espaços colegiados de decisão



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu DESCONTO ESPECIAL!

[QUERO MINHA APROVAÇÃO!](#)