

# GUAIÚBA-CE

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAIÚBA - CEARÁ

## AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (ACS)



APOSTILA  
COMPLETA



MATERIAL PARA  
DOWNLOAD



TEORIA E  
QUESTÕES



EDITAL Nº 001/2026 DE 03 DE MARÇO 2026

# AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

× Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.maxieduca.com.br>

# SUMÁRIO



**Prefeitura de Guaiúba - CE**

*Agente Comunitário de Saúde (ACS)*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação e compreensão de texto.....	1
Tipos e gêneros textuais .....	6
Fonética: encontros consonantais e vocálicos, sílaba (divisão e classificação) .....	15
Acentuação gráfica.....	17
Ortografia.....	20
Pontuação .....	24
Morfologia: classes de palavras .....	28
Processo de formação das palavras .....	40
Análise sintática dos períodos simples e composto .....	42
Concordância nominal e verbal .....	50
Regência verbal e nominal .....	54
Semântica: sinonímia, antonímia e paronímia; linguagem e sentido; ambiguidade .....	57
Tipos de linguagem: verbal, não-verbal, denotativa, conotativa, coloquial, formal .....	63
Funções da linguagem .....	65
Colocação pronominal.....	66
Figuras de linguagem.....	69
Coesão; coerência.....	75
Referenciação .....	77
Questões .....	78
Gabarito.....	85

## MATEMÁTICA

Números relativos inteiros e fracionários: operações e suas propriedades (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). conjuntos numéricos: números naturais e inteiros. números racionais e irracionais (reta numérica, valor absoluto, representação decimal). números reais (relação de ordem e intervalos). operações. frações ordinárias e decimais. números decimais: propriedades e operações.....	1
Múltiplos e divisores. divisibilidade, números primos, fatoração.....	20

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.....	25
Expressões numéricas.....	28
Equações do 1º e 2º graus. problemas.....	30
Sistemas de medida de tempo. sistema métrico decimal.....	35
Sistema monetário brasileiro.....	40
Problemas, números e grandezas proporcionais: razões e proporções. divisão em partes proporcionais.....	42
Regra de três simples e composta.....	48
Porcentagem.....	50
Juro simples: juros, capital, tempo, taxas e montantes.....	52
Fundamentos da teoria dos conjuntos.....	54
Funções: estudo das relações, definição da função, funções definidas por fórmulas: domínio, imagem e contradomínio, gráficos, função injetora, sobrejetora e bijetora, funções par e ímpar, funções crescentes e decrescentes, função inversa, função composta, função polinomial do 1º grau, quadrática, modular, exponencial e logarítmica, resoluções de equações.....	59
Inequações e sistemas.....	81
Sequência.....	89
Geometria plana. ângulos: definição, classificação, unidades e operações, feixes de paralelas cortadas por transversais, teorema de Tales e aplicações. polígonos: elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos. área: polígonos e suas partes.....	93
Álgebra: análise combinatória.....	112
Geometria espacial: retas e planos no espaço (paralelismo e perpendicularismo), poliedros regulares, pirâmides, prismas, cilindro, cone e esfera (elementos e equações).....	117
Questões.....	136
Gabarito.....	144

## ATUALIDADES E CONVIVÊNCIA SOCIETÁRIA

Evolução histórica, geográfica, econômica, política e cultural do município de Guaiúba.....	1
Acontecimentos e fatos relevantes e atuais do contexto internacional, nacional, estadual e do município de Guaiúba.....	6
Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade.....	7
Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado.....	11

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente .....	17
A relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo.....	21
Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos; Recursos hídricos; Bacias hidrográficas e seus aproveitamentos.....	28
As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida.....	36
A destruição da camada de ozônio e impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil.....	42
Origem e evolução do conceito de sustentabilidade .....	48
Ética profissional e social .....	54
Ética, moral e cidadania .....	55
Questões .....	62
Gabarito.....	66

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde e a Lei Orgânica da Saúde (Lei nº 8.080/1990); Sistema Único de Saúde: objetivos; atribuições, doutrinas e competências; princípios que regem sua organização; Controle social e gestão participativa: conselhos e conferências municipais de saúde .....	1
Políticas e sistemas de saúde no Brasil: retrospectiva histórica; reforma sanitária .....	33
Processo saúde-doença e seus determinantes/condicionantes .....	35
Visita domiciliar; Cadastramento familiar e territorial: finalidade e instrumentos; Técnicas de levantamento das condições de vida e de saúde/doença da população... ..	38
Conhecimentos geográficos da região e do município de Guaiúba .....	46
Interpretação demográfica, conceito de territorialização, microárea e área de abrangência.....	50
Indicadores epidemiológicos .....	54
Critérios operacionais para definições de prioridades: indicadores socioeconômicos, culturais e epidemiológicos .....	68
Conceitos de eficácia, eficiência e efetividade em saúde coletiva .....	68
Estratégia de avaliação em saúde: conceitos, tipos, instrumentos e técnicas.....	73
Conceitos e critérios de qualidade da atenção à saúde: acessibilidade, humanização do cuidado, satisfação do usuário e do trabalhador, equidade .....	77
Ética e bioética em saúde: legislação nacional de ética em pesquisa com seres humanos (Resolução 196/96) .....	79
Biossegurança.....	89
Cuidados com o meio ambiente e saneamento básico.....	91

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



Problemas clínicos prevalentes na atenção primária: noções de tuberculose, hanseníase, dengue, hipertensão e diabetes mellitus, diarreia e desidratação; Noções sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis e infecção pelo HIV .....	100
Vacinas .....	103
Aparelho reprodutor masculino e feminino.....	109
Gravidez e planejamento familiar .....	115
Sistema de informação em saúde: SIM, SINAN, SIAB, SINASC, SIA e SIH/SUS.....	121
Condições de risco social: violência, desemprego, infância desprotegida, processos migratórios, analfabetismo, ausência ou insuficiência de infraestrutura básica.....	125
Promoção da saúde, conceitos e estratégias.....	137
Principais problemas de saúde da população e recursos existentes para o enfrentamento dos problemas.....	138
Intersetorialidade: conceito e dinâmica político-administrativa de Guaiúba.....	146
Informação, educação e comunicação: conceitos, diferenças e interdependências .....	150
Formas de aprender e ensinar em educação popular; Cultura popular e sua relação com os processos educativos; Participação e mobilização social: conceitos, fatores, facilitadores e/ou dificultadores da ação coletiva de base popular .....	151
Lideranças: conceitos, tipos e processos de constituição de líderes populares .....	154
Pessoas com deficiência: abordagem, medidas facilitadoras de inclusão social e direitos legais.....	156
Programas Nacionais de Saúde: Saúde Mental, Assistência Farmacêutica; Saúde da Criança, Saúde da Mulher; Saúde do idoso e da pessoa com deficiência, Saúde Ambiental, Saúde da população negra .....	159
Estatutos da Criança e do Adolescente e do Idoso.....	163
Noções de ética e cidadania .....	251
Política de Humanização do SUS .....	253
Modelos de atenção à saúde: Atenção primária de saúde/atenção básica à saúde: estratégia de saúde da família; NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família); Acolhimento e vínculo, trabalho em equipe.....	257
PACS (Programa de Agentes Comunitários de Saúde) .....	264
SAD (Serviço de Atendimento Domiciliar).....	273
Sistema municipal de saúde: estrutura, funcionamento e responsabilidades.....	277
Plano municipal de saúde 2018-2021 .....	285
Questões .....	286
Gabarito.....	292

# SUMÁRIO



### DIFERENÇA ENTRE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades interligadas, mas que apresentam diferenças claras e que devem ser reconhecidas para uma leitura eficaz, principalmente em contextos de provas e concursos públicos.

**Compreensão** refere-se à habilidade de entender o que o texto comunica de forma explícita. É a identificação do conteúdo que o autor apresenta de maneira direta, sem exigir do leitor um esforço de interpretação mais aprofundado. Ao compreender um texto, o leitor se concentra no significado das palavras, frases e parágrafos, buscando captar o sentido literal e objetivo daquilo que está sendo dito. Ou seja, a compreensão é o processo de absorver as informações que estão na superfície do texto, sem precisar buscar significados ocultos ou inferências.

#### ► Exemplo de compreensão:

Se o texto afirma: “Jorge era infeliz quando fumava”, a compreensão dessa frase nos leva a concluir apenas o que está claramente dito: Jorge, em determinado período de sua vida em que fumava, era uma pessoa infeliz.

Por outro lado, a **interpretação** envolve a leitura das entrelinhas, a busca por sentidos implícitos e o esforço para compreender o que não está diretamente expresso no texto. Essa habilidade requer do leitor uma análise mais profunda, considerando fatores como contexto, intenções do autor, experiências pessoais e conhecimentos prévios. A interpretação é a construção de significados que vão além das palavras literais, e isso pode envolver deduzir informações não explícitas, perceber ironias, analogias ou entender o subtexto de uma mensagem.

#### ► Exemplo de interpretação:

Voltando à frase “Jorge era infeliz quando fumava”, a interpretação permite deduzir que Jorge provavelmente parou de fumar e, com isso, encontrou a felicidade. Essa conclusão não está diretamente expressa, mas é sugerida pelo contexto e pelas implicações da frase.

Em resumo, a compreensão é o entendimento do que está no texto, enquanto a interpretação é a habilidade de extrair do texto o que ele não diz diretamente, mas sugere. Enquanto a compreensão requer uma leitura atenta e literal, a interpretação exige uma leitura crítica e analítica, na qual o leitor deve conectar ideias, fazer inferências e até questionar as intenções do autor.

Ter consciência dessas diferenças é fundamental para o sucesso em provas que avaliam a capacidade de lidar com textos, pois, muitas vezes, as questões irão exigir que o candidato saiba identificar informações explícitas e, em outras ocasiões, que ele demonstre a capacidade de interpretar significados mais profundos e complexos.

### TIPOS DE LINGUAGEM

Para uma interpretação de textos eficaz, é fundamental entender os diferentes tipos de linguagem que podem ser empregados em um texto. Conhecer essas formas de expressão ajuda a identificar nuances e significados, o que torna a leitura e a interpretação mais precisas. Há três principais tipos de linguagem que costumam ser abordados nos estudos de Língua Portuguesa: a linguagem verbal, a linguagem não-verbal e a linguagem mista (ou híbrida).



O agrupamento de termos ou elementos que associam características semelhantes é denominado conjunto. Quando aplicamos essa ideia à matemática, se os elementos com características semelhantes são números, referimo-nos a esses agrupamentos como conjuntos numéricos.

Em geral, os conjuntos numéricos podem ser representados graficamente ou de maneira extensiva, sendo esta última a forma mais comum ao lidar com operações matemáticas. Na representação extensiva, os números são listados entre chaves  $\{\}$ . Caso o conjunto seja infinito, ou seja, contenha uma quantidade incontável de números, utilizamos reticências após listar alguns exemplos.

Exemplo:  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ .

Existem cinco conjuntos considerados essenciais, pois são os mais utilizados em problemas e questões durante o estudo da Matemática. Esses conjuntos são os Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.

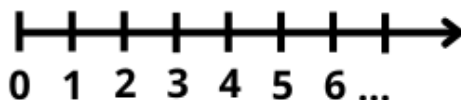
### CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS ( $\mathbb{N}$ )

O conjunto dos números naturais é simbolizado pela letra  $\mathbb{N}$  e compreende os números utilizados para contar e ordenar. Esse conjunto inclui o zero e todos os números positivos, formando uma sequência infinita.

Em termos matemáticos, os números naturais podem ser definidos como  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$

O conjunto dos números naturais pode ser dividido em subconjuntos:

- $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$  ou  $\mathbb{N}^* = \mathbb{N} - \{0\}$ : conjunto dos números naturais não nulos, ou sem o zero.
- $\mathbb{N}_p = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$ , em que  $n \in \mathbb{N}$ : conjunto dos números naturais pares.
- $\mathbb{N}_i = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$ , em que  $n \in \mathbb{N}$ : conjunto dos números naturais ímpares.
- $\mathbb{P} = \{2, 3, 5, 7, \dots\}$ : conjunto dos números naturais primos.



#### ► Operações com Números Naturais

Praticamente, toda a Matemática é edificada sobre essas duas operações fundamentais: adição e multiplicação.

##### Adição

A primeira operação essencial da Aritmética tem como objetivo reunir em um único número todas as unidades de dois ou mais números.

Exemplo:  $6 + 4 = 10$ , onde 6 e 4 são as parcelas e 10 é a soma ou o total.

##### Subtração

É utilizada quando precisamos retirar uma quantidade de outra; é a operação inversa da adição. A subtração é válida apenas nos números naturais quando subtraímos o maior número do menor, ou seja, quando  $a - b$  tal que  $a \geq b$ .



## FORMAÇÃO HISTÓRICA E POVOAMENTO NO SÉCULO XIX

A história do município de Guaiúba, situado na região serrana do Ceará, está profundamente ligada ao ciclo econômico do café no Brasil e aos movimentos internos de colonização e ocupação das terras férteis da Serra de Baturité e da Serra da Aratanha.

Ao longo do século XIX, este território, que até então permanecia com ocupação escassa ou inexistente, passou a se configurar como um espaço de efetiva presença humana, inicialmente voltada à produção agrícola e, com o tempo, à formação de uma estrutura social e urbana mais consolidada.

### ► As origens da ocupação: doação sem posse efetiva

Embora existam registros de doações de terras datadas de 1682, no período colonial, não houve a posse nem a ocupação imediata das glebas que futuramente dariam origem ao município de Guaiúba. Essa ausência de ocupação efetiva também se repetia em outras áreas do então território da Capitania do Ceará, o que se devia, em grande parte, à dificuldade de acesso, à falta de infraestrutura e à insegurança nas rotas interiores. A ocupação concreta da região só viria a acontecer, de fato, nos primeiros anos do século XIX.

### ► O ciclo do café e o início do povoamento

A introdução da cultura do café foi o principal fator que impulsionou o povoamento de Guaiúba. A região, por suas condições de relevo e clima, mostrou-se propícia ao cultivo do grão, especialmente nas áreas serranas de Baturité e Aratanha. O historiador Raimundo Girão destaca o papel do fazendeiro Domingos da Costa e Silva como o introdutor do café nessa localidade. O protagonismo da família Costa e Silva na região, além de promover o desenvolvimento agrícola, atraiu outros núcleos familiares e gerou as primeiras formações de povoamento.

Vale lembrar que a produção de café não ocorria isoladamente. Ao lado dela, o algodão também teve papel importante, sobretudo na conexão com o crescimento da cidade de Fortaleza, que se consolidava como centro exportador desses produtos. A atividade agrícola, portanto, foi a mola propulsora da fixação de populações e da formação das primeiras comunidades que dariam origem a Guaiúba.

### ► Famílias fundadoras e estrutura social inicial

O crescimento da atividade agrícola atraiu diversas famílias para a região, muitas das quais se estabeleceram de forma definitiva. Segundo o memorialista Sinval Leitão, entre os primeiros sobrenomes presentes na localidade estavam: Araújo, Accioly, Teixeira-Lima, Tristão-Cavalcante, Benevides, Alves, Pereira, Pinheiro, Clemente, Cabral, Moreira, Valentim, Nocrato, Saturnino e Lima-Verde.

Essas famílias formaram o núcleo inicial da sociedade guaiubana, sendo muitas delas responsáveis pela construção das primeiras moradias, lavouras, comércios e pelas primeiras manifestações religiosas. O laço entre parentesco e poder econômico era evidente, com destaque para membros como a Baronesa de Aratanha, Liberalina Angélica da Silva, casada com o Barão de Aratanha, José Francisco da Silva Albano, um dos grandes proprietários de terras da região.



O Sistema Único de Saúde (SUS) é reconhecido como um dos maiores e mais complexos sistemas de saúde pública do mundo. Criado pela Constituição Federal de 1988, o SUS tem como base o princípio de que a saúde é um direito de todos e um dever do Estado. Esse marco legal estabeleceu um modelo que visa garantir o acesso universal e gratuito a serviços de saúde, abrangendo desde a atenção básica até procedimentos de alta complexidade.

No entanto, garantir que um sistema dessa magnitude funcione de maneira eficiente não é uma tarefa simples. A gestão do SUS envolve a coordenação de milhares de unidades de saúde, a administração de grandes volumes de recursos financeiros e humanos, além de lidar com as demandas e necessidades de uma população diversa e extensa como a brasileira. Para isso, é essencial que os princípios e diretrizes do sistema sejam observados com rigor, permitindo que a saúde pública atenda suas finalidades com qualidade e equidade.

A gestão do SUS é um tema central para aqueles que buscam compreender como se dá o funcionamento dos serviços de saúde no Brasil, especialmente no contexto de concursos públicos. Conhecer sua estrutura organizacional, as formas de financiamento, os mecanismos de controle e avaliação, bem como os desafios enfrentados pelo sistema, é fundamental para entender como ele opera e como pode ser melhorado.

### PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DO SUS

O Sistema Único de Saúde (SUS) é regido por uma série de princípios e diretrizes que orientam sua organização e funcionamento. Esses elementos fundamentais foram estabelecidos pela Constituição Federal e pela Lei Orgânica da Saúde (Lei nº 8.080/1990), com o intuito de garantir que o sistema seja capaz de atender às necessidades de saúde da população de maneira justa e eficaz. A compreensão desses princípios é essencial para entender como o SUS é gerido e como ele busca assegurar o direito à saúde.

#### ► Princípios Doutrinários

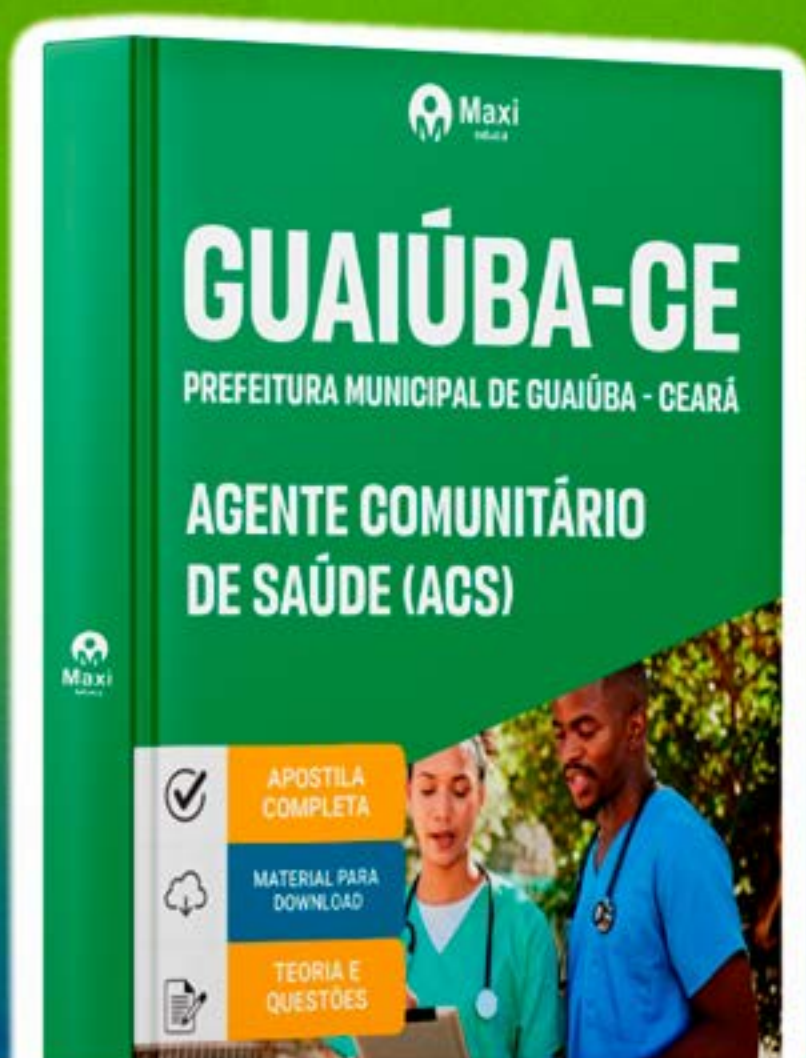
Os princípios doutrinários são aqueles que orientam o conceito e os objetivos fundamentais do SUS. Eles estabelecem as bases éticas e filosóficas que guiam a prestação de serviços de saúde no Brasil. Os três principais princípios doutrinários do SUS são:

##### **Universalidade:**

Esse princípio determina que todos os cidadãos têm direito ao acesso aos serviços de saúde, independentemente de sua condição socioeconômica, idade ou localização geográfica. A universalidade implica que o SUS deve estar disponível para todos, sem discriminação, garantindo a saúde como um direito humano básico.

##### **Integralidade:**

A integralidade refere-se à oferta de cuidados de saúde de forma completa, ou seja, levando em conta todos os aspectos das necessidades de saúde dos indivíduos. Esse princípio visa garantir que os serviços prestados não sejam fragmentados, mas abordem as diversas dimensões da saúde, desde a prevenção até a reabilitação, considerando o indivíduo como um todo.



# GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

**QUERO MINHA APROVAÇÃO!**