

BATURITÉ-CE

PREFEITURA MUNICIPAL DE BATURITÉ – CEARÁ

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO
BÁSICA I (ANOS INICIAIS)



APOSTILA
COMPLETA



MATERIAL PARA
DOWNLOAD



TEORIA E
QUESTÕES



EDITAL Nº 02/BATURITÉ-GCV/UFG,
DE 30 DE JANEIRO DE 2026

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

× Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



Prefeitura de Baturité – CE

Professor da Educação Básica I (Anos Iniciais)

LÍNGUA PORTUGUESA

Fatores de textualidade: coerência, coesão (referencial e sequencial), situacionalidade e intertextualidade	1
Semântica: sinonímia/antonímia; hiponímia/hiperonímia; homonímia/paronímia/ polissemia; ambiguidade; denotação/conotação; sentido próprio e figurado; implícitos	4
Constituição, organização, funções e características linguísticas de tipos e gêneros textuais, inclusive, os documentos oficiais (documentos do padrão ofício, ata, atestado, certidão, convocação, edital, parecer, portaria, requerimento, relatório)	6
Propósito comunicativo do texto.....	23
Reescrita de frases e parágrafos do texto e de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.....	24
Convenções gráficas: ortografia conforme normas oficiais vigentes; abreviações, siglas e símbolos; acentuação, inclusive sinal indicativo de crase	26
Pontuação	34
Morfologia: elementos mórficos e processos de formação de palavras.....	38
Classes de palavras (caracterização morfossintática e emprego).....	40
Flexão de nomes e verbos, de acordo com as normas da língua padrão	53
Uso dos pronomes e expressões de tratamento; emprego das categorias nominais (gênero e número) e verbais (tempo, modo, voz, aspecto).....	58
Sintaxe: concordância verbal e nominal.....	60
Regência verbal e nominal	63
Termos da oração; relações sintático-semânticas entre orações, períodos ou parágrafos; colocação dos termos no sintagma e na oração e das orações no período	66
Questões	74
Gabarito.....	88



NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Constituição da república federativa do Brasil de 1988	1
Lei orgânica do município de Baturité	54
Lei nº 12.527/2011 – lei de acesso à informação	99
Lei nº 13.709/2018 – lei geral de proteção de dados pessoais	111
Lei nº 14.681 - política de bem-estar, saúde e qualidade de vida no trabalho e valorização dos profissionais da educação	134
Redação oficial: normas e princípios segundo o manual de redação da presidência da república e o decreto nº 9.758/2019	137
Declaração universal dos direitos humanos (onu, 1948)	139
Questões	143
Gabarito	149

CONHECIMENTOS DO MUNICÍPIO DE BATURITÉ

Formação histórica do município de Baturité e do território do Maciço de Baturité	1
Ocupação indígena pré-colonial, povos originários, territorialidades, modos de vida e processos de conflito e expropriação	5
Colonização portuguesa no interior do ceará: sesmarias, frentes de ocupação e formação dos primeiros núcleos rurais e urbanos	14
Origem do povoado de Baturité, etimologia do topônimo, elevação à categoria de vila e de município	19
Importância histórica de Baturité na organização territorial, econômica e política do ceará, com destaque para o século XIX	23
Economia histórica: agricultura de subsistência e de exportação; introdução, expansão e declínio da cafeicultura no maciço de Baturité; impactos econômicos, sociais, demográficos e ambientais do ciclo do café; relações entre estrutura fundiária, trabalho escravizado, trabalho livre e organização social	27
Transformações socioeconômicas posteriores e diversificação das atividades produtivas	35
Localização geográfica e inserção regional de Baturité no estado do Ceará; limites territoriais, distritos e relações com os municípios do Maciço e com a região metropolitana de fortaleza	39
Aspectos da geografia física: relevo e geomorfologia do Maciço de Baturité, altitudes, encostas e áreas de fragilidade ambiental; clima serrano, regimes de precipitação, temperaturas médias e microclimas; hidrografia, bacias, rios, nascentes e importância estratégica dos recursos hídricos	44
Cobertura vegetal e biodiversidade: remanescentes de mata atlântica no ceará, fauna e flora, áreas de preservação e serviços ecossistêmicos	52

SUMÁRIO



Dinâmica populacional e geografia humana: distribuição urbana e rural da população, estrutura demográfica, fluxos migratórios e relações entre cidade e campo	58
Questões	63
Gabarito.....	68

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação básica no ordenamento jurídico brasileiro.....	1
Constituição Federal, LDB, ECA e Plano Nacional de Educação: princípios, diretrizes e metas.....	8
Organização do Ensino Fundamental – Anos Iniciais: objetivos, duração e organização curricular	115
Base Nacional Comum Curricular – BNCC: competências gerais, competências específicas, habilidades e objetos de conhecimento dos anos iniciais.....	122
Alfabetização e letramento: fundamentos teóricos, políticas públicas, alfabetização matemática, numeramento e resolução de problemas	174
Didática geral: objetivos educacionais, métodos e técnicas de ensino.....	176
Fundamentos de Ciências da Natureza, História e Geografia voltados à compreensão do mundo natural, social e cultural, identidade, tempo, espaço e cidadania	186
Ensino interdisciplinar, projetos didáticos e metodologias ativas.....	190
Planejamento pedagógico: planos de ensino, planos de aula, sequências didáticas, projetos interdisciplinares e avaliação integrada.....	195
Avaliação da aprendizagem: concepções, funções, instrumentos, critérios e devolutivas pedagógicas	202
Educação inclusiva e educação especial na perspectiva inclusiva.....	211
Educação das relações étnico-raciais (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).....	216
Tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem	217
Gestão democrática da escola.....	219
Ética, responsabilidade social e profissional do magistério	225
Questões	230
Gabarito.....	237

SUMÁRIO



COERÊNCIA E COESÃO

A coerência e a coesão são essenciais na escrita e na interpretação de textos. Ambos se referem à relação adequada entre os componentes do texto, de modo que são independentes entre si. Isso quer dizer que um texto pode estar coeso, porém incoerente, e vice-versa.

Enquanto a coesão tem foco nas questões gramaticais, ou seja, ligação entre palavras, frases e parágrafos, a coerência diz respeito ao conteúdo, isto é, uma sequência lógica entre as ideias.

► Coesão

A coesão textual ocorre, normalmente, por meio do uso de **conectivos** (preposições, conjunções, advérbios). Ela pode ser obtida a partir da **anáfora** (retoma um componente) e da **catáfora** (antecipa um componente).

Confira, então, as principais regras que garantem a coesão textual:

REGRA	CARACTERÍSTICAS	EXEMPLOS
REFERÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> – Pessoal (uso de pronomes pessoais ou possessivos) – anafórica – Demonstrativa (uso de pronomes demonstrativos e advérbios) – catafórica – Comparativa (uso de comparações por semelhanças) 	<p>João e Maria são crianças. <i>Eles</i> são irmãos.</p> <p>Fiz todas as tarefas, exceto esta: colonização africana.</p> <p>Mais um ano igual <i>aos</i> outros...</p>
SUBSTITUIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> – Substituição de um termo por outro, para evitar repetição 	<p>Maria está triste. A menina está cansada de ficar em casa.</p>
ELIPSE	<ul style="list-style-type: none"> – Omissão de um termo 	<p>No quarto, apenas quatro ou cinco convidados. (omissão do verbo “haver”)</p>
CONJUNÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> – Conexão entre duas orações, estabelecendo relação entre elas 	<p>Eu queria ir ao cinema, mas estamos de quarentena.</p>
COESÃO LEXICAL	<ul style="list-style-type: none"> – Utilização de sinônimos, hiperônimos, nomes genéricos ou palavras que possuem sentido aproximado e pertencente a um mesmo grupo lexical. 	<p>A minha casa é clara. Os quartos, a sala e a cozinha têm janelas grandes.</p>

► Coerência

Nesse caso, é importante conferir se a mensagem e a conexão de ideias fazem sentido, e seguem uma linha clara de raciocínio.

Existem alguns conceitos básicos que ajudam a garantir a coerência. Veja quais são os principais princípios para um texto coerente:

- **Princípio da não contradição:** não deve haver ideias contraditórias em diferentes partes do texto.
- **Princípio da não tautologia:** a ideia não deve estar redundante, ainda que seja expressa com palavras diferentes.
- **Princípio da relevância:** as ideias devem se relacionar entre si, não sendo fragmentadas nem sem propósito para a argumentação.
- **Princípio da continuidade temática:** é preciso que o assunto tenha um seguimento em relação ao assunto tratado.



DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

► Forma, Sistema e Fundamentos da República

Papel dos Princípios e o Neoconstitucionalismo:

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

Princípio Federativo:

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

Princípio Republicano:

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

Princípio do Estado Democrático de Direito:

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

Princípio da Soberania Popular:

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que “Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição”.

Princípio da Separação dos Poderes:

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.

Vejamos abaixo, os dispositivos constitucionais correspondentes ao tema supracitado:

TÍTULO I

DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui - se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

I - a soberania;

II - a cidadania

III - a dignidade da pessoa humana;

IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; (Vide Lei nº 13.874, de 2019)



POVOS ORIGINÁRIOS E PRESENÇA INDÍGENA NO TERRITÓRIO

A história do município de Baturité e da região do Maciço de Baturité começa muito antes da chegada dos colonizadores europeus. Este território era originalmente habitado por povos indígenas que deixaram marcas profundas na cultura, nos costumes e até na toponímia local.

Entender quem eram esses povos originários e como se deu a presença indígena na região é fundamental para compreender a formação histórica e cultural de Baturité.

► Diversidade dos povos indígenas do Ceará

Antes da colonização portuguesa, o Ceará era povoado por diversos grupos indígenas pertencentes a diferentes troncos linguísticos, principalmente o Tupi e o Macro-Jê. Na região do Maciço de Baturité, destacavam-se grupos de línguas pertencentes ao tronco Tupi, como os Potyguara e, possivelmente, os Tapuia (termo genérico usado pelos colonizadores para se referir a diversos grupos que não falavam a língua tupi).

Esses povos viviam em comunidades organizadas, com sistemas próprios de liderança, práticas religiosas, conhecimento da natureza e modos de vida ligados à agricultura, à caça, à pesca e à coleta de frutos. A relação com o meio ambiente era de equilíbrio e respeito, o que contribuiu para a preservação da rica biodiversidade do Maciço.

► Localização estratégica e ocupação indígena no Maciço

A região do Maciço de Baturité, por ser uma área serrana com clima mais ameno, fontes de água abundantes e solos férteis, era particularmente atraente para os povos indígenas. Esses fatores favoreceram a fixação de aldeias e o desenvolvimento de atividades agrícolas rudimentares, como o cultivo de mandioca, milho e feijão. Também era comum a coleta de frutas nativas, como o jatobá, o umbu e a cajarana.

As serras e florestas do Maciço proporcionavam proteção natural contra invasões e eram consideradas espaços sagrados por muitas etnias. Há registros orais e documentos históricos que indicam que essas populações realizavam rituais religiosos e encontros intertribais em áreas elevadas da serra, demonstrando o valor simbólico do território.

► Impacto da colonização e o processo de expulsão dos indígenas

Com a chegada dos portugueses ao Ceará e o avanço da colonização, os povos indígenas da região passaram a sofrer com a perda de seus territórios, a violência física e cultural, e as tentativas de catequese promovidas pelos missionários jesuítas. Muitos indígenas foram forçados a deixar suas terras e foram deslocados para missões religiosas ou aldeamentos controlados pelos colonizadores.

A resistência indígena, no entanto, foi marcante. Há relatos de enfrentamentos e fugas para áreas mais remotas da serra. Em alguns casos, os indígenas estabeleceram alianças com outros grupos para proteger suas aldeias. Mesmo assim, o processo de expropriação territorial e imposição cultural foi avassalador.

► Herdeiros da cultura indígena na região

Apesar da violência histórica, traços da presença indígena ainda podem ser encontrados na cultura regional de Baturité e do Maciço. Palavras de origem tupi permanecem nos nomes de rios, serras e localidades. Além disso, práticas como o uso de ervas medicinais, a pesca com armadilhas e o respeito à natureza são heranças culturais dos povos originários.



FUNDAMENTOS CONSTITUCIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

A Constituição Federal de 1988 consagrou a educação como um direito de todos e um dever do Estado e da família. Essa normatização elevou o ensino a uma das bases estruturantes do Estado Democrático de Direito, conferindo-lhe status de direito social fundamental e delineando os pilares para a sua organização e funcionamento.

No campo da educação básica, o texto constitucional fornece as diretrizes centrais que orientam as políticas públicas, o financiamento, a gestão e os deveres dos entes federativos, além de definir os princípios que devem reger a prática educacional no país.

▸ A educação como direito social

O artigo 6º da Constituição Federal dispõe que a educação é um dos direitos sociais, ao lado de outros como saúde, trabalho, moradia e segurança. Essa disposição não é apenas simbólica: ela impõe ao Estado a obrigação de formular políticas públicas e assegurar as condições para que o ensino seja acessível, gratuito e de qualidade.

A centralidade da educação é reforçada pelo artigo 205, que estabelece que:

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Este artigo delimita três finalidades essenciais para a educação: desenvolvimento pessoal, exercício da cidadania e preparação para o trabalho. Ou seja, trata-se de uma formação integral, que transcende a mera transmissão de conteúdos e tem como foco a construção de indivíduos autônomos, críticos e socialmente participativos.

▸ Princípios constitucionais da educação

A Constituição Federal, no artigo 206, elenca os princípios que devem orientar o ensino no Brasil, aplicáveis tanto à educação básica quanto ao ensino superior. Esses princípios formam a base jurídica e ideológica do sistema educacional brasileiro. São eles:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber
- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais
- Valorização dos profissionais da educação escolar
- Gestão democrática do ensino público
- Garantia de padrão de qualidade
- Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública
- Gestão democrática com participação da comunidade escolar

Esses princípios não são apenas diretrizes formais; eles têm aplicação prática. Por exemplo, o princípio da gratuidade impede a cobrança de mensalidades nas escolas públicas, ainda que sob justificativas indiretas, como taxas de matrícula. O princípio da igualdade de acesso exige políticas de inclusão e combate à evasão escolar. Já a gestão democrática exige a criação de canais institucionais para a participação da comunidade escolar na tomada de decisões — como conselhos escolares e grêmios estudantis.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

QUERO MINHA APROVAÇÃO!