

# PORTO FELIZ-SP

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO FELIZ - SÃO PAULO

## INSPETOR DE ALUNOS



**APOSTILA  
COMPLETA**



**MATERIAL PARA  
DOWNLOAD**



**TEORIA E  
QUESTÕES**

**EDITAL DE ABERTURA CONCURSO  
PÚBLICO Nº 001/2026**

# AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

✖ Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.maxieduca.com.br>

# SUMÁRIO



Prefeitura Municipal de Porto Feliz - SP  
*Inspetor de Alunos*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos curtos .....	1
Ortografia; uso correto de letras maiúsculas e minúsculas .....	6
Acentuação.....	8
Pontuação .....	10
Sinônimos e antônimos .....	14
Formação e sentido das palavras .....	16
Compreensão e comunicação no ambiente de trabalho .....	18
Questões .....	25
Gabarito.....	36

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

As quatro operações fundamentais.....	1
Conjuntos numéricos: naturais, inteiros e decimais .....	3
Unidades de medida: comprimento, capacidade, massa, tempo e volume .....	19
Sequências numéricas .....	23
Relação de igualdade.....	29
Proporção.....	30
Dados, tabelas e gráficos .....	32
Porcentagem .....	40
Resolução de problemas.....	42
QUESTÕES.....	47
Gabarito.....	56

## CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

Cultura e sociedade brasileira: música, literatura, artes, arquitetura, rádio, cinema, teatro, jornais, revistas e televisão; Fatos e elementos de política brasileira; Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus impactos na sociedade contemporânea; Meio ambiente e cidadania: problemas, políticas públicas, aspectos locais, nacionais e globais; Panorama local, nacional e internacional contemporâneo

1

SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Funções e Atribuições do Cargo; Atribuições do Inspetor de Alunos: acompanhamento, orientação e vigilância dos alunos nos diversos espaços da escola (pátios, corredores, salas, portões e refeitórios) .....	1
Controle de entrada, saída e intervalos dos alunos .....	5
Apoio às atividades escolares e eventos .....	14
Comunicação e encaminhamento de ocorrências à equipe gestora e pedagógica .....	18
Postura profissional e sigilo nas situações escolares .....	22
Relações Humanas e Ética Profissional; Ética no serviço público e nas relações interpessoais; Atitudes de respeito, empatia e acolhimento; Relacionamento interpessoal entre alunos, professores e comunidade escolar; Mediação de conflitos e cultura de paz; Trabalho em equipe e cooperação; Valorização da diversidade cultural e social no ambiente escolar .....	26
Noções de Primeiros Socorros; Atendimento inicial em casos de acidentes escolares: quedas, cortes, desmaios e engasgos; Noções básicas de prevenção de acidentes; Procedimentos adequados até a chegada de socorro especializado .....	31
Educação e Cidadania; A escola como espaço de formação integral do aluno .....	43
Inclusão e acessibilidade na escola .....	46
Respeito às diferenças e combate ao bullying .....	54
Participação da comunidade escolar e papel do inspetor na convivência cidadã .....	57
Atendimento ao Público e Comunicação; Técnicas de comunicação interpessoal; Atendimento cordial e humanizado a alunos, pais e servidores; Importância da escuta ativa e da empatia .....	62
Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação); Princípios da Educação Pública	66
Legislação e Normas da Educação; Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990.....	72
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996 .....	138
Deveres e Direitos do Aluno e da Escola .....	171
Função Social da Escola e Papel do Inspetor de Alunos .....	172
Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz) .....	176
Questões .....	221
Gabarito.....	227



### DIFERENÇA ENTRE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades interligadas, mas que apresentam diferenças claras e que devem ser reconhecidas para uma leitura eficaz, principalmente em contextos de provas e concursos públicos.

**Compreensão** refere-se à habilidade de entender o que o texto comunica de forma explícita. É a identificação do conteúdo que o autor apresenta de maneira direta, sem exigir do leitor um esforço de interpretação mais aprofundado. Ao compreender um texto, o leitor se concentra no significado das palavras, frases e parágrafos, buscando captar o sentido literal e objetivo daquilo que está sendo dito. Ou seja, a compreensão é o processo de absorver as informações que estão na superfície do texto, sem precisar buscar significados ocultos ou inferências.

#### ► Exemplo de compreensão:

Se o texto afirma: “Jorge era infeliz quando fumava”, a compreensão dessa frase nos leva a concluir apenas o que está claramente dito: Jorge, em determinado período de sua vida em que fumava, era uma pessoa infeliz.

Por outro lado, a **interpretação** envolve a leitura das entrelinhas, a busca por sentidos implícitos e o esforço para compreender o que não está diretamente expresso no texto. Essa habilidade requer do leitor uma análise mais profunda, considerando fatores como contexto, intenções do autor, experiências pessoais e conhecimentos prévios. A interpretação é a construção de significados que vão além das palavras literais, e isso pode envolver deduzir informações não explícitas, perceber ironias, analogias ou entender o subtexto de uma mensagem.

#### ► Exemplo de interpretação:

Voltando à frase “Jorge era infeliz quando fumava”, a interpretação permite deduzir que Jorge provavelmente parou de fumar e, com isso, encontrou a felicidade. Essa conclusão não está diretamente expressa, mas é sugerida pelo contexto e pelas implicações da frase.

Em resumo, a compreensão é o entendimento do que está no texto, enquanto a interpretação é a habilidade de extrair do texto o que ele não diz diretamente, mas sugere. Enquanto a compreensão requer uma leitura atenta e literal, a interpretação exige uma leitura crítica e analítica, na qual o leitor deve conectar ideias, fazer inferências e até questionar as intenções do autor.

Ter consciência dessas diferenças é fundamental para o sucesso em provas que avaliam a capacidade de lidar com textos, pois, muitas vezes, as questões irão exigir que o candidato saiba identificar informações explícitas e, em outras ocasiões, que ele demonstre a capacidade de interpretar significados mais profundos e complexos.

### TIPOS DE LINGUAGEM

Para uma interpretação de textos eficaz, é fundamental entender os diferentes tipos de linguagem que podem ser empregados em um texto. Conhecer essas formas de expressão ajuda a identificar nuances e significados, o que torna a leitura e a interpretação mais precisas. Há três principais tipos de linguagem que costumam ser abordados nos estudos de Língua Portuguesa: a linguagem verbal, a linguagem não-verbal e a linguagem mista (ou híbrida).

**OPERAÇÕES BÁSICAS**

As operações básicas da matemática são a fundação sobre a qual todo o conhecimento matemático é construído. Elas formam a base dos cálculos e são essenciais para a compreensão de conceitos mais avançados. A seguir, abordaremos as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, explorando suas definições e propriedades.

**► Adição (+)**

A adição é a operação que determina um número para representar a junção de quantidades.

Exemplo:  $2 + 3 = 5$

No exemplo acima os números 2 e 3 são chamados de parcelas, e o número 5 é a soma.

**Propriedades da Adição**

▪ **Propriedade Comutativa:** A ordem dos números não altera o resultado.

$$a + b = b + a$$

Exemplo:  $1 + 2 = 2 + 1$

▪ **Propriedade Associativa:** A maneira como os números são agrupados não altera o resultado.

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Exemplo:  $(1 + 2) + 3 = 1 + (2 + 3)$

▪ **Elemento Neutro:** O zero é o elemento neutro da adição, pois qualquer número somado a zero resulta no próprio número.

$$a + 0 = a = 0 + a$$

Exemplo:  $0 + 3 = 3$

▪ **Fechamento:** A soma de dois números naturais é sempre um número natural.

**► Subtração (-)**

A subtração é a operação que determina um número para representar a diminuição de quantidades.

Exemplo:  $5 - 4 = 1$

No exemplo acima o número 5 é chamado minuendo, o número 4 é o subtraendo e o número 1 é a diferença.

**Propriedades da Subtração**

▪ **Propriedade Não Comutativa:** A ordem dos números altera o resultado.

$$a - b \neq b - a$$

Exemplo:  $5 - 2 \neq 2 - 5$



### MUNDO

#### O CHOQUE DOS TITÃS: TRUMP VERSUS MUSK E AS CONSEQUÊNCIAS PARA A GEOPOLÍTICA E A ECONOMIA GLOBAL

- A recente efervescência na relação entre Donald Trump e Elon Musk transcende uma mera disputa pessoal, revelando-se um episódio marcante com profundas implicações geográficas, históricas e geopolíticas.
- O embate, iniciado pela crítica de Musk a um projeto de lei republicano que visava eliminar subsídios a veículos elétricos, escalou rapidamente, com Trump ameaçando cortar contratos federais bilionários com empresas como Tesla, SpaceX e Starlink.
- A resposta de Musk foi igualmente contundente, sugerindo uma ligação de Trump com Jeffrey Epstein e chegando a pedir seu impeachment.

#### ► Um olhar histórico: precedentes e rupturas

- Historicamente, a relação entre o governo e grandes corporações nos Estados Unidos sempre foi complexa e, muitas vezes, ambivalente. Desde os “barões ladrões” do século XIX, que acumularam vastas fortunas e influência, até as gigantes de tecnologia da atualidade, a dinâmica de poder oscilou entre a colaboração e o confronto.
- O que torna o embate Trump-Musk particularmente notável é o rompimento de uma aliança tácita entre duas figuras de imenso poder e visibilidade.
- Anteriormente, Musk, embora excêntrico, era visto com certa simpatia por setores conservadores, especialmente por suas críticas à regulação excessiva e seu foco em inovação.
- A virada demonstra a fragilidade das alianças políticas e a disposição de Trump em utilizar o peso do governo para retaliar oponentes, mesmo que estes sejam peças-chave da economia americana.
- O pedido de impeachment por parte de Musk, bem como a insinuação de envolvimento com Jeffrey Epstein, também evoca um passado de escândalos políticos e figuras controversas na história americana. A sombra de Epstein, com sua rede de contatos influentes e acusações de tráfico sexual, adiciona uma camada sombria e explosiva a esta já volátil disputa.

#### ► A perspectiva geográfica: o Vale do Silício e Washington em colisão

- Geograficamente, o conflito acentua a tensão crescente entre Washington D.C. e o Vale do Silício. Tradicionalmente, o centro político dos EUA e o polo de inovação tecnológica operam em esferas distintas, embora interdependentes.
- O Vale do Silício, com seu espírito de ruptura e busca por autonomia, frequentemente colide com a burocracia e as regulamentações governamentais.
- A ameaça de Trump de cortar contratos federais atinge o coração das operações de empresas como SpaceX e Starlink, que dependem fortemente de acordos governamentais para seus projetos espaciais e de conectividade.
- A Starlink, por exemplo, tem sido crucial na provisão de internet em áreas remotas e zonas de conflito, como na Ucrânia, demonstrando a intersecção entre tecnologia e geopolítica. A possibilidade de interrupção desses serviços não é apenas uma questão econômica para Musk, mas pode ter ramificações significativas para a infraestrutura digital e a segurança global.



## Conhecimentos Específicos

O inspetor de alunos é o profissional responsável por acompanhar, orientar e supervisionar os estudantes durante a rotina escolar, contribuindo para a organização e o funcionamento adequado da instituição de ensino. Sua atuação ocorre nos diferentes espaços da escola e envolve o monitoramento da circulação dos alunos, a observação do comportamento coletivo e o apoio à manutenção das normas de convivência estabelecidas pela instituição. Esse profissional integra a equipe escolar e desempenha uma função de apoio à gestão e às atividades pedagógicas desenvolvidas no ambiente educacional.

### **Importância do inspetor para a organização e funcionamento da escola**

A presença do inspetor de alunos é fundamental para garantir que a rotina escolar ocorra de forma organizada e segura. Ao acompanhar a movimentação dos estudantes e supervisionar os diferentes ambientes da escola, esse profissional contribui para evitar situações de desordem, conflitos ou comportamentos inadequados.

Dessa forma, sua atuação auxilia na manutenção de um ambiente estruturado, no qual as atividades educacionais podem ser realizadas com maior tranquilidade e eficiência, favorecendo o bom andamento das atividades escolares e o convívio harmonioso entre os membros da comunidade escolar.

### **Papel do inspetor na manutenção da disciplina e da convivência escolar**

O inspetor de alunos desempenha um papel importante na promoção da disciplina e na construção de um ambiente de convivência respeitosa entre os estudantes. Ao orientar os alunos sobre o cumprimento das normas da escola e ao intervir em situações que possam comprometer o respeito entre colegas, o inspetor contribui para o desenvolvimento de atitudes de responsabilidade e cooperação. Esse acompanhamento constante favorece a construção de um ambiente escolar mais equilibrado, no qual todos possam participar das atividades de forma adequada.

### **Relação do inspetor com alunos, professores e equipe gestora**

O trabalho do inspetor de alunos envolve interação contínua com diferentes membros da comunidade escolar, destacando-se:

**Relação com os estudantes:** acompanhamento, orientação e supervisão das atividades cotidianas, contribuindo para o cumprimento das normas e para a organização da rotina escolar.

**Relação com professores:** apoio na manutenção da disciplina e na organização dos espaços escolares, colaborando para que as atividades pedagógicas ocorram de forma adequada.

**Relação com a equipe gestora:** comunicação de situações relevantes observadas no ambiente escolar e colaboração no controle e na organização da rotina da instituição.

**Trabalho cooperativo:** atuação integrada com os diferentes profissionais da escola, fortalecendo o trabalho coletivo e contribuindo para a manutenção da ordem e do bom funcionamento do ambiente escolar.

### **Contribuição do inspetor para a segurança e para o bom funcionamento das atividades escolares**

Ao monitorar os espaços da escola e acompanhar a circulação dos estudantes, o inspetor de alunos também desempenha uma função importante relacionada à segurança no ambiente escolar. Sua presença contribui para a prevenção de situações de risco e para a identificação de comportamentos que possam comprometer o bem-estar dos alunos. Dessa maneira, o inspetor participa ativamente da construção de um ambiente escolar seguro, organizado e adequado ao desenvolvimento das atividades educacionais.



# GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

**QUERO MINHA APROVAÇÃO!**