

SMED ARAUCÁRIA-PR

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ARAUCÁRIA - PARANÁ

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



**APOSTILA
COMPLETA**



**MATERIAL PARA
DOWNLOAD**



**TEORIA E
QUESTÕES**

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO**.

× Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.maxieduca.com.br>



SMED Araucária PR

Professor de Educação Infantil

LÍNGUA PORTUGUESA

Análise e interpretação de texto (compreensão global; ponto de vista do autor, ideias centrais desenvolvidas em cada parágrafo, inferências)	1
Comunicação.....	7
Linguagem.....	11
Variações linguísticas	13
Figuras de linguagem; Funções da linguagem.....	16
Gêneros e Tipologias textuais	22
Elementos de coesão e coerência textual.....	33
Ortografia Oficial (acentuação gráfica, letra e fonema, sílaba, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos)	35
Emprego das classes de palavras.....	45
Semântica (sinônimos e antônimos, significação das palavras, sentido conotativo e denotativo).....	58
Funções sintáticas; Sintaxe (coordenação e subordinação).....	64
Concordâncias nominal e verbal	74
Regências Verbal e Nominal	78
Emprego de sinal indicativo de crase.....	81
Pontuação	83
Emprego do que e do se	87
Uso dos porquês	91
Literatura Brasileira: prosa e poesia, autores e obras.....	93
Questões	107
Gabarito.....	119

SUMÁRIO

SUMÁRIO



MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

As quatro operações fundamentais.....	1
Comparações, arredondamentos, aproximações e estimativas.....	4
Conjuntos; operações entre conjuntos: união, interseção, diferença e complementar. Resolução de problemas envolvendo operações entre conjuntos.....	6
Relações; Funções - afim e quadrática.....	12
Números reais. Intervalos reais.....	22
Múltiplos e divisores de um número natural.....	25
MMC e MDC.....	29
Sistemas lineares.....	32
Sequência de números, figuras e letras.....	37
Geometria plana - triângulo Retângulo: relações e teorema de Pitágoras; Ângulos: opostos pelo vértice, formados por retas paralelas e uma transversal, complementares e suplementares, bissetriz; Perpendicularidade, paralelismo; Teorema de Tales; Comprimento da circunferência; Medidas de área; Cálculo de área: triângulos, quadriláteros e círculos. medidas de superfícies.....	40
Geometria espacial - Sólidos geométricos; Cálculo de volume: prismas e cilindros. Medidas de volume.....	70
Geometria analítica - Plano cartesiano: coordenadas no plano cartesiano; simetria no plano cartesiano.....	83
Estatística – média, moda e mediana.....	85
Dados, tabelas, gráficos e suas interpretações.....	89
Razão e proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.....	96
Regra de três simples e composta.....	99
Matemática financeira - juros simples e compostos, porcentagem.....	101
Sistema monetário brasileiro, conversões de moedas.....	107
Proposições lógicas simples e compostas; Valor lógico; Princípios de identidade, de não Contradição e do terceiro excluído; Conectivos Lógicos; Condições necessárias e suficientes; Negação, contra positiva e recíproca; Equivalências lógicas.....	109
Falácias, analogias e silogismos.....	120
Princípio da casa dos pombos.....	122
Questões.....	123
Gabarito.....	132

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Principais autores em pedagogia, educação e ensino	1
Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem	3
As concepções de educação infantil: currículo, função social da escola, papel do aluno, papel do professor, princípios metodológicos, avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno	13
Didática; A organização do trabalho pedagógico; gestão democrática e as instâncias colegiadas	21
Gestão escolar	22
Bullying, perturbação e intimidação no ambiente escolar	27
Educação inclusiva	28
Concepção e princípios metodológicos de alfabetização e letramento	39
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; estrutura, funcionamento dos diversos níveis e modalidades de ensino; áreas do conhecimento e das linguagens na educação infantil	43
Importância do Lúdico na Educação Infantil; Eixos norteadores: Interações e Brincadeiras; Indissociação entre cuidar e educar; Encaminhamentos metodológicos	46
Pedagogia Histórica-Crítica	60
Periodização do desenvolvimento à luz da psicologia histórico-cultural	65
Conceito de Zona Iminente, Zona Proximal e Atividades-guia	70
Normas para a Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Araucária/PR - Resolução 11/2021	73
Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil	73
Base Nacional Comum Curricular (págs. 7 a 55)	79
Organização Curricular de Araucária (págs. 738 a 885)	79
Estatuto do Servidor Público do Município de Araucária	80
Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos Servidores do Município de Araucária	115
Tecnologia e educação	132
Educação inclusiva	133
Lei nº 9394/96 e suas alterações - Diretrizes e Bases da Educação Nacional	138
Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente	172
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007 e suas alterações	241
Questões	242
Gabarito	249



DIFERENÇA ENTRE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades interligadas, mas que apresentam diferenças claras e que devem ser reconhecidas para uma leitura eficaz, principalmente em contextos de provas e concursos públicos.

Compreensão refere-se à habilidade de entender o que o texto comunica de forma explícita. É a identificação do conteúdo que o autor apresenta de maneira direta, sem exigir do leitor um esforço de interpretação mais aprofundado. Ao compreender um texto, o leitor se concentra no significado das palavras, frases e parágrafos, buscando captar o sentido literal e objetivo daquilo que está sendo dito. Ou seja, a compreensão é o processo de absorver as informações que estão na superfície do texto, sem precisar buscar significados ocultos ou inferências.

► Exemplo de compreensão:

Se o texto afirma: “Jorge era infeliz quando fumava”, a compreensão dessa frase nos leva a concluir apenas o que está claramente dito: Jorge, em determinado período de sua vida em que fumava, era uma pessoa infeliz.

Por outro lado, a **interpretação** envolve a leitura das entrelinhas, a busca por sentidos implícitos e o esforço para compreender o que não está diretamente expresso no texto. Essa habilidade requer do leitor uma análise mais profunda, considerando fatores como contexto, intenções do autor, experiências pessoais e conhecimentos prévios. A interpretação é a construção de significados que vão além das palavras literais, e isso pode envolver deduzir informações não explícitas, perceber ironias, analogias ou entender o subtexto de uma mensagem.

► Exemplo de interpretação:

Voltando à frase “Jorge era infeliz quando fumava”, a interpretação permite deduzir que Jorge provavelmente parou de fumar e, com isso, encontrou a felicidade. Essa conclusão não está diretamente expressa, mas é sugerida pelo contexto e pelas implicações da frase.

Em resumo, a compreensão é o entendimento do que está no texto, enquanto a interpretação é a habilidade de extrair do texto o que ele não diz diretamente, mas sugere. Enquanto a compreensão requer uma leitura atenta e literal, a interpretação exige uma leitura crítica e analítica, na qual o leitor deve conectar ideias, fazer inferências e até questionar as intenções do autor.

Ter consciência dessas diferenças é fundamental para o sucesso em provas que avaliam a capacidade de lidar com textos, pois, muitas vezes, as questões irão exigir que o candidato saiba identificar informações explícitas e, em outras ocasiões, que ele demonstre a capacidade de interpretar significados mais profundos e complexos.

TIPOS DE LINGUAGEM

Para uma interpretação de textos eficaz, é fundamental entender os diferentes tipos de linguagem que podem ser empregados em um texto. Conhecer essas formas de expressão ajuda a identificar nuances e significados, o que torna a leitura e a interpretação mais precisas. Há três principais tipos de linguagem que costumam ser abordados nos estudos de Língua Portuguesa: a linguagem verbal, a linguagem não-verbal e a linguagem mista (ou híbrida).



OPERAÇÕES BÁSICAS

As operações básicas da matemática são a fundação sobre a qual todo o conhecimento matemático é construído. Elas formam a base dos cálculos e são essenciais para a compreensão de conceitos mais avançados. A seguir, abordaremos as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, explorando suas definições e propriedades.

► Adição (+)

A adição é a operação que determina um número para representar a junção de quantidades.

Exemplo: $2 + 3 = 5$

No exemplo acima os números 2 e 3 são chamados de parcelas, e o número 5 é a soma.

Propriedades da Adição

▪ **Propriedade Comutativa:** A ordem dos números não altera o resultado.

$$a + b = b + a$$

Exemplo: $1 + 2 = 2 + 1$

▪ **Propriedade Associativa:** A maneira como os números são agrupados não altera o resultado.

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Exemplo: $(1 + 2) + 3 = 1 + (2 + 3)$

▪ **Elemento Neutro:** O zero é o elemento neutro da adição, pois qualquer número somado a zero resulta no próprio número.

$$a + 0 = a = 0 + a$$

Exemplo: $0 + 3 = 3$

▪ **Fechamento:** A soma de dois números naturais é sempre um número natural.



A pedagogia e a educação são campos que foram profundamente influenciados por diversos pensadores ao longo da história, cujas teorias e abordagens ajudaram a moldar a maneira como entendemos o processo de ensino e aprendizagem. Esses autores proporcionaram uma visão mais crítica, inclusiva e eficaz sobre como educar e formar cidadãos. A seguir, são destacados alguns dos principais autores que tiveram uma contribuição significativa na área da pedagogia, educação e ensino.

► Jean Piaget (1896-1980)

Jean Piaget foi um psicólogo suíço, cujas ideias sobre o desenvolvimento cognitivo infantil são fundamentais para a pedagogia moderna. Ele é mais conhecido por sua teoria dos estágios do desenvolvimento cognitivo, onde descreve como as crianças constroem o conhecimento por meio de suas interações com o ambiente. Piaget dividiu o desenvolvimento cognitivo em quatro estágios: sensório-motor, pré-operacional, operacional concreto e operacional formal.

Ele defendia que as crianças não são receptores passivos de informação, mas, sim, construtores ativos de seu próprio conhecimento. Suas ideias influenciaram diretamente o ensino construtivista, que enfatiza a aprendizagem ativa e a descoberta por parte do aluno, em vez da simples transmissão de conteúdos pelo professor. Piaget acredita que a educação deve respeitar o estágio de desenvolvimento cognitivo da criança, permitindo-lhe explorar e entender o mundo ao seu redor de maneira progressiva.

► Lev Vygotsky (1896-1934)

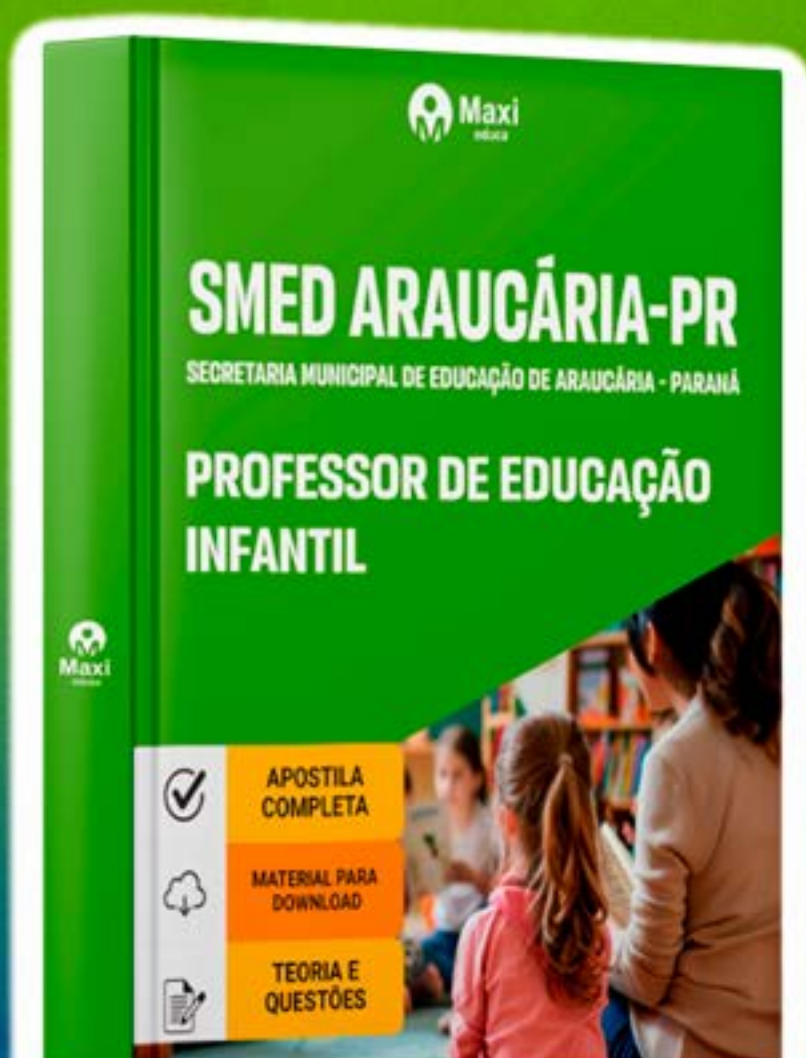
Lev Vygotsky foi um psicólogo russo que teve grande influência na pedagogia com sua teoria sobre o desenvolvimento sócio-cultural. Vygotsky argumentava que a aprendizagem das crianças é profundamente influenciada pelas interações sociais e pelo contexto cultural. Ele introduziu o conceito de zona de desenvolvimento proximal (ZDP), que descreve a distância entre o que uma criança pode fazer sozinha e o que ela pode fazer com o apoio de um adulto ou colega mais experiente.

A teoria de Vygotsky destaca a importância da mediação no processo de aprendizagem. Segundo ele, o papel do professor e dos colegas mais experientes é fundamental para apoiar a criança na superação de desafios e na aprendizagem de novos conceitos. Vygotsky também enfatizava a importância da linguagem como ferramenta de desenvolvimento cognitivo, sendo um meio através do qual as crianças internalizam os conhecimentos sociais. Sua abordagem influenciou muito as práticas de ensino colaborativo e interativo, dando ênfase ao aprendizado social e à interação como aspectos essenciais do desenvolvimento humano.

► Paulo Freire (1921-1997)

Paulo Freire foi um educador e filósofo brasileiro, amplamente reconhecido por sua teoria da educação popular e por sua pedagogia crítica. Freire defendia uma educação voltada para a libertação, onde o processo de ensino não é apenas uma transmissão de conhecimento, mas uma troca dialógica entre professor e aluno. Seu método de alfabetização foi revolucionário e focava na crítica social, incentivando os alunos a refletirem sobre sua realidade e a compreenderem o papel da educação na transformação social.

Em sua obra mais conhecida, “Pedagogia do Oprimido”, Freire criticou o modelo tradicional de ensino, que ele considerava bancário, onde o professor “deposita” o conhecimento na mente do aluno. Em vez disso, ele defendia a educação dialogada, onde o aluno é um sujeito ativo no processo de aprendizagem, questionando,



GOSTOU DESSE MATERIAL?

A versão **COMPLETA** é o passo decisivo para você finalmente alcançar a aprovação e mudar sua vida. Ative agora seu **DESCONTO ESPECIAL!**

QUERO MINHA APROVAÇÃO!